आचार्य द्विवेदी

(द्विवेदी जी पर विवेचनात्मक प्रन्थ)

सम्पादिका निर्मल तालवार



वितरक

साहित्य प्रतिष्ठाता है महातमा गांधी मार्ग, आगरा द्वितौय संस्करण: २००३ वि०: १००० प्रतिया

सुमन.....

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी युग-प्रवर्तक साहित्यकार थे। उन्होंने अपनी कठोर तपस्या से भारती को 'भारत-भारती' का स्वरूप प्रदान किया। वे सरस्वती के वरद-पुत्र थे और थे 'सरस्वती' के समर्थ सम्पादक भी। साहित्य-साधना एक महान् तपस्या है, पर साहित्य-पथ को आलोकित करना और आने वाली पीढ़ी के लिए उसे ऋजु और प्रशस्त करना महानतर साधना है। आचार्य द्विवेदी इसी कोटि के साधक थे। उन्होंने साहित्य और साहित्यकार दोनों का निर्माण किया।

आचार्य द्विवेदी हिन्दी गद्य के सुधारक थे। उन्होंने उसे व्याकरण-शुद्ध रूप दिया। सतत् संशोधन के द्वारा लेखकों को कलम पकड़ कर लिखना सिखाया। भाषा में गहन-गम्भीर विषयों को आज सहज अभिव्यक्ति देना सरल है, पर इस सरलता के पीछे आचार्यवर का कठिन परिश्रम अविस्मरणीय

द्विवेदी जी खड़ी बोली पद्य के प्रवर्तक थे। शताब्दियों से काव्य के लिए मंजी हुई एवं सर्वस्वीकृत क्रज-भाषा को उन्होंने युग-धर्म का निर्वाह करने में असमर्थ घोषित किया और काव्य के लिए शुष्क कही गई अललित और अकोमल खड़ी बोली को युग-धर्म को वाणी देने योग्य सिद्ध किया। वे हिन्दी के अमर साधक थे। नि:सन्देह जिस लता का बीजारोपण उन्होंने किया वह अमरबेल, सी फैल रही है। युग-निर्माता द्विवेदी जी अनुकरणीय हैं, वन्दनीय हैं।

वन्दनीय आचार्यदेव के प्रति उनकी जन्म-शती के पुण्य अवसर पर बंगीय हिन्दी परिषद् 'शतवार्षिकी-ग्रन्थ' के रूप में अपनी विनीत श्रद्धाञ्जलि अपित करती है। इस निर्माल्य-अंजुली को जिन्होंने भरा है, उनके प्रति वह आभारी है। साथ ही भारत-सरकार के प्रति भी परिषद् अपना आभार प्रकट करती है, जिसके सहयोग से यह ग्रन्थ प्रकाशित हुआ। 'ग्रन्थ' भारती के कोष में सादर समर्पित है।

१५ अक्टूबर, १६६४. कलकत्ता-१२

निर्मल तालवार

श्रमित घेतु गज तुरग बसन मिन जातरूप अधिकाई।
देत भूप अतुरूप जाहि जोइ, सकल सिद्धि गृह श्राई। १।
सुखी भए सुर, संत, भूमिसुर, खलगन-मन मिलनाई।
सबइ सुमन बिकसत रिब निकसत, कुसुद-बिपिन बिल्लाई। १०।
जो सुख-सिधु-सकृत-सीकर तें सिव-बिरंचि प्रभुताई।
सोइ सुख अवध लगँग रह्यो दस दिसि कौन जतन कहीं गाई। ११।
जे रघुवीर चरन चितक तिन्हकी गित प्रगट दिखाई।
अविरल अमल अनूप भगति हद तुलसीदास तब पाई। १२।। १

राग जैतश्री

सहेळी सुनु सोहिको रे !

सोहिको, सोहिको, सोहिको, सोहिको सब जिंग आज ।
पूत सपूत कौसिका जायो, अचक भयो कुलराज । १।
चैत चारु नौमी तिथि सितपल मध्य-गगन-गत भानु ।
नस्तत जोग ग्रह कगन भले दिन मंगळ-मोद-निधानु । २।
क्योम, पवन, पावक, जळ-थल, दिसि दसहु सुमंगळ-मूळ ।
सुर दुंदुभी बजाविह गाविहें, हरषिं, वरषिं फूल । ३।
भूपित सदन सोहिको सुनि बाजें गहगहे निसान ।
जहें तह सजिह कलस धुज चामर तोरन केन्न बितान । ४।
सींचि सुगंघ रचें चौके गृह आँगन गली बजार ।
दक फल फूल द्व दिथ रोचन घर घर मंगलचार । ४।
सुनि सानंद छठे दसस्यंदन सकल समाज समेत ।
किए बोकि गुरु सचिव भूमिसुर मसुदित चले निकेत । ६।

विषय-सूची

पृष्ठ संख्या दो शब्द भूमिका १. विषय-प्रवेश १--१८ का अर्थ--रहस्यवाद, एक जीवन दर्शन--विभिन्न घमोंके रहस्यवादियोका मूलतः एक ही दृष्टिकोण-रहस्यवादीके लिए आत्मा-परमात्माका सम्बन्ध-- रहस्यवादीका चरम लक्ष्य--इस्लामके एकेश्वरवाद और सूफी साधक। २. इस्लाम धर्म और संन्यास १९--४२ इस्लाम धर्ममे सन्यासका स्वरूप, मुहम्मद साहब और हीरा पहाड-पारम्भिक काल्मे इस्लामके अनुयायी और सन्यास-सन्यास तथा करान और हदीस-सन्यासकी प्रवृत्तिके मूलमे अल्लाह और नरकका भय-ससारके प्रति उदासीनता-तौबा (प्रायश्चित्त)—आहार और निराहार—पोशाक—ऊनी चोगे व्यवहार—खिरका—प्रार्थना—सासारिक त्याग और दीनता। ३. अरब देशोकी तत्कालीन राजनीतिक और सामाजिक अवस्था अरब और ईरान-अरबोकी प्रकृति एव रहन सहन-अरबोके जीवनमे ऊँटका स्थान-इस्लाम पूर्व अरबोके विश्वास-इस्लामका उदय-इजरत मुहम्मद-मका-मदीना-पारम्भिक चार खलीपा—खलीपा युगके तीन भाग—मुआविया— उमैय्या वश-अव्वासी खळीफोका युग-हारू अल-रशीद-बरमक-मामून-तुर्कोका प्रभुत्व-मुतवहिरु-अरदोका

साम्राज्य।

पर विहित अनेक उद्दापोह द्वारा साधित अनुमितिमात्र हैं; और वे प्रतिदिन उपलभ्यमान नये नये पुरानक्षों के आलोक में स्वरूपगत परिवर्त्तन के सर्वथा साहिष्णु हैं।

इस दिशा में प्रथम प्रयास संस्कृत साहित्य की ओर अभिनिवेश से अनुप्राणित पाश्चात्य विद्वानों ने प्रम्तुत किया, और उनके अविश्रान्त अनमन्धानों के फलस्वरूप न केवल विविध भाषा एवं विभाषाओं के तुलनात्मक अध्ययन का ही उपक्रम हुआ, अपि तु कहीं दूर दूर तक प्रसृत संस्कृत साहित्य की विभिन्न सासाओं का मूल से सम्बन्ध स्थापित कर प्रत्येक प्ररोह के अनकम का निर्धारण करते हुए परस्पर शृङ्खिलन करने वाले साहित्यिक इतिहास का भी प्रादुर्भाव हुआ। वस्तुनः, ऐतिहासिक दृष्टि से साहित्य का अध्ययन पाश्चात्य मनीषियों की ही देन है जिन्होंने न केवल प्रन्थ एवं प्रन्यकारों के ही तिथिकम को सिद्ध करने की चेष्टा की है अपि तु तस्कालीन समाज की सम्यता एवं संस्कृति के स्वरूप एवं विकास के विभिन्न सोपान को भी स्थिर करने का सफल प्रयत्न किया है। पाश्चात्य विद्वानों के संस्कृत साहित्य-सम्बन्धी अनुसन्धानों के बळ समग्र मानव जाति की सम्यता एवं संस्कृति के ऐतिहा की रूपरेखा अड्कित की जा सकी, और भारतीय सम्यता की प्राचीनता एवं अनुपम गरिमा भी विश्व के समन्न स्पष्ट रूप से प्रकट हुई। इंसबी १८ वीं सताब्दी में पाश्चात्य पण्डितों का संस्कृत साहित्य की ओर आकर्षण हुआ; और तब से लगातार पश्चिम के विद्वान् संस्कृत वान्दाय की विविध काखाओं का अध्ययन करते रहे, और समय समय पर वहाँ के विद्वासमाज 🕏 हित संस्कृत प्रन्यों के अनुवाद तथा वैज्ञानिक संस्करण एवं आलोचनात्मक विबन्ध भी प्रकासित करते रहे । इन मनीषियों ने दुरवंगाह संस्कृत साहित्य का सन्बन कर वेद, ब्याकरण, धर्मन्नाख, कान्यनाख जैसे मौलिक विषयों पर अभूतपूर्व प्रकाश डाळा; तथा संस्कृत साहित्य में सुगम प्रवेश के हेतु स्याकरण, क्रव्द-क्रोक्सतथा माचाक्कास्त्रीय प्रन्थों की रचना की। साथ ही साथ उन्होंने सुदीर्घ-बाह से प्रचलित इस साहित्य की टूटी हुई किंदगों को जोड़ कमबद इतिहास को उपस्थित करने की उत्साहपूर्वक चेष्टा की। इस प्रकार संस्कृत वासाय और **उसमें प्रतिविभिन्नत भारतीय प्राचीन** सम्यता एवं संस्कृति के इतिहासकारों में बाचार्य मैक्स म्यूटर, ब्रेडर, श्लेगल, वेबर ने महनीय मौलिक प्रवास किया;

विषय - सूची

*

(अंक पृष्ठ संख्या के द्योतक है)

१ राजनीतिक पृष्ठभूमि

डॉ० सत्यकेतु विद्यालंकार **१-२९**

विविध राजवंशों के शासन का युग १, तुर्कों के आक्रमण ५, तुर्क अफ़-गान शासन ७, मुगल साम्राज्य ११, मराठों का अभ्युद्य १७, ब्रिटिश आधिपत्य की स्थापना २१।

२. सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

डाँ० बनारसीप्रसाद सक्सेना ३०-७१

राजपूत काल, धार्मिक विश्वृंखलता ३०, जैनमत ३१, बौद्धमत—महायान ३२, तत्र-मंत्र ३३, सिद्ध-साधना, नाथपंथ ३४, शैवमत ३५, शाक्तमत ३६, नूतन वैष्णवमत ३७, वेदान्त ३८, धार्मिक आदर्श और व्यवहार ३९, सामाजिक सगठन, वर्ण-व्यवस्था तथा जाति-विभाजन ४०, विवाह, उत्सव, नारी का स्थान ४३, मनोरजन, कला—वास्तु और मूर्ति ४४, इस्लाम का प्रवेश, सैनिक शासन और धार्मिक तनाव ४८, हिन्दू-मुस्लिम सम्पर्क और सास्कृतिक आदान-प्रदान ४९, भाषा और साहित्य ५०, कला ५२, माम्राज्य-विघटन तथा सास्कृतिक समन्वय, समन्वय की प्रकिया-मूर्फाणन ५४, हिन्दू धर्म—म्किन-जान्दोलन ५६, प्राउद्ध र—मिल्ह भाषा कि नई मास्कृतिक चेना ५८, भाषा और साहित्य तथा कला ५९, प्रतिक्रियावादी को नई मास्कृतिक चेना ५८, भाषा, स्पाहित्य तथा कला ५९, प्रतिक्रियावादी को नई सास्कृतिक स्वतंत्रता के प्रयत्न करण की प्रवृत्ति ६३, धार्मिक मघर्ष ६५, राजनीतिक स्वतंत्रता के प्रयत्न ६७, राजनैतिक संघर्षों का आधार—धर्म ६८, सत्रहवी शताब्दी—सांस्कृतिक पराभव की प्रक्रिया ६९, १८वी शताब्दी—निराशा और अधकार का युग ७०।

३. नाथपंथी साहित्य

डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी ७२--९८

नाथपथ और उसका विस्तार ७२, वारह पंथ, शिव जी के प्रवर्तित सम्प्रदाय ७३, गोरखनाथ द्वारा प्रवर्तित सम्प्रदाय ७४, चौरामां मिद्ध ७५, मत्स्येन्द्रनाथ या मच्छदरनाथ ७७, जालधरनाथ और कृष्ण-पाद ७९, गोरक्षनाथ या गोरखनाथ ८२, गोरक्ष-साहित्य का रचना-काल ८३, गोरक्षनाथ का महत्व ८४, लोकभाषा में गोरखनाथ के ग्रन्थ

उद्धरण अङ्ग्रेज़ी में पद्यबद्ध अन्दित कर स्थान स्थान पर दिये हैं। मूल प्रत्य को पढ़ने वाले छात्र उद्धत अंशों के मूल पाठ से परिचित नहीं हो पाते, और अङ्ग्रेज़ी पद्य महज कण्ठस्थ भी नहीं हो सकते। ऐसी स्थित में छात्र उन मूल उद्धरणों को अपेचित स्थानों पर उद्धिखित करने में असमर्थ ही रहते हैं। इस किटनाई को दूर करने के उद्देश्य से मूल प्रत्यकार द्वारा उद्धन, अङ्ग्रेज़ी में अन्दित अंशों के स्थान पर मूल मन्त्रों का पाठ ही दे कर छात्रों के वोध के लिए टिप्पणी में उन मन्त्रों का अर्थ हिन्दी में दिया गया है। हिन्दी में मन्त्रों का वही अर्थ किया गया है जो आचार्य मैंक्डोनल को अभिन्नेत है यद्यपि हमारे प्राचीन माप्यकार सायण द्वारा किये हुए अर्फ्न से वह बहुधा विभिन्न है। रूपान्तरकार को मूलप्रन्थ का विधेय होकर ही रहना होता है, और अन्दिता ने अवधानपूर्वक इस उत्तरदायिता के वहन करने का पूर्ण प्रयत्न किया है; साथ ही साथ अपेचित स्थलों पर आचार्य सायण द्वारा विहित अर्थ का उ्लेख भी तुल्लनात्मक अध्ययन में सौकर्य-सम्पादन की दृष्ट से किया है।

प्रस्तुत प्रन्थ के अन्त में मूल प्रन्थकार के द्वारा सङ्कलित सन्दर्भग्रन्थ की सूची का भी विषयानुसार अनुच्छेदों में विभाग कर हिन्दी रूपान्तर परिशिष्ट में दे दिया है। पाश्चात्य विद्वानों और तत्प्रणीत प्रन्थों के नाम को देवनागरी लिपि में रूपान्तरित करने में मूल भाषा में प्रचलित वर्णोच्चारण की प्रक्रिया का यथासम्भव समादर किया है। इसके अतिरिक्त अध्येता को संस्कृत साहित्य से सम्बन्ध रखनेवाली मुख्य मुख्य घटनाओं के तिथि-क्रम से सहज प्रत्चिय कराने तथा विभिन्न तिथियों को स्तरण रखने में सहायता देने के लिये मुख्य विधि-क्रम को भी परिशिष्ट के अन्तर्गत किया है। इससे पूर्व, निदर्शन के रूप में उद्धत वेद तथा अन्य प्रन्थों के उद्धरणों की सूची भी साथ दी है। इन उपकरणों से अध्येता को अपने लच्च को सिद्ध करने में, आशा है, अवस्य सहायना प्राप्त होगी।

आचार्य मैक्डोनल ने अपने संस्कृत साहित्य के इतिहास में संस्कृत वाकाय को प्रमुखरूप से दो युगों में विभाजित किया है — एक, वैदिक युग, जिसमें संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक एवं उपनिषद् तथा सूत्रों के निर्माण सम्बन्ध में ऐतिहासिक विवेचन पहिले नो अध्याय में किया गया है; और

मेरी जीवन-रेखा

मुझे आचार्य की पदवी मिली है। क्यों मिकी है, मालूम नहीं। कब, किसने दी है, यह भी मुक्ते मालूम नहीं। मालूम सिर्फ इतना ही है कि मैं बहुधा इस पदवी से विभूषित किया जाता हूँ।

यह लक्षण मुफ पर तो घटित होता है नहीं, क्यों कि मैंने कभी किसी को इक्का एक भी नहीं पढ़ाया। शंकराचार्य, मध्वाचार्य, सांख्याचार्य आदि के सदश किसी आचार्य के चरण-रजकण की बराबरी मैं नहीं कर सकता। बनारस के संस्कृत कालेज या किसी विश्वविद्यालय में भी मैंने कभी कदम नहीं रक्खा। फिर इस पदवी का मस्तहक मैं कैसे हो गया ? विचार करने पर मेरी समभ में. इसका एक मात्र कारण मुक्त पर कृपा करने वाले सज्जनों का अनग्रह ही जान पड़ता है। जो जिसका प्रेम-पात्र होता है, उसे उसके दोष नहीं दिखाई देते । जहाँ दोष देख पड़ते हैं. वहाँ तो प्रेम का प्रवेश ही नहीं हो सकता । नगरों की बात जाने दीजिये, देहात तक में माता-पिता और गुरुजन अपने नुले, लंगड़े, काने, अन्धे, जन्मरोगी और महाक्रूष्प लड़कों का नाम श्यामसुन्दर, मनमोहन, चारुचन्द्र और नयनसुख रखते हैं। जिनके कब्जे में अंगुल भर जमीन नहीं वे पृथ्वीपति और पृथ्वीपाल कहाते हैं। जिनके घर में टका नहीं वे करोड़ीमल कहे जाते हैं। मेरी आचार्य पदवी भी कुछ कुछ इसी तरह की है, पर इससे पदवी-दाताजनों का जो भाव प्रकट होता है उसका अभिनन्दन में हृदय से करता है। यह पदवी उनके प्रेम, उनके औदार्य, उनके वात्सल्य-भाव की सूचक है। अतएव प्रेमपात्र में, अपने इन सभी उदाराशय प्रेमियों का ऋणी हूँ। बात यह है कि-

वसन्ति हि प्रेम्णि गुणा न वस्तुनि

अर्थात् गुणों का सबसे बड़ा आधार प्रेम होता है, वस्तु-विशेष नहीं। जो जिस पर कृपा करता है—जिसका प्रेम जिस पर होता है—वह उसे आचार्य क्या यदि जगद्गुरु भी समभ ले तो आश्चर्य की बात नहीं।

तथापि, मेरी घृष्टता क्षमा की जाय, मुक्ते ऐसी बातों से, स्तुति और प्रशंसा से बहुत डर लगता है, क्योंकि वे अहंकार को जन्म देने वाली ही नहीं, उसे बढ़ाने वाली हैं, और इस अहंकार नामक शत्रु का शिकार मैं चिरकाल तक हो चुका हूँ। यह उसी की कृपा का फल था जो कभी मैंने किसी सभा की खबर ली, कभी किसी लाला या बाबू पर बचन रूपी शर-सन्धान किया, कभी किसी ग्रन्थकार या ग्रन्थ-प्रकाशक पर अपना रोब जमाया।

जब मुभमें ज्ञान की कुछ यों ही जरा-सी भलक थी तब मैं मदान्य हाथी-सा हो रहा था—तब मुभमें अहंकार की मात्रा इतनी अधिक थी कि मैं अपने को सर्वज्ञ समभता था परन्तु किसी अदृश्य शक्ति की प्रेरणा से जब मुभे कुछ विज्ञ विद्वानों की संगति नसीव हुई और जब मैंने प्रकृत पण्डितों की कुछ पुस्तकों का मनन किया; तब मेरी आँखें खुल गईं, तब मेरा सारा अहंकार चूर्ण हो गया। उस समय मुझे ज्ञात हुआ कि मैं तो महा मूर्ख हूँ। नतीजा यह हुआ कि मेरी झूठी सर्वज्ञता का वह नशा उसी तरह उतर गया जिस तरह १०४ डिग्नी तक चढ़ा हुआ ज्वर उतर जाता है।

मेरी भूठी विज्ञता के आवेश ने, मुभसे पूर्वावस्था में, अनेक अनुचित काम करा डाले। उस दशा में मुभसे जो दुष्कृत्य हो गये, उन्होंने मेरी आत्मा को कलुषित कर दिया। उन्होंने उस पर काला पर्दा-सा डाल रक्खा है। इस कारण मैं थोड़ा-सा प्रायश्चित करके उस पर्दे के बहुत न सही, थोड़े ही अंश को इटा ही देना चाहता हूँ।

शठ सेवक मैं, चर-अचर, आप सभी भगवान। दीन हीन मुभको अधम, समभो दयानिधान॥

अहंकार की व्याप्ति से बचने ही के लिए मैंने आज तक, आमंत्रित होने पर भी, साहित्य-सम्मेलन के सभापित-पद को स्वीकार नहीं किया। अनेक महानुभावों ने जिस आसन की शोभा बढ़ाई उसी पर बैठना मेरे लिए बड़ी गुस्ताखी भी होती।

मैं क्या हूँ, यह तो प्रत्यक्ष ही है। परन्तु मैं क्या था, इस विषय का ज्ञान मेरे मित्रों और कृपालु हितेषियों को बहुत ही कम है। उन्होंने मुफे अनेक पत्र लिखे हैं, अनेक उलाहने दिये हैं। अनेक प्रणयानुरोध किये हैं, वे चाहते हैं कि मैं अपनी जीवन-कथा अपने ही मुँह से कह डालूं। पर पूर्ण-रूप से उनकी आज्ञा का पालन करने की शक्ति मुफमें नहीं। अपनी कथा कहते हुए संकोच भी बहुत होता है। उसमें कुछ तत्व भी तो नहीं। उससे कोई कुछ सीख भी तो नहीं सकता। तथापि जिन सज्जनों ने मुझे अपना कृपापात्र बना लिया है उनकी आज्ञा का उल्लंघन भी धृष्टता होगी। अतएव मैं अपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाली कुछ बातें, सूत्र रूप में, सुना देना चाहता हूँ। बड़े-बड़े लोगों ने, इस विषय में मेरे लिये मैदान पहले ही से साफ भी कर रक्खा है।

मैं एक ऐसे देहाती का एकमात्र आत्मज हूँ, जिसका मासिक बेतन १०) था। अपने गाँव के देहाती मदरसे में थोड़ी-सी उर्दू और घर पर थोड़ी-सी संस्कृत पढ़ कर १३ वर्ष की उम्र में मैं २६ मील दूर, रायबरेली के जिला स्कूल में अंग्रेजी

प्रतियाँ

'रामचिरतमानस' की हस्तलिखित प्रतियाँ—श्रीर उनके श्राधार पर संपादित संस्करण—उत्तरी भारत में इतने हैं कि उन सबका एपयोग करना किसी भी एक व्यक्ति के बस की बात नहीं हैं। श्रानेकानेक प्रतियाँ मेरी ही निगाह से गुजर चुकी हैं, किन्तु यहाँ उन्हीं का उल्लेख उपयुक्त होगा जो सबसे श्राधक महत्त्वपूर्ण प्रतीत हुई हैं। साथ ही, कुछ श्रान्य ऐसी प्रतियों का भी उल्लेख किया जा सकता है जो यद्यपि वस्तुत: महत्त्व-पूर्ण नहीं हैं, किन्तु जो 'मानस' के पाठ-शोध के लिए श्रावश्यक मानी गई हैं। इस प्रसंग में केवल स्वर्गीय पं० शंभुनारायण चौबे का उल्लेख यथेष्ट होगा, जिन्होंने बड़े परिश्रमपूर्वक 'मानस-पाठभेद' शीर्षक एक लेख में इसी विचार से कई प्रतियों के पाठांतर दिये हैं। सुविधा के लिए नीचे बाई शोर संकेत-संख्याएँ देते हुए उन प्रतियों की संकेत-संख्याएँ श्राद इत होने भी उक्त लेख में उपयोग किया है।

- (१) सं० १७२१ वि० की प्रति—यह प्रति इस समय नागरो-प्रचारिणी-सभा, काशी के कलाभवन में सुरिच्चत है। इस प्रति का अयोध्याकांड मात्र नहीं है। प्रति सुलिखित है। श्राकार ११" × ४६ँ" है। यह प्रति अलग-अलग पत्रों पर अपनी लम्बाई में लिपिबद्ध है।
- (२) सं० १७६२ की प्रति—यह प्रति नागरी-प्रचारिणी-सभा, काशी के भूतपूर्व पुस्तकाध्यच्च उपर्युक्त स्वर्गीय पं० शंभुनारायण चौबे के पास थी। प्रति पूर्ण है और सुलिखित है। आकार १०" × ६" है। यह अलग-अलग पत्रों पर अपनी चौड़ाई में लिपिबद्ध है।
- (३) छक्कनलाल की प्रति—यह प्रति इस समय स्वर्गीय महा-महोपाध्याय सुधाकर द्विवेदी के सुयोग्य पुत्र श्री कमलाकर द्विवेदी के मास मुहल्ला खजुरी, काशी में है। प्रति सुलिखित है। श्राकार लगभग

१--- 'नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका' वर्ष ४७, अङ्क १

बानियों के संबंध में दो तथ्यों की श्रोर ध्यान जाता है। एक श्रोर तो नाथ गुरुशों की बानी के प्रति उनके शिष्यों में जो प्रगाद श्रद्धा श्रोर विश्वास की भावना होती है, वह उसे नष्ट होने से बचाती है, श्रोर दूसरी श्रोर स्मृति के कारण उसमें कुछ परिवर्तन या खूट हो जाती है तथा सांप्रदायिक उद्देश्य श्रीर मत-विकास या परिवर्तन या स्पष्टीकरण की श्रमिजाषा गुरुशों के नाम से नई रचनाओं के गदे जाने श्रीर पुरानी रचनाओं में परिवर्धन या परिवर्तन का कारण होती हैं। श्रजा-श्रजा स्थानों में श्रजा-श्रजा परिवर्तन श्रीर परिवर्धन होते हैं। इस जिए विभिन्न स्थातों से होकर श्रानेवाली प्रतियों उस झानबीन मे सहायक होती हैं जिनके श्राधार पर हम मुज रचनाशों के निकट तक पहुँचने का प्रयक्ष कर सकते हैं।

उपर की सरणी में, ज्ञात-लिपि कालवाली प्रतियों में से (च) प्रति (सं० १७१४) सब से पुरानी है। उसमें गोरख के नाम से १४ रचनाएं दी हैं। केवल (ङ) प्रति (सं० १७६४) में इससे कम प्रथांत १३ रचनाएं हैं जिनमें से सात (च) के साथ समान हैं और ६ उसमें नहीं हैं। ग्रन्य सब प्रतियों में इससे अधिक रचनाएँ हैं। (इ) प्रति में ही जो (च) से केवल २६ वर्ष बाद की लिखी है २४ रचनाएं हैं जिनमें से १२ (च) में नहीं हैं। (घ) में सब से श्रधिक समानता रखनेवाली प्रति (क) है (काल श्रज्ञात संभवतः लगभग सं० १०१४)। उसमें की वह रचनाओं में से भी म (च) में नहीं हैं। इसी प्रकार (च) में की चार रचनाएं (क) में, तीन (छ) में, पाँच (घ) में, छः (ङ) में, और १२ रचनाएं (ज) में और ६ (श्र) में नहीं हैं।

(च) प्रति के सब से पुरानी होने के कारण उसको सब से महत्वपूर्ण मानना उचित है और उससे अधिक समानता वाली (क) को भी। इस लिए पुस्तक के मूल अंश के लिए चयन करने के अर्थ मैंने उनको आधार माना है। परन्तु उनकी सब रचनाओं को नहीं लिया है। उनमें की उन्हीं रचनाओं को लिया है जिनका समर्थन अधिकांश अन्य प्रतियों से हो जाता है। (अ) प्रति का महत्त्व यह है कि उसे संप्रदाय के किसी स्तंभ ही ने प्रस्तुत कराया होगा। इसलिए उसमें उन बानियों का होना आवश्यक है, जिनका सप्पदाय में मान रहा होगा। 'गोरख गयोस गोव्हा' और महादेव गोरख गुष्टि' को मैंने छोड़ दिया है। यशिप वे (च) में हैं और अन्य प्रतियों पहली का तथा तीन दूसरी का समर्थन करती हैं। कारण आगे कहेंगे। इस प्रकार सरयी में की प्रथम दस रचनाएं मूल

छाविनयों में स्थित पलटनों को वे पुराण सुनाया करते थे। उनकी एकत्र की हुई सैकड़ों हस्तिलिखित पुस्तकें बेच-बेच कर मेरी पितामही ने पिता और पितृव्य आदि का पालन किया। वयस्क होने पर दो-चार पुस्तकें मुझे भी घर में पड़ी मिलीं। मेरे पितृव्य दुर्गाप्रसाद नाम मात्र को हिन्दी क्या कैथी जानते थे। पर उनमें नये-नये किस्से बना कर कहने की अद्भुत शक्ति थी। रायबरेली जिले में दीनशाह के गौरा के तत्कालीन ताल्लुकेदार, भूपाल सिंह के यहाँ किस्से सुनाने के लिए वे नौकर थे। मेरे नाना और मामा भी संस्कृतज्ञ थे। मामा की संस्कृतज्ञता का परिचय स्वयं मैंने उनके पास बैठकर प्राप्त किया था।

नहीं कह सकता, शिक्षा-प्राप्ति की तरफ प्रवृत्ति होने का संस्कार मुक्ते किससे प्राप्त हुआ—पिता से या पितामह से या अपने ही किसी पूर्व जन्म के कृतकर्म से। बचपन ही से मेरा अनुराग तुल्सीदास की रामायण और ब्रजवासीदास के ब्रजविलास पर हो गया था। फुटकर कित्त भी मैंने सैकड़ों कष्ठ कर लिये थे। हुशंगाबाद में रहते समय भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के किव-वचन-सुधा और गोस्वामी राधाचरण के एक मासिक पत्र ने मेरे उस अनुराग की वृद्धि कर दी। वहीं मैंने बाबू हरिश्चन्द्र कुल्श्रेष्ठ नाम के एक सज्जन से, जो वहाँ कचहरी में मुलाजिम थे, पिगल का पाठ पढ़ा। फिर क्या था, मैं अपने को किव ही नहीं महाकिव समभने लगा। मेरा यह रोग बहुत समय तक ज्यों का त्यों बना रहा। आंसी आने पर जब मैंने, पण्डितों की कृपा से, प्राकृत किवयों के काव्यों का अनुशिलन किया, तब मुक्ते अपनी भूल मालूम हो गई और छन्दोबद्ध प्रलापों के जाल से मैंने सदा के लिए छुट्टी ले ली। पर गद्ध में कुछ, न कुछ लिखना जारी रक्खा। संस्कृत और अंगरेजी पूस्तकों के कुछ अनवाद भी मैंने किये।

जब मैं भांसी में था तब वहाँ के तहसीली स्कूल के एक अध्यापक ने मुभे कोर्स की एक पुस्तक दिखाई। नाम था तृतीय रीडर। उसने उसमें बहुत से दोष दिखाये। उस समय तक मेरी लिखी हुई कुछ समालोचनाएँ प्रकाशित हो चुकी थीं। इससे उस अध्यापक ने मुभसे उस रीडर की भी आलोचना लिख कर प्रकाशित करने का आग्रह किया। मैंने रीडर पढ़ी और अध्यापक महाशय की शिकायत को ठीक पाया। नतीजा यह हुआ कि उसकी समालोचना मैंने पुस्तकाकार में प्रकाशित की। इस रीडर का स्वत्वाधिकारी था प्रयाग का इण्डियन प्रेस। अतएव इस समालोचना की बदौलत इण्डियन प्रेस से मेरा परिचय हो गया और कुछ समय बाद उसने 'सरस्वती' पत्रिका का संपादन-कार्य मुभे दे डालने की इच्छा प्रकट की। मैंने उसे स्वीकार कर लिया। यह घटना रेल की नौकरी छोड़ने के एक साल पहले की है।

नौकरी छोड़ने पर मेरे मित्रों ने कई प्रकार से मेरी सहायता करने की इच्छा प्रकट की । किसी ने कहा—'आओ, मैं तुम्हें अपना प्राइवेट सेक्रेटरी बनाऊंगा।'

कहुँ कमन्य कहुँ मत्य, कहूँ कर चरन द्यांतरुरि ॥ कहुँ कमन्य बह तेग, कहूँ सिर जुट्टि फुट्टि डर॥ कहुँ दंति मत हय पुर पुपरि, कुम भुसुंडह रुंड सब। हिंदवान रान भय भान मुख, गहिय तेग चहुँवान जब॥"

यह दूसरा छन्द वास्तव में छप्पय है पर प्रतीत होता है कि चन्द के समय में छप्पय की गएना भी किवत्त के छंतर्गत होती थी। जो हो, हमें देखना तो यह है कि यिद हम 'दूहा' और 'किवत्त' को मिला दें और एक किवत्त में से छादिम अथवा छन्तिम दो पंक्तियों को निकाल लें तो कुएडलिया छन्द की मलक अवश्य मिल जायगी; क्योंकि दोहे का छन्तिम चरण किवत्त के छादि में दुहरा दिया गया है, जैसा कि छागे चलकर कुएडलिया छन्द के लिए आवश्यक हुआ। परन्तु दोहे के छादि का शब्द किवत्त के छन्त में नहीं मिलता। छतः यही कहना होगा कि चन्दवरदाई के समय में कुएडलिया छन्द का वास्तविक रूप निर्धारित नहीं हो पाया था। हाँ, उसके आवश्यक उपादानों का बीजारोपण अवश्य हो चुका था।

जगिनक के आलह-खराड में भी हमें कोई कुराडिलया नहीं मिलती। उनके बाद जिन भाटों और चारगों ने किन और छप्पय छन्दों के द्वारा ही अपने आश्रयदाताओं के। प्रसन्न किया, उनकी भी के।ई कुराडिलया हमें उपलब्ध नहीं होती। कबीर और नानक आदि सन्त कियों ने दोहा, बानी, साखी और पद सुना सुनाकर ही हिन्दुओं और मुसलमानों में एकता स्थापित करने का स्तुत्य प्रयास किया था। जायसी आदि प्रेमाख्यानकारों ने भी पीर की ज्यक्तना दोहों और चौपाइयों में ही की। विद्यापित और सूर आदि गीतिकाज्य-रचिता किनयों की छितियों में तो कुराडिलिया छन्द के लिए अवकाश ही नहीं था। सारांश यह कि से।लहनीं शताब्दी तक किसी किन की कुराडिलिया हमें नहीं मिलती।

उपर्युक्त कारणों के आधार पर हमारी यह दृढ़ धारणा है कि सर्वप्रथम गोस्वामीजा ने ही कुराडिलया छन्द का सूत्रपात करके हिन्दी में एक मने। हर छन्द की जन्म दिया। किवतावली के अन्तर्भत इने-गिने छप्पय छन्दों की रचना कर उन्हें सांत्वना न मिली; क्योंकि प्राचीन प्रणाली के अनुसार छप्पय-पद्धित में केवल वीररस की ही व्यश्जना होती आई थी। अन्य रसों की अभिव्यक्ति के लिए तुलसीदासजी की छप्पय छन्द में एक नया उलट-फेर करना पड़ा। रामचिरतमानस और दोहावली आदि अन्थों की रचना करके वे सहस्रों देहि बना चुके थे और इस छन्द पर उनका पूरा अधिकार भी था। अतः छप्पय के रोला छन्द में आदि की दो पंक्तियों की जगह एक दोहा जोड़कर और दोहे के आदि का शब्द छन्द के अन्त में लाकर तथा दोहे का अन्तिम चरण रोला के आदि में दुहराकर गोस्वामीजी ने

श्री गणेशाय नमः

श्री जानकीवल्लभो विजयते

श्री राम चरित मानस

प्रथम सोपान बाल कांड

श्लो० — वर्णानामर्थसघाना रसानां छदसामपि। मंगलानां च कर्चारी बदे वाणी विनायकौ ॥ भवानीशकरो वंदे श्रद्धाविश्वासरूपिगा। याभ्या विना न पश्यंति सिद्धाः स्वातःस्थमीश्वरं ॥ वदे बोधमयं नित्यं गुरुं शंकररूपिएां। यमाश्रितो हि वकोऽपि चंद्रः सर्वत्र वद्यते॥ सीतारामग्रायामपुरायाग्यविहारिस्। विशुद्ध विज्ञानी कवीश्वरकपीश्वरौ ॥ वदे उद्भवस्थितिसहारकारिएाँ क्वेशहारिएाँ। सर्वश्रेयस्करीं सीता नतोऽहं रामवल्लभां॥ यन्मायावशविरा विश्वमिललं ब्रह्मादिदेवासुराः ॥ यत्सत्त्वादमृषैव भाति सकलं रज्जौ यथाहेर्भ्रमः । यत्पादप्लवमेकमेव हि भवाभोघेस्तितोषीवतां वदेऽह तमशेषकारगापरं रामाख्यमीश हरि॥ नानापुराण्निगमागमसम्मत रामायगो निगदित क्वचिदन्यतोऽपि । स्वांतःसुखाय तुलसी रघुनाथगाथा-भःषानिबंधमतिमज् नमातनाति

सो० — जो सुमिरत सिधि होइ गननायक करिवर बदन ।

करो अनुप्रह सोइ बुद्धिरासि सुम गुन सदन ॥

मृक होइ बाचाल पंगु चढ़े गिरिवर गहन ।

जासु कृण्य सो दयाल द्रवी सकल कलिमल दहन ॥

नील सरोरुह स्थाम तरुन अरुन बारिज नयन ।

करो सो मम उर धाम सदा और सागर सयन ॥

कुंद इंदु सम देह उमारमन करुना अपन ॥

जाहि दीन पर नेह करो कृपा मर्दन मयन ॥

बंदों गुर पद कज कृपासिंघु नर रूप हिर ।

महा मोह तम पंज जासु वचन स्विकर निकर ॥

बंदों गुर पद पदुम परागा। सुरुचि सुबास सरस श्रमुरागा।। श्रमिश्रँ मूरि मय चूरनु चारू। समन सकल भव रुज परिवारू॥ सुकृत समु तन बिमल बिम्ती। मंजुल मंगल मोद प्रसूनी॥ जन मन मजु सुकुर मल हरनी। किएँ तिलकु गुन गन बम करनी॥ श्री गुर पद नख मिन गन जोती। सुमिरत दिव्य दृष्टि हिय होती॥ दलन मोह तम सो सुप्रकास्। बड़े भाग उर श्रावै जास्॥ उपरिहं बिमल बिलोचन ही के। मिटहिं दोष दुख भव रजनी के॥ सुमाहिं रामचरित मिन मानिक। गुपुन प्रगट जहँ जो जेहि खानिक॥ दो०—जथा सुश्रंजन श्रांजि हग साधक सिद्ध सुजान।

कौंतुक देखिंह सेल बन भूतल भूरि निधान॥१॥
गुर पद रज मृदु मंजुल रे श्रंजन। नयन श्रमिश्रँ हम दोष बिमंजन॥
तेहि करि बिमल बिबेक बिलोचन। बरनों रामचरित मव मोचन॥
बंदों प्रथम महीसुर चरना। मोह जनित संसय सब हरना॥
सुजन समाज संकल गुन स्वानी। करों प्रनाम सप्रेम सुवानी॥

१—प्रवः मृदु मंजुल रंज। द्विवः रज मृदु मजुल। तृव, ववः द्विव।

प्रस्तावना

कबीर की किवता एक युगातरकारी रचना है। भक्त किवयों की विनय-शीलता श्रौर श्रात्म-भत्सेना के बीच में वह स्पष्ट कंठ में कही गई धार्मिक श्रौर

क्रवीर की कविता

सामाजिक जीवन की पत्त्वपात-रहित विवेचना है। उस कविता में समय की श्रंध-परंपराश्रों को छिन्नमूल करने की शक्ति है श्रौर जीवन में जाग्रति लाने की श्रपूर्व द्वमता। हिंदी साहित्य के धार्मिक काल के नेता के रूप में कबीर ने

जितने साहस से परंपरागत हिंदू धर्म के कर्मकाड से संघर्ष लिया उतने ही साहस से उन्होंने भारत में जड़ पकड़ने वाली इस्लाम की नवीन संप्रदायिक भावना से लोहा लिया। कबीर ने सफलतापूर्वक दोनों धर्मों की 'श्रधार्मिकता' पर कुठाराधात किया श्रोर एक नये सप्रदाय का स्त्रपात किया जो 'संतमत' के नाम से प्रख्यात हुआ। इस संप्रदाय ने शास्त्रीय जिटलताश्रों से सुलमा कर धर्म को स्रल और जीवनमय बना दिया जिससे साधारण जनता भी उससे श्रंतः प्रेरणाएं ले सके। यही कारण है कि इस संतमत मे समाज के साधारण स्रोर जिम्ब व्यक्ति भी सम्मिलित हो सके जिनकी पहुँच शास्त्रीय ज्ञान तक नहीं थी। कबीर ने साधारण जीवन के रूपकों द्वारा श्रयवा श्रनुभृतिपूर्ण सरस चित्रों के सहारे ही श्रात्मा, परमात्मा और संसार की समस्याओं को सुलमाया। धर्म-प्रचार की इस शैली ने धर्म को व्यक्तिगत श्रनुभव का एक श्रंग बना दिया श्रीर समाज ने धर्म के वास्तविक रूप को पहिचान लिया।

जनता का यह गतिशील सहयोग कबीर की रचनात्रों के पत्त में स्रनु-कूल सिद्ध नहीं हुस्रा । कबीर संत पहले थे, किव बाद में । उन्होंने किवता का

कृतिताकारूप

चमत्कार प्रदर्शित करने के लिए कंट मुखरित नहीं किया, उन्होंने धर्म के ट्यापक रूप को सुबोध बनाने के लिए काव्य नियोजित किया। ऋतः कबीर में धार्मिक दृष्टिकोण प्रधान है काव्यगत दृष्टिकोण गौण। यह दूसरी बात है कि जीवन

में भाइरी पैठ' होने के कारण उनकी किवता में जीवन की क्रांति सहस्रमुखी हो उठी । उससे धर्म प्राण्मय होकर ऋनेक चित्रों में साकार हो गया। संत कबीर

राग केदारा

पौढ़िये छालन, पालने हों फुलावों ।

कर, पद, मुख, चख कमळ छसत छिख छोचन-भँवर भुळावों ॥ बाळ-बिनोद-मोद-मंजुळमिन किळकिन खानि खुळावों । तेऽ अनुराग ताग ग्रहिबे कहँ मित मृगनयिन बुळावों ॥ तुळसी भनित भळी भामिनि डर सो पहिराइ फुळावों । चारु चरित रघुबर तेरे तेहि मिळि गाइ चरन चित्र छावों ॥१५॥

सोइये छाछ छाडिले रघुराई।

मगन मोद लिये गोद सुमित्रा बार बार बिल जाई।।
हैंसे हँसत, अनरसे अनरसत प्रतिविंबनि ज्यों भाँई।
तुम सबके जीवन के जीवन, सकल सुमंगलदाई॥
मूल मूल सुरवीथि बेलि, तम-तोम-सुदल अधिकाई।
नखत-सुमन, नभ-बिटप बौंडि मानो छपा छिटिक छिब छाई॥
हो जँभात अलसात, तात! तेरी बानि जानि मैं पाई।
गाइ गाइ हलराइ बोलिहों सुख नींदरी सुहाई।।
बल्ल छवीलो छगनमगन मेरे कहित मल्हाइ मन्हाई।
सानुज हिय हुलसति तुलसी के मश्च की लिलत लिरकाई।।१६॥

ठलन कोने लेख्या, बिक मैया।

मुख सोइए नींद-बेरिया भई चारु-चरित चाखो भैया।।
कहित मन्दाइ छाइ उर छिन छिन छगन छत्रीले छोटे छैया।
मोद-कंद कुल-कुमुद-चंद्र मेरे रामचंद्र रघुरैया।
रघुवर बाछकेछि संतन की सुभग सुभद सुरगैया।
दुछसी दुद्दि पीवत सुख जीवत पय समेम घनी घैया।।१७॥

होने पर सन्तों ने नारद को भगवान के ध्यान का आदेश दिया और उनके परम पावन नाम के जप की विधि बतायी। उनके चले जाने पर नारद भिक्त-साधना में लग गये। कुछ समय के बाद रात को गाय दुहते समय उनकी माता की साँप के काटने से मृत्यु हो गयी। मृत्यु नारद की दृष्टि में भगवान की परम कृपा थी। अभी तक वे माता के स्नेह-बन्धन में आबद्ध थे पर माता के मरने के बाद वे तप करने के लिये निकल पड़े। कुछ दूर जाने पर वे थक गये। रास्ते में एक सरोवर में जल पीकर पीपल के वृक्ष के नीचे बैठ गये। सन्तों की बतायी हुई विधि के अनुसार भगवान का ध्यान करने लगे। क्षण-क्षण में उनकी आकुलता बढ़ने लगी। अचानक उनके हृदय में थोड़ी देर के लिये नारायणी ज्योति प्रकट हुई और अदृश्य हो गयी। वे बार-बार चेष्टा करने पर भी दूसरी बार उस ज्योति का दर्शन न कर सके। आकाशवाणी हुई कि जिनका हृदय परम निर्मल है वे ही ज्योति-दर्शन के सत्पात्र हैं। इस घटना के बाद वे नारायण के ही स्मरण-चिन्तन में लग गये तथा शरीरान्त होने के बाद वे कल्पान्तर में ब्रह्मा के मानस पुत्र हुए । श्री भगवान के पार्षद रूप में वे नित्य उनका गुण गान करते हुए तथा वीणा बजाते हुए घूमते रहते हैं। उनका आवास-स्थल हिमालय है, दक्ष प्रजापति के शाप से वे बालक-बृद्ध और युवा-अवस्था से सदा परे रहते हैं।

चारों युगों से उनकी जीवन-घटनाओं का सम्बन्ध हैं। प्रह्लाद की माता को नारद ने उपदेश दिया था, उनके उपदेश से गर्भस्थ शिशु प्रह्लाद भगवद्भक्ति के संस्कारों से सम्पन्न हुए थे। इसी प्रकार नारायण की खोज में निकले हुए बालक ध्रुव का भी उन्होंने क्रुपा पूर्वक पथ-प्रदर्शन किया था।

एक समय की बात है कि भगवान विष्णु की में नारद और तुम्बरू उपस्थित थे। तुम्बरू गान-विद्या के आचार्य। संगीत-ज्ञान में उनसे आगे बढ़ जाना चाहते थे। भगवान विष्णु श्वर गन्धर्व से गान-विद्या सीखने का आदेश दिया। नारक से संगीत-विद्या सीखी, तुम्बरू को पराजित करने गये। पुरुष के रूप में तुम्बरू के घर के निकट ही राग-रागिनियों को देखा। हेमचन्द्र ने त्रापने व्याकरण में जिस त्रापश्रंश का उल्लेख किया है उसमें जजभाषा के त्रांकुर स्पष्ट लिचत होते हैं। प्रवन्ध-चिन्तामणि और कुमारपाल प्रतिवोध में भी पश्चिमी भाषा का प्रयोग मिलता है। सारांश यह कि त्रादिकाल के राजस्थानी कवियों की काव्य-भाषा का ढाँचा त्राधिनिक ज्ञजभाषा से बहुत सम्बन्ध रखता है। चन्द कि के बाद काव्य-भाषा से कमशः प्राकृत के रूप निकलते गये और उनके स्थान पर संस्कृत के शब्द काम देने लगे। संस्कृत के इन नवजात रूपों में ज्ञजभाषा के व्याकरण का ही त्राधार लिया जाता था।

मीर खुसरो की खड़ी बोली की किवतात्रों में भी व्रजभाषा के रूपों का पर्याप्त समावेश मिलता है; यथा :—

> त्र्राति सुंदर जग <u>चाहै जाका,</u> मैं भी देख <u>भुलानी वाका ।</u> देख रूप भाया जो टोना, ऐ सखि साजन, ना सखि सोना ॥

कबीर श्रादि सन्त किवयों ने पँचरङ्गी भाषा लिखी जिसमें ब्रजभाषा के पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं। कहाँ तक कहा जाय, जायसी श्रादि सूकी किवयों ने यद्यपि टकसाली श्रवधी-भाषा का प्रयोग किया तो भी उनकी काव्यभाषा ब्रजभाषा से बिलकुल श्रद्धती न बच सकी। मध्यकालीन किवयों ने तो मुख्यतया ब्रजभाषा का ही श्रवलम्बन लिया, यद्यपि उसमें विभिन्न प्रदेशों की भाषा का मेल भी होता रहा। बात यह है कि ब्रजभाषा का प्रचार ब्रजमगडल से लेकर राजस्थान श्रीर गुजरात तक रहा, श्रतः समय समय पर श्रन्य भाषाश्रों के रूप भी इसमें मिलते रहे। इसका प्रचार सारे उत्तरापथ में था। इसी से ब्रजभाषा हिन्दी-काव्य की सामान्य भाषा के रूप में स्वीकार की गई।

गोस्वामीजी अवधी भाषा के विशेषज्ञ तो थे ही, ज्ञजभाषा में भी वे भक्तप्रवर सूरदास जी के टक्कर के थे और बुँदेलखएड में रहते के कारण उनकी कविता में यत्र तत्र बुँदेलखएडी शब्दों का भी मनोहर प्रयोग हुआ है; जैसे "उठन न पैयतु गात" (कुएडिलया०, अयोध्या० ८१) बहुत से बुँदेलखएडी शब्द ज्ञजभाषा में ऐसे घुल मिल गये हैं कि अलग करना कठिन है जैसे उत्तम पुरुष में 'बाँचियै', 'पाइयै' आदि का प्रयोग 'भूप मरे हम बाँचियै' (कुं० अयोध्या० ८०), 'बयो पाइयै जगत में' इत्यादि। 'केवट भरत बुमाइयौ सुदर बन गिरि गन सुदित' (कुंड० अयो० ११) और 'तुम सुत सपथ न बाँचियै' में 'बुमाइयौ' तथा 'खाँचियै' बुँदेलखएडी के ही रूप हैं।

कुण्डलिया रामायण में "लायक", "गनी", "गरीवनिवाज" श्रीर "सहर" श्रादि कारसी के राब्दों का प्रयोग भी मिलता है। संस्कृत भाषा पर तो तुलसीदासजी का पूर्ण निज किनत केहि लाग न नीका। सरस होउ श्रथवा श्रित फीका ॥ जे पर भनिति सुनत हरषाहीं। ते बर पुरुष बहुत जग नाहीं॥ जग बहु नर सर सिर सम भाई। जे निज बाढ़ि बढ़िहें जल पाई॥ सज्जन सकृत सिधु सम कोई। देखि पूर विधु बाढ़े जोई॥ दो >—भाग छोट श्रिमेलाषु बड़ करों एक बिस्वास।

पैहिह सुख सुनि सुजन जनर खल करिहाँह उपहास ॥ ८॥ खल परिहास होइ हित मोरा। काक कहाँह कलकंठ कठोरा॥ हंसहि बक दादुर चातक ही। हँमहिं मिलन खल बिमल बतकही॥ किवत रिक्षक न राम पद नेह्। तिन्ह कहँ सुखद हास रस एह्॥ भाषा भनिति मोरि मिति भोरी। हँसिवे जोग हँसे निहं खोरी॥ अमु पद प्रीति न सामुभि नीकी। तिन्हिह कथा सुनि लागिहि फीकी॥ हिर हर पद रित मिति न कुतरकी। तिन्ह कहँ मधुर कथा रघुबर की॥ राम भगित भूषित जिश्र जानी। सुनहिं सुजन सराहि सुवानी॥ किव न होउँ निहं बचन प्रिवीन्। सकल कला सब विद्या हीन्॥ श्राखर श्ररथ श्रलंकृति नाना। छंद प्रबंध श्रनेक विधाना॥ भाव भेद रस भेद श्रपारा। किवत दोष गुन विविध प्रकारा॥ किवत बिवेक एक निहं मोरे। सत्य कहीं लिखि कागद्ध कोरे॥ दो०—मिनिति मोरि सब गुन रहित बिस्व विदित गुन एक।

सो बिचारि सुनिहिं सुमित जिन्हें बिमल बिबेक ॥ १ ॥ येहि महुँ रघुपति नाम उदारा । ऋति पावन पुरान श्रुति सारा ॥ मंगल भवन ऋमंगल हारी । उमा सिहत जेहि जपत पुरारी ॥

१— [प्र ः सकृति] । द्वि ः संकृत । [तृ ः सुकृत] । স৹ : द्वि ॰ [(দ): सुकृत] ।

२—प्रवः जन। द्विवः प्रव। [तृवः सब]। चवः प्रव [(६) (६आ)ः सब)।

३—प्रवः गादुर । द्विवः प्रव ((५): दादुर] । तृवः दादुर] । चवः प्रव ((५): दादुर) ।

४ -प्रवः चतुर । द्विव, तृवः प्रव । चवः बचन ।

५ -- प्र० कागर । द्वि०: प्र० [(४) (५) (५ऋ): कागद] । ति्रः कागद] । च०: प्र० [(५):कागद] ।

मनहुँ उभय श्रंभोज अरुन सो विधु-भय विनय करत अति आरत ।) तुल्लिसदास बहु-बास-बिबस अलि गुंजत सुछ्वि न जाति वखानी । मनहुँ सकल सुति ऋचा मधुप है विसद सुजस बरनत वर बानी।।२०

राग बिलावल

सूछत राम पाछने सोहैं, भूरि-भाग जननी जन जोहैं। तन मृदु मंजुळ मेचकताई, भाजकात बाळ बिभूषन भाँई। अधर पानि पद छोहित छोने, सर-सिँगार-भवसारस सोने। किळकत निरिख बिछोछ खेळीना, मनहुँ बिनोद छरत छबि छौना। रंजित श्रंजन कंज-बिछोचन, भाजत भाळ तिळक गोरोचन। छस मसिबिदु बदन-बिधु नीको चितवत चितचकोर तुळसी को।२१

राग कल्याण

राजन सिम्रुरूप राम सकछ गुन निकाय धाम, कौतुकी कुपालु ब्रह्म जानु-पानि-चारी ! नीढकंज जळद्युंज मरकतमिन सिरस स्थाम, काम कोटि सोभा श्रंग श्रंग उपर वारी ॥ हाटक-मिन-रब्न-खिचत रचित इंद्र-मंदिराभ, इंदिरानिवास सदन विधि रच्यो सँवारी । बिहरत नृप-श्रंजिर अनुज सिहत बाळकेळि-कुसळ, नीळ-जळज-ळोचन हिर मोचन-भयभारी ॥ अरुन चरन श्रंकुस धुज कंज कुळिस चिन्ह रुचिर, भ्राजत अति नृषुर वर मधुर मुखरकारी । किंकिनी विचित्र जाळ, कंबुकंट ळित माल,

जों बरखे बर बारि बिचारू। होहि कबित मुकुता मनि चारू।। दो० - जुगति बेधि पनि पोहिश्रहि रामचरित बर नाग ।

पहिरहिं सज्जन बिमल उर सोना ऋति ऋनुगग ॥११॥ जे जनमे कलिकाल कराला। करतव बायस बेप मराला ।। चलत कृपथ बेद मग छाँडे। कपट कलेवर किल मल भाँडे॥ कहाइ राम के। किंकर कंचन कोह काम के। बंचक भगत तिन्ह महेँ प्रथम रेख जग मोरी । धींग धरमध्वज घंघक धीरी ।। जौं अपने अवग्न सब कहऊँ। बाढ़े कथा पार नहिं लहऊँ।। तातें मै श्रति श्रलप बखाने। थोरेहिर महुँ जानिहहिं सयाने॥ सम्ब्रिक विविध विधि विनतीर मोरी । को उन कथा स्रनि देइहि खोरी ॥ एतेह पर करिहाँहें ते असंका४ । मोहिंतें अधिक जें जड़ मतिर का ॥ कबि न होडँ नहिं चतुर कहावी । मति अनुरूप राम गुन गावी ॥ कहँ रघुपति के चरित श्रपारा । कहँ मति मोरि निरत संसारा ॥ जेहि मारुत गिरि मेरु उडाहीं। कहह तुल केहिं लेखे माहीं॥ समुभ्यत श्रमिति राम प्रभुताई। करत कथा मन श्रति कदराई॥

दो०-पारद सेष महेस विधि श्रागम निगम पुगन।

नेति नेति कहि जास गुन करहिं निरंतर गान ॥१२॥ सब जानत प्रभ प्रभुता सोई । तदिप कहे बिनु रहा न कोई ॥ कारन राखा । मजन प्रमाउ भाँति बहु भाखा ॥ तहाँ बेद ऋस श्रनामा । श्रज सच्चिदानंद परधामा ॥ श्रनीह श्ररूप एक

१—प्रः धंधकाद्दि०, नृ०:प्र०।च०:प्र० [(६) धंप्रक]।

२---प्र०: थोरेहि। दि ०. तृ०: थोरे]। च०: प्र० (६ श्र) योरे]।

३-प्रा : बिननी त्रव । द्विः प्रा (३) (५त्र) विधि विननी । तृ०, चः विधि विनर्ना ।

४--प्र०: जे अस का। द्वि०: प्र० [(४) (५) जे संका। [नृ०: जे संका]। च०: ते श्रसंका।

५-प्रः ते। द्वि०, तृ०: प्र०। च०: जं।

रूपता श्रीर श्रनेक जीवत्व सत्य नहीं हैं, केवल एक ब्रह्म ही सत्य है। माया के कारण मनुष्य को श्रनेकरूपता दिखाई देती है। जब माया का श्रावरण हट जाता है श्रीर श्रात्मा श्रीर परमात्मा की एकता का ज्ञान हो जाता है, उस समय ज्ञाता श्रीर जेय दोनों एक हो जाते हैं। तात्पर्य यह कि "एक शुद्ध बुद्ध नित्य मुक्त ब्रह्म के सिवा दूसरी कोई भी स्वतन्त्र श्रीर सत्य वस्तु नहीं है। हष्टिगोचर भिन्नता मानवी हष्टि का भ्रम श्रीर माया की उपाधि से होनेवाला श्राभास है। '"

अष्टछाप के ब्रह्म-सम्बन्धी विचार

त्रान्तरिक तथा बाह्य प्रमाणों से यह सिद्ध है कि सूर त्रादि त्रष्टछाप-कि वल्लभ-सम्प्रदायी थे, उनके व्यक्त विचारों में वल्लभ-सम्प्रदाय की ही छाप हैं।

सूरदास जी के इष्टदेव पूर्ण पुरुषोत्तम श्री कृष्ण हैं, जिनके सगुण ग्रौर निर्भुण दोनों रूप हैं। परब्रह्म श्री कृष्ण इस सम्पूर्ण प्रपञ्च के ग्रादि हैं। वे ग्रादि, ग्रनादि ग्रन्प ग्रौर सर्वान्तर्यामी हैं। श्रीकृष्ण ही ग्रंश ग्रौर कला-रूप में ग्रनेक रूप

स्रदास धारण करते हैं। जीवरूप में, जगत रूप में तथा सम्पूर्ण देवता रूप में, जो कुछ भी इस जगत में है, सब उन्हीं का श्रंश है।

वल्लम-सिद्धान्त के अनुसार सूर का परब्रहा भी अंशी है । श्री कृष्ण अखण्ड रस-रूप से अपनी आदि रस-शक्ति राधा के साथ युगल रूप में विहार करते हैं । वे ही अल्र-व्रह्म रूप हैं और वे ही ब्रह्मा, विध्णु और शिव है । ये सम्पूर्ण रूप उन्हीं से अंश-रूप बन कर प्रसूत हैं । उनके निर्णुण रूप तक हमारा मन और हमारी वाणी नहीं पहुँच सकती; इसलिए उनके सगुण रूप की लीला का गुणगान ही सूर ने आध्यात्मिक सिद्धि का साधन माना है । उक्त विचारों को प्रकट करनेवाले अनेक पद सूरसागर में विद्यमान हैं । वस्तुतः सूर आदि अष्ट कवियों ने वल्लभ-सम्प्रदायी भावों के विरुद्ध कथन नहीं किये । सूर के ईश्वर-सम्बन्धी पदों का आश्रय देते हुये उनके कुछ अंश यहाँ उद्धृत किये जाते हैं—

सोभा श्रमित श्रपार श्रखंडित श्राप्त श्रातमाराम ।
पूरन बह्य प्रकट पुरुषोत्तम सब विधि पूरन काम ।
श्रादि सनातन एक श्रन्पम श्रविगत श्रल्प श्रहार ।
ऊँकार श्रदि वेद श्रमुरहन निर्गुन सगुन श्रपार ।

× × ×
बृन्दाबन निजधाम परमरुचि, बर्गान कियो बढ़ाय ।
व्यास पुराण सघन कुंजन में जब सनकादिक श्राय ।

१--गीता-रहस्य, लोक० तिलक, विषय प्रवेश पृ० १३।

आचार्य प्रवर

बात पुरानी है। शायद सन् १९१६ की। उँन दिनों में कालेज का विद्यार्थी था। एक बार एक विवाह के सिलसिले में मुझे रायबरेली जिले के एक देहात में जाना पड़ा। वहाँ से दौलतपूर गाँव दो तीन मील ही दूर था। विवाहोत्सव की समाप्ति के अनन्तर उस देहात के मेरे सम्बन्धी पं० कालीचरण त्रिवेदी जो हिन्दी की अपेक्षा बंगला से अधिक परिचित थे. मुने श्री द्विवेदी जी के दर्शन कराने दौलतपूर ले गये। उन्होंने इतना ही कहा था कि चलो एक बड़े साहित्य-कार से भेंट करा लावें। मार्ग में उन्होंने कई लतीफे सुनाये। कहा कि उन साहित्यकार की धर्मपत्नी का मस्तिष्क जब ठीक से काम नहीं करने लगा तब समीप ही बहती हुई गङ्गाजी में उन्होंने (उन धर्मपत्नी ने) एक दिन अपने को विसर्जित कर दिया। इस पर उन साहित्यकार महाशय ने अपनी धर्मपत्नी की संगमरमर की प्रतिमा बनवाई और उसे घर के सामने स्थापित कर दिया। गाँव के उजड़ सजातीयों से मानवी [ं]का यह दैवीकरण न देखा जा सका। बड़ी ध्म मचाई। कभी ताल ठोकते हुए साहित्यकार जी से कहते 'आइये, आखाड़े में दो-दो हाथ हो जायँ,' कभी कुछ, कभी कुछ। जिनकी इज्जत बड़े-बड़े ताल्लुकेदार करते हैं उनके प्रति उन्हीं के गाँव वाले सजातीयों का यह व्यवहार ! इसीलिये तो उन्हें 'सरस्वती' पत्रिका में 'कल्लु अल्हइत' नाम से ठेठ बैसवाड़ी में ऐसे लोगों के प्रति एक व्याङ्क कविता लिखकर अपने दिल के फफोले फोडने पड़े थे। तब तक मुझे स्पष्ट नहीं हो पाया था कि पूर्व-कथित साहित्यकार स्वनामधन्य पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी ही थे।

जब हमलोग श्री द्विवेदीजी के समक्ष पहुँचे तब वे एक ग्रन्थ खोले हुए बैंठे थे। पास बाहर से आये हुए एक मुसलमान सज्जन बैंठे हुए थे जो शायद हमलोगों में कुछ ही पूर्व पहुँचे होंगे, क्योंकि मैंने श्री द्विवेदी जी को यह कहते सुना कि वे कुरान पढ़ रहे हैं। गर्मी के दिन थे अतः हमलोगों के लिये उन्होंने एक डोल शीतल जल की व्यवस्था का सत्कार कर दिया, जो मुक्त सरीखे शहराती विद्यार्थी को कुछ अटपटा-सा अवश्य लगा, परन्तु वह देहात के आतिथ्य का सामान्य नियम ही था। श्री द्विवेदीजी उन मुसलमान सज्जन में बार्ते करते ही रहे। पीछे विदित

बास सहेती ' सब जग बास्या, स्वाद सहेता मीठा ?! साच कहूँ तो सतगुर माने रूप सहेता दीठा ॥२५॥ मरौ वे जोगी मरौ, मरण है मीठा।

तिस^४ मरणी मरौ, जिस^४ मरणी गारप मरि दीठा ॥२६॥

(परन्तु यदि यह बात मैं किसी से कहूँ तो) कौन मेरा विश्वास कर सकता है। (क्योंकि इन तत्त्वों के साथ जिन गुर्गों श्रीर क्रियाश्रों का सम्बन्ध जन साधारण सामान्यतया देखा करते हैं, उनको मेरे कथन में विरोध देख पहेगा ॥२४॥

(ब्रह्म को) सुगंधि से सारा जगत सुगंधित है। वह जगत में सुगंधि के समान व्याप्त है।) उसके स्वाद से सारा जगत मीठा है। जिसको ब्रह्मानन्द का श्रास्वाद मिल जाता है उसके लिए संसार के श्रात्यतिक दुःख की कदता मिट जाती है, भीर जगत श्रानन्दमय (भीठा) हो आता है। (क्योंकि समस्त जगत में उसे) उसी का रूप दिखाई देता है। (उसी के रूप से जगत सुन्दर है।) इस सत्य का विश्वास केवल सद्गुरु को हो सकता है। (जिसे ब्रह्मानुभव नहीं वह इस पर विश्वास कैसे कर सकता है ?) । । २४॥

है जोगी मरो. मरना मीठा होता है। किन्तु वह मौत मरो जिस मौत से मर कर गोरखनाथ ने परमतत्त्व के दश न किये।

(यह मरना सामान्य मृत्यु नहीं है, उससे भौतिक श्रस्तित्व का श्रन्त नहीं समकता चाहिए। योग मार्ग में तो विश्वास यह चला श्राता है कि योगी कभी मरता नहीं। इसिबए यह मरना जीवन्मृत्यु है। इसी का दूसरा नाम जीवन्सुक्ति है। इसमें स्वार्थी श्रर्थ में मृत्यु सममना चाहिए। भौतिक अर्थ में तो न्यक्ति के जीवन का अन्त ही सा हो जाता है अब वह अध्यात्मिक जीवन में परमार्थ के खिए जीता है। परमार्थ और परोपकार एक ही चीज नहीं। परनतु परमार्थी जीवन परोपकार में भी श्रमित्यक होता है) ॥२६॥

 ⁽ख), (ग), सहती…सहंता। २. (घ) मींठा। ३. (ग), (घ) में 'रूप' , के पहले 'मैं' है। ४. (क) जिस ··· तिस। ५ (ग), (घ) करणी ६. (घ) करणी। ७. (क), (ख) श्री गोरषनाथ; (ध) जती गोरखनाथ। ८. (क) में नहीं है।

में नाथ मत का रूप ग्रहण कर लिया। नई परिस्थितियों ने इस प्रभाव की श्रीर श्रागे बढ़ाया। धार्मिक त्तेत्र में कई बड़ी शक्तियाँ श्रा गई थीं। सूफ़ी निर्मुण रहस्यवादी ही थे। वैसे तो हिंदी प्रदेश को सूफ़र्यों का परिचय १००० ई० के बाद से ही होने लगा था, परन्तु चौदहवीं शताब्दी तक हिंदू धर्मवेत्ता सफ़ी विचारधारा से विशेष परिचित हो गए होंगे। इस सारे समय से हिंदुओं की दृष्टि से अगाजकता का राज रहा, अत: मंदिर-विध्वंसकों के विरुद्ध जहाँ एक दल धर्म की नई-नई व्यवस्था देकर हिंदू भावना को नया। पौराणिक रूप दे रहा था, वहाँ कुछ स्वतंत्र विचारकों ने (जैसे ज्ञानदेव, नामदेव और रामानन्द) मूर्ति-पूजा के प्रतीक रूप को लोगो के सामने रखा और मूर्च को अमूर्च को ओर बढ़ने का प्रयास मात्र कहा। निम्न वर्गी के लोगों ने (जिन्हें मांदर-प्रदेश निषिद्ध था ग्रौर जो वर्णव्यवस्था से दुर्ली थे) इस सदेश का स्वागत किया और कवीर जैसे मुसलमानी प्रभाव में पते मसीलमान व्यक्तियों को भी यह मतवाद अव्हा लगा। सूफी विचारधारा श्रीर इस नये आध्यात्मिक दृष्टिकोगा में कोई विशेष श्रंतर नहीं था। नामदेव का समय ११६२ ई०---१२७२ ई० है ख्रौर ज्ञानदेव (ज्ञानेश्वर) का समय ११६७--१२७८ ई० है। रामानन्द का समय १२६६--१४११ ई o है। परन्तु रामानन्द की विचारधारा का पूर्व रूप उनके गुरू राधवानंद में मिलता है जिनका समय एक पीढ़ी पहले १२७५ ई० के त्रास-पास रखा जा सकता है। इन सब की विचारधारा में बहुत साम्य है श्रीर इसके त्राधार पर संतकाव्य का समय १२५० ई० के लगभग त्रारंभ होता है। विद्यापति (१३५०-१४२५) की कविता में संत-विचारघारा की भक्तक इस मत को पुष्ट करती है।

नामदेव और रामानन्द की कुछ कविताएँ श्रादि ग्रंथ में सुरिच्ति हैं, परन्तु ज्ञानेश्वर की कविताएँ अलम्य हैं। उनकी दो कविताएँ इस प्रकार हैं-- 8

निरगुन सागर श्रथाह पसारा ।

वाको तरँग सकल संसारा ।।

उद्भव प्रलयहिं वाते होई ।

लेना एक श्रौर देना दोई ।।

सप्तिह सागर शायी कर्ता ।

सरती जो कागद लिखो पंडिता ।।

एक श्रच्यर पढ़े न कोई ।

लेना एक श्रौर देना दोई ।।

कहे ज्ञानदेव मन यौं धरियो ।

सप्तिह सागर श्रागे घरियो ।।

पिंड में श्रावे—जावे कोई ।

लेना एक न देना कोई ।

२ सोही कचा वे कचा वे। नहीं गुरु का बचा॥टेक॥

दुनिया त्यज कर खाक लगाई जाकर बैठा बन मों। खेचिर मुद्रा बजासन यों, ध्यान घरत है मन मों।। तीरथ करके उम्मर खोई, जोग जुगुत करों सारी। घन कामिनि ऋौं कुंचर लागे जोग कमाया भारी।। गुप्त होम कर परगट होये, गोकुल मथुरा कासी। सिद्ध जू डुवे प्राण् निकाले, सत्य लोक के बासी।। शास्त्र में तो कुच नहिं रहया, पुरान गायन भाया। मेदविदी का मारग चलहा, तन का लग का लीया।।

[×] ३४ साहित्य-सम्मेलन रिपोर्ट-पत्रिका: लेखक भास्कर रामचंद क्षालेराव ।

आचार्य द्विवेदी जी

काशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा आयोजित द्विवेदी-अभिनन्दन समारोह में ही प्रथम और अन्तिम बार आचार्य द्विवेदीजी के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुआ—बहुत निकट से देखने का सौभाग्य। काशी नगरी तथा काशी हिन्दु विश्वविद्यालय के प्रायः सभी मूर्धन्य विद्वान उस समारोह में उपस्थित थे—एक से एक अगड़धत्त। द्विवेदी जी के बाय बाबू श्यामसुन्दर दास और दाहिने आचार्य रामचन्द्र शुक्ल विराजमान थे। रायकृष्णदास तथा जयशङ्कर प्रसाद भी उसी पंक्ति में थे। वह दृश्य—जहाँ हिन्दी के प्रायः सभी मूर्धन्य पंडित एक स्थान पर विराजमान थे, देखने ही योग्य था। देवताओं को भी उस दृश्य की गरिमा, महिमा और शोभा पर ईष्यां होती होगी।

द्विवेदी जी का वह रोबीला व्यक्तित्व एक बार ही सभा पर छा गया। ऐसा व्यक्तित्व वह था ही। द्विवेदी जी हंटिंग कोट पहने हुए थे जिसकी चारों जेबें बाहर उभरी और बटन बंद थीं। सिर पर काश्मीरी टोपी, आँखों पर निकिल-फ्रोम का चश्मा, घुटनों से कुछ ही नीचे पहुँची धोती और पैरों में नागौरी जूते, हाथ में दमदार बेत—अनामिका में एक बिना नग की सोने की सादी अंगूठी। द्विवेदी जी के चौड़े और उन्नत ललाट पर की रेखाएँ उनकी कटोर तपश्चर्या और दृढ़ निश्चय के व्रत को व्यक्त करती थीं, तो उनकी घनी और नीचे पलकों तक को दक लेनेवाली मौंएँ और उससे भी अधिक घनी और गहनगंभीर मूँ छुँ उनके व्यक्तित्व के प्रति भय-मिश्रित श्रद्धा, जिसे अंगरेजी में 'आव' (Awe) कहते हैं उत्पन्न करती थीं। उनकी आँखों से निकलता प्रखर तेज देखने वालों को चकमका देता था। कुल मिलाकर द्विवेदी जी का व्यक्तित्व बैसवाड़ी कम मराठी अधिक लगता था। यदि द्विवेदीजी के सिर पर पेशवाई पगड़ी और मस्तक पर श्री वैष्णवों का तिलक होता तो द्विवेदी जी और लोकमान्य तिलक में सहज ही अभेदता सिद्ध हो जाती। परन्तु द्विवेदी जी द्विवेदी जी थे, लोकमान्य तिलक लोकमान्य तिलक।

अभिनन्दन समारोह में मङ्गलाचरण आदि के अनन्तर बाबू क्यामसुन्दर दास ' ने अभिनन्दन-ग्रन्थ अर्पित किया और द्विवेदी जी की प्रशंसा में कुछ कहा। द्विवेदी जी को अपनी प्रशंसा असह्य हो गयी और बदले में उन्होंने कहा—''बाव् श्यामसुन्दर दास ने मेरी प्रशंसा की, इससे सिद्ध है कि उन्हें प्रशंसा बहुत प्रिय हैं— और उसी अवसर पर ''विमल बी०ए० पास बाब् श्यामसुन्दर दास'' वाली पंक्तियाँ द्विवेदी जी ने तत्काल सुनायों। उस अवसर पर पहले पहल 'प्रसादजी' ने सभा में 'कामायनी' के 'श्रद्धा' सर्ग से कुछ, अंश सुनाया था। 'कामायनी' अभी प्रकाशित नहीं हुई थी, हस्तलिखित ही थी—प्रसाद जी बड़े संकोची जीव थे कभी सभा सोसायिटयों में अपनी किताएँ सुनाने में बहुत फेंपते थे और प्रायः कतरा जाते थे। वही एक अवसर था जहाँ प्रसादजी ने कितता पाठ किया। हमलोगों ने काशी विश्वविद्यालय के अनेक आयोजनों में ले जाकर प्रसादजी से कितता सुनने की साजिशें रचीं पर सब बेकार सिद्ध हुईं। 'प्रसाद' जी में सचमुच शील संकोच की मात्रा बेहद थी। वे निरालाजी को आगे कर उन्हीं की कितता के पाठ में सबको रमा देने की कला में परम निपुण थे।

ऊपर द्विवेदी जी की चर्चा में लोकमान्य तिलक का सहज ही स्मरण हो आया। परन्तु जरा गहरोई में डूब कर देखा जाय तो द्विवेधी जी और तिलक में कई बातों में समानता मिलती है-दोनों ही कठोर तपश्चर्या, कष्ट सहन, त्याग, आत्मार्पण, सरल जीवन, उच्च विचार के प्रतीक हैं--दोनों का जीवन अखंड और घोर अनुशासन में बीता और इसीलिए उनके आसपास का समस्त वाताबरण अनुशासनमय था-यहाँ से वहाँ तक । तिलक ने अनेक देशभक्त पैदा किये. द्विवेदी जी ने अनेक हिन्दी भक्त. हिन्दी लेखक और कवि पैदा किये-गणेश शङ्कर, हरिभाऊ, मैथिलीशरण, सनेही आदि आदि कितने गिनायें ये सब ये ही क्यों हम सभी द्विवेदी जी के मानसपूत्र हैं और उन्हीं की बनाई हिन्दी पढ और लिख रहे हैं। सच तो यह है कि भारतेन्दु-युग की तुतलाती हिन्दी को द्विवेदी जी ने ही शिष्ट और सम्य रूप दिया। इस एक व्यक्ति ने अकेले इतना किया जितना हजारों क्या लाखों व्यक्ति मिलकर नहीं कर सकेंगे। हिन्दी का यह 'पाणिनी' अपनी कृतियों के कारण ऐसी अमर कीर्ति कमा गया है कि हिन्दी की जहाँ चर्ची होती है द्विवेदीजी की चर्चा अवश्य होती है और इस ऋण को हिन्दी संसार ने नतमस्तक हो कर श्रद्धाभक्तिपूर्वक स्वीकार किया, उस युग को "द्विवेदी युग" अभिहित कर। द्विवेदी युग की आधार शिला पर ही आज के समस्त हिन्दी साहित्य का विशाल-भव्य-भवन खड़ा है और भविष्य निर्माण में उसकी अक्षय सक्षमता को इतिहास चिरकाल तक श्रद्धापूर्वक स्मरण करता रहेगा।

द्विवेदीजी

मैं 'सरस्वती' का पाठक बहुत पहले से था श मेरा प्रथम लेख 'सरस्वती' में १६०८ के मई अंक में प्रकाशित हुआ था। था छोटा-सा ही, परन्तु उसके प्रका- शन ने उत्साह प्रदान किया। फिर १६०६ और १६१० के अंकों में कहानियाँ छप गईं। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के लेखों से बड़ी प्रेरणा मिलती गई। उनके दर्शन मैंने १६१७ या १६१८ में पाये।

जिस दिन उनके दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुआ साथ में राष्ट्रकिव श्री मैथिलीशरण गुप्त, मुंशी अजमेरी, श्री नारायण प्रसाद अरोड़ा, श्री गणेशशंकर विद्यार्थी और उरई के एक वकील साहब थे।

१६०१ या १६०२ के लगभग द्विवेदीजी भांसी के एक रेलवे कार्यालय में थे। स्वाभिमानी और विद्वान थे ही, अंगरेज अफसर से न पटी और उन्होंने नौकरी छोड़ दी। भांसी के कई पुराने वकीलों को जानते थे। उन्होंने नाम ले लेकर अपने वकील मित्रों की क्षेम कुशल पूछी। जानकर प्रसन्न हुये। मुफे आशीर्वाद दिया।

द्विवेदीजी पान खाने के शौकीन थे। मैं भी खाता था। मेरे ओठों ने भेद खोल दिया। मृन रखा था कि द्विवेदीजी हरएक आगन्तुक को पान भेंट नहीं करते। उनकी पान-डिब्बी की ओर देखने तक का मेरा साहस नहीं हुआ। द्विवेदीजी ने डिबिया खोली, पान खाया। मैंने मुँह फेर लिया क्योंकि कोई आशा पान प्राप्ति की न थी। परन्तु अपनी ओर बढ़ा हुआ हाथ देखा—उँगलियों में पान! मेरे हर्ष का ठिकाना न रहा। नत मस्तक होकर ले लिया। मेरे साथियों को भी पान मिले।

फिर साहित्य सम्बन्धी चर्ची हुई—विशेषतः कहानियों के सम्बन्ध में। द्विवेदी जी ने आदेश दिया—'चिपटे रहो, ईश्वर कृपा से किसी दिन ऊँचे उठोगे।'

विदा के समय हम सब नतमस्तक हुये। साथी वकील ने विनय के साथ प्रश्न किया—'मैं क्या करूँ ?'

द्विवेदी जी ने पूछा, — 'आप क्या करते हैं ?'

आधुनिक कवि भी यह कामना नहीं करते कि उनकी रचनाएँ पढ़ी जाँय ् परन्तु यही आशा करते हैं कि उनकी कृतियाँ सुनी जाँय। अनादि काल से प्रचिति यह पद्धति प्रमाणित करती है कि भारतीय काव्य तथा विज्ञान की रचना का प्रारम्भ उस युग में हुआ होगा जब लिपिज्ञान न था और ऋग्वेद आदि के विषय में प्रचलित मौखिक परम्परा तव ही चली होगी जब लिपि का प्रचार न था। अत एव यह कहा जा सकता है कि लिपिसम्बन्धी उल्लेख से कहीं पूर्व, लिपि का प्रचार अवश्य हुआ होगा। अज्ञोक के उत्कीर्णलेखों की शिला-लिखित साच्य हर सूरत इस वात को स्पष्ट बताती है कि ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी में लिपि कोई नवीन आविष्कार न था। कारण, एक ही वर्ण के अठग-अठग अनेक रूप उस समय के पाये जाते हैं - यहाँ तक कि किसी वर्ण के तो नौ या दस रूप मिछते हैं। साथ ही साथ यह भी ध्यान देने योग्य है कि सिमेटिक २२ वर्णों से ४६ वर्णों की पूरी ब्राह्मी वर्णमाला के विकास में बहुत अधिक समय अवश्य लगा होगा। आचार्य ब्यहलर के सहद तर्क के अनुसार यह पूर्ण वर्णमाला अवश्य ही ईसा पूर्व पाँचवीं अताब्दी में विद्वान ब्राह्मणों के द्वारा ध्वनि-नियमों के वैज्ञानिक आधार पर रचित हो चुकी थी। यह वही वर्णमाला है जिसे महावैयाकरण पाणिनि ने ईसा से चौथी शताब्दी पूर्व स्वीकृत की, और जो तब से आज तक अपरिवर्तित रही। यह वर्णमाला न केवल संस्कृत भाषा की समस्त ध्वनियों को अन्तर्गत करती है, वरन् इसका रचनाक्रम भी बहुत ही वैज्ञानिक है। पहले क्रमशः इस्व एवं दीई मूल स्वर, तत्पश्चात् संयुक्त स्वर और अन्त में उच्चारणस्थान के आधार पर वर्णों में नियमतः संकलित न्यक्षनों का समुदाय है। उदाहरणार्थ-दन्त से उच्चार्यमाण पूरा तवर्ग और ओष्ठ से उच्चार्यमाण पवर्ग एक साथ मिलता है। इसके विपरीत यूरपवासी हम छोग ढाई हजार वर्ष बीतने पर भी आज के वैज्ञानिक युग में ऐसी वर्णमाला का प्रयोग करते हैं जो न केवल हमारी भाषा की सब ध्वनियों का प्रतिनिधित्व करने में सर्वथा अपर्याप्त ही है परन्त उसमें स्वर एवं व्यक्षन अनियमित रूप से आज भी ठीक उसी तरह संकिलत हैं जिस तरह ३००० वर्ष पूर्व सिमेटिक जाति के द्वारा प्राथमिक वर्णसंकलन के आधार पर प्रणीत ग्रीक वर्णमाला में पाये जाते हैं।

ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी के शिला-लेखों में ब्राह्मी लिपि के भी दािचणात्य और औत्तरीय दो भेद पाये जाते हैं। ब्राह्मी लिपि का औदीच्य स्वरूप उत्तर भारत में प्रचलित अचरसमूह से बना हुआ है जिसका प्रचुर प्रभाव भारत

परम भागवत शुकदेव

'जिन महापुरुषों के चित्त में उत्तमश्लोक हिर के पादपद्यों की छाया ने संसार के तुच्छ भोगों से विरक्ति उत्पन्न कर दी है, उनमें कुटुम्बी होने की स्पृहा नहीं होती।'

--श्रीमद् भागवत

परम भागवत शुकदेव का नाम भगवद्भिक्त के इतिहास में अमर है, वे उच्च कोटि के ज्ञानी भक्त थे, उन्होंने मृत्यु पर अमरता की विजयिनी भागवत पताका फहरायी, आत्मा का परमात्मा के भिक्त राज्य में प्रवेश कराने में ही उन्होंने अपनी आत्मशान्ति स्थिर की। द्वापर और कल्यिंग की सीमा पर उन्होंने भगवद्भिक्त की स्विणम दीवार उठा कर मानवता की पाप और अज्ञान के तामस राज्य में जाने से रक्षा की। उन्होंने विश्व को भागवत साहित्य सुनाया, भागवती कथा का दान किया। भिक्त के बारह आचार्यों में उनकी गणना होती है। वे भक्त परमहंस थे। उन्होंने परम शुद्ध, अत्यन्त गोपनीय भागवत धर्म का मर्म समझा कर प्राणियों को भगवत्स्वरूप का ज्ञान कराया।

उनके प्राकट्य के कुछ समय पहले ही भगवान श्री कृष्णने महा-भारत के युद्ध के फल्लस्वरूप दुर्योधन के प्रवृति-राज्य को मिटा कर प्रुधिष्ठिर की धर्ममूलक निवृत्ति-सत्ता की स्थापना करायी थी। महा-भागवत शुकदेव ने भरतश्रेष्ठ परीक्षित् को गंगा के परम पिवत्र तट पर श्रीभागवत की कथा सुनाकर तक्षक के दंशन-भय की ज्वाला श्रान्त कर उन्हें वैकुण्ठ में निश्चित जाने का साधन बताया था। उस भूमय पाप और पुण्य, असत्य और सत्य तथा अधर्म और धर्म में श्रिक्त संघर्ष हो रहा था। चारों और किल का प्रभाव स्पष्ट दीखा

पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी

वर्त्तमान हिन्दी साहित्य के स्रष्टा और कवि कोई भी तात्विक दृष्टि से साहित्यकार नहीं थे - ऐसे साहित्यकार, जिन्होंने कवि-कुल में जन्म लिया हो, जिन्होंने व्यवस्थित रूप से साहित्य-शास्त्र और काव्य-शास्त्र का अध्ययन किया हो या जिन्होंने राजाश्रय प्राप्त करके अपनी काव्यलता को पछ्नवित करने का उचित संबल और अवकाश उपलब्ध किया हो। बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में जिन महापुरुषों ने हिन्दी साहित्य संवर्द्धन के लिये अपनी लेखनी सँभाली, सबने सात्विक निष्ठा के साथ अपनी मानसिक प्रेरणा से कुछ लिखने और कुछ कहने की नैसर्गिक वीथिका ग्रहण की । भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने अपनी हरिश्चन्द्र-चन्द्रिका के द्वारा नागरी गद्य में लिखने का जो राज-मार्ग प्रशस्त कर दिया था उस पर बढ़ चलने का सभी प्रतिभाशील महानुभावों को खुला मार्ग मिल गया। कविता की ऐसी स्वाभाविक धारा संस्कृत और ब्रज भाषा के कवियों के द्वारा पहले से ही सुप्रवाहित थी कि उसके लिए पढ़न्त और गढ़न्त कवि-गोष्ठियों की संपूष्ट परम्परा ने घर-घर में कवि उत्पन्न कर दिए थे। इसलिये यह कोई आश्चर्यजनक घटना नहीं रही कि लखनऊ के कालीचरण हाई स्कूल और काशी के सेन्ट्रल हिन्दू स्कूल के हेड-मास्टर बाबू श्यामसुन्दर दास ने हिन्दी गद्य का प्रवर्तन, प्रचार, प्रसार और साहित्य-सर्जन किया ; कानूनगो, रजिस्ट्रार-कानूनगो और सदर-कानूनगो जैसे अत्यन्त असाहित्यिक सरकारी पदों पर काम करने वाले निजामाबाद (जिला-आजमगढ़ उ०प्र०) के निवासी कवि-सम्राट् पं० अयोघ्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' ने प्रिय-प्रवास जैसे संस्कृतवृत्तानुसारी सशक्त काव्य की रचना की ; मिर्जापूर में ड़ाइङ्ग मास्टरी करते हुए बस्ती (उ० प्र०) निवासी आचार्य रामचन्द्र शुक्क ने हिन्दी साहित्य में परिपुष्ट समीक्षा-पद्धति का प्रवर्तन करके हिन्दी गद्य-साहित्य को उठाकर विश्व के श्रेष्ठतम गद्य-साहित्य के सम्मुख लाकर खड़ा कर दिया ; अध्यापकी करते हुए काशी के बाबू धनपतराय उर्फ नवाबराय उर्फ बाबू प्रेमचन्द ने उर्दू में कहानियाँ लिखते हुए हिन्दी के क्षेत्र में सहसा प्रविष्ट होकर उपन्यास-सम्राट् के महत्वपूर्ण पद को समलंकृत किया ; सुंघनी-जर्दे का व्यवसाय करनेवाले श्री भार खंडे प्रसाद (जयशंकर प्रसाद) ने कामायनी जैसे उत्कृष्ट भाव-काव्य की रचना की ; काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में फारसी के अध्यापक के रूप में आए हुए लाला भगवानदीन जी ने अपनी धर्मपत्नी बुंदेलाबाला से हिन्दी सीख कर 'कठिन काव्य के प्रेत' केशवदास जैसे महाकवि के काव्य पर टीका की ; और, उसी परिपाटी में इन सबसे पहले दौलतपुर (जि॰ रायबरेली, उ॰ प्र॰) के सम्मान्य ब्राह्मण कुल में बैशाख शु॰ ४, सं॰ १६२१ (सन् १८६४) में जन्म लेने वाले पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी ने जी॰ आई॰ पी॰ रेलवे में सिगनल मैन, माल बाबू, स्टेशन मास्टर और ट्रैफिक सुपरिन्टेंडेन्ट के चीफ क्लर्क के असाहित्यिक पदों पर काम करके भी नौकरी छोड़-छाड़ कर सन् १६०३ में प्रयाग के इण्डियन प्रेस से प्रकाशित होने वाली 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य अपने यशस्वी हाथों में ग्रहण कर लिखा।

सरस्वती के सम्पादन-काल की उनकी कई घटनाएँ बडी महत्वपूर्ण हैं। उनके समय काव्य की भाषा ब्रज-भाषा थी जिसका विस्तार गुजरात से लेकर असम तक था या यों कहिए कि जहाँ-जहाँ वह्नभीय वैष्णव सम्प्रदाय फैला हुआ था वहाँ तक अष्टछाप के कवियों---मुख्यतः सूर के भजनों के द्वारा और उनसे प्रभावित स्थानीय कवियों की भावपूर्ण रचनाओं के द्वारा ब्रज-भाषा व्याप्त थी। उस समय के अनेक गद्य-लेखक भी गद्य भाग नागरी में लिखते हुए भी पद्य भाग ब्रज भाषा में ही लिखते थे। द्विवेदीजी ने नागरी और ब्रज के इस गठबन्धन को अस्वाभाविक बतलाकर तोड डाला और अपनी नवलेखक-मंडली को प्रेरणा देकर उनके द्वारा नागरी में पद्म लिखने की प्रेरणा दी। यद्यपि उनसे प्रेरणा प्राप्त करके गढिया कवियों की ही वृद्धि अधिक हुई जिनकी रचनाओं में काव्य का ओज और चमत्कार तो नहीं आ पाया किन्तु उस प्रवृत्ति ने छायावादी युग के कवियों के लिये संस्कृतिनिष्ठ नागरी में कल्पना के पंख लगाकर अनन्त की खोज करने का मार्ग अवश्य प्रशस्त कर दिया । इतना ही नहीं, अपनी इस नीति के कारण उन्होंने ब्रज-भाषा की कविता का प्रकाशन भी 'सरस्वती' में बन्द कर दिया। यद्यपि उनकी इस ब्रज विरोधी नीति से ब्रज-भाषा के विकास में पर्याप्त बाधा अवश्य पड़ी किन्तू इससे नागरी कविता साहित्य को अवश्य ही विशेष बल प्राप्त हुआ।

उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि वे अपनी शिष्य-मंडली के अतिरिक्त अन्य किसी भी नए लेखक की रचना को लेकर उसे आद्यन्त शुद्ध करके, कभी-कभी तो उसे पूरा नया लिख कर प्रकाशित कर देते थे। इससे उस युग के अनेक लेखकों को प्रोत्साहन भी मिला, यश भी मिला और व्यापक रूप से हिन्दी गद्य का परिष्कार भी हुआ। इस दृष्टि से नागरी गद्य भाषा को पृष्ट, व्याकरण-सिद्ध और अभिव्यंजन-शील बनाने का सबसे अधिक श्रेय आचार्य पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी को ही है। अपने इस अनुष्ठान में वे इतने सजग और दृढ़ थे कि एक बार सरस्वती के आदि सम्पादक बाब श्यामसून्दर दास ने एक लेख भेजा कि इसे

ज्यों का त्यों छाप दीजिए। संयोग से उसमें एक भूल रह गई थी। द्विवेदीजी ने लाल रोशनाई से उसे रेखांकित करके लौटाते हुए लिखा कि इसे ठीक करकें भेजिए तो प्रकाशित कर दिया जाय। संयोग से बाबू श्याम सुन्दरदास भी उतने ही मनस्वी और आत्माभिमानी थे। उन्होंने वह लेख तो भेजा ही नहीं पर उसके पश्चात् भी कभी सरस्वती के लिये कोई लेख नहीं भेजा।

माल बाबू के रूप में जो उन्होंने काम किया था उसका एक दुरभ्यास (जिसे सदभ्यास भी कहा जा सकता है) उनमें आ गया था कि वे एक ओर से कोरे रद्दी, गन्दे, मिटियाले, फटे कागजों पर गम्भीर से गम्भीर लेखन-कार्य कर लेने में भी संकोच नहीं करते थे। उन्होंने अपने अधिकांश सम्पादकीय लेख समाचार-पत्रों के खाम (लपेटन कागज) पर लिखे। वे कोई कागज व्यर्थ नष्ट नहीं होने देते थे, जब तक उसका पूरा अधिक से अधिक उपयोग नहीं हो जाता था।

वे बड़े उदार और बड़े संयमी थे किन्तु उनमें ब्राह्मण की स्वाभाविक दुर्बलता भी थी। वे बड़े मनस्वी और स्पष्ट वक्ता थे। अपने इन गुणों के कारण वे सबके श्रद्धा-भाजन थे और कुछ के कोप भाजन भी; किन्तु उन्होंने कभी किसी के आगे सिर नहीं भुकाया और किसी का लोहा नहीं माना। यही कारण था कि वे इतनी निर्भीकता और दृढ़ता के साथ हिन्दी भाषा का संस्कार और परिष्कार करके वर्त्तमान हिन्दी साहित्यकारों का पथ प्रशस्त कर सके।

द्विवेदीजी बड़े अध्ययनशील थे। प्रारम्भ में उन्होंने संस्कृत पढ़ी थी और अध्ययन का व्यसन पड़ गया था। जिन दिनों में पूर्ण निवृत्त होकर अपने घर में रहते थे उस समय भी वे अपना अधिक समय पढ़ने में लगाते थे। एक बार मैं रायबरेली के किव-सम्मेलन में गया। विचार हुआ कि दौलतपुर जाकर दर्शन कर आया जाय। मैं पहुँचा तो दिन ढल रहा था, देखते ही उठ खड़े हुए और अत्यन्त आत्मीयतापूर्ण स्नेह से पूछा—अरे! यह अकस्मात् बिना पूर्व सूचना के कहाँ से? मैंने कहा कि मन्दिर में सूचना देकर थोड़े ही कोई जाता है। बड़े गदगद हुए। जलपान की व्यवस्था करने लगे। मैंने बहुत आग्रह किया कि उपचार न कीजिए। उन्होंने कहा उपचार (तकल्लुफ) नहीं है। यह आतिथ्याचार है। वे मेरे दुरम्यास से परिचित थे कि मैं कहीं खाता-पीता नहीं हूँ। इसलिये भट बोले—मैं सब जानता हूँ और फिर एक पंसेरी लोटे में ईख का रस दूध में मिलाकर ले आए। यह आतिथ्याचार हो चुकने पर मैंने कहा—पंडितजी! अभी तक भी आप पोथियों में क्यों लित रहते हैं। छूटते ही उन्होंने उत्तर दिया—यह जन्म तो मैंने व्यर्थ अबाह्मण कार्यों में व्यतीत किया है। अब दूसरा जन्म मुधारने की तैयारी कर रहा हूँ। यह कह कर उन्होंने एक श्लोक मुनाया:—

गते पि वयसि ग्राह्या विद्या सर्वोत्मना बुधैः। यदिह स्थान्न फलदा मुलभा स्यादन्यजन्म नि॥ (अवस्था बीत जाने पर भी पूरा मन लगा कर बुद्धिमान को विद्या ग्रहण करनी चाहिए क्योंकि यदि इस जन्म में उस विद्या का कोई फल नहीं मिला तो अगले जन्म में इतनी सुलभ हो जायगी कि सुविधा से उसका प्रयोग किया जा सके।)

द्विवेदी जी अत्यन्त उदार भी थे पर साथ ही इतने मनस्वी भी थे कि किसी के आगे उन्होंने कभी हाथ नहीं फैलाया, कभी वे भुके नहीं और किसी भी धन-पित को अपने आगे उन्होंने कुछ नहीं समभा। ऐसे मनस्वी, तपस्वी वन्दनीय हैं क्योंकि इस युग में ऐसे महापुरुषों का दर्शन कहाँ होता है ?

''यदि कोई मुभसे पूछे कि द्विवेदी जी ने क्या किया, तो मैं उसे समग्न आधु-निक हिन्दी साहित्य दिखलाकर कह सकता हूँ कि यह सब उन्हीं की सेवा का फल है। हिन्दी- साहित्य गगन में सूर्य, चन्द्रमा और तारागणों का अभाव नहीं है। सूरदास, तुलसी दास, पद्माकर आदि किव साहित्याकाश के देदीप्यमान नक्षत्र हैं। परन्तु मेघ की तरह ज्ञान की जल-राशि देकर साहित्य के उपवन को हरा भरा करने वालों में द्विवेदी जी की ही गणना होगी।''

श्री पद्मलाल पुन्नालाल बनशी

विषय वैष्णव-धारा का प्रभाव संचित करते हैं। धर्मदास से कबीर की एक परम्परा चलती है, दूमरी परम्परा कबीर के पुत्र कमाल से। कमाल के सम्बन्ध में प्रतिद्ध है-'डूबा बंश कबीर का उपजा पूत कमाल' श्रवश्य ही इस पंक्ति का लेखक धर्मदासी कदीरपंथी होगा। सच तो यह है कि उस समय भी हिंदू मुसलमान-समस्या इतनी बढ़ी-चढ़ी थी कि कबीर जैसे सुधारक भी उसे इल नहीं कर सका। अपने समय में कबीर हिंदू श्रीर मुसलमान दोनों के पूज्य रहे। हिंदी के कुछ विद्वान कबीर को मुख्लमान मानते हैं; कुछ मुखलमान-पोषित । जान पड़ता है, कमाल में कबीर-पंथियों के विरुद्ध अपना स्वतंत्र मत चलाया। कदाचित डा॰ ताराचंद का यह कहना ठीक हो कि कमाल पश्चिमी भारत के सुकियों के सम्पर्क में आ गये थे और उनके साहित्य से भली भाँति परिचित थे। कबीरपंथी मुख्यतः हिन्दू थे, उनमें वैष्ण्वों की पूजा-भावना घुत आई थी, अत: कमाल उनसे अलग रहे। दादूदयाल (दादू) कमाल के ही शिष्य थे। कमाल का प्रधान चेत्र मुलसमान वर्ग ही था या ऐसा वयन-जीवी वर्ग जो मुसलमान बन गया था। ऋतः मुमलमानों में ही कमाल का विशेष प्रचार हुआ। कदाचित् कबीर के जीवन-काल में ही कमाल म्बतंत्र रूप से धर्मप्रचार करने लगे थे।

कबीर के बाद संत-साहित्य के सबसे महान कि दादू ही हैं। इनकी किवता का एक अग्रंग स्फी साहित्य से बहुत निकट है। ऐसा लगता है जैसे वह स्फी सिद्धान्तों की व्याख्या में ही लिखा गयां है। अन्य स्फियों की तरह दादू भी प्रेम के साधक थे। उन्होंने भगवान को इस तीन व्यक्तिगत भावना से स्मरण किया है कि उनके पदों में प्रेम-मिलन और विरह का अत्यंत सुन्दर और मार्भिक चित्र उपस्थित हो सका है। इन पदों में दादू जैसे उस निर्भुण, निराकार, चिन्मय ब्रह्म से मिलने के लिए तड़प ही उठे हैं। ऐसे पदों में हमें सगुण भक्त-कियों के पदों के समस्त गुण मिल जाते हैं। इनके अतिरिक्त वीरमान (१६०३), लालदास

विषस्य विषमोषधम्: स्वभाव में द्विवेदीजी बड़े सरल और संतोषी थे। उन्होंने अपने एक लेख में 'नागरी प्रचारिणी सभा' की आलोचना की थी, यद्यपि उन्हें सभा के उद्देश्यों व आदर्शों से पूर्ण सहानुभूति थी। उनकी यह आलोचना पढ़कर पं० केदारनाथ पाठक द्विवेदी जी के घर आ धमके और अधिकारी स्वर में बोले—'आलोचना का हमें किस रूप में प्रतिवाद करना होगा— क्या 'विषस्य विषमौषधम' की नीति का अवलम्बन करना होगा।'

दिवेजी जी ने मुस्कराते हुए शब्दों में कहा—'देवता। ठहर जाओ, जरा धीरज तो रक्सो।'—और दिवेदीजी अपने भीतर वाले कमरे में चले गये और एक तक्तरी में मिठाई, एक लोटा जल और एक मोटी लाठी लेकर जल्दी ही बाहर निकले। सहज स्वर में पाठक जी से बोले—'यात्रा से थक गये होंगे, हाथ-मुँह धोकर जल्दी से नाक्ता कर लो जिससे कुछ होश आ जाए तुम्हें। इसके बाद, इस लाठी का इस्तेमाल मेरे मस्तक पर करना। मेरी आलोचना के बदले जी भर कर मुभे पीट लेना।' दिवेदी जी के इन मर्मस्पर्शी वाक्यों ने पाठक जी को पानी-पानी कर दिया। उनके चित्त की कोधाम्नि श्रद्धा और भिक्त में परिणत हो गई।

पत्नी की मूर्ति : द्विवेदी जी दो सौ रुपये की रेलवे की नौकरी जब छोड़ कर घर आये तो उनकी पत्नी, जो शायद बहुत अधिक सहिष्णु और पितव्रता थी, ने उनके इस त्याग के उत्तर में कोई असंतोष प्रकट न किया वरन् सन्तोष और भैंय से यही कहा-'अगर तुम मेहनत-मजदूरी करके आठ आने भी कमा लाओगे, तो उसी में अपना काम निबटा लूँगी।' उनकी धर्मपत्नी की मृत्यु शीन्न हो जाने के कारण द्विवेदी जी के रिश्तेदारों ने उनसे दूसरी शादी करने को कहा परन्तु द्विवेदी जी इस प्रस्ताव को अन्त तक न माने। द्विवेदीजी का प्रेम तो अलौकिक था, अमर था। द्विवेदी जी ने अपनी स्वर्गीया अर्द्वाङ्गिनी की मूर्ति बनवा कर मकान के सामने नव-निर्मित मण्डप में स्थापित की तो लोगों ने उनका बड़ा मजाक उड़ाया। जगह-जगह गाँव के लोग चर्चा करने लगे--'दुबोना कलजुगी है, कलजुगी। द्याखौ न, मेहौरिया के मूर्ति-बनवाय के पथराईसि हइ। यही कौनिऊ वेद-पूरान के मरजाद बाय ?'

लेकिन द्विवेदी जी ने इन समस्त चर्चाओं पर कभी गौर नहीं किया और अपनी प्रेम-मूर्ति पर अन्त तक फूल चढ़ाते रहे।

तुम्हारी सजनी कौन है: द्विवेदी जी बड़े हंसोड़ और विनोदिप्रिय थे। व्यंग तो उनका सबसे बड़ा शौक था। 'प्रताप' के तत्कालीन सम्पादक स्वर्गीय पं० बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' की किवताएँ श्रृंगार और रित से लदी रहती थीं। अक्सर उनमें विरह का वर्णन होता था। एक बार द्विवेदी जी हंसी में उनसे पूछ ही बैठे-'काहे हो बालकृष्ण, ई तुम्हार सजनी, सखी सलोनी, प्राण, को आयं? तुम्हार किवता मा इनका बड़ा जिकर रहत है? नवीन जी इस कथन से भेंप गये।

आचार्य जी के इस प्रश्न से सिट्टी-पिट्टी गुम हो गई उनकी। सब लोग हंस पड़े। तब नवीन जी ने साहस बटोरकर कहा। 'महाराज! बूढ़ हुई गये हो: इन सबका जानि के का करिहाँ?' द्विवेदी जी के लिये सचमुच यह करारा जवाब था। नवीन जी के चपत लगाते हुए वे बोले -अरे नवीन, बड़े मुरहा हो तुम भाई!

१५ घोड़े की गाड़ी: एक बार द्विवेदी जी स्वर्गीय पद्मसिंह शर्मी के गांव आये। आने से पहले उन्होंने उनको तार दिया ... 'रीचिंग विलेज मैनेज कन्वेयेन्स फिफ्टीन आवर्स, (में जा रहा हूँ, सवारी का प्रबन्ध करना। पन्द्रह बजे (३ बजे) दिन में पहुँचूँगा)। तार बाबू ने भूल से आवर्स की जगह होर्स लिख दिया, जिससे अर्थ का अनर्थ हो गया। १५ घोड़े की गाड़ी का प्रबन्ध कैसे हो? पद्मसिंह शर्मा और उनके गांव के लोग परेशान हो गये। जब द्विवेदीजी उनके गांव पहुँचे और पद्मसिंह शर्मी ने उन्हें वह तार दिखाया तो उन्होंने जाकर तार बाबू से हँसते हुए कहा-वाह, बाबू जी। वाह! खूब कमाल दिखाया। बेचारा तार बाबू खिसिया गया।

कोट का प्रबन्ध : उनकी विनोद प्रियता के न जाने कितने उदाहरण हैं। एक अवसर पर द्विवेदी जी से किसी ने कहा-'आचार्य जी ! आज आपका चित्र लिया जायगा। इसके जवाब में द्विवेदी जी ने सिवनोद कहा—'भाई सच ! मैं तो देहात का रहनेवाला हूँ। यदि मुक्ते मालूम होता कि चित्र लिया जावेगा तो कम से कम एक कोट का इन्तजाम कर लेता।'

द्विवेदी जी अकर्मण्यता के कट्टर शत्रु थे और प्रकृति के नियमों की भाँति अटल थे। भारतीय संस्कृति के सम्बन्ध में वे अक्सर भावावेश में ये शब्द कहा करते थे— ओ भारत! कुछ तो कर्मयोग के और कुछ तुम्हारी ही अकर्मण्यता के कारण तुम्हारा वह प्राचीन वैभव इस समय कथावशेष रह गया है। लौकिक ज्ञान और विज्ञान में तुम्हें विदेशी योष्प और अमेरिका ने परास्त कर दिया, बल-विक्रम में तुम्हें विदेशी जातियों ने मुंह दिखाने काबिल नहीं रक्खा। तुम्हारे हीरों का भी दुर्भीग्य से ह्रास हो गया।

अतएव, भारत के सपूतो ! चेतो, जागो, कर्म और चेष्टा करना सीखो, पर अपने किए की दुहाई देकर डींग मत मारो । उद्योग, अध्यवसाय और परिश्रम के द्वारा अपनी दशा सुधारने का प्रयत्न करो ।'

आचार्य द्विवेदी का व्यक्तित्व

मुफ्ते अपने पिता और पितामह की कीर्ति और वैभव के साथ ही पुस्तकों का एक बड़ा मंडार मिला। जिसमें भारतेन्द्र और द्विवेदी काल की अधिकांश पुस्तकें थीं। इनमें 'सरस्वती' की फाइल मेरी विशेष प्रिय वस्तु थी। उन्हीं के पन्ने उलटते उलटते मुफ्ते लिखने की प्रेरणा मिली। अतएव पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी के प्रति मेरी श्रद्धा होना स्वाभाविक है।

द्विवेदी जी अपने जीवन काल में एक गुरुकुल थे। हिंदी साहित्य के उस विशाल वट-वृक्ष की छाया में बैठकर कितने लेखक, किव और राष्ट्रकिव ने हिन्दी भाषा को उज्ज्वल किया है, यह किसी से छिपा नहीं। मुफे उनके व्यक्तित्व का अध्ययन करने का जितना अवसर मिला है उसमें मैंने यही देखा है कि उनका जाह्मणत्व सब से अधिक प्रबल रहा है। द्विवेदीजी के सम्बन्ध में कुछ विद्वानों की धारणा है कि उनमें अहमन्यता या अकड़ की मात्रा अधिक थी।

वह एक महान साहित्यिक योद्धा की भांति द्वन्द करते रहे। अहमन्यता कहना उचित नहीं, उसे आत्मसम्मान कहना ही उपयुक्त होगा। जिसकी पीठ ठोकते, उसे आगे ही बढ़ाते चले गये और जिससे रूठे उसे गहरे प्रहार का सामना करना पड़ा। वे सरल हृदय के थे और खुलकर वार करते थे। भीतर ही भीतर 'मीठी छुरी' नहीं चलाते थे, और इसी स्वभाव के कारण वह किसी के सामने भुके नहीं। वह चाहते तो बड़े-से-बड़े सांसारिक सम्मान का पद प्राप्त कर सकते थे; लेकिन ब्राह्मण का सन्तोषी हृदय जीवन भर अपनी साधारण स्थिति से ही सन्तुष्ट रहा।

पाक्षिक 'जागरण' ने सबसे पहिले द्विवेदी-जयन्ती का प्रस्ताव उपस्थित किया था। ६, मई १६३२ संघ्या समय सभा भवन में द्विवेदी-जयन्ती मनाई गई। सभापित का आसन बाबू श्यामसुन्दर दास ने ग्रहण किया था। बाबू रामचन्द्र ने प्रस्ताव पढ़कर सुनाया जिसमें आचार्य द्विवेदी जी की अड़सठवीं वर्षगांठ पर उनकी दीर्घायु-कामना की गई थी। पं० रामचन्द्र शुक्ल ने प्रस्ताव का अनुमोदन और प्रसाद ने समर्थन किया था।

द्विवेदी-अभिनन्दन ग्रन्थ की योजना बाबू शिवपूजन जी ने ही प्रस्तुत की थी

- (४) एक जनश्रुति यह भी है कि नी ह-नीमा पूर्व जन्म के ब्राह्मण वे जो पाप के कारण मुसलमान कुल में पैदा हुए थे।
- (५) जब काजी ने कुरान खोलकर नाम निकालना चाहा तो सारा कुरान श्राहा है के नामों (कबीर, श्राक्षवर, किबरिया श्रीर किबरा इत्यादि) से भरा मिला। उन्होंने कहा, इस बालक को नष्ट कर दो। यह शैतान जान पड़ता है। परन्तु छुरी बालक के श्रार-पार निकल गई। बालक ने कहा—मैं तो ज्योति का बना हूँ।

ऊपर के चमत्कार कवीर के मुसलमान कुल श्रीर उनके कबीर नाम की वैब्याव व्याख्या-मात्र कहे जा सकते हैं।

- (६) कई दिन तक बालक कबीर ने दूध नहीं पिया। इससे माता पिता को बड़ी चिंता हुई। अंद में एक बछड़े ने उन्हें चमत्कार-पूर्वक ढंग से दूध पिलाया।
- (७) बचपन में ही वह अपने से बड़े तय के बाल को को धार्मिक सिद्धांतों की शिचा देने लगे और साधु सतों से तर्क-वितर्क करते थे।

यह उसी प्रकार के चमत्कार हैं जिस प्रकार के चमत्कार राम-कृष्ण के संबंध में वैष्णवों में प्रचलित हैं।

(८) बचपन में ही कबार ने गो-हत्या का विरोध किया। उनके घर में जब गो-हत्या हुई तो वे ग्रहश्य हो गये। कई दिन तक नीरू-नीमा ग्रान-जल रहित प्रार्थना करते रहे, तब कहीं कबीर घर लौटे। कबीर के इस कृत्य से ब्राह्मणों को बड़ी प्रसन्नता हुई।

संभव है, इस प्रकार की कोई घटना घटित हुई हो। हो सकता है, कबीर में आध्यात्मिक भाव रक्तपात और गो-इत्या देखकर ही जागत हुआ हो। इस प्रकार की घटनाएँ असंभव नहीं हैं। कबीर भी महानात्माओं की माति बचपन से ही सहदय और जिज्ञास रहे होंगे। उनके काव्य में अहिंसा का स्वर सब से ऊँवा उठता है। परन्तु ब्राह्मणों की प्रशंसा की बात से यह भी स्पष्ट है कि इससे मुख्य घटना पर वैष्ण्व विश्वासों का भी रङ्ग चढ़ा है। बीजक का दसवाँ शब्द इस घटना के प्रमास स्वरूप उपस्थित किया जाता है, परन्तु उस पद में सामान्य दंग से बिल और कुरबानी का विरोध है। इस प्रकार का साहित्य कबीर और अन्य स्फियों में प्रचुर मात्रा में मिलता है।

- (६) इसके बाद क्वीर ने 'राम, 'गोविंद, 'हिर' जपना आरम्भ कर दिया। इससे उनके परिवार और मुसलमान समाज में हलचल मच गई । मुसलमानों ने उन्हें काफिर कहा। कुछ दिन बाद कबीर ने शरीर पर राम-नाम लिखना शुरू किया। वे माथे पर वैष्णवों की माँति तिलक देते और जनेऊ धारण करते। इससे ब्राह्मण भी कम अपसन्न नहीं हुए। उन्होंने उनकी निंदा की। वह 'निगुरुए' थे। उन्हें वैष्णव अचार-विचारों की हँसी उद्याने का कोई अधिकार नहीं था।
- (१०) इस त्रृटि को पूरा करने के लिए कवीर ने रामानन्द के शिष्य होने की बात सोची । परंतु रामानन्द कराचित् मुसलमान जुनाहे के इस बालक को दीन्तित करने के लिए तैयार नहीं होते । फलतः कबीर ने एक नया ढंग सोचा । इसके बाद की कथा तो सर्वप्रामद्ध है । संगा के घाट पर तड़के के सुटपुटे में कबीर के शरीर पर पैर पड़ने पर रामानन्द ने 'राम, राम' कहा और कबीर ने उसे गुरू मंत्र मान लिया । इसके बाद उन्होंने रामानन्द के शिष्यत्व की घोषणा कर दी । इससे हिंदू बड़े असंतुष्ट हुए । रामानन्द से पूछने पर उन्होंने कबीर की दीना की बात को अस्वीकार कर दिया, परन्तु जब कबीर ने उनके पास आकर रहस्य बताया तो रामानन्द इस तक्णा की धर्मजिज्ञासा और तेजस्विता पर मुम्ब हो गये और उन्होंने उसे अपनी शिष्य-मंडली में ले लिया ।

वास्तव में इस घटना-घटाटोप की कोई विशेष त्रावश्यकता नहीं थी । रामानन्द के जीवन त्रौर उनके विचारों से जो परिचित हैं वह जानते हैं कि उनका द्वार प्रत्येक जिज्ञासु के लिए उन्मुक्त था। 'हरि को भजै सो हरि का होई'—जिस महावैष्णव का यह सिद्धांत था, उसके शिष्यत्व के पद के लिए कदाचित् कबीर को इतना ऋडिंबर रचना नहीं पड़ा होगा।

जनश्रुति है कि कबीर रामानन्द के शिष्यों में सबसे तेजस्वी थे।
एक दिन रामानन्द ने श्रपने मृत गुरु का श्राद्ध करना चाहा श्रौर
श्रपने शिष्यों को दूघ लेने के लिए भेजा। एक शिष्य ने लौट
कर कहा— कबीर तो बूचड़-खाने के हड़ी के देर के पास खड़े हैं। कह
रहे हैं, हमारे गुरु के लिए दूघ दो। कबीर से पूछा गया तो उन्होंने कहा—
भला मृत पुरुष के लिए बीवित गायों का दूघ लाकर क्या करता! श्राद्ध
के लिए तो ऐसी गायों का दूघ हो भला, जो परलोक पहुँच गई हों।
श्रौर भी श्रानेक किंबदंतियाँ हैं। इन सब किंबदंतियों से कबीर के तेजस्वी
व्यक्तित्व श्रौर उनकी विचारधारा पर प्रकाश श्रवश्य पड़ता है।

- (११) इसके बाद भी कबीर अपने माता-पिता के साथ रहकर श्रिपना जुलाहे का व्यवसाय करते रहें। वह साधु-संन्यासियों का आदर-सत्कार भी करते और कभी-कभी इसके लिए उन्हें माता और पत्नी का उलाहना भी सहना पढ़ता। 'आदियन्य' के अनेक पद इन जनअतियों का समर्थन करते हैं। यह भी कहा जाता है कि लोगों ने कबीर से ताना-बुनना छोड़ने का आग्रह किया, परन्तु कबीर के उत्तरों ने उन्हें चुप कर दिया।
- (१२) एक मुसलमानी जनश्रुति के अनुसार कवीर की पत्नी का नाम किलोई' है। कवीर-पंथी तो लोई को कवीर की पत्नी के रूप में स्वीकार नहीं करते। वे उसे उनकी शिष्या मात्र और वनखंडी नामक बैरागी की पोष्य पुत्री बतलाते हैं। 'लोई' के संबंध में अनेक प्रकार की जनश्रुतियाँ 'प्रचलित हैं और लोई-संबंधी कबीर के कुछ पदों को इनकी पृष्टि के लिए स्थित किया जाता है।
- (१३) कबीर के दो सन्तानों कमाल और कमाली के सम्बन्ध में भी कई जनश्रुतियाँ चल रही हैं। उन्होंने इन्हें पुनर्जीवित करके अपना शिष्य सात्र बनाया। एक जनश्रुति कमाली को शेख तक्की की पुत्री बताती

आचार्य द्विवेदी के नाम कुछ पत्र

श्री

मीरजापुर ६-३-०६

माननीय महोदय,

चरणकमलेषु !

आपका कृपाकार्ड यथा समय पहुँचा, घन्यवाद है। मैं काशी गया था, आने पर आपका पत्र हस्तगत हुआ, इसी से यथा समय उत्तर न दे सका, आशा है कि आप क्षमा करेंगे। आज पत्र के साथ 'कुंभ में छोटी बहू' नाम का एक गल्प फिर भेजता हूँ। इस गल्प को लिखने के हेतु गिर्जा बाबू ने लेखिका को पत्र द्वारा आदेश किया था। पर खेद है कि यथा समय आपके सेवा में न पहुँच सका कारण, यह कि पहले की लिखी कापी खो ग़ई, दूसरी बार फिर लिखा गया, पर मेरे काशी में रहने के कारण फेयर न हो सका, जिससे और भी विलम्ब हुआ। अब मैं आपकी सेवा में साफ करके भेजता हूँ। मैं समभता हूं कि अभी यह गल्प ऐसा पुराना न होगा, यदि आप इसे किसी आगामी संस्था में शीघ्र दे देने की जो कृपा करेंगे तो आपकी इच्छा जहाँ से हो काट छाँट कर ठीक कर लेवें, पर बिचारे ब्राह्मण देवता की हत्या न करेंगे। उसे जीवन देने की कृपा करेंगे। आशा है पूर्व दोनों गल्प आपने पाठ कर लिया होगा, कृपा कर अब उस पर अपना विचार प्रगट कर दीजिये। अन्य रचनाएँ भी साफ करके शीघ्र भेजता हूँ। मेरे भ्रष्ट लिपि में जो कुछ त्रुटियाँ रह गई हों लेख में उमे ठीक करके मुभे आप यथोचित द्रव्य प्रदान करने की कृपा करेंगे, जिसे प्राप्त करके बहुत-बहुत अनुग्रहीत होऊंगा।

बंगमहिला जी आपका पवित्र स्नेह सूचक (कालिदास के) शब्दों में आशी-- वीद पाके अति आनन्दिता हुई हैं। बदले में 'सादर भक्ति पूर्वक आपके पूज्य चरणों में अनेकानेक प्रणाम,' कहा है।

आत्माराम जी की अच्छी सत्कार हुई, वह इसी का पात्र है। आपका लेख देख कर, आपके अनेक काशीवासी मित्रों ने प्रसन्नता प्रगट की। पर मुफ्ते आपका व्याकरण विषयक लेख देख कर बड़ा ही दु:ख हुआ, कि आपने अप्राप्त स्वर्गीय कुसुम को चुन करके पंजाबियों के गन्दे शरीर पर चढ़ा दिया। यदि मैं इस धृष्टता के लिए क्षमा किया जाऊँ, तो कह सकता हूँ, कि उस समय मुफे बिहारी का यही दोहा—'अरे गंधी मितमन्द तू अतर दिखावत काहि' स्मरण हो आया। आत्माराम का उत्तर देना आप ऐसे सम्य पुरुषों का काम नहीं है। उसके साथ 'शठम् प्रति शठम्, का व्योहार कर देने वाला पैदा हो गया है। आप चुपचाप तमाशा देखिए। इति आपका स्नेहाकांक्षी

पाठक

पुन:—भारत-मित्र ने पर्क प्रतापनारायण की जीवनी देना प्रारंभ किया है, आप यदि अनुचित न समर्भे तो एक नोट में उल्लेख कर देवें कि 'सरस्वती' में सूचना देखकर, हमारे लेख को रही करने के लिए चाल चला है।

पाठक *

नायकनगला पो० चान्दपुर जि० बिजनौर २३-२-०६

श्रीमत्सु सादर प्रणामाः

श्रीमान् का २-२ का कार्ड यथा समय मिल गथा था। रीडर्स भी मिल गई, तदर्थ अनेक धन्यवाद। रीडर्स को जिन-जिन महाशयों ने देखा है, पसन्द किया है, और सम्मित दी है कि ये छप जांय तो सर्वसाधारण में इनका प्रचार अवश्य हो।

'आत्माराम की टें टें' तथा अन्य सब वे लेख जो वेंक्टेश्वर और भारतिमित्र के उत्तर में लिखे गये हैं, अफसोस है, मुक्ते देखने को नहीं मिले, आपके पास तो शायद ये सब अखबार पहुँचते होंगे।

^{*[} यह पत्र पं० केदारनाथ पाठक का लिखा हुआ है। पाठक जी अपने समय में विद्वानों के विशेष स्नेहभाजन तथा अन्तरंग थे। ये आर्य भाषा पुस्तकालय के पुस्तकाध्यक्ष भी थे। इनकी एक कृति बोप देव का जीवन चरित नागरी प्रचा-रिणी सभा से प्रकाशित हुई थी। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल इन्हें 'चलता-फिरता पुस्तकालय' कहते थे। सन् १६३६ के आस-पास इनका तिरोधान हुआ।]

भारतिमित्र का इरादा अपने लेखों को पुस्तकाकार छपवाने का है, यदि वह ऐसा करे तो उसके उत्तर में जो कुछ लिखा गया है वह भी पुस्तकाकार अवश्य छपना चाहिए। 'अनस्थिरता' के साधुत्व में संस्कृत चिन्द्रका के सम्पादक और पं० भीमसेन जी का जो समाधान उत्तर में उसे प्रकाशित क्यों न कर दिया जाय।

शायद आपको मालूम होगा कि होली के मौके पर हरद्वार के समीप गुरुकुल कांगड़ी का उत्सव हुआ करता है, उत्सव क्या एक अच्छा मेला होता है, उसमें दूर-दूर से अच्छे-अच्छे आदमी इकट्ठे होते हैं, यदि इस अवसर पर आप भी वहां पघारें तो अच्छा हो, इस बहाने से आपके दर्शनें ही हो जायेंगे, आपका परिचय भी बहुत से महाशयों से हो जायगा, वह स्थान भी बड़ा रम्य है, फिर वसन्त ऋतु है—'वसन्ते त्रमणंपथ्यम्' यदि अवकाश हो तो जरूर पधारिए। अगर सलाह हो तो वहाँ से निमंत्रण भिजवाया जाय?

'भाषा और व्याकरण' की ताईद में किस-किसने लेख लिखे हैं ? सरस्वती में इस विषय पर कुछ लिखा जायगा कि नहीं ?

> वशवद पद्मसिंह

ता० १ माच नं० ६५ क्राम स्ट्रीट, कलकत्ता।

्यारे मधुकर,

परमों तुम्हारी पित्रका मिल चुकी थी, पुनः आज उसकी प्रतिलिपि वंगवासी संपादक ने दी। मैं इधर दो दिनों में अपने किसी अतिप्रिय परिजन की पीड़ा के कारण विशेष व्यग्न और चिन्तित था इसलिये समय पर पत्रोत्तर न देने का अपराध क्षम्य है। भगवान की कृपा से आज उनकी पीड़ा कुछ शान्त है। इसलिये आपके कृपापत्र की पहुँच लिखने का समय मिला है।

उपवन और पुष्पवाटिका की शोभा ही श्रमर से है। विशेषतः ऋनुराज के राज में आम खास के बौराने पर इस गुणाकर श्रमर का सुमधुर क्यों न विशेष श्रीतिप्रद हो? सहकार तुम्हारा ही है, ईश्वर तुम्हें चिरंजीव रखे, सदा प्रसन्त रहो। विशेष समाचार दूसरे पत्र में यथावकाश लिखने की इच्छा है। समाचार पत्रों में लिखने से मैंने बहुत दिनों से हाथ खींच लिया हुआ है। दुण्टों के आक्रमण और तुम पर घोर अन्याय करने पर भी सबको मौनावलम्बी देखकर विद्यार्थी से 'डिक्टेट' कराके 'आत्माराम की टें टें' वंगवासी में प्रकाशित करानी ही पड़ी। नाम प्रकाश करने की इच्छा मेरी नहीं है, इससे प्यारे मधुकर तुम भी कृपा पूर्वक वंगवासी के लेख के विषय में मेरा नाम गुम ही रहने देना। अवश्य, व्याकरण के विषय में जिन बातों को उस लेख में देखना, विशेष घ्यान से विचार कर उनका कुछ फल परिणाम में ही उसका प्रयत्न करते रहना। महारथी तो वहुत से बन आते हैं परन्तु हिन्दी का ज्ञान इस समय के लेखकों में अधिकांश को नहीं है। स्थिर होने पर बहुत सी बातें लिखूँगा। कुशल पत्र बराबर भेजना।

अभिन्तहृदय, गोविन्द नारायण मिश्र

> महल्ला सदावर्ती आजमगढ़ ६-१-०६

समादरणीय पंडित जी !

प्रणाम,

आज 'अधिखलाफूल' की एक प्रति सेवा में जाती है। आशा है आप कृपया स्वीकार की जियेगा। श्रीयुत मित्रवर पं बदरी नारायण चौधरी के सन्मुख 'पवन' के लिंग के विषय में आप से मेरी कुछ बातचीत हुई थी, मैं उस समय आपसे परिचित भी न था, तथापि आपने सौजन्य प्रकाश किया था, उसी सूत्र से मैं इतना निवेदन किये देता हूँ कि 'पवन' के लिंग विषय में आप उक्त ग्रंथ की भूमिका के पृष्ठ ३१ की कतिपय अंतिम और पृष्ठ ३२ की कतिपय आदिम पंक्तियों का अवलोकन की जियेगा, यों तो आशा है कि आप संपूर्ण भूमिका को पढ़ेंगे ही।

मेरी यह भी प्रार्थना है कि आप ग्रन्थ की समालोचना स्वाधीन भाव से कीजियेगा किसी प्रकार संकुचित न हूजियेगा। मैं स्पष्ट वक्ता को हृदय से प्यार करता हूँ। दूसरे चाहे उसको वक्र दृष्टि से भले ही देखते हों। यद्यपि भारत-मित्र का संपादक छुद्र हृदय है, व्यक्तिगत आक्रमण और व्यर्थ वागाडम्बर में ही उसके पांडित्य की इतिश्री होती है, तथापि आशा है कि आप उसकी वृहत समालोचना से क्षुब्ध न होते होंगे क्योंकि वह सच्चा मित्र है जो हमारे दोषों से अभिज्ञ करे।

में 'मयंक नवक' नाम की एक किवता भी सेवा में भेजता हूँ यदि प्रिय हो सरस्वती में स्थान प्रदान कीजियेगा, िकन्तु कृपया काट छाँट न कीजियेगा, यदि काटछाँट की आवश्यकता मालूम होवे तो अप्रकािश्चत ही रहने दीजियेगा। मैं इसी को आपका परम अनुग्रह समझूँगा। मैंने 'दिनेश दशक, इत्यादि और भी इस प्रकार की किवतायें लिखी हैं—'मयंकनवक' के सरस्वती में स्थान पाने पर औरों को भी सेवा में भेजने की चेष्टा करूँगा। मैंने 'मयंक नवक' को शार्दू लिविकीड़ित छन्द में नहीं लिखा है। बरन ३० मात्रा के एक कित्पत छन्द में यह किवता लिखी गयी है, जिसमें १८ मात्रा एवम् १२ मात्रा पर विराम है, और इसलिये मैंने उसका नाम अभिमत छन्द लिखा है। वर्णात्मक छन्द से मात्रात्मक छन्द में स्वतंत्रता बहुत रहती है, क्योंकि सूर्वा पर लबु दीर्घ के भगड़े से इसमें छुटकारा रहता है। और इसलिये मैंने ऐसी चापल्यता की है—उर्दू भाषा के समस्त छन्द मात्रिक हैं. इस कारण किवता करने में उस भाषा में बहुत कुछ सुविधा है।

हमारे हिन्दी भाषा के वर्तमान संचालकों को नूतनता से बहुत कुछ विरोध है—अतएव संभव है कि कविता प्रकाश होने पर कुछ हरकत का भगड़ा भी फैले परन्तु कृपानिधान हम तो इस पर तुले बैठे हैं कि 'यथेच्छाभवेत्ते तथा मांकुकत्वम्'।

> विनयावनत् अयोध्या सिंह उपाध्याय

पण्डित महावीर प्रसाद द्विवेदी

अवध-प्रांत के अन्तर्गत जिला रायबरेली में दौलतपुर नाम का एक गाँव है। दौलतपुर में हनुमंत द्विवेदी नाम के एक प्रसिद्ध पण्डित हो गए हैं। इनके दुर्गाप्रसाद, रामसहाय और रामजन ये तीन पुत्र थे। रामजन तो बाल्यावस्था में ही मर गए। दुर्गाप्रसाद गौरा के तालुकेदार के यहाँ नौकर थे। उनमें एक गुण बड़ा विलक्षण था कि वे तरह-तरह के नए-नए बड़े ही मनोरंजक किस्से बना कर कहा करते थे। तीसरे रामसहाय फौज में नौकर थे। सिपाही विद्रोह के पीछे वे फौजी नौकरी छोड़ कर बम्बई में गोस्वामी चिमनलाल और फिर नृसिहलाल के यहाँ नौकर हो गए थे। वे बड़े भगवद्भक्त थे। और महावीर जी का इष्ट रखते थे। उनके एक कन्या और एक पुत्र—दो सन्तान हुए।

रामसहाय के पुत्र का जन्म संवत् १६२१ बैशाख शुक्र ४ की हुआ और उसका नाम महावीर प्रसाद रखा गया। महावीर प्रसाद के जन्म के आध घण्टे बाद, जात कर्म होने के पहले पण्डित, सूर्यप्रसाद द्विवेदी नामक एक ज्योतिर्विद् ने उनकी जिह्ना पर सरस्वती का बीजमंत्र लिखा। गाँव के मदरसे में इन्होंने हिन्दी और उर्दू पढ़ी और घर पर अपने चाचा पण्डित दुर्गाप्रसाद के प्रबन्ध से इन्होंने थोड़ा-सा संस्कृत-व्याकरण, दुर्गा सप्तशती, विष्णु सहस्त्रनाम, शीघ्रबोध और मुहूर्त चिंतामणि आदि पुस्तकों कण्ठ की। देहाती मदरसे की शिक्षा समाप्त होने पर ये ३२ मील दूर रायबरेली के हाई स्कूल में अंग्रेजी पढ़ने के लिए भेजे गए। उस समय इनकी अवस्था केवल १३ वर्ष की थी। अंग्रेजी के साथ इनकी दूसरी भाषा फारसी हुई, क्योंकि उस स्कल में संस्कृत पढ़ाई ही नहीं जाती थी।

दौलतपुर से रायबरेली बहुत दूर पड़ती थी इसलिए वहाँ से चले आ कर इन्होंने जिला उन्नाव के पुरवा कस्बे में एंग्लो वर्नाक्यूलर टाउन स्कूल में नाम लिखाया। पर कुछ दिनों पीछे वह स्कूल टूट गया। तब ये फतहपुर के स्कूल में गए और वहाँ से उन्नाव। उन्नाव से ये अपने पिता के पास वस्बई चले गए। बस्बई में इन्होंने मराठी और गुजराती सीखी। संस्कृत और अंग्रेजी का कुछ

इस ग्रंथ में हमें कबीर के निर्देश के साथ उनकी समकालीन किसी भी घटना का विवरण नहीं मिलता | नानक के उद्धरण में यह अवश्य संकेत है कि कबीर ने 'पुरे गुर' से 'गति पाई' थी । 'पूरे गुर' से क्या हम श्री रामानंद का संकेत पा सकते हैं ! डा॰ मोहनसिंह ने 'पुरे गुर' से 'ब्रह्म' का अर्थ लगाया है । यह अर्थ चिंत्य भी हो सकता है ।

संवत् १७०२ (सन् १६५५) में प्रियादास द्वारा लिखी गई नाभादास के भक्तमाल की टीका में कबीर का जीवन-वृत्त विस्तारपूर्वक दिया गया है। इस टीका से यह स्पष्ट होता है कि कबीर सिकंदर लोदी के समकालीन थे। श्रीर सिकंदर लोदी ने कबीर के स्वतंत्र श्रीर 'श्रधार्मिक' विचार सुनकर उन पर मनमाने श्रत्याचार

किए। इस टीका में भक्तमाल की इस बात का भी समर्थन किया गया है कि कबीर रामानंद के शिष्य थे श्रीर यह समर्थन कबीर के जीवन का विवरण देते हुए कबीर संबंधी छुप्य की व्याख्या में दिया गया है। सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में दिवस्तान का लेखक मोहसिन फ़ानी (मृत्यु हिजरी १०८१; सन् १६७०) भी कबीर को रामानंद का शिष्य बतलाते हुए लिखता है:—"जन्म से जुलाहे कबीर, जो ब्रह्मेक्य में विश्वास रखने वाले हिंदु श्रों में मान्य थे, एक बैरागी थे। कहते हैं कि जब कबीर श्राध्यात्मिक पथ-प्रदर्शक की खोज में थे, वे श्रव्छे श्रव्छे हिंदू श्रीर मुसलमानों के पास गए किंदु उन्हें कोई इच्छित व्यक्ति नहीं मिला। श्रंत में किसी ने उन्हें प्रतिभाशील बद्ध ब्राह्मण रामानंद की सेवा में जाने का निर्देश किया।"

उपर्युक्त ग्रंथों से कबीर के जीवन की दो विशेष घटनात्रों का पता हमें लगता है कि (१) वे रामानंद के शिष्य थे और (२) वे सिकंदर लोदी के समकालीन थे। यदि हम इन दोनों घटनात्रों का समय निर्धारित कर सकें तो हमें कबीर का ऋाविर्भाव-काल जात हो सकेगा। यह संभव हो सकता है कि प्रियादास की टीका ऋौर मोहसिन फ़ानी का दिवस्तान जो सत्रहवीं

⁹ By one Perfect Gurn is meant God, the Lord.

Kabir—His Biography, page 23

[्]रदेखि कै प्रमान फेरि उपज्यो श्रमान दिज श्रायो पातसाह सो सिकंदर सनांन है। भक्तमाल, पृष्ठ ४६६

जी की प्रतिष्ठा भी हिन्दी लेखकों में बढ़ी।

द्विवेदी जी ने जो योग्यता प्राप्त की थी वह सब अपने ही परिश्रम का फल था। एक पुरुष अपने ही बल से, उद्योग से कहाँ तक विद्वत्ता प्राप्त कर साहित्य-सेवा कर सकता है इसके आप आदर्श हैं। रेलवे के काम में रहकर भी विद्याध्ययन बनाए रखना आपकी दृढ़ प्रकृति का परिचय देता है।

द्विवेदी जी हिन्दी और संस्कृत दोनों भाषाओं के किव थे। नई तरह की हिन्दी किवता जो आज-कल सामियक पत्रों और पुस्तकों में देखी जाती है उसके आप पूर्ण पक्षपाती थे। आपकी कुछ किवताएँ ''काव्य मंजूषा'' नामक पुस्तक में प्रकाशित हुई हैं। ''कुमारसम्भवसार'' आपकी किवत्वशक्ति का अच्छा नमूना है।

द्विवेदी जी समालोचक भी थे। आपकी ''नैषधचरितचर्चा'' ''विक्रमांक देव चरित चर्चा'', ''कालिदास की निरंकुशता'', ''हिन्दी कालिदास की समालोचना'' आदि पुस्तकें इसका प्रमाण हैं।

जब से द्विवेदी जी ने नौकरी छोड़ी थी तब से प्रति वर्ष आप एक न एक नई और उपयोगी पुस्तक लिखते थे। जान स्टुअर्ट मिल की "लिबर्टी" नामक पुस्तक का जो अनुवाद आपने किया है वह "स्वाधीनता" नाम से प्रसिद्ध है। उसके दो संस्करण हो चुके हैं। प्रसिद्ध तत्ववेत्ता हर्बर्ट स्पेंसर की "एजुकेशन" नामक पुस्तक का भी अनुवाद आपने किया है। इसका नाम "शिक्षा" है। आपकी तीसरी पुस्तक "सम्पत्ति-शास्त्र" है। हिन्दी भाषा में यह पुस्तक अद्वितीय है। इसके अतिरिक्त आपने महाभारत, रघुवंश आदि कई अच्छे ग्रंथ लिखे हैं। इन पुस्तकों के पहले द्विवेदी जी ने "बेकन विचार रजावली" नामक पुस्तक द्वारा लाई बेकन के मुख्य-मुख्य निबंधों का अनुवाद भी प्रकाशित किया है।

द्विवेदी जी बहुत दिनों तक काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा के साधारण सभा-सद रहे थे। पीछे वे उसके ऑनरेरी सभासद थे। सभा के लिये आपने वैज्ञानिक कोश में प्रकाशित करने के लिए दार्शनिक परिभाषा लिखकर सभा की बहुत सहायता की थी।

द्विवेदी जी बड़े परिश्रमी थे। लिखने-पढ़ने में आप अपना सारा समय बिताते थे। अधिक परिश्रम के कारण आप प्रायः अस्वस्थ रहते थे। इनके "सरस्वती" में प्रकाशित लेखों के अनेक संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। इनके सब ग्रंथों की सूची आगे लिखी है—

अद्भुत अलाप, आख्यायिकासतक, आध्यात्मिकी, आलोचनांजलि, कविता-कलाप, कालिदास की निरंकुशता, किरातार्जुनीय की टीका, कुमारसंभव की टीका, कुमारसंभवसार, कोविदकीर्त्तन, चिरतचर्या, जलिचिकित्सा, नाट्य-शास्त्र, नैषधचरितचर्चा, प्राचीन चिह्न, प्राचीन पण्डित और कवि, पुरातत्वप्रसंग, मेघदूत की टीका, रघुवंश की टीका, रसज्ञरंजन, लेखांजलि, वनिताविलास, वाज्विलास, विक्रमांकदेव चिरतचर्चा, विचार विमर्श, विदेशी विद्वान, विज्ञान वार्ता, वेणी संहार नाटक, वैचित्र-चित्रण, शिक्षा, संकलन, सम्पत्तिशास्त्र, साहित्यसंदर्भ, साहित्य-सीकर, स्वाधीनता, सुकविसंकीर्तन, सुमन, हिन्दी भाषा की उन्नत्ति, हिन्दी महाभारत, काव्यमंजूषा, हिन्दी कालिदास की समालोचना, बेकन विचार-रत्नावली कालिदास और उनकी कविता।

द्विवेदी जी की आदि रचनाओं को देखने से यह विदित होता है कि वे बडी ही शिथिल और असंस्कृत भाषा में लिखी गई हैं। और उनमें व्याकरण की अशद्धियाँ भी हैं। बेकन विचार-रत्नावली में तो उन्होंने कठिन संस्कृत शब्दों का बहलता से प्रयोग किया है। स्वाधीनता, शिक्षा और संपत्तिशास्त्र के अनवादों में उनकी विचित्र रुचि का पता चलता है। एक संस्कृत शब्द देकर वे उसका पर्याय फारसी का देते गए हैं। उनकी भाषा का परिमार्जन और संस्कार उनके 'सरस्वती' के सम्पादक होने के कुछ पूर्व तथा नागरी-प्रचारिणी पत्रिका में उनके प्रकाशित लेखों से होता है। इंडियन प्रेस के स्वामी बाबू चिंतामणि घोष ने उनसे यह कह दिया था कि वे बहुत सीधीसादी हिन्दी में 'सरस्वती' में लेख देंगे । इस प्रतिज्ञा का यह प्रभाव पड़ा कि वे सतर्क हो कर लिखने लगे और हिन्दी के परिमाजित तथा मूसंस्कृत रूप के घोर समर्थक हुए। इसके लिए उनकी कट समा-लोचना करना भी एक प्रकार से आवश्यक हो गया। जिस ध्येय को लेकर वे हिन्दी के मैदान में उतरे उसमें सफलता पाने के लिए कुछ पांडित्य, कुछ अभिमान और कुछ अहमन्यता का संमिश्रण आवश्यक था। प्रतिद्वन्द्वी का सामना करने में वे अविचल भाव से मैदान में उतर पडते थे। सारांश यह कि उनके उद्योग से हिन्दी-गद्य का मार्ग, जो अब तक रोड़ों से भरा हुआ था बहुत कुछ साफ हो गया, और हिन्दी का रूप स्थिर हो गया। खडी-बोली की कविता के प्रसार में भी उन्होंने बड़ा परिश्रम किया। कुछ कविताएँ आप लिखी और बहुत से कवि तैयार किये। सच बात तो यह है कि द्विवेदी जी आधुनिक हिन्दी के निर्माताओं में प्रमख स्थान के अधिकारी हैं। निर्माण का जितना कौशल उन्होंने सफलतापूर्वक दिखाया उतना आचार्यत्व वे न दिखा सके। उनकी शैली सीधी-सादी थी। उसमें कोई विशेषता न थी। उनकी भाषा का सच्चा रूप उनके कानपुर के साहित्य-सम्मेलन में स्वागताध्यक्ष के अभिभाषण में ही देख पडता है। वे हिन्दी साहित्य को कोई स्थायी देन न दे सके। नाट्यशास्त्र पर उनकी पुस्तिका में कोई विशेषता नहीं । वैसे ही हिन्दी भाषा का इतिहास भी डाक्टर ग्रियर्सन के लेख का सारांश भाग है। सारांश यह कि हिन्दी के श्लांस्कार के सम्बन्ध में उनका सफल प्रयत सर्वथा स्तृत्य है. पर हिन्दी-साहित्य के भंडार की पूर्ति उनके द्वारा नगण्य-सी है।

द्विवेदी जी सब काम बड़ी व्यवस्था से करते थे और व्यवहार में बड़े पटु थे।

लोदी का नाम नहीं है। परची श्रादि ग्रंथों में सिकंदर लोदी ने जो जो श्रत्या-चार किए थे, उनमें उपर्युक्त दोनों घटनाएँ सम्मिलित हैं। श्रतः यहाँ पर इन दोनों घटनाश्रों को सिकंदर लोदी के श्रत्याचारों के श्रतर्गत मानने में श्रनुमान किया जा सकता है।

'श्राहि मेरे ठाकुर तुमरा जोठ' श्रौर 'गंगा की लहिर मेरी टूटी जजीर' जैसी पिक्तियों से ज्ञात होता है कि कबीर ने श्रपने श्रानुभवों का वर्णन स्वयं ही किया है। यदि ये पद प्रामाणिक सममे जायं तो कबीर सिकदर लोदी के समकालीन माने जा सकते हैं।

कबीर त्रौर सिकदर लोदी के समय के संदंघ में भारतीय इतिहासकारों कबीर और सिकदर ने जो तिथियाँ दी हैं, उनका उल्लेख इस स्थान पर त्राव-लोदी का समय श्यक है। वह इस प्रकार है:—

इतिहासकार का नाम	ग्रंथ	कबीर का समय	सिकंदर लोदी का समय
१ बील	ऋोरिएंटल बायो- ग्रैफिकल डिक्शनरी		यही समय
२ फ़रक़हार	श्राउटलाइन श्रव् दि रिलीजस लिट- रेचर श्रव् इडिया	सन् १४००-१५१८ (संवत् १४५७- १५७५)	सन् १४८६-१५ ^१ ७ (सवत् १५४६- १५७४)
३ इंटर	इंडियन एम्पायर - -	सन् १३००-१४२० (संवत् १३५७- १४७७)	नहीं दिया ।
४ बिस्स १ - हा हर्ग संस्कृत	हिस्ट्री ऋव् दि राइज़ ऋव् दि मोहमडन पावर इन इंडिया	नहीं दिया ।	सन् १४८८-१५१७ (संवत् १५४५- १५७४)

हिन्दी साहित्य पर द्विवेदी जी का प्रभाव

विगत तीस वर्षों के हिन्दी साहित्य का इतिहास श्रद्धेय पण्डित महावीर प्रसाद द्विवेदी की कीर्ति कौमुदी से ही आलोकित है। इस इतिहास-मंदिर की दीवारें जिस नींव पर खड़ी हो सकती हैं. वह एकमात्र उन्हीं की साहित्य सेवा है। स्वर्गीय पंडित नाथुराम शंकर शर्मा ने जिस ''सरस्वती की महावीरता'' का गुणगान किया था उसे हटा दीजिए तो पहले पन्द्रह वर्षों का इतिहास तो शून्य मात्र रह जाता है। और पिछले पन्द्रह वर्ष का बिल्कूल लचर। जिस समय पंडित जी ने 'सरस्वती' की सेवा अपने हाथ में ली थी. उस समय की दशा का थोडा-सा सिंहावलोकन कीजिए। कलकत्ते से 'भारत-मित्र' 'हिन्दी बंगवासी' 'हितवात्ती' बम्बई से 'वेंकटेश्वर समाचार' पटने से 'बिहार बन्धू,' बनारस से 'भारत जीवन' यही प्रमुख साप्ताहिक थे। 'अत्र भवान सदा समर विजयी' राजा रामपाल सिंह का काला कांकरवाला 'हिन्दोस्थान' एकमात्र दैनिक था। भट्टजी का 'हिन्दी प्रदीप' प्रयाग से, और 'छत्तीसगढ़िमत्र' बिलासपुर से साहित्यिक मासिक पत्रों के नाते निकलते थे। साम्प्रदायिक पत्रों की चर्चा व्यर्थ है। 'छत्तीसगढिमत्र' तो उसी साल बन्द भी हो गया । पंडित माघव प्रसाद मिश्र का 'सूदर्शन' और पंडित प्रतापनारायण मिश्र का 'ब्राह्मण' दोनों अच्छे पत्र थे, परन्तु कभी के बन्द हो चुके थे। समस्या पूर्तियों की कई पत्रिकाएँ निकल पडी थीं, जिनमें कि 'रसवाटिका' के सिवा, जो राय देवी प्रसाद पूर्ण के तत्वावधान में कानपूर से निकली थी, सभी निकम्मी पूर्तियों से भरी जाती थीं। उन दिनों उर्दू की पुस्तकें ज्यादा छपती और बिकती थीं। और हिन्दी की बहुत कम। इसलिए अच्छी पुस्तकें तो अभागी हिन्दी को अलंकृत करने पाती ही न थीं। उसके दो वर्ष बाद की बात है कि मैंने प्रसिद्ध सुघारक और प्राच्य विद्याओं के विद्वान स्वर्गीय रायबहादुर लाला बैजनाथ से पूछा-''आप अच्छी हिन्दी लिखने में पूर्ण समर्थ होते हुए भी उर्दू में क्यों लिखते हैं ?" उन्होंने उत्तर दिया — "हिन्दी की पुस्तकों की कोई बात नहीं पूछता। विधवा-विवाह पर मेरी लिखी हिन्दी की पुस्तक की छपी प्रतियाँ आज तक मेरे पास पड़ी हैं, और उर्दू वाली का दूसरा संस्करण निकल चुका है।"

भगेले इसमें बाधक होते हैं। अत: कबीर इस विषय में मौन नहीं रहना चाहते। ह

कबीर पढ़े-लिखे नहीं हैं। उन्होंने स्पष्ट लिखा है— 'विदिया न परउ बादु नहीं जानउ' (रागु बिलावलु, २)। कबीर की जाति-गत और परि-वार-गत परिस्थितियाँ हो कुछ ऐसी हैं जिनसे इसके अतिरिक्त और कोई संभावना नहीं हो सकती। फिर भी वह पढ़ने-लिखने के महत्व को जानते हैं। वह कहते हैं: मैंने जाना है कि पढ़ना मला है, परन्तु पढ़ने से योग भला और योग से भिक्त । भले ही उसके लिए लोग मेरी निंदा करें। कबीर अध्यात्म-ज्ञान के इच्छुक थे, शास्त्रज्ञान के नहीं और आजीवन उन्होंने अपने हृदय और मन को खुला रखा। वह पट्दर्शन और चौरास सिद्धों की ज्ञान-वार्ता को न।श्वान वतलाते हैं।

६ भूखे भगति न कीजै। यह माला श्रपनी लीजै॥

हउ मांगत संतन सेना। मैं नाहीं किसी का देना॥

माधो कैसी बनै तुम संगे। श्रापि न देहु लेवउ मंगे॥

तुइ सेर मांगउ चूना। पाउ घीउ संगि लूना॥

श्रधसेरु मांगउ दाले। मोकउ दोनउ बखत जिवाले॥

खाट मांगउ चउपाई। सिरहाना श्रवर तुलाई॥

ऊपर कउ मागउ खीधा। तेरी भगति करै जनु बीधा॥

मैं नाही कीता लबो। हकु नाउ तेरा मैं फबो॥

कहि कबीर मनु मानिश्रा। मनु मानिश्रा तउ हरि जानिश्रा॥

(रागु सोरठि, ११)

७ कबीर मैं जानिक्को पिड़िबो भलो पिड़िबे िसउ भल जोगु।
भगति न छाड़त राम की भावै निंदउ लोगु॥
(सलोकु, ४४)

🗅 प्रदर्सन संसै परै श्रौ चउरासी सिध

लेख नहीं है, सभी आपकी ही कलम से हैं। बात यह न थी कि लेखों का कोई संग्रह न था। नहीं, संगृहीत लेखों में आपकी पसन्द के लेख न थे। जो थे भी, उनमें इतने संशोधनों की आवश्यकता थी कि पूरा संशोधन होने पर 'सारा मजमून रुखसत' हो जाता। उस समय चौथा ही साल था और शायद ग्राहक-संख्या बहुत गिर गई थी। हालत डावाँडोल थी। स्वर्गीय बाबु चिन्तामणि घोष के साहस और हौसले ने तथा द्विवेदीजी की विद्वत्ता, परिश्रम, संपादन-कला और कलम के जोर ने उसे संभाल लिया, नहीं तो इधर तीस बरसों का हिन्दी-साहित्य का इतिहास किसी और ढँग पर लिखा जाता। फिर 'सरस्वती' की दूसरी-तीसरी संयुक्त संख्या में आपने 'हिन्दी भाषा और साहित्य' नाम का अपना एक बड़े महत्व का लेख दिया है। इसके अंत में आपने उस समय के विश्वविद्यालय के पदवीघरों को कड़ा उलाहना दिया है और पूज्यवर पं० मदनमोहन मालवीय जी को भी नहीं छोडा है। उनसे प्रेमपूर्वक विनय किया है कि 'आप स्वयं हिन्दी में लिखा कीजिए और अपने प्रभाव के अधीन सबकी हिन्दी की ही अपनाने की प्रवृत्त कीजिए।' आपका यह उलाहना बडा जोरदार है। इसी के प्रभाव से आपके पास कुछ अच्छे लेख भी आने लगे। आपके उद्योग और अध्यवसाय से अनेक छिपे रुस्तम निकल पड़े। वेहिम्मतवालों को हिम्मत हो गई। उस समय के अच्छे अच्छे लेखकों ने 'सरस्वती' को लेख देना आरम्भ किया। श्री राधाकृष्ण दास. पं० श्रीघर पाठक, डा० महेन्द्रलाल गर्ग, पं० राघाचरण गोन्वामी, श्री शिवचन्द्र जी भरतिया, पं॰ गौरीदत्त जी वाजपेयी, रायदेवी प्रसाद जी पूर्ण, पं॰ जनार्दन जी भा. परोहित गोपीनाथजी. पं० माधवराव जी सप्रे. पं० गगाप्रसाद जी अग्निहोत्री, पं० नाथुराम शंकर शर्मा, पं० शुकदेव प्रसाद तिवारी, मंशी देवी प्रसाद मंसिफ, पं० रामचरित उपाघ्याय, क्रॅंबर हनुमन्त सिंह प्रभृत उस समय के लेखक और किव 'सरस्वती' को अपने लेख-रत्नों से आभूषित करने लगे। नई पीढी के लेखकों और कवियों का भी इसी समय अम्युदय और प्रोत्साहन हुआ। मेरे सहाध्यायी लोकमणि और वागीश्वर मिश्र अच्छे और होनहार कवि थे। परन्त् दो तीन बरस के अन्दर ही वे दिवंगत हो गए। श्री गिरिजाकुमार घोष बंगाली थे; परन्तु पार्वतीनन्दन के नाम से उन्होंने जो कहानियां लिखी हैं, उन्हें पढ़कर कोई यह नहीं कह सकता कि ये किसी बंगाली की लिखी हुई हैं। आधुनिक गल्प लेखन-कला का उन्हीं से आरम्भ समभना चाहिए। श्री काशी प्रसाद जायसवाल ने विलायत से अपने लेख भेजने आरम्भ किए। श्री सत्यनारायण कविरत्न की कविताएँ 'सरस्वती' में चमकने लगीं। श्री मैथिलीशरण गृप्त जी की कविताएं भी निकलने लगीं। पं० रामचन्द्र शुक्ल, पं० वेंकटेशनारायण तिवारी, पं० लक्ष्मीक्षर वाजपेयी, पं० देवी प्रसाद शुक्ल, श्री ब्रजनन्दन सहाय, पं० लोचन प्रसाद. स्वामी सत्यदेव, श्री नरेन्द्र नारायण सिंह, लाला हरदयालु, पं० गिरधर स्थापित किए गए बस्ती ज़िले के स्मारक (रौज़े) को मैं कबीर का मरण-चिह्न नहीं मानता। गुरु प्रथ साहब में उल्लिखित कबीर के प्रस्तुत पदों में एक पद कबीर की जन्म-भूमि का उल्लेख करता है। उस पद के अनुसार कबीर की जन्म-भूमि मगहर में थी। रागु रामकली के तीसरे पद की कुछ पिक्याँ इस प्रकार हैं:—

तोरे भरोसे मगहर बसिश्रो, मेरे तन की तपति बुक्ताई। पहिले दरसनु मगहर पाइश्रो, पुनि कासी बसे श्राई॥

इस उद्धरण से जात होता है कि काशी में बसने के पूर्व कबीर मगहर में निवास करते थे। मगहर बस्ती के नैऋ त्य (दिज्ञ्य-पूर्व) में २७ मील दर पर ख़लीलाबाद तहसील में एक गाँव है। मैं तो समऋता हूं कि कबीर मगहर में स्थामी नदी के दाहने तट पर ही निवास करते थे जहाँ बिजली ल्ला ने रीज़ा बनवाया है। बिजली ख़ाँ कबीर का बहुत बड़ा भक्त श्रीर श्रन-यायी था। जब उसने यह देखा कि मगहर के निवासी कबीर ने काशी मे जाकर श्रदाय कीर्ति श्रर्जित की है तब उसने श्रपनी भक्ति श्रीर श्रदा के श्रावेश में कबीर के निवास-स्थान मगहर में स्मृति-चिह्न के रूप में एक चब्तरा या सिद्धपीठ बनवा दिया जो कालान्तर में नष्ट हो गया। जब १२७ वर्ष बाद सन् १५६७ में नवाब फिदाई ख़ाँ ने उसकी मरम्मत की तो इस समय तक कबीर साहब का निधन हो जाने के कारण सन् १४५० ईस्वी मे बिजली ख़ाँ द्वारा बनवाए गए स्मृति चिह्न को लोगो ने या स्वय नवाब फिदाई ख़ाँ ने समाधि या रीज़ा मान लिया। तभी से मगहर का वह स्मृति-चिह्न रीज़े के रूप में जनता में प्रसिद्ध हो गया। इस दृष्टिकोण से सन् १४५० का समय विजली ख़ाँ द्वारा चिह्नित कबीर की प्रसिद्धि काल ही है श्रीर वे १४५० के बाद जीवित रहकर सिकंदर लोदी के समकालीन रह सकते हैं। ऋब कबीर की जन्मतिथि के संबंध में विचार करना चाहिए।

कबीर ने श्रपनी रचनाश्रों में जयदेव श्रीर नामदेव का उल्लेख किया है—

^{&#}x27; सत कवीर, पृष्ठ १७८।

'एक लेखमाला निकाल दी। इसका बड़ा ही सुन्दर युक्ति-युक्त तथा विनोद पूर्ण ंउत्तर आपने 'संरस्वती' में दिया । ° गुप्त जी के भट्टे विनोद का उत्तर वाला अंश तो 'कल्लू अल्हइत' ने पहले ही लिख दिया था। ^२ इस विवाद से हिन्दी लेखकों का बड़ा उपकार हुआ। लेख शैली सूधर गई। लेखों में नियमों की स्थिरता आ गई। पं० गोविन्द नारायण मिश्र ने भी 'आत्माराम की टेंटें' नाम की लेख-माला में द्विवेदी जी की अनेक बातों का समर्थन किया। आपने जो विवाद उठाया. उसका फल यह हुआ कि इसके बाद से हिन्दी के सभी लेखक अधिक सावधान हो गए। मुहावरों पर लोगों ने ध्यान देना शुरू किया। व्याकरण के शिकंजे में भाषा कसी जाने लगी । 'अनस्थिरता' और उश्रृङ्खलता बहुत घट∙गई । हिन्दी के पाठकों की रुचि को भी आपने धीरे-धीरे बढ़ाया। आपने आते ही 'सरस्वती' की भाषा को अधिक सरल और सुबोध बनाया। इतने पर भी पाँचवें भाग के 'सांवत्सरिक-सिंहावलोकन' में आप और अधिक सरलता चाहने वाले पाठकों को आश्वासन देते हैं। लेखों की भीड़ की भारी शिकायत से स्पष्ट प्रकट है कि आपको उनकी भाषा के संशोधन में कितना परिश्रम करना पडता था। आप लिखते हैं — ''अतएव लेखों से सरस्वती की सहायता करने वाले सज्जनों से प्रार्थना है कि अब वे अपने लेखों को पहले की अपेक्षा अधिक लाभदायक और रोचक करने की कृपा करें।" इसी लेख में आपने 'अखिल प्रबन्धकर्त्ता' ग्रन्थकर्त्ताओं की खब खबर ली है और उन्हें सावधान कर दिया है। आगे के वार्षिक सिंहावलोकनों में आपने लेखकों एवं पाठकों को अधिक गंभीर और ठोस लेखों में अभिकृचि बढाने के लिए उत्साहित किया है। 'सरस्वती' भाषा की ओर जैसे उत्तरोत्तर अधिकाधिक सूबोध और रोचक होती गई, वैसे ही विषय की ओर भी अधिक गंभीर और अधिकाधिक उप-योगी बनती गई। उसने जो नमूना हिन्दी-संसार को दिखाया, उसका जोरों के साथ अनुकरण किया गया । क्या विषय में, क्या भाषा में, क्या चित्रों में, क्या छपाई और सज-धज में, सभी अंगों में हिन्दी के सामयिक साहित्य-संसार में 'सरस्वती' आदर्श बन गई। उसके अनुकरण में आज अनेक सामयिक पत्र निकल रहे हैं और 'सरस्वती साइज' तो कागज की नाप पर ध्यान न देने वालों में डबल क्राउन अठपेजी का नाम पड़ गया है। आज चाहे 'सरस्वती' के उतने पढ़नेवाले न हों. परन्तू किसी समय जब 'सरस्वती' के टक्कर की पत्रिकाएँ नहीं निकली थीं, 'सरस्वती' का ग्राहक एक होता था तो उसने मंगनी मांगकर पढ़ने वाले दस से

⁽१) 'भाषा और व्याकरण' — भरम्वती, भाग ७, संख्या २, पृष्ठ-६०, फरवरी १६०६

⁽२) 'सरगौ नरक ठेकाना नाहि'---सरम्बती, भाग ७, संख्या-१, पृष्ठ ३८, जनवरी १६०६

कम नहीं होते थे। और पुस्तकालयों में तो कहना ही क्या है! इस तरह पंडित जी के लेखों और विचारों का प्रचार 'सरम्वती' की ग्राहक-संख्या से दस गुने अधिक पाठकों में बराबर होता रहता था।

पुज्य द्विवेदी जी ने हिन्दी-साहित्य के प्रचार और प्रसार के किसी अंग की नहीं छोड़ा। अन्य भाषाओं के पत्रों में निकले हुए लेखों का स्वाद अपने पाठकों को चलाते हुए उनकी दाद देना और उचित प्रशंसा करना आपके संपादन की विशेषता थी। आपने पाठकों की जानकारी के क्षेत्र को विस्तीर्ण कर दिया, अपने लेखकों को उनके विस्तार में सहायक होने को प्रोत्साहित किया, साथ ही कई लेखकों को आप और क्षेत्रों से लाने में भी समर्थ हुए। राय साहब छोटेलाल जी (बाईस्पत्य) इंजीनियर के ज्योतिष वेदांग पर बड़े ही गवेषणापूर्ण लेख अंगरेजी के 'हिन्दुस्तान रिव्यु' में छपे थे। लेख सचमुच बड़े महत्व के थे। आप उन्हें पढ़ कर लोट-पोट हो गए। 'बाईस्पत्य' जी को एक स्वरचित मृत्दर संस्कृत पद्म में आशीर्वाद दिया । आपकी दाद और आशीर्वाद ने बाईस्पत्य जो को 'सरस्वती' के लिये मोल ले लिया। फिर तो लिपियों पर बाईस्पत्य जी की बड़ी ही गवेषणा-पूर्ण---परन्तु साथ ही अत्यन्त रोचक -- लेख मालाएँ निकलीं। मैंने तो ऐसे रूखे-सुखे विषय का ऐसा मनमोहक रूप आज तक दूसरा नहीं देखा है। नागरी-लिप के प्रचार और रोमन तथा कैथी लिपियों पर विचार के संबंध में भी आपने कम ध्यान नहीं दिया। संपादक की हैसियन से हिन्दी-हित के लिए आपकी कोशिशें चोम्खी थीं। जिस विषय की आपने समीक्षा की, उसका पूरा परिशीलन करके ही छोड़ा। आपकी समालोचना-विधि से प्रभावित यों तो हिन्दी-संसार ही हुआ. परन्त्र कवि 'शंकर' ने तो अपनी अनुपम कविता द्वारा दो बार अच्छी दाद दी। एक बार उन्होंने समालोचना के लक्षण पर एक लंबी कविता लिखी। दूसरी बार उन्होंने 'सरस्वती की महावीरता' लिखी। इसे जनवरी १६०७ के अंक में द्विवेदी जी ने बड़ी मुश्किलों से प्रकाशित किया।

'सरस्वती' की उत्तरोत्तर वृद्धि से प्रभावित होकर और पित्रकाएँ भी साहित्य-प्रांगण में आने लगीं। भागलपुर से 'कमला' निकली, पर कुछ दिनों चलकर बंद हो गई। प्रयाग से 'मर्थ्यादा' निकली और कुछ दिनों तक चली। उसे लेखक भी अच्छे-अच्छे मिले। 'सरस्वती' के लेखों में गम्भीरता के साथ-साथ रोचकता का जो प्राचुर्य था, वह 'मर्थ्यादा' में भी लाने की कोशिश की गई और उमें बहुत कुछ सफलता भी मिली। मेरठ वाली 'ललिता' ने तो बदकर 'मरस्वती' का मुकाबला करना चाहा। खंडवा से 'प्रभा' निकली और अच्छी निकली; परन्तु पूरे साल भर तक चलना कठिन हो गया। कई वर्षों पीछे वही 'प्रताप'-कार्यालय (कानपुर) से फिर निकली। परन्तु कई वर्ष चल कर बनाभाव से फिर बंद हो गई। हमारी काशी से 'इन्दु' भी सुन्दर प्रकाशित हुआ। उसकी सज-धज भी अच्छी थी, पर वह भी कुछ बरसों के बाद अस्तंगत हो गया। जान पड़ता है, इन पत्रिकाओं में लेखों का संशोधन विशेष मनोयोग के साथ नहीं किया जाता था। किंतु 'सरस्वती' में संशोधन करके लेख छापते-छापते द्विवेदी जी ने सैकड़ों नवयुवकों को सुलेखक बना डाला। अब, 'अभ्युदय' और उसके बाद 'प्रताप' ने साप्ताहिक पत्रों का आदर्श उपस्थित किया। पंडित जी की छत्रच्छाया में ही 'प्रताप' का स्कूल जन्मा और फला-फूला। आत्मोत्सर्ग के सर्वोत्कृष्ट आदर्श श्री गणेश शंकर विद्यार्थी का पहला लेख जो सरस्वती में छपा था, 'आत्मोत्सर्ग' ही था। उस दिवंगत आत्मा का लेख आज भी पढ़ने से जान पड़ता है कि मानों आत्म-बलिदान का उदाहरण देने के पूर्व ही यह लेख लिखा होगा। 'प्रताप' का ढङ्ग सभी साप्ताहिकों से निराला निकला। उसकी शैली, उसका संपादन, उसकी गंभीरता, उसकी तेजस्विता, उसकी स्वतन्त्रता और निर्भोकता जिस मस्तिष्क से निकली थी, उसकी रचना का बहुत बड़ा श्रेय पंडित जी को ही है। 'प्रताप' को देख कर औरों ने अनुकरण की कोशिश की पर वह आज भी अनुकरणीय ही है।

'कालिदास की निरंक्शता' बड़ी आनबान से लिखी गई। 'मनसाराम' ने इसका उत्तर भी देने की चेष्टा की ; परन्तु वह बात कहाँ ! साथ ही विद्या-वारिधि जी की निरंकुशता की खबर पंडित पद्म सिंह शर्मा ने ली। 'सतसई-संहार' भी सरस्वती में एक चीज निकली। समालोचना के साथ-साथ विनोद का बड़ा अच्छा मेल था। पंडित जी के मित्र विद्यावारिधि (पं० ज्वालाप्रसाद मिश्र) जी भी थे और शर्माजी भी। परन्तु सत्समालोचना के आगे इन संबंधों की क्या चर्ची? मैथिलीशरण गुप्त जी को आपने ही प्रोत्साहित करके महाकवि बनाया और 'साकेत' महाकाव्य की नींव भी 'सरस्वती' के ही प्रांगण में पड़ी थी। पंडित जी के संपादन में 'सरस्वती' ने वस्तुत: अपना नाम सार्थक कर दिया। 'सरस्वती' की पूरानी फाइलें उठाकर देखिए-साहित्य, विज्ञान, दर्शन, इतिहास, संगीत, चित्रकला, नीति, कोई शास्त्र छटा नहीं। सभी विषयों पर अच्छे से अच्छे गंभीर और गवेषणापूर्ण लेख हैं और इनमें से अनेक या तो स्वयं पंडित जी की कलम से हैं अथवा उनके प्रभावित लेखकों की कलम से। इस चलते-फिरते प्रचारित विश्व-विद्यालय में लाखों पाठकों ने घर-बैठे शिक्षा पाई और पंडित, मुलेखक और किव हो गए। यदि हम पूज्यवर द्विवेदी जी को इस बड़े समुदाय का आचार्य कहते हैं तो उसमें पूर्ण औचित्य है।

[द्विवेदी अभिनन्दन-ग्रन्थ से साभार]

अभिनन्दनीय आचार्य

१

४ से ६ मई, १९३३ ई०, प्रयाग की घटना है—एक साहित्यिक मेला ! इस महोत्सव का सभापित्व डा० गङ्गानाथ का ने और उद्घाटन पं० मदनमोहन मालवीय ने किया । इस अवसर पर हिन्दी के प्रथम श्रेणी के साहित्यकारों के साथ लीडर के संपादक श्री चिंतामणि; न्यायाघीश उमाशंकर वाजपेयी जैसे विख्यात व्यक्ति उपस्थित थे। डा० का ने मेला-केन्द्र की ओर देखकर कहा कि हिन्दी-प्रेमी गुरु को प्रणाम करने में उन्हें प्रसन्तता हो रही है। इतना कहने के अनन्तर वे अपने हिन्दी-गुरु के चरणों पर भुके। और उस विनम्र गुरु ने उसी समय यह दृश्य देख कर कहा—"यदि पृथ्वी फट जाती और मैं उसमें समा जाता तो अच्छा था।"

वृद्धावस्था में यह सम्मान पानेवाला साहित्यकार १७-१८ वर्ष की आयु में अपने गाँव दौलतपुर से १५ ६० की नौकरी पर अजमेर जाता है! इस धन में से ५६० माँ को। ५६० पेट पूजा में। और ५६० में शिक्षक रखकर विद्याम्यास! पुनः बम्बई आकर गुजराती, मराठी और अंग्रेजी भाषाओं के साथ-साथ नौकरी के लिये तार प्रेषक यंत्र पर अभ्यास। ऐसे व्यक्ति ने सन् १६०० के किनारे एक सौ पचास र० की सरकारी नौकरी इसलिये छोड़ दी कि वह अपने गोरे प्रभु को प्रसन्न करने के लिये अपने ही मजदूर भाइयों पर अत्याचार न कर सका।

तब इसी सीमित शिक्षा प्राप्त और तथाकथित 'घमण्डी' 'कलह प्रिय' और 'तुनुक-मिजाज' व्यक्ति को सरस्वती प्रेस के स्वामी चिंतामणि घोष ने १६०३ ई० में सरस्वती का सम्पादक नियुक्त किया। और कुछ ही दिन बाद श्री घोष को यह घोषणा करते हुए प्रसन्तता हुई थी कि समय की पाबन्दी में उन्होंने दो व्यक्ति ही हिन्दुस्तान में देखे थे—एक कायस्थ पाठशाला इलाहाबाद के प्रिंसिपल और बाद में मार्डन रिव्यू, कलकत्ता के संपादक श्री रामानन्द चटर्जी और दूसरे सरस्वती के संपादक आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी।

यह संभवतः सर्वमान्य सत्य है कि महावीर प्रसाद द्विवेदी की कृतियों से बढ़

कर उनके व्यक्तित्व का महत्व है। प्रत्येक महान् जीवन के ये दो पक्ष कभी संतुलित रूप में दीख पड़ते हैं तो कभी कृतियों में या व्यक्तित्व में। निःसन्देह, कृतित्व और व्यक्तित्व की संपूर्णता विरल होती है। इटालियन कलाकार माइकेलेंजो, इंगलिश दार्शनिक फ्रांसिस बेकन, जर्मन किव गेटे, फ्रेंच वाल्तेयर और रूसी तालस्ताय ऐसे व्यक्तित्व थे जिनकी जीवनी असाधारण और कृतियाँ प्रतिभाकण पूरित! न इनकी जीवनी की थाह लगती है न कृतियों की।

और ऐसे भी लोग होते हैं—जैसे क्रोपाटिकन, गांघी, जवाहरलाल नेहरू, इनको समभ्रकर भी हठात् यह निकल पड़ता है—ऐसे भी मनुष्य इस संसार में हुए थे जो हमलोगों की तरह ही थे किन्तु अपने जीवन-क्रम में कितने विशिष्ट, कितने विश्वयात है हिवेदी जी का व्यक्तित्व कुछ ऐसे ही तत्वों से बना था। माता-पिता के संस्कार तो साधारण—पितामह अवश्य संस्कृत के पंडित थे—िकन्तु अजमेर, बंबई, भाँसी आदि नौकरी के लिये अपने ही बल पर भटकने वाले, किन्तु लियोनार्दी विंची की तरह प्रत्येक क्षण प्रभु से मानों यह कहने के लिये आतुर—'मुझे अपने ही परिश्रम के बल पर सब कुछ बतला दे।' ऐसे तत्वों से निर्मित दिवेदी ने, जीवन के आरंभ में नियम बनाए कि कभी भूठ नहीं बोलूँगा, पढ़ने के लिये समय अवश्य निकलूँगा, सब काम समय से कहूँगा आदि।

7

अब सहज ही कल्पना की जा सकती है कि मजदूरों पर अत्याचार के विरुद्ध १६०० ई० के पूर्व १५० कि की सरकारी नौकरी पर लात मारनेवाले और संपूर्ण जीवनक्रम को कठोर नियमों के साँचे में ढाल कर चलने वाले व्यक्ति के हाथ में पड़ कर 'सरस्वती' का क्या हो सकता था। सरस्वती के पाँच संरक्षक थे —कार्तिक प्रसाद खत्री, किशोरीलाल गोस्वामी, जगन्नाथ दास रत्नाकर, राधाकृष्ण दास और स्यामसुन्दर दास —कोई इस कान्ता को न सम्हाल सका। अन्तिम छोड़ने वाले व्यक्ति थे बावू स्यामसुन्दर दास बी० ए०। बावू साहब ने भी द्विवेदी जी के हाथों में ही सरस्वती सौंपने की राय दी थी।

सरस्वती १६०३ ई० से १६२० ई० तक ठीक समय पर निकली। इसमें नए विषयों पर लेख, खड़ी बोली की कविताएँ, विदेशी विद्वानों की जीवनियाँ, खोज, पुरातत्व, क्या नहीं निकला! द्विवेदी जी के सम्पादकत्व में किसी भी पुस्तक की समालोचना परस्पर प्रशंसित सिद्धान्त या लक्ष्मी के आकर्षण का शिकार नहीं हुई—मतभेद, विवाद, यहाँ तक कि कटुता की चटनी उस समय के साहित्यकारों को भले ही चाटनी पड़ी। सरस्वती ने श्यामपुन्दर दास, नागरी प्रचारिणी सभा, बाल मुकुन्द गुप्त आदि का विरोध सैद्धान्तिक रूप से आवश्यकता पड़ने पर किया था। एक बार प्रिय शिष्य मैथिलीशरण गुप्त ने अपने किसी काव्य-खण्ड की तुलना सुलसी-मानस से कर डाली तो संपादक ने कम कर धिक्कारा। इस पर भी शिष्य

बीस वर्ष पूर्व नहीं, जैसा कि वे लिखते हैं। वे तो यहाँ तक कहते हैं कि कबीर वे अपने कान्य में अपने मनुष्य-गुरु का नाम कही लिखा भी नहीं इसलिए कवीर का गुरु मनुष्य-गुरु नहीं या वह केवल ब्रह्म, विवेक या शब्द था। अपने इसके प्रमाण में वे गुरु प्रंथ में आए हुए निम्नलिखित पद उद्घृत करते हैं:—

१. माधव जल की पित्रास न जाइ।

तू सिनगुरु हउ नउ तनु चेला कहि कवीर मिलु श्रंत की बेला।

(रागु ग उडी २)

संता कड मित कोई निंदह संत राम है एक रे।
 कहु कबीर मैं सो गुरु पाइश्रा जाका नाउ विवेकु रे।
 (रागु सही ४)

इसमें कोई संदेह नहीं है कि कबीर ने अपने गुरु का नाम अपने कान्य में नहीं लिया है किंतु इसका कारण उनके हृदय में गुरु के प्रति अपार श्रद्धा का होना कहा जा सकता है। कबीर ने ईश्वर तथा विवेक को भी अपना गुरु कहा^र किंतु इससे यह सिद्ध नहीं होता कि कबीर का कोई मनुष्य-गुरु था ही नहीं।

हमें कबीर की रचना में ऐसे पद भी मिलतें हैं जिनमें कबीर ने श्रपने गुह से संसार की उत्पत्ति श्रौर विनाश समका कर कहने की विनय की है।

> गुर चरश लागि हम बिनवता पूछत कहु जीउ पाइश्रा। कवन काज जगु उपजै बिनसै कहु मोहि सममाइश्रा॥ (रागु श्रासा १)

किनीर--हिज नायोग्रेफ़ी, पृष्ठ ११, १४

We must therefore conclude that when there is no mention of the name as that of the Guru, we are to take that fact as the Nonexistence of a personal teacher and that the real Guru is the Shabad riself.

' - ^२कडु कनीर मैं सो तुरु पाइआ जाका नाउ विवेकु रें। (रामु सूही ५)

समुन्नत करना था। उनकी दृष्टि इस तथ्य की ओर बराबर रहती थी कि हिन्दी के सब अंग (विषय विशेष) समान रूप से आगे बढ़ें। इस दृष्टि से सरस्वती में 'साहित्य सभा' स्तम्भ खोला गया। स्तंभ थे—इतिहास, जीवन चरित, पर्यटन, समालोचना, उपन्यास, व्याकरण, काव्य, नाटक और कोश। समय समय पर इन अङ्गों का अभाव हिन्दी संसार के सामने रख दिया जाता था—चित्रों द्वारा—टिप्पणियों द्वारा। सम्पादक की सूभ-बूभ, निष्ठा और समय की पाबन्दी के कारण सरस्वती ने समय की गति के साथ जो वस्त्र और अलंकार अपनाए, वे हिन्दी की पचीसों पत्रिकाओं के लिये अनुकरण के विषय हो गये। और प्रतिदृन्द्वता! वह सम्भव ही न थी। कितने तो थे सरस्वती-सम्पादक के बनाए-गढ़े सम्पादक। हाँ, कलकत्ता से बालमुकुन्द गुप्त जैसे प्रखर लेखक अवश्य ही भाषा-सुधार जैसे विषयों को लेकर उलभ जाते थे।

3

द्विवेदी-युगीन भाषा-सुधार आन्दोलन हा इस युग का सर्वोच्च स्वर था। किवता की भाषा-मिट्टी अभी कची थी। उसके बीच-बीच में कभी कंकड़ आते थे, कभी तिनके। इससे किवता कामिनी का सौंदर्थ कभी भौंड़ा होता था, तो कभी भड़कीला गँवारू। आलोचना साहित्य अभी नितांत आरंभिक अवस्था में था। उसकी गित — भाषा स्वच्छ है, ज्याकरणीय भूलें नहीं हैं, विषय रोचक है, आदि परिचयात्मक या प्रशंसात्मक वाक्यावली से बाहर नहीं जाती थी। कथा-साहित्य में प्रेमचन्द-युग का अंकुर ही प्रस्फुटित हुआ था। भारतेंदु ने १८७३ ई० में हिन्दी को जिस नई चाल में ढ़ाला था—अभी जिसका साँचा ही बना था, उसके लिये सामग्री जुटाने का काम शेष था। यह काम सरस्वती के माध्यम से क्रमशः विकसित हुआ। एक डा० लिखते हैं कि ''द्विवेदी जी की ही नहीं तत्का-लीन अन्य साहित्यकारों में भी सर्वत्र ही ज्याकरण-सम्बन्धी अराजकता है।'' और इसी शोधक आलोचक ने स्थापना की कि 'आधुनिक गद्य और पद्य की भाषा खड़ी बोली के परिमार्जन, संस्कार और परिष्कार का प्रधान श्रेय उन्हीं को है।''

मानव स्वभाव होता है कि वह अपनी सबसे प्रिय वस्तु या लक्ष्य के लिये सबसे भगड़ा कर बैठता है। द्विवेदीजी का भगड़ा तत्कालीन साहित्य-महारिथयों से भाषा सम्बन्धी विवाद के संदर्भ में ही हुआ। द्विवेदी जी को अपनी भाषा से वैसा ही कुछ प्रेम रहा होगा जैसा लैटिन को छोड़ इटैलियन के प्रति दाँते को, संस्कृत को छोड़ अवधी ओर ब्रज के प्रति गोस्वामी तुलसीदास को। यहाँ बात भाषा प्रेम की है—साहित्य के रूप में उत्कृष्ट या स्थाई देन की नहीं। संभवत: ऐसी ही मानसिक बनावट के कारण द्विवेदी जी ने कभी ललकारा—

'सब तरह के भावों को प्रकट करने की योग्यता रखने वाली और निर्दोष।

होने पर भी यदि कोई भाषा अपने निज का साहित्य नहीं रखतो ता वह, रूपवती भिखारिणी की तरह कदापि आदरणीय नहीं हो सकती। अपनी माँ को निःसहाय, निरुपाय और निर्धन दशा में छोड़कर जो मनुष्य दूसरे की माँ की सेवा-सुश्रूषा में रत रहता है उस अधम की कृतच्नता का क्या प्रायश्चित होना चाहिए, इसका निर्णय कोई मनु, याज्ञवल्क्य या आपस्तब ही कर सकता है।

ऐसी मानसिक दृढता जिस संपादक में हो, वह भला अपने पुज्यों को क्षमा कर सकता है ? मातृभाषा के प्रति उदासीन मनष्य को 'वह देश द्रोही, वह जाति द्रोही, किं बहुना वह आत्मद्रोही और आत्महंता भी है' मानते थे। भाषा-साहित्य सम्बन्धी विवादों में द्विवेदी जी छोटा-बड़ा, या प्रतिष्ठित-सामान्य कुछ नहीं देखते थे, परिणामस्वरूप क्रोधी और जिद्दी संज्ञा से कभी-कभी सम्मानित भी होते थे। स्वयं श्यामसून्दर दास जी ने एक बार उन्हें क्रोधी लिख दिया था, और उघर द्विवेदी जी ने शब्दतः लाल-पीला होकर बाबू साहब की स्थापना पर अपनी मृहर ही लगाई। बालमुकून्द गुप्त, लक्ष्मीघर वाजपेयी, कृष्णकान्त मालबीय आदि न जाने कितनों से भगड़ा हुआ। सिद्धान्त: भगड़ा ना० प्र० सभा से भी हुआ। द्विवेदी जी के चरित की विशेषता थी कि वह मन-वचन-कर्म में अभिन्न थे। अतः बड़े से बड़े महारथी अंततोगत्वा भुक जाते थे--सरस्वती के सत्यप्रिय, न्यायनिष्ठ और अखंडित हिन्दी-निष्ठ उपासक के आगे । जिस नागरी प्रचारिणी से उनका नाता ट्रटा था, वही सभा अभिनन्दन करती है—'हिन्दी भाषा और साहित्य के क्षेत्र में अभिनन्दनों की परम्परा बनाने वाला अभिनन्दन। वही श्यामसून्दर दास विश्व विद्यालय से सम्मानित करने की बात उठाते दीख पड़ते हैं। द्विवेदी जी ने अपना पुस्तकालय सभा को अपित किया। एक बन्द लिफाफा मृत्यु के बाद खोलने को दिया — उसमें थे २०० ६० – कम वेतन पाने वाले कर्मचारियों के लिये। हमारे आचार्य द्विवेदी जी को यह सरल मानवीय मन कौन दिखा गया ?

¥

और इस प्रकार सरस्वती, हिन्दी और हिन्दी परिवार की सेवा में नियमित रूप से कठोर साधना करने वाले द्विवेदी ने शरीर की दुर्बलताओं से नाता जोड़ लिया। अपने को असमर्थ देखकर सम्पादक ने सरस्वती से विदा लेने का विचार अच्छा समभा। अब वह ढेरों लेखों में से छाँट कर लेख शुद्ध करने, तीन महीने की सामग्री आगे से आगे जुटाने, फालतू तथाकथित लेखकों को फटकारने और आई० सी० एस० अधिकारियों को भी समय से पूर्व आने के कारण प्रतीक्षा कराने की सामर्थ्य का हिस्सा रोगों से युद्ध में देने को विवश था। १६२० ई० तक सरस्वती का संपादन कर द्विवेदीजी अपने गाँव दौलतपुर चले आए।

तो क्या अब दिनचर्या आरम्भ या अस्त-व्यस्त जीवन की थी ? प्रातः उठकर टहलने जाना, घर आकर आवश्यक सफाई आदि करना, और बारह बजे तक आवश्यक चिट्ठियाँ लिखना, सम्मत्यर्थ आई पुस्तकें पढ़ना और कुछ समाचार-पत्र पढ़ना। यह आधे दिन की दिन-चर्या। भोजन के बाद कुछ अखबार देखकर मुंसिफ और पुनः सरपंच होने के नाते दो बजे मुकदमों का काम देखते थे। सन्ध्या को भी घूमने जाते और पुनः घर पर बैठ आने-जाने वाले लोगों से बातें करते। द्विवेदीजी ने इसी अवकाश काल में सरस्वती से अपने लेख पुनः निकाल संपादित कर पुस्तकाकार छपाने के लिये तैयार किये। द्विवेदीजी का श्रेष्ठ साहित्य उनके निबन्ध हैं।

द्विवेदीजी की सन्तानहीन पत्नी १६१२ ई० में ही चल बसी थीं। मित्रों ने दूसरा विवाह करने की राय दे डाली। किन्तु, द्विवेदीजी की आदर्शवादिता यहाँ भी दृढ़ थी। पत्नी-प्रेम द्विवेदीजी के व्यक्तित्व का ऐसा उज्ज्वल और प्रेरक पक्ष है कि उसे समभे बिना साहित्यकार द्विवेदीजी का व्यक्तित्व सम्पूर्ण रूप से नहीं उभरता। इतिहास सुन्दर नारियों को लेकर संहारक युद्धों का साक्षी है, इतिहास प्रतिभा पूर्ण या बलिदान की भावना पर निछावर क्षत्राणियों से भी समृद्ध है, इतिहास के पर्दे पर विदुषी नारियों की परंपरा भी जीवित है। प्रायः अपढ़, असुन्दर किन्तु कर्त्तव्यनिष्ठ पत्नी के लिये, सत्य और आत्म-प्रतिष्ठा की प्रेरणा देने वाली पत्नी के लिये, कितने नरिसहों ने पत्नी-प्रेम का उपहास अनसुना किया है? किसी सुभीते के क्षणों में पत्नी ने महावीर का चबूतरा बनवा दिया और नाम का सहारा लेकर कहा कि मैंने आपका चबूतरा बनवा दिया है। पति ने तत्काल कहा—मैं भी तुम्हारा मन्दिर बनवाऊँगा। पत्नी-प्रतिमा की प्रतिष्ठा दौलतपुर गाँव के लिये क्या, भारत के गाँव के लिये अचरज की बात है। प्रेमचन्द द्वारा चित्रत भारत के ग्रामीण ने कहा—इस पंडित का दिमाग ठीक तो है; दूसरे ने कहा—इस सरपंच का माथा सचमुच ही पंचर हो गया है।

गाँव में इन कटूक्तियों के पीछे भी वही इतिहास है जो सरस्वती के पीछे कभी-कभी आलोचनाओं का हुआ करता था। गाँव के न्यायपित होने के नाते द्विवेदीजी जैसा व्यक्ति फैसले के समय गरीब अमीर क्यों देखेगा? जो साहित्यकार काम-शास्त्र पर लिखी विशेषकर पत्नी आदि को उपदेश के रूप में लिखी पुस्तक पर महामना मालवीय की अनुचित आलोचना सहन नहीं कर सका। जिसने प्रत्युत्तर में मालवीयजी जैसी विभूति की भभूत उड़ा दी और परिणाम स्वरूप महामना को अपनी भूल स्वीकार करनी पड़ी — ऐसा व्यक्ति गाँव के प्रायः संस्कारच्युत व्यक्तियों की व्यंग-वाणी को क्या मान देगा? मौन-साधक ने मन्दिर बनवाया ही! कारी-गरों ने जो प्रतिमा बनाई वह पसन्द नहीं आई। पुनः दूसरी प्रतिमा बनाई और प्रतिष्ठित हुई। इतिहास में सम्भवतः ऐसा दूसरा उदाहरण नहीं है कि बात की बात में पत्नी से कहा हुआ वचन उसकी मृत्यु के उपरान्त इस प्रकार प्रतिष्ठित किया जाय!

और फिर भी, वार्धक्य, उसके सहयोगी रोगों को लिये हुए अपने भानजे-भानजी आदि को समेटे, उनके विवाहादि के लिये चिन्तित द्विवेदीजी को अन्तिम दिन प्रायः निर्धन की तरह बिताने पड़े। विधना की मार कि लोग उन्हें धनवान् ही समभते रहे। उल्टे उनसे कुछ अपेक्षा ही करते थे। एक बार इस प्रकार के मानसिक कष्ट में द्विवेदीजी ने किसी को भूंभलाह्ट में लिखा था—मैंने इतने लड़के-लड़कियों के विवाह किये, इतना अभुक-अमुक संस्थाओं को दिया, मन्दिर बनवाया, फिर भी जो लाख-दो लाख बचा है उसे हिन्दू-विश्व-विद्यालय को दे जाऊँगा। इस लम्बे ऐतिहासिक पत्र में द्विवेदीजी की व्यंग्यात्मक शैली, उनका क्षोभ; उनका कर्नृत्व— सब कुछ एक साथ बोल उठा है।

सरस्वती के इस पुजारी को एक दम अन्तिम दिनों में इधर-उधर, कुछ महाराजाओं के, कुछ बिड़लाओं के आगे हाथ पसारना पड़ा था। किन्तु हिन्दी सम्मान के लिये कभी न भुकने वाला शीश; कभी न एकने वाला औदार्यपूर्ण हाथ अपने साथ ही लिये, हिन्दी को उदयाचल पर चढ़ा २१ दिसं० १९३५ को प्रातः पौने पाँच बजे स्वयं अस्ताचल की ओर चल दिया।

एक प्रकार से द्विवेदी को के व्यक्तित्व का मूल्यांकन दुरूह है; उनमें क्रोध आदि मानवीय दुर्बलताएँ थीं, उनका व्यक्तित्व अमर सर्जक के रूप में भी सामने नहीं आता। किन्तु द्विवेदी-युग हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐसे क्षणों के लिये सदैव कृतज्ञ रहेगा जिनमें हिन्दी आवश्यक वातावरण, आवश्यक उर्वर भूमि और नवीन युग-बोध की क्षमता पाकर सहस्र रूपों में रूप और शक्ति सहित सृजनवती हो उठी। रूसी लेखक गोगोल की अमर और प्रथम यथार्थवादी कहानी 'ओवरकोट' पर तुर्गनेव ने कहा था कि हम सब उसी से निकले हैं—तो क्या यह तथ्य और भी अधिक प्रामाणिक नहीं है कि हिन्दी के लेखक द्विवेदी जी की सरस्वती का वरदान हैं!

पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी जैसा व्यक्तित्व ही हिन्दी को अभिनन्दन और आचार्य परंपरा देजा सकता है। श्रीर मालवे का भी वर्णन है। बीवन के अंत में कबीर बनारस छोड़कर मगहर चले गये थे। एक पद में गोमती-तीर के पीताम्बर पीर के उल्लेख है। कदाचित् जौनपुर के किसी पर्यटन की आरे संकेत है। कई पदों में हज जाने की बात भी कही गई है।

ङ—अध्ययन

कबीर विशेष पढ़े लिखे थे, ऐसा उनकी रचनात्रों से पता नहीं सगता । उन्होंने स्पष्ट कहा है—'मसि कागद छूत्रो नहीं।' एक अन्य स्थल वह कहते हैं—'विदिया न परउ बादु नहीं जानउ।'

च—गुरु

कबीर के पदों में गुढ़ की कृपा का उल्लेख बार-बार त्राता है। परन्तु कदाचित् एक पद को छ इ कर कहीं भी वे रामानन्द का नाम नहीं लेते। यहाँ भी रामानन्द इंगित ही हैं। 'बीजक ' के एक पद में वह शेख तक्की और उनके शिष्य अकरदी-सकरदी को ललकारते हुए और उपदेश देते हुए दिखलाई देते हैं। जनश्रात्याँ जहाँ उन्हें भूंभी के शेख तक्की का शिष्य बताती हैं, वहाँ दूसरी आर रामानन्द से उनका संबंध जोड़ती हैं। शेख तक्की अपने समय के प्रसिद्ध स्फी थे। संभव है, प्रारम्भ में कबीर उनसे दीच्तित हुए हैं। बाद म बनारस में रहते हुए वे रामानन्द के संपर्क में आये हों। सच तो यह है कि मध्यसुग की स्फी भावना और रामानन्दी भक्ति में विशेष आंतर नहीं है। परन्तु पदों में भावकतापूर्वक जिन सद्गुरु की प्रशंसा उन्होंने बाबर की है वह निश्चत ही रामानन्द रहे होंगे।

छ—वाह्य संघर[°]

कबीर के कुछ पदों से इह स्वष्ट है कि उन्हें श्रपने धार्मिक विश्वासों के लिए बड़ा दुःल कोगना पड़ा मुल्ला, काज़ी श्रीराणंडित-वर्ग ने उनका मूल : संस्कृत है :---

ममस्तेऽ प्येतस्मिन् पुरमथन तेर्विस्मिन् इव म्मुवन जिह्नसित्वां न खलु नन्धृष्टामुखरता ॥

और अन्त में द्विवेदी जी कहते हैं :--

मुरसरि शेखर गिरिश हर चन्द्रमौलिकर जोर। भाषा करो महिम्न की यथा बुद्धि लघु मोर।

द्विवेदी जी की प्रथम प्रकाशित पुस्तक 'विनय विनोद' है। इसका प्रकाशन १८८६ में हुआ था। 'विनय विनोद' भर्तृ हिर के वैराग्य शतक का पद्यानुवाद है। यह रूपान्तर दोहा छन्द में किया गया है। रूपान्तर का उद्देश्य धन कमाना या स्वान्त: मुखाय न होकर हिन्दी पाठकों को संस्कृत काव्य का आस्वादन कराना तथा संस्कृत के सुन्दर वर्णवृत्तों को हिन्दी में लाना कहा जा सकता है।

'विनय विनोद' वस्तुतः द्विवेदीजी के कर्मठ साहित्य सेवी बनने का प्रयास है। व्रजभाषा में रचे विनय-विनोद की प्रारम्भिक पंक्तियां देखिए:

विश्वाधार विशुद्ध विभु विश्वम्भर वरगीत ।
विमल विमोह विनाश कर विगति विकार विनीत ॥
निराकार-नर-केशरी केशरी केशव करुणा कन्द ।
नमो निरंजन ब्रह्म शुचि सुखद सिच्चदानन्द ॥
'विनय-विनोद' की अन्तिम पंक्तियाँ विनय से परिपूर्ण हैं—
दीनबन्धु करुणायतन जगपति दीनानाथ ।
बुड़त भवनिधि मध्य लखि गहिये मेरो हाथ ॥

युगुल चरण अरिवन्द मंह राखन दीजे माथ ॥

बावू सीतारामजी ने इण्डियन मिडलैंड यंत्रालय, भांसी से फरवरी, १८६०
में 'बिहार वाटिका' प्रकाशित की । 'बिहार वाटिका' जयदेव के गीत गोविन्द का
संस्कृत कृतों में संक्षिप्त भावानुवाद है । पुस्तक में १०० गणात्मक छन्द हैं।

शरणागत मांगत प्रभो हे अनाथ के नाथ।

'बिहार वाटिका' समर्पित करते हुए, द्विवेदीजी के मित्र और प्रकाशक सीताराम जी लिखते हैं:---

"यह 'बिहार-वाटिका' मेरे मित्रवर पं० महावीर प्रसादजी की वाग् विलास है। पद्य रचना की सुघराई, यमक की मनोहरताई और लालित्य की अधिकाई आज इस मन भाई बाटिका को रिसक जनों की मेंट करने में मेरे परम हर्ष का कारण हुई है।" समर्पण १५ फरवरी; १८० को हरलाल गंज; भांसी में लिखा गया था।

ग्रन्थ के प्रारम्भ में स्तुति है:---

मेरी बुद्धि मलीन दीन जड़ को हे शुद्धि कै दीजिए। ध्यावौ नाथ नवाय माथ धरणी एती कृपा कीजिए॥ वर्णी छन्द निबन्ध वृत्त किवता सारीज सिंगार की। या नाहीं तिन माहि पूर्ण पिर है दो षानि के मार की॥

अनुवाद का उद्देश्य हिन्दी पाठकों को संस्कृत श्रृङ्गार साहित्य का परिचय कराना है। पूर्ण श्रृङ्गारिक छन्दों का अनुवाद मर्यादा का घ्यान रखते हुए किया है। कृष्ण शोभा का वर्णन है:—

बंशी वट तट यमुन के राधा नन्द किशीर। बिहरत आनन इन्दुछिब ब्रजजन नयन चकोर॥ कहीं भी अञ्लीलता नहीं आने पाई है:

दोऊ अंक भरे अनन्द बिहरें हारें न कोऊ कहूँ।

हूँ हूँ में छल में कपोल दल में लावण्य लीला चहूँ॥ राधा के वियोग में कृष्ण व्याकुल हैं:

> राधे नागरि के बिना साधे सुख सब क्याम । विरस जानि विह्वल विकल तजी सकल ब्रजवाम ॥ हिये थके मोहन ताहि हेर के । दशौ दिशा प्यारिह टेरि टेरि के ॥

प्रिया राघा के बिना कृष्ण को कुछ भी नहीं सुहाता—
महा बिकल हौं कल नहीं पल युग सरिस बितात।
बिन दर्शन की नहें प्रिया मोहि न कछू सुहात।
उधर राघा की विरह व्यथा देख सखी कृष्ण से जा कहती है:

परी छरी सी मिह माहि राधा।
कही न जावे सु असाध्य बाधा॥
चलो हहा दीजहु जीव दाना।
न तो तजेगी वह बेगि प्राना॥

×

कीजिए सनाथ नाथ नायिका अनाथ जानि । अंगु मंजु कंज गंज मैं न दीन हीन मानि ॥

कभी-कभी तो राघा का स्वास लेना ही बन्द हो जाता है। उसने सभी भाहार त्याग दिये हैं, एक नाम के सहारे ही जीवित हैं:

> कबहुक स्वासा हू नहीं चलत कलेश अपार। एक नाम आधार लखि तजे सकल आहार॥

हे कृष्ण राघा को अपनी ही समभ अब दर्शन दीजिए:

ऐती मेरी विनय सुनिए कीजिए नाहि देरी।

हा हा दीजे दरश अब तो आपनी जानि चेरी॥
नायिका का रूप चित्र सा उपस्थित कर देता है:—

सुखमा सदन सुचि रूप सुन्दर घन्य लिख मन मानही।
अनमोल गोल अडोल गोर उरज युगुल समान ही॥
और संयोग होने पर:—

जिमि जिमि मुसकाई युक्ति राधा बताई।
तिमि तिमि चितलाई कीन सोई सुहाई।
तन-मन बलि जाई प्राण प्यारी रिभाई।
पुनि पुनि उरलाई धाम आये कन्हाई॥

'विहार वाटिका' में स्रम्थरा, शार्दूल विक्रीड़ित, द्रुतविलिम्बित, शिखरिणी, मुजंग प्रयात, मालिनी, मंदाक्रांता, हरिगीतिका, बसन्ततिलका, नराच, चामर, इन्द्रबच्चा और दोहा आदि छन्दों का प्रयोग किया गया है। भाषा ब्रज और साहित्यिक है।

१८६० मार्च का प्रकाशन 'स्नेहमाला' भर्तृ हिरिके श्रृङ्गार शतक का अनुवाद है। अनुवाद दोहा छन्द में किया गया है। समर्पण में द्विवेदीजी कहते हैं:

"प्रेम के आधार यह आपके प्रेम की ही रचना है।" ग्रन्थ के प्रारम्भ में देवस्तुति है:
तनु जतु घनश्यामा शोभाधामा रिस्क सुनामा विश्वभरं।
नटवर नन्दलाला उर बनमाला रूप विशाला मुकुटघरं॥
स्तुति के बाद ग्रन्थ का आरम्भ सौन्दर्य वर्णन से हुआ है:

घूंघट पट खोलिन हंसिन हिय आशय गम्भीर। लाज सकुच भाषण मधुर मरकत हेम शरीर॥ द्विवेदीजी ने नायिका का चित्र इस प्रकार खींचा है:

चन्द्रानन सरसिज नयन स्वर्णमयी सब देह ।
कच कुंचित लिख होत हैं बिल बिल अलिगण खेह ॥
चक्रवाक कुच केहरी किट नितम्ब विस्थूल ।
वचन सरस मृदु अपर सब तिय स्वभाव के मूल ॥
और जब नायिका चलती है:

मन्द-मन्द पग अविन धिर कुटिल कटाक्षिनि मारि। बिनअयास तरुणी करत वश्य सुकोर बिहारि॥ ऐसी नायिका को देख बड़े-बड़े मुनियों का ध्यान भी टूट जाता है: वचन श्रवण तिनके सुखद अरु अधरारस पान। नव यौवन सुमिरन करत छूटत मुनिजन ध्यान॥ इन कामिनियों को अबला कहने वाले कवि:

निश्चय ते कवि श्रेष्ठ हैं ज्ञानबोध विपरीत। कामनीन अबला कहिं जे नित आनि प्रतीत॥ नायिका के नेत्रों से ही काम टपकता है:

दरसत ही जाके नयन तुरत काम प्रकटात। ताको अजा कारिवर सेवक मदन लखात॥ कवि कहता है:

गरुता कुचित कठोर की सिंह निह सकत सुतीय।
किट लचाय पग मग धरित पुनि पुनि तिक तैति हीय।।
हृदय की अकुलाहट तभी तक रहती है जब तक प्रिय के दर्शन नहीं होते:
प्रिय जब लग दरशित नहीं तब लिग जिय अकुलाय।
आवत नयनन तर जबहिं मन औरिह होइ जात।।
'मनुज-मीन' को फैंसाने के लिए इस संसार-सागर में नारी एक जाल है और काम है धीवर—

नारी जाल जहान में घीमर काम प्रवीन ।
फैलायो है युक्ति तें अधरामिष जालीन ॥
मनुज-मीन के फसत ही आकर्षति अति हेत ।
प्रीति अनल मंह डारि पुनि पचवत ताहि सचेत ॥
कवि की शिक्षा है:

कामिन काया वन सघन शिखर स्तन दुहुं ओर । रेमन पथिक न जाइयो बसत मार तहं चोर ॥ और अन्त में:

> मोह अन्ध मदग्रस्त जब मदन हाथ बिकि जात। सकल विश्व तब नारिमय दशहँ दिशा दिखात॥

कालिदास रचित्त 'ऋतु तरंगिणी' का अनुवाद फरवरी १८६१ में प्रकाशित हुआ । पुस्तक में संस्कृत के गणात्मक छन्दों की योजना है । भूमिका में द्विवेदीजी लिखते हैं:

"देवनागरी भाषा के काव्यों की पुस्तक मालिका में जहाँ तक मेरे अवलोकन में आया है विशेष करके दोहा, चौपाई, सोरठा, गीतिका, कवित्त (घनाक्षरी), सबैया इत्यादि साधारण मात्रा वृत्तों के अतिरिक्त गणात्मक वृत्तों का बहुत ही कम उपयोग किया गया है। "कदाचित् ही कोई पुस्तक होगी जिसमें आद्योपान्त संस्कृत योग्य (गणवृत्त) छन्दों में ही काव्य कथन हुआ हो।....."

'ऋतु तरंगिणी' इसी कमी को पूर्ण करने का एक प्रयास है। इस प्रयास के परिणाम स्वरूप संस्कृत शब्द बाहुल्य तथा संस्कृत वाक्यावली का भी प्रयोग हुआ है।

(राग सारंग)

तपन लाग्यौ घाम, गरत त्राति घूप भैया, कहँ छाँह सीतल किन देखा । भोजन कॅ भई त्रावार, लागी है भ्य भारी, मेरी त्रोर तुम पेखो ॥ बर की छैयाँ, दुपहर की बिरियाँ. गैयाँ सिमिट सब ही जहँ त्रावे । 'नंददास' प्रमु कहत सखन सों, यही ठौर मेरे जीय भावे॥ ॥ ॥

(राग सारंग)

जेठ मास, तपत घाम, ऐसे में कहाँ सिधारे स्याम ।

ऐसी कौन चतुर नारि जाको बीरा लीनों है।
नैंक धौं कृपा कीजे, हम हू को सुख दीजे,
फेरि बाकें जास्रो, जाको नेह नवीनों है।।
बाँह पकरि लें गई, सैया पर दिए बिठार,
अरगजा-चंदन लगाइ, हियो मीतल कीनों है।
'रिसक' प्रीतम कंठ लगाइ, रस में रस मिलाइ,
अरस-परम केलि करत, प्रीतम बस कीनों है।।।।

(राग विद्वाग)

कचिर चित्रमारी सघन कुंज में मध्य कुसुम-रावटी रार्जे । चंदन के कल चहुँ श्रोर छिव छाय रहे, फूलन के श्रमूपन-वसन, फूलन सिंगार सब साजै।। सीयरे तह्त्वाने में त्रिविध समीर सीरी, चंदन के बाग मध चंदन-महल छाजे। 'नंद्दास' प्रिया-प्रियतम नवल जोरि, बिधना रची बनाय, श्री ब्रजराज विराजे॥१०॥ (राग विहाग)

बैठे ब्रजराज कुँवर, ध्यारी संग जमुना-तीर, सीतल बयारि सखी, मंद्-मंद श्रावै। श्राति उदार वैजयंती, स्याम श्रांग सोभा देत, भुज परस्पर कंठ मेलि बिहुँसि गावै। मीने पट दिपत देह, प्रीतम सों श्राति सनेह, गौर-स्याम श्राभराम कोटिक काम लजावै। 'सूरदास मदनमोहन' मोहनी से बने दोउ, रहसि-रहसि श्रंग श्ररगजा लगावै॥११॥ अन्त में ऋतुराज वसन्त आने पर चम्पा, चमेली, कचनार सभी फूल उठते हैं:

नन्दीवरानार निवार न्यारे। चम्पा चमेली कचनार सारे॥ सर्वत्र में चित्र विचित्र साजा। दीन्ह्यौ जबै दर्श बसन्त राजा॥

इन अनुवादों के पश्चात् द्विवेदीजी ने पंडित राज जगन्नाथ की 'गंगा लहरी' का भाषान्तर सबैया छन्दों में किया। यह अनुवाद जुलाई १८६१ में प्रकाशित हुआ। मूल संस्कृत छन्द और भाषा छन्द के साथ-साथ गद्य में भावार्थ भी दिया गया है।

स्मृतं सद्यः स्वातं विरचयित शान्तं सकृदिपि, प्रगीतं यत्पापं भटिति भवतापं च हरित । इदं तद् गंगेति श्रवण रमणीयं खलु पदं, मम प्राण प्रान्तर्वदन कमलकान्ते विलसतु॥८॥ मनते सुमिरे जिहि एकहि बार मिले सुविचार सुबुद्धि की खानी।

जिहि जाप करें भवताप ओ पाप की नेकु रहें नहिं एकु कहानी ॥ यह सो मन भावनो शब्द अनुपम गंगा कहै जिहि विश्व की बानी । प्रिय प्रानन प्रान्त नितान्त समै मम आनन मैं बिलसे महरानी ॥

''जिनके एक बार भी स्मरण करने से शीघ्र ही अन्तःकरण में शान्तता प्राप्त होती है जिसके गान करने से समस्त पाप और सांसारिक (कायिक, मानसिक, वायिक) दुःख नाश हो जाते हैं सो यह श्रवण सुहावना गंगा शब्द प्राणान्त समय मेरे मुख में विलास करे।"

उन्नीसवी शताब्दी के अन्त में हिन्दी गद्य की दशा बड़ी हीन थी। अतएव पद्य के साथ-साथ द्विवेदी जी का ध्यान हिन्दी गद्य की ओर जाना स्वाभाविक था। आपने पंडितराज जगन्नाथ की संस्कृत पुस्तक 'भामिनी-विलास' का गद्यानुवाद किया। अनुवाद के साथ-साथ मूल संस्कृत भी दी गई है। यह भाषान्तर खेमराज कृष्ण दास ने १८११ में बम्बई से प्रकाशित किया। पुस्तक का आकार २० से०मी० और १६८ पृष्ठ हैं। द्विवेदीजी द्वारा, २७ वर्ष की आयु में लिखे गये गद्य का नमूना 'भामिनी-विलास' है। भामिनी-विलास द्विवेदी जी की पहली गद्य पुस्तक है। काव्य सौन्दर्य की दृष्टि से भामिनी-विलास का महत्व न होने पर भी द्विवेदी जी की भाषा के विकास और गद्य का अध्ययन करने में इसका महत्व कम नहीं। भूमिका के अनुसार यह भाषान्तर केवल हिन्दी जानने वालों को मूल संस्कृत रचनाओं की सरस वाणी की आनन्दानुभूति कराने के लिये किया गया है। सरल वर्णनात्मक शैली में पाठकों को आलोचित ग्रंथ के अर्थ के साथ-साथ गुण-दोष का ज्ञान कराया गया है।

भामिनी-विलास में युग स्थिति के कारण व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियाँ, रचना सम्बन्धी दोष तथा लेखन त्रुटियाँ हैं। हुला, उस्के, समुभा, भुरोखे, प्राणियों, हष्टी, कीशोरी, ध्वनी, ज्योंहि, तूभे, कारूणिक, उपर, प्रतिकुल आदि शब्द ऐसे ही हैं। उपर्युक्त दोषों का कारण मराठी प्रभाव भी कहा जा सकता है।

इस प्रारम्भिक गद्य रचना में पंडिताऊपन अधिक है — ''मेर' आगमन से अधिक हुआ है सन्तोष जिसको और जागरण से व्यतीत की है सारी रात जिसने ऐसी वह नायिका प्रातःकाल मुखोत्पन्न सुगन्ध के लोभी मधुपों के जगाने से भी न जगी।"

पद्यानुवादों के साथ-साथ द्विवेदी जी का ध्यान मौलिक काव्य की ओर गया। प्रथम मौलिक काव्य 'देवी-स्तुति शतक' जनवरी १८६२ में किव ने स्वयं जुही (कानपुर) से प्रकाशित किया। देवी-स्तुति शतक चंडी स्तुति है। भूमिका से स्पस्ट है—''मुझे तो भगवती का स्तवन करना ही था और संस्कृत में विशेषतः सर्वस्तुति विषय गणात्मक वृत्तों में वर्णन किये भी गये हैं। अतएव मैंने ऐसे ही छन्दों का प्रयोग करना योग्य समभा। ग्रंथ आद्योगन्त वसन्तिलका के १०० छन्दों में है।

शक्ति त्रिशूल असि पास गदा कुठारा, धन्वा धुरीण युत केहरि पै सवारा। जासों समस्त महिषासुर सेन्यहारी। ता अष्टवाहु जननीहि नमो हमारी॥१६॥

किव जीवन के आरम्भ में द्विवेदी जी का ध्यान संस्कृत छन्दों की ओर अधिक था। 'देवी स्तुति शतक' संस्कृत के परमेश्वर शतक, सूर्य शतक और चंडी शतक आदि की पद्धति पर रचा गया है। ग्रंथ में दैहिक तापों से मुक्ति पाने के लिए आराध्य देवी की स्तुति और उनके प्रति आत्म-निवेदन है।

१८६४ में 'तरुणोंपदेश' कामशास्त्र पर उपदेशात्मक ग्रंथ रचा । यह अप्रका-शित ग्रन्थ द्विवेदी जी के जन्म-स्थान दौलतपुर में सुरक्षित है । ग्रंथ में ४ अधिकरण तथा २१० पृष्ठ हैं । द्वितीय गद्य रचना होने के कारण भाषा-शैली मंजी नहीं है । रसीली तथा अञ्लील मानी जाने के कारण पुस्तक का प्रकाशन अभी तक न हो सका । उद्देश्य तरुणों को स्वास्थ्य, संयम और ब्रह्मचर्य पालन का मार्ग दिखाकर उन्हें अनिष्ट कृत्यों से बचाना है ।

'अमृत लहरी' पंडितराज जगन्नाथ के यमुनास्तोत्र का भावानुवाद है। यह भाषान्तर १८६६ में प्रकाशित हुआ। भामिनी-विलास की ही भांति यह गद्या-नुवाद मूल सहित है। भाषा में व्याकरण सम्बन्धी भूलें तथा पंडिताऊपन है। ११ मार्च, १८६७ के 'हिन्दोस्थान में 'भारत दुर्भिक्ष' कविता प्रकाशित हुई। कविता में दुर्भिक्ष का बड़ा ही सबल चित्रण है। खाने को गुठली भी नहीं मिलती:—

शक्ति नहीं जिनके बोलन की तिक-तिक मुख फैलावें, सींक समान पैर लीन्हें बहु रोवत गोबर खावें। गुठली खान हेत बेरन की ढूँढ़त सोउ न पावें, पग पग चलें गिरें पग पग पर आरत नाद सुनावें॥

'त्राहि! त्राहि!! त्राहि!!!' कविता २६ नवम्बर, १८६७ को हिन्दी बंग-वासी में प्रकाशित हुई थी। इसमें भारत देश के कष्टों का बड़ा मर्मस्पर्शी चित्रण है:---

हे जगदीश ! शीश मैं अपनों बीस बार महिघारी।
पुनि पुनि पुनि तृण तोरि जोरि कर विनती करौं तिहारी॥
कोप शान्त करि कान्त रूप धरि हरे! हरहु दु:खभारी,
नतु पाताल प्रवेश करैगों अब यह देश दुखारी॥१॥

कान्यकुब्ज समाज पर तीखा व्यंग लेख 'कान्यकुब्जलीव्रत्म' शीर्षक से १८६८ में संस्कृत में प्रकाशित हुआ i 'समाचार पत्र सम्पादक स्तवः' अर्थात् सम्पादकों पर आक्षेप भी इसी वर्ष का प्रकाशन है।

जून १८६८ की नागरी प्रचारिणी पत्रिका में ''नागरी ! तेरी यह दशा !!" प्रकाशित हुई । कविता में अपनी भाषा नागरी की 'तत्कालीन दशा का चित्र है :—

श्रीयुक्त नागरि ! निहारि दशा तिहारी, होवे विषाद मन मांहि अतीव भारी। हा ! हन्त लोग कत मातु तुम्हें बिसारी, सेवें अजान उर्दू उर माहिं घारी॥१॥

किव बड़े गौरव के साथ कहता है कि—
तेरे समान रुचिरा, सरला, रसाला,
शोभा युता, सुमधुरा, सगुणा, विशाला।
भाषा न अन्य यहि काल अहो दिखाई,
बोर्ले निशंक हम यो स्वभुजा उठाई ॥१॥

'बाल विधवा विलाप' ७ अक्टूबर, १८६८ के भारत मित्र में छपी थी। बेचारी विधवा विलाप करती है, उसकी समभ में नहीं आता कि वह क्या करे:

> सूक्ते कछू यहि घरी अब नाहिं मोहीं, बूझे न अन्य हतचित विहाय तोहीं। जावों कहां? कह करों? किहि घौं पुकारौं? हे जीवितेश! किम घीरज चित्त घारौं?

गधे पर लिखी व्यंग्य कविता 'गर्दभ काव्य' २६ अगस्त, १८६८ के हिन्दी बंगवासी में प्रकाशित हुई । गथा अपने मृदु स्वर का बखान करता है—

पीर उठे यदि सुनैं पियानो; कर्कश लगे सितारा है, कोकिल कुक हुक उपजावें; अस स्वर ज्ञान हमारा है दिल बहलाव हेत हम अपने मुखर्ते दुःख अपारा है, मृदुल बोल बोर्ले पंचम में कबहुँ कबहुँ बहु बारा है ॥१०॥

अंग्रेजी के प्रसिद्ध लेखक बेकन के निबन्धों का अनुवाद इन्हीं दिनों किया गया था। अनुवाद कार्य १८६६ में पूर्ण हुआ। पुस्तक में ऐतिहासिक नामों का संक्षिप्त विवरण पाद टिप्पणी में दिया गया है। अन्त में व्यक्ति वाचक नामों की सूची से अनुवाद की उपयोगिता बढ़ गई है। प्रत्येक निबन्ध के प्रारम्भ में एक या दो श्लोक भी उद्धृत किए गए हैं। श्लोक उस निबन्ध के विषय के निष्कर्ष रूप में हैं। अनुवादक ने इस प्रकार बेकन के निबन्धों और संस्कृत के सुभाषित श्लोकों की एकरूपता दिखलाने का प्रयत्न किया है।

विकलत, इष्टिसिद्धी, यम० ए० लावा, पहंचान, धृष्ठ, चैष्ठा, बारम्बार, विला आदि गलत प्रयोग हैं। कहीं-कहीं अंग्रेजी वाक्यों को अनुवाद भी गलत हुआ है—'उसको उसके पिता के मरने का समाचार मिला।'

बेकन के ये निबन्ध 'बेकन-विचार-रत्नावली' शीर्षक से खेमराज कृष्णदास, बम्बई ने १६०१ में प्रकाशित किए। १३६ पृष्ठों की इस पुस्तक में ३६ निबन्ध हैं।

नागरी प्रचारिणी सभा काशी ने १८६६ में 'नैषघ चरित चर्चा' प्रकाशित की। पुस्तक हरि प्रकाश यंत्रालय, बनारस में छपी थी। यह ग्रन्थ थ्री हर्ष लिखित नेषधीय चरितम् नामक संस्कृत-काव्य की परिचयात्मक आलोचना है। लेखक ने संस्कृत साहित्य को ऐतिहासिक दृष्टि से दिखाने और संस्कृत सम्बन्धी पश्चिमीय विद्वानों के अनुसंधान का परिचय देने का प्रयास किया है।

इण्डियन प्रेस, प्रयाग से प्रकाशित 'हिन्दी शिक्षावली तृतीय भाग की समा-लोचना' इसी वर्ष लिखी गई। त्रुटियां दिखलाने के साथ-साथ अंग्रेजी शासन की प्रशंसा भी है। इस आलोचना से इण्डियन प्रेस को काफी आर्थिक हानि उठानी पड़ी। पर प्रेस के मालिक बाबू चिन्तामणि घोष, द्विवेदी जी की प्रतिभा से बड़े प्रभावित हुए। आगे चलकर इन्होंने इण्डियन प्रेस से द्विवेदी जी की अनेक पुस्तकें प्रकाशित कीं।

७ अप्रेल, १८६६ के श्री बैंकटेश्वर समाचार में 'प्रार्थना' कविता प्रकाशित हुई थी। कविता में २८ छन्द हैं:

बिना स्वराजाश्रय देवबानी,

न भूलि होती गुण राशि खानी। जानें सबै सौ तिहुँलोक माहीं,

है सत्य, है सत्य, असत्य नाहीं ॥११॥ हा ! हन्त ! हिन्दी सुई तासु कन्या, सर्व प्रकार व्यवहार अन्या।

इष्टदेव

कबीर के इष्टदेव अद्वेत निर्मुण ब्रह्म हैं। उनकी साधना और उनके गीतों के लच्य वही हैं। यद्यपि कबीर ने इस अद्वेत निर्मुण ब्रह्म को अनेक नामों से संबोधित किया है परंतु इसमें संदेह नहीं कि उनका इंगित इन नामों के पार भाँकने वाली अद्वय चिस्तत्ता से ही है। इन सब नामों में राम नाम उन्हें सबसे प्यारा है। वह स्पष्ट कहते हैं—'हे प्राणी, राम को वप। वही अनन्त जीवन है।

राम शब्द कवीर के लिए ब्रह्म-भाव का ही प्रतीक है। कभी-कभी वह 'राजाराम' शब्द का भी प्रयोग करते हैं, परन्तु इसमें भी दासरिंग राम से उनका तात्मर्य नहीं होता। शुद्ध ब्रह्मभाव ही उनका लच्च है। योगियों की परिभाषा में वह कभी राम को अनाहत का भी प्रतीक मान

१ राजा राम अनहद किंगुरी बाजे (सिरी रागु, २)
रामु राजा नउ : निधि मेरे (रागु मैरड, २)
माधव जल की प्यास न जाइ (रागु गडड़ों, २)
धंनु गुपाल धंनु गुरुदेव (रागु गाँड, ११)
कहि कबीर भजु सारिंगपानी (रागु गडड़ों, ४)
अलह राम जीवड तेरे नाई (रागु विभास, २)
कबीरदास तेरी आरती कीनी निरंकार निरवानी (वही, ५)
दुआदस दल अभग्रंतिर मंत । जह पडड़े स्त्री कमलकंत ॥
(रागु भैरड, १६)
२ रमईं आ जपह पास्वी अनत जीवस्व (सिरी राग्, १)

के प्रपितामह, गिलटी रोग का गवर्नर आदि बतलाया है.।

मार्च १६०० के सुदर्शन में 'अयोध्या का विलाप' कविता प्रकाशित हुई । कवि ने प्राचीन और आज की तुलना करते हुए अयोध्या की दयनीय दशा दिखलाई है :—

जाकी समस्त सुनि सम्पत्ति की कहानी, नीचो नवाय सिर देवपुरी लजानी। ताकी अरे निपट निष्ठुर काल ऐसी, तूने करी शठ! दशा अतिही अनैसी॥२॥

'कृतज्ञता प्रकाश' रचना अप्रैल १६०० के सुदर्शन में प्रकाशित हुई। कविता में तत्कालीन शासन के प्रति कृतज्ञताज्ञापन है:—

विक्टोरियाँ विजयिनी-वर राज्य माहीं, अन्याय-लेशहु कभु कहुँ होत नाहीं। पूरी प्रतीति इहि की हम आज पाई, यों ही परस्पर मनुष्य कहें सुनाई॥

द्विवेदी जी की अब तक की किवताओं को देखने से ज्ञात होता है कि वे क्रज-भाषा से खड़ी बोली की ओर शनै: शनै: उन्मुख हो रहे थे। द्विवेदीजी प्रायः संस्कृत दृतों में लिखते थे, अतएव उन्हें ब्रजभाषा में किठनाई होती थी; दूसरे गद्य की भाषा खड़ी बोली होने के कारण वे उसी भाषा को काव्य में भी लाना चाहते थे। श्रीधर पाठक का भी इन पर प्रभाव पड़ा। महावीर प्रसाद द्विवेदी जी की प्रथम खड़ी बोली किवता 'बलीवर्द' है। बलीवर्द १६ अक्टूबर, १६०० के श्री वेंक्टेश्वर समाचार में प्रकाशित हुई थी।

तुम्हीं अन्नदाता भारत के सचमुच बैलराज ! महाराज ।

बिना तुम्हारे हो जाते हम दाना दाना को मुहताज ।

तुम्हें खण्ड कर देते हैं जो महा निर्दयी जन-सिरताज ;

धिक उनको, उन पर हंसता है, बुरी तरह यह सकल समाज ।

इसी काल की एक अन्य रचना 'मांसाहारी कौ हंटर' ब्रजभाषा में है :—

धिक्कार तोहिं; नर-जन्म दृथा हि पायो ;

आहार मांस करि मानुषता नसायो ।

तो सों भले पशु, असम्य मनुष्य आदि ;

हा हन्त ! हन्त !! तव जीवन-जालवादि !!

(१६ नवम्बर १६०० हिन्दी बंगवासी)

नागरी प्रचारिणी सभा, कशी के तत्वावधान में इण्डियन प्रेस, प्रयाग से मासिक सरस्वती का प्रकाशन आरम्भ हुआ। अब तक द्विवेदी जी हिन्दी साहित्य-कारों में अपना स्थान बना चुके थे। सरस्वती के ४—५ अक निकलने पर भी जब सम्पादक को द्विवेदी जी का कोई रचना न मिली तो सम्पादक कार्तिक प्रसाद खत्री ने उन्हें लिखा—''अभी तक आपने अपने किसी लेख से सरस्वती को भूषित नहीं किया जिसके लिए सरस्वती की प्रार्थना है कि शीघ्र उसकी सुधि लीजिए।'' द्विवेदीजी ने रचनाएँ भेजना प्रारम्भ कर दिया।

नवम्बर, १६०० की सरस्वती में प्रकाशित 'द्रौपदी वचन वाणावली' खड़ी बोली में है। खड़ी बोली की प्रारम्भिक रचनाओं में होने के कारण कहीं-कहीं क्रजभाषा का पुट भी है—

धर्मराज से दुर्योधन की इस प्रकार सुनि सिद्धि विशाल। चिंतन कर अपकार शत्रु-कृत, कृष्णा कोप न सकी संभाल।। १६०१ से द्विवेदीजी पूर्ण रूप से खड़ी बोली में ही कविताएँ लिखने लगे।

मई १६०१ की सरस्वती में विधि विडम्बना है—

भली बुरी बातें सुत की सब पिता सदा सुन लेता है; अनुचित सुनि लेवें तो भी वह उसे क्षमा कर देता है। तेरा तो त्रिभुवन में विश्रुत परम-पितामह नाम; फिर तुभ से कहने सुनने में भय का है क्या काम।।

'हे किवते !' जून १६०१ की सरस्वती में प्रकाशित हुई थी। किवता के संबंध में किव कहता है:—

> मुरम्यता ही कमनीय कान्ति है; अमूल्य आत्मा, रस है मनोहरे! शरीर तेरा, सब शब्द मात्र है; नितान्त निष्कर्ष यही, यही, यही॥२२॥

ग्रन्थकारों के लक्षण 'ग्रंथकार लक्षण' व्यंग्य कविता में हैं। खड़ी बोली की यह कविता अगस्त १६०१ की सरस्वती में छपी थी। द्विवेदीजी द्वारा बतलाए ग्रंथकारों के लक्षण पठनीय हैं:—

शब्दशास्त्र है किसका नाम ? इस भगड़े से जिन्हें न काम ; नहीं विराम-चिन्ह तक रखना जिन लोगों को आता है। इधर - उधर से जोर - बटोर, लिखते हैं जो तोड़ - मरोड़; इस प्रदेश में वे ही पूरे ग्रंथकार कहलाते हैं।

सितम्बर, १६०१ की सरस्वती में प्रकाशित 'कोकिल' कविता बड़ी सरल और बालोपयोगी है—'कोकिल अति सुन्दर चिड़िया है, सच कहते हैं अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुंवर कन्हाई, उसने भी वह रंगत पाई ॥१॥' 'वसन्त' और 'ईश्वर की महिमा' किवताएँ १६०१ की सरस्वती में छ्वी थीं। इन्हीं दिनों द्विवेदीजी द्वारा सम्पादित वैज्ञानिक कोष नागरी प्रचारिणी सभा,

काशी ने १६०१ में प्रकाशित किया।

द्विवेदीजी ने लाला सीताराम कृत कुमार सम्भव, मेघदूत और रघुवंश की टीकाओं की तीखी आलोचनाएँ कीं। पुस्तक रूप में इन्हें मर्चेंन्ट प्रेस, कानपुर ने 'हिन्दी कालिदास की समालोचना' शीर्षक से १६०१ में प्रकाशित किया। पुस्तक का आकार २२ ५ सें० मी० तथा १५८ पृष्ठ हैं। इस दोष-मूलक समीक्षा का उद्देश्य कालिदास के गौरव की प्रतिष्ठा करना है। समालोचना की भाषा बड़ी ओजपूर्ण है।

'अनुवादक महोदय ने व्याकरण के नियमों की बहुत कम स्वाधीनता स्वीकार की है! कहीं क्रिया है तो कत्ती नहीं और कत्ती है तो क्रिया नहीं।'

इस आलोचना के प्रकाशित होने पर किसी ने इन पर व्यंग्य किया कि आप ही कुछ लिखकर दिखलाइये कि हिन्दी-किवता में कालिदास के भाव कैसे स्पष्ट किए जाएँ। पद्य में खड़ीबोली की प्रतिष्ठा के लिए उन्होंने 'कुमारसम्भवसार' नाम से कालिदास कृत कुमारसम्भव के पाँच सर्गों का पद्यानुवाद किया। नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ने इसे पुस्तकाकार में ७ नवम्बर, १६०२ में प्रकाशित किया। अनुवाद का क्रमशः प्रकाशन 'भारत मित्र' कलकत्ते से हुआ था। ग्रंथ के अन्त में द्विवेदीजी अपना परिचय इस प्रकार देते हैं:—

रायबरेली के अन्तर्गत सुरसरि-तट दौलतपुर ग्राम, श्री हनुमन्त तनय जिसमें थे रामसहाय द्विवेदी नाम। उनके एक मात्र सुत मैंने यह कुमार सम्भव का सार, अब के किवयों को प्रणाम कर किया यथामित किसी प्रकार ॥८७॥ 'भारत की परमेश्वर से प्रार्थना' फरवरी, १६०२ की सरस्वती में छपी थी। 'सेवा वृत्ति की विगर्हणा' किवता ७ सितम्बर, १६०२ के अवध समाचार में प्रकासित हुई। किव सेवा या चाकरी को बढ़ा हीन बतलाता है:

चाहें कुटी अित घने वन में बनावे; चाहे बिना नमक कुत्सित अन्न खावे। चाहे कभी नर नये पट भी न पावे; सेवा प्रभो ! पर न तू पर की करावे॥ वस्तुत: स्वतंत्रता अनमोल है:

स्वातंत्र्य-तुल्य अति ही अनूपम रत्न ; देखा न और बहु बार किया प्रयत्न । स्वातंत्र्य में नरक बीच विशेषता है ; न स्वर्ग भी सुखद जो परतन्त्रता है ॥ परतंत्रता में स्वर्ग भी सुखद नहीं हो सकता ।

उन दिनों सरस्वती का सम्पादन बाबू कार्तिक प्रसाद खत्री, पंडित किशोरी

लाल गोस्वामी, बाबू जगन्नाथ दास रत्नाकर बी० ए०, बाबू राधाकृष्ण दास तथा बाबू क्यामसुन्दर दास करते थे। अन्य सम्पादकों के पृथक होने पर दो वर्ष बाब अनेले बाबू क्यामसुन्दर दास ही रह गए। बाबू चिन्तामणि घोष को स्थाई और परिश्रमी सम्पादक की आवश्यकता प्रतीत हुई, क्योंकि बाबू क्यामसुन्दर दास भी अधिक समय तक काम करने वाले न थे। इस कार्य के लिए घोष बाबू को द्विवेदीजी ही उपयुक्त प्रतीत हुए। २५ ६० मासिक एलाउन्स पर द्विवेदीजी ने सरस्वती सम्पादन का भार १६०३ से सम्हाला। वे सम्पादन कार्य को १६२० तक बड़ी लगन से करते रहे। सरस्वती विकास के साथ-साथ द्विवेदीजी का भी साहित्यक रचनात्मक विकास हुआ।

'सरस्वती की विनय' फरवरी, मार्च १६०३ के अंक के लिए लिखी गई थी। सरस्वती विनय करती हुई कहती है:—

> मेरे वाचक-वृन्द, तथा ग्राहक विज्ञाता, विविध माँति उत्साह और लेखों के दाता । सम्पादक जो हुए आज तक मेरे बुध-वर, सुखी रहें सब काल विनय यह है हे ईश्वर ॥४॥

'जन्मभूमि' भी इन्हीं दिनों लिखी गई:

जल अथवा थल के चारी, घास-पात आदिक आहारी। जीव जगत में जो रहते हैं, जन्म भूमि को सब चहते हैं।॥५॥

स्वदेशी-विदेशी वस्त्र विवाद उठने पर 'स्वदेशी वस्त्र का स्वीकार' कविताः जुलाई, १६०३ की सरस्वती के लिए रची—

स्वदेशी वस्त्र का स्वीकार कीजै, विनय इतना हमारा मान लीजै। शपथ करके विदेशी वस्त्र त्यागो, न जावो पास, उससे दूर भागो।

अक्टूबर १६०३ की सरस्वती में श्री हार्नली-पंचक कविता निकली। इसी वर्ष द्विवेदीजी की कविताओं का पहला संकलन 'काव्य-मंजूषा' नाम से जैन वैद्य, जयपुर ने प्रकाशित किया। संकलन में १८६७ और १६०२ के बीच लिखी संस्कृत और हिन्दी की मौलिक कविताएँ हैं। १४६ पृष्ठों की पुस्तक का मुद्रण इरिप्रकाश और तारा यंत्रालय, बनारस में हुआ। संकलन में ३३ कविताएँ हैं।

नाट्य साहित्य के उस प्रारम्भिक काल में नाटककारों, पाठकों और दर्शकों को नाट्यकला का परिचय देने के लिये 'नाट्य शास्त्र' की रचना की। आचार्य पद्धित से १६०३ में लिखी गई ५६ पृष्ठ की यह पुस्तक १६११ में इण्डियन प्रेस, प्रयाग ने प्रकाशित की। 'नाट्य शास्त्र' विवेचनात्मक शैली पर लिखा गया है।

उन्हीं दिनों नये रेलवे अधिकारी से न पटने पर द्विवेदी जी ने १५० रू० मासिक की रेलवे सर्विस छोड़ दी। वे जुही (कानपुर) आकर सरस्वती के सम्पादन, एवं अन्य साहित्यिक तथा सुजनात्मक कार्यों में ही सारा समय लगाने लगे।

सरस्वती सम्पादन काल में उन्होंने अनेक लेखकों, कवियों को प्रोत्साहित करने के साथ-साथ उनका मार्ग प्रदर्शन भी किया। द्विवेदी जी ने खड़ी बोली कविता को प्रमुख स्थान दिया, विराम चिह्नों का सही प्रयोग बतलाया और व्याकरण सम्बन्धी भूलों को इङ्गित कर गद्य का सही रूप स्थिर किया।

फरवरी, १९०५ में सरस्वती के माध्यम से ग्रंथकारों से विनय की है:-

हे ग्रंथकार, आगार गुणों के, ज्ञाता, अति रुचिर मनोरम गद्य-पद्य-निम्मीता। क्षण भर के लिए समेट काम निज सारा, सुनिए यह इतना विनय विनीत हमारा॥१॥

मार्च, १६०५ की सरस्वती 'रम्भा' को उपस्थित करती है। रम्भा का रूप इस प्रकार है—

वेश विचित्र बनाया इसने,
 मुख मयंक दिखलाया इसने।
 भृकुटी धनुषाकार मनोहर,
 अरुण दुकूल बहुत ही सुन्दर।

अगस्त, १६०५ की 'कुमुद सुन्दरी' की शोभा दर्शनीय है-

इसके अघर देख जब पाते, शुष्क गुलाब फूल हो जाते। कोमल इसकी देह लता है, मूर्तिमती यह सुन्दरता है।

'महाश्वेता' के दर्शन इसी वर्ष सितम्बर के अंक में यों होते हैं-

यह सुन्दरी कहाँ से आई, सुन्दरता अति अद्भुत पाई। सूरत इसकी अति भोली है, और न इसकी हमजोली है॥

३० दिसम्बर, १९०५ को महिला परिषद्, काशी में गाए जाने के लिएं महिला गीत लिखे। ये ४ गीत अगले माह की सरस्वती में प्रकाशित हुए हैं। अन्तिम गीत देशभक्ति का है— प्यारा है सबसे हमको हिन्दुस्तान हमारा, सुख दुख में हमेशा मेहरबान हमारा— विद्या नहीं है, बल नहीं है, धन भी नहीं है, क्या से हुआ है क्या यह गुलिस्तान हमारा॥

'वन्देमातरम् !' का सरल हिन्दी और अंग्रेजी अनुवाद जनवरी १६०६ की सरस्वती में प्रकाशित हुआ। 'ऊषा स्वप्न' भी इसी माह की रचना है। ऊषा स्वप्न में देखती है—

यदुवंशी अनिरुद्ध कुमारा, रूप-राशि शोभा आगारा। पास स्वप्न में उसके आया, जी से वह ऊषा को भाया।।

'सरगौ नरक ठेकाना नाहिं' आल्हा १६०६ जनवरी में प्रकाशित हुआ। शहरी जीवन और शहर के कोलाहल में ऊबा कवि कहता है—

हमरी नस नस बीच बियापे इरखा और लोभ महराज, उनिहन की दीन्हीं खाइत है रोटी, छांड़ि लोक के लाज। जहिका चही चढ़ाई ऊपर जिहका चही गिराई कीच, हाय हाय अस हमें बेगारा सहर यहु है अस नीच।। 'प्यारा वतन' फरवरी, १६०६ की रचना है। किव अपने बिछुड़े वतन की याद करता है—

बिछड़ा वतन हुआ यह बेजा, फटता है सुध किये कलेजा। गर्व अमीरी के सब तुक्त पर, मिले अगर तू, करें निछावर।।

'जम्बुकी न्याय' और 'गौरी' बालोपयोगी सरल कविताएँ मार्च, १६०६ में छुपीं। गौरी की कठोर तपस्या से—

> इसकी देख तपस्या भारी, हुए द्रवित कैलाश बिहारी। की तब सब इसकी मन भाई, कुछ दिन में यह हर-घर आई॥

'आर्य्य भूमि' दसर्वे मराठी पत्र Message of young men का भावार्थ है। अप्रैल १९०६ की सरस्वती में प्रकाशित हुआ था—

जहां हुए व्यास मुनि प्रधान, रामादि राजा अति कीर्तिमान। जो थी जगत्पूजित धन्य भूमि, वही हमारी यह आर्य्य भूमि॥

शहर और गांव का वार्तालाप भी इसी अंक में छपा। शहर की बात सुनकर गाँव कहता है—

> ग़ौर करों, तो मुफ्तको जानो। दिल में सोचो तो पहचानो॥ अपने मुंह से सभी बड़े हैं। तुमसे मिल लाखो बिगड़े हैं॥

'शरीर रक्षा' और 'गंगा भीष्म' जून की सरस्वती में प्रकाशित हुई थीं। कवि कहता है —

> जो कोई जग में आता है, सुख-दुख दोनों ही पाता है। विधि ही यह जोड़ा निम्मीता, यह न किसी से तोड़ा जाता॥

तत्कालीन भारत की आर्थिक स्थिति के सम्बन्ध में स्वदेशी आन्दोलन और बायकाट में किव का मत है—

> लूटा तुभे बहुत बार खुले-खजाना, तातार-गौर-गजनी नृप ने न माना। पै लूट, आज-कल, जो यह हो रही है, तू सोच देख उससे बढ़ के कहीं है॥

कान्यकुब्ज अबला विलाप, कवि और स्वतंत्रता, कर्त्तव्य पंचदशी, टैसूँ की टांग, ठहरौनी और प्रियंवदा आदि रचनाएँ १६०६ की हैं। ठहरौनी की आलोक चना करते हुये कवि कहता है—

लड़के के विवाह में किहये मोल-तोल क्यों करते हो ? इस काले कलंक को हा हा ! क्यों अपने सिर धरते हो ? जिनके नहीं शक्ति देने की क्यों उनका धन हरते हो ? चड़कर उच्च सुयश-सीढ़ी पर क्यों इस भांति उतरते हो ?

हर्बर्ट स्पेंसर के 'एजूकेशन' का अनुवाद भी द्विवेदीजी ने किया। 'शिक्षा' नामक यह रूपान्तर इण्डियन प्रेस इलाहाबाद से १६०६ में प्रकाशित हुआ। हिन्दी के लिए इस नवीन विषय की पुस्तक में ४०३ पृष्ठ हैं। ग्रंथ में बुद्धि, शरीर और चरित्र-शिक्षा की विशद विवेचना है। विचारों को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए नये-पुराने उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं। 'अर्थात्' आदि का प्रयोग कर निष्कर्ष स्पष्ट करने का सफल प्रयत्न किया है।

'शिक्षा' की भूमिका बड़ी सबल है-

"जो मनुष्य अपनी सन्तित के जीवन को यथाशक्ति सार्थक करने की योग्यता नहीं रखते, अथवा जान-बूक्त कर उस तरफ घ्यान नहीं देते, उनको पिता बनने का अधिकार नहीं, उनको पुत्रोत्पादन करने का अधिकार नहीं, उनको विवाह करने का अधिकार नहीं।"

कुने लुई के जल-चिकित्सा सम्बन्धी सिद्धान्त 'जल-चिकित्सा' पुस्तक में है। यह रूपान्तर १६०७ में इण्डियन प्रेस से प्रकाशित हुआ। शैली वर्णनात्मक है। इसी वर्ण जॉन स्टुअर्ट मिल के 'आन लिबर्टी' निबन्ध का अनुवाद किया। हिन्दी ग्रंथ रलाकर, बम्बई ने इसे 'स्वाधीनता' शीर्षक से प्रकाशित किया। इस लघु पुस्तक के प्रारम्भ में मूल लेखक की जीवनी है। पुस्तक में विचार और विवेचना की स्वाधीनता, व्यक्ति विशेषता, व्यक्ति पर समाज के अधिकार की सीमा आदि का विवरण है। वाक्य छोटे, सरल, सुबोध तथा शैली प्रवाहमय है। भाषा को सरल बनाने के चक्कर में उर्दू शब्दों का प्रयोग अधिक है। अनुवाद से प्रसन्न हो छत्रपुर के महाराजा ने द्विवेदी जी को ५०० पुरस्कार स्वरूप दिये थे।

इन्हीं दिनों संस्कृत किव विल्हण के विक्रमांक देव चरितम् की आलोचना की। यह परिचयात्मक आलोचना 'विक्रमांक देव चरित चर्चा' शीर्षक से इण्डियन प्रेस, प्रयाग, ने १६०७ में प्रकाशित की। आलोचना का उद्देश्य हिन्दी पाठकों को संस्कृत साहित्य का परिचय देना है। ६६ पृष्ठों की पुस्तक 'हिन्दी भाषा की उत्पत्ति' इण्डियन प्रेस, प्रयाग से इसी वर्ष प्रकाशित हुई।

द्विवेदीजी के चिरत्र और उनकी शैली के अध्ययन की दृष्टि से 'कौटिल्य कुठार' का महत्व कम नहीं। १६०७ में लिखी यह रचना अप्रकाशित तथा नागरी प्रचारिणी सभा, काशी में सुरक्षित है। लेखक ने अपने क्रोध और उग्रता का उल्लेख भी किया है। शैली कहीं-कहीं व्यंग्यात्मक हो गई है। वस्तुतः द्विवेदीजी के भावपूर्ण उद्गारों का संग्रह ही 'कौटिल्य कुठार' है। द्विवेदीजी के सभा को भेजे गए एक वक्तव्य का परिवर्दित रूप 'कौटिल्य कुठार' है।

'सम्पत्ति शास्त्र' १६०७ की रचना है। इस सचित्र पुस्तक का प्रकाशन अगले वर्ष इण्डियन प्रेस, प्रयाग ने किया। ३६६ पृष्ठों के विशद ग्रंथ में सम्पत्ति के स्वरूप, वृद्धि, विनिमय, वितरण और उपयोग, साख, बेंकिंग, बीमा, व्यापार और कर आदि की विस्तृत विवेचना है। पुस्तक में उन्हीं पश्चिमीय सिद्धान्तों को स्वीकार किया है, जो भारत के लिये उपयोगी प्रतीत हुए। आज भी इस ग्रंथ का महत्व कम नहीं।

सरस्वती की 'इन्दिरा' कविता भी १६०७ में प्रकाशित हुई।

महावीर प्रसाद जी ने संस्कृत महाभारत कथा का हिन्दी रूपान्तर १६०८ में किया। 'महाभारत मूल आख्यान' शीर्षक से इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद ने इसे १६१० में प्रकाशित किया। पुस्तक का आकार २४ सें०मी० तथा ५१७ पृष्ठ हैं। भूमिका से स्पष्ट है कि यह स्वच्छन्द हिन्दी अनुवाद सुरेन्द्रनाथ ठाकुर के बंगला रूपान्तर से किया गया है। द्विवेदीजी के शब्दों में "अनुवाद में बोल-चाल की सीधी-सादी भाषा से काम लिया गया है। क्लिप्टता न आने का यथा सम्भव यत्न किया गया है।

१६०६ में इण्डियन प्रेस से द्विवेदीजी द्वारा सम्पादित 'कविता कलाप' नामक सचित्र कविताओं का संग्रह प्रकाशित हुआ। संग्रह में द्विवेदीजी की कविताओं के साथ साथ राय देवी प्रसाद पूर्ण, नाथूराम शंकर प्रेमी, कामेश्वर नाथ गुरु, मैथिलीशरण गुप्त आदि की भी कविताएँ हैं।

'कालिदास की निरंकुशता,' कालिदास की एकांगी समीक्षा है। ८८ पृथ्ठों की यह पुस्तक इण्डियन प्रेस से १६११ में प्रकाशित हुई। रचना का उद्देश्य केवल मनोरंजन कहा जा सकता है। इस पुस्तक के सम्बन्ध में रामचन्द्र शुक्ल का कथन हैं—

'यह पुस्तक हिन्दी वालों के या संस्कृत वालों के फायदे के लिए लिखी गई है, यह ठीक-ठीक नहीं समभ पड़ता।' पुस्तक के भाव संस्कृत टीकाकारों पर ही आधारित हैं।

हिन्दी साहित्य सम्मेलन के दूसरे अधिवेशन के लिए निम्नलिखित 'सन्देश' १६११ में रचा गया:

> सुनिए सब सज्जन, विद्वजन, प्रिय हिन्दी भाषा-भाषी, पूज्य, पवित्र मातृभाषा की उन्नित के अति अभिलाषी। प्रबल प्रेरणा से हिन्दी की यहां आज मैं आया हूं, उसका ही सन्देश आपको स्वल्प सुनाने लाया हूँ॥१॥

कालिदास के रघुवंश का भावार्थ बोधक गद्यानुवाद इण्डियन प्रेस से १६१३ में प्रकाशित हुआ। रघुवंश का आकार २१ सें०मी० और २६६ पृष्ठ हैं। नारायण भट्ट के वेणी संहार नाटक का आख्यायिका के रूप में भावार्थ इसी वर्ष कामर्शियल प्रेस कानपुर से प्रकाशित हुआ। "क्या जैसे तू भी अभी भाग आया है वैसे ही क्या मैं भी भाग आया हूँ ?" (पृ० ५१) में शब्दों की पुनरावृत्ति है। उर्दू शब्दों का प्रयोग भी कम नहीं है।

कालिदास के 'कुमार-सम्भव' का गद्यानुवाद १६१५ में हुआ। इण्डियन प्रेस, प्रयाग ने इसे १६१७ में प्रकाशित किया। 'मेघदूत' का हिन्दी गद्य में भावार्थ बोधक अनुवाद भी इन्हीं दिनों का प्रकाशन है। भारिव के 'किरातार्जु'नीय' महाकाव्य का हिन्दी गद्य में भावार्थ बोधक अनुवाद ३८७ पृष्ठों में है। इन सभी गद्यानुवादों का उद्देश्य हिन्दी पाठकों को संस्कृत महाकाव्यों से परिचित कराना है।

''प्राचीन पण्डित और कवि'' तथा 'वनिता विलास' सरस्वती में प्रकाशित

लेखों का संकलन है। ये संकलन १६१८ और १६१६ में कामिश्यल प्रेस, कानपुर से प्रकाशित हुए। विनता विलास में नारियों के जीवन-चरित हैं। कालिदास सम्बन्धी ६ लेख राष्ट्रीय हिन्दी मिन्दर, जबलपुर ने १६२० में कालिदास शीर्षक से प्रकाशित किए।

सरस्वती में प्रकाशित साहित्यिक लेखों का संग्रह 'रसज्ञ रंजन' इण्डियन प्रेस से १६२० में प्रकाशित हुआ। 'औद्यौगिकी' में भी सरस्वती के लेख हैं। सरस्वती के लिये लिखे गये किवयों और विद्वानों के जीवन चरित का संकलन 'सुकिव संकीर्तन' १६२४ का प्रकाशन है। 'सुमन' द्विवेदीजी द्वारा चुनी और मैथिलीशरण गुप्त द्वारा सम्मादित संस्कृत और हिन्दी किवताओं का संकलन है।

तेरहवें हिन्दी साहित्य सम्मेलन के कानपुर अधिवेशन में द्विवेदी जी ने स्वागताध्यक्ष का भार सम्हाला था।

'अतीत स्मृति' सरस्वती के सांस्कृतिक और ऐतिहासिक लेखों का संग्रह है। रामिकशोर शुक्ल ने १९२४ में मुरादाबाद से इसे प्रकाशित किया। इसी वर्ष के प्रकाशन 'साहित्य-संदर्भ' और 'अद्भुत आलाप' में भी सरस्वती के लेख हैं।

गंगा पुस्तकमाला लखनऊ ने १६२५ में महिलाओं सम्बन्धी १० लेख 'महिला मोद' में प्रकाशित किए।

आध्यात्मिकी, आख्यायिका सप्तक और विज्ञ विनोद १६२६ के प्रकाशन हैं। लेखों का चयन सरस्वती के लेखों से किया गया है। कोविद कीर्तन, विदेशी विद्वान, चिरत चर्या और पुरावृत संकलन १६२७ के हैं। अगले वर्ष के संकलित प्रकाशन दृष्यदर्शन, आलोचनांजलि, समालोचना समुच्चय, वैचित्र्य चित्रण और लेखांजिल हैं। विज्ञानवार्त्ता, साहित्य सीकर और वाखिलास १६३० तथा संकलन और विचार विमर्श १६३१ के प्रकाशन हैं। प्राचीन चिह्न, चिरत चित्रण तथा साहित्यालाप संकलन १६२६ में छपे थे।

उत्तरी तथा दक्षिणी ध्रुवों पर लिखे लेखों का संग्रह 'प्रबन्ध पुष्पांजलि' साहित्य सदन फांसी का १९३५ का प्रकाशन है।

सरस्वती से अवकाश लेने पर १६२० से द्विवेदी जी जुही (कानपुर) रहने लगे। इन दिनों उन्होंने सरस्वती में प्रकाशित अपनी रचनाओं को संकलित कर उनका पुस्तकाकार प्रकाशन किया। अतएव द्विवेदी जी की बाद की सभी रचनाएँ सरस्वती में प्रकाशित जीवनियों, लेखों के संग्रह हैं।

द्विवेदी जी के सम्पूर्ण साहित्य को देखने पर विदित होता है कि उनके साहित्यिक जीवन का प्रारम्भ संस्कृत ग्रंथों के अनुवादों से हुआ। उन्होंने लगभग ७ ग्रंथों का पद्यान्वाद और प्रग्रंथों का गद्यानुवाद किया। अंग्रेजी की ४ पुस्तकों का गद्य में तथा १ का पद्य में भावानुवाद किया। मौलिक काव्य पुस्तकों की संख्या लगभग ७ और गद्य की लगभग ५० पुस्तकें हैं।

प्रकाशकों में इण्डियन प्रेस, प्रयाग का स्थान प्रमुख है। कुछ पुस्तकें खेमराज कृष्णदास, बम्बई; नागरी प्रचारिणी सभा, काशी; हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, बम्बई; मर्चेन्ट तथा कमर्शियल प्रेस, कानपुर; राष्ट्रीय हिन्दी मन्दिर, जबलपुर; साहित्य सदन चिरगाँव, भांसी; गंगा पुस्तक माला, और नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ तथा भारती भण्डार, बनारस और हिन्दी प्रेस इलाहाबाद ने भी प्रकाशित कीं।

कविताएँ तथा लेख प्रायः सरस्वती में ही प्रकाशित हुए। सरस्वती प्रकाशन के पूर्व नागरी प्रचारिणी पत्रिका, भारत मित्र, हिन्दी बंगवासी, हिन्दोस्थान, भारत जीवन, सुदर्शन और वैंकटेश्वर समाचार में भी कविताएँ प्रकाशित हुई थीं।

सम्पूर्ण रूप से द्विवेदी-साहित्य में संस्कृत के अतिरिक्त ब्रज और खड़ी बोली का काव्य, लेख, जीवन चरित, शिक्षाप्रद लेख, व्यंग-विनोद और अनुवाद आदि साहित्य के सभी रूप विद्यमान हैं।

"सामयिक साहित्य में कविता की जो द्विवेदी जी की विरासत है, वह अधि-कांश में शब्दों का स्वच्छ वसन धारण करके खड़ी हुई सतोगुण की सन्यासिनी की प्रतिमा है — उसमें काव्य-कला का वास्तविक जीवन-स्पन्दन कहीं-कहीं ही मिलता है।

खड़ी बोली को छन्दों के साँचे में ढाल देना एक अनम्यस्त कार्य कर दिखाना-जब सध गया; तब द्विवेदी जी ने छन्द की मशीनरी को भी अपने उसी प्रचार कार्य में लगाया। उस काल की कविता का अलंकार उसकी सरलता और सामयिकता है। हृदय के निष्कपट उद्गार चाहे वे रूखे उदगार ही हों—उसमें भरे हैं…… कविता का चोला बदल गया।"

डा० भ्यामसुन्दर दास

किसी दूसरे के घर जायेगा ? व जीव को तो ब्रह्म के प्रति पूर्ण श्रात्म-समर्पण कर देना चाहिये। 'न मेरा ही कुछ श्रस्तित्व है, न कुछ मेरा है। यह तन, यह धन, सारा रस गोविंद तेरा ही है। ' 3 किसीर कहते हैं—'हे दीनदयाल, तेरे ही भरोसे मैंने सारे परिवार कें। इस बेड़े पर चढ़ा दिया है। जैसा चाहे, हुकुम दे। किसी तरह इस बेड़े को पार लगा।' व इस श्रनन्यभाव से आत्मसमर्पण करने में श्रपार सुख है। कबीर कहते हैं—'मैंने यह समम्म लिया कि जो मुक्ते प्राप्त है, वह तेरे कारण है, जो प्राप्त होगा, वह तेरे कारण होगा। जो इस तरह समम्म लेता है, वही सहज में समा जाता है। इस धारणा के जाश्रत होते ही सांसारिक संघर्षों का नाश हो गया श्रीर मन स्वतः ही ईश्वर

३६ रे जीत्र्य निलंज लाज तुहि नाही । हरि तजि कत काहू के जाही ॥ जाको ठाकुर ऊचा होई ॥ सो जनु पर घर जात न सोई ॥

(राग गउड़ी, ३८)

३७ मैं नाहीं कछु त्राहि न मोरा। तनु घनु सभु रसु गोविंद तोरा॥

. (वही, ६०)

३८ दीन दइस्राल भरोसे तेरे। सभु परिवार चड़ाइस्रा बेड़े।। जा तिसु भावे ता हुकसु मनावे। इस बेड़े कड़ पारि लघावे।। (वही, ६१) था । यग-प्रवर्तक भारतेन्द्र ने ही अपने अल्प जीवनकाल में हिन्दी भाषा और हिन्दी साहित्य का काया-कल्प कर दिया और जीवन की यथार्थता से उसका परिचय करा दिया । हिन्दी साहित्य क्षेत्र में भारतेन्द्र के पदार्पण से पहले खड़ी बोली गद्य का कोई रूप निश्चित नहीं हुआ था। मुन्शी सदासुखलाल 'नियाज' इन्ताअल्ला खाँ, लल्लूजीलाल और सदल मिश्र खड़ी बोली गद्य में अपने नाना प्रयोग कर चुके थे। राजा शिवप्रसाद ने भी स्कूलों के पाठ्यक्रम के लिए गद्य की कुछ पुस्तकें लिखी थीं और कतिपय राजनीतिक कारणों से उनकी भाषा में अरबी, फारसी की शब्दावली की प्रधानता हो रही थी। उनकी इस ''आमकदम'' भाषा-नीति के प्रतिक्रिया-स्वरूप राजम्र लक्ष्मणसिंह ने संवत् १६१६ में 'अभिज्ञानशाकुन्तल' का शुद्ध हिन्दी में अनुवाद करके यह प्रतिपादित कर दिया था कि ''हमारे मत में हिन्दी और उर्दु दो बोली न्यारी न्यारी हैं", भाषा की ऐसी विवादास्पद परि-स्थिति में भी भारतेन्द्र को खड़ी बोली गद्य के सहज और प्रकृत रूप को पहिचानने में देर न लगी । उन्होंने जनता की बोलचाल की भाषा को अपनाया। उर्द-ए-मुअल्ला के पक्षपाती थे और न राजा लक्ष्मणसिंह की भाँति उन्हें उर्दू शब्दों से परहेज था। सन् १८६८ ई० में उन्होंने अपने प्रथम नाटक 'विद्यासून्दर' में इस चलती हुई सरस भाषा का प्रयोग किया। "जब भारतेन्द्र अपनी मँजी हुई परि-ष्कृत भाषा सामने लाए तब हिन्दी बोलनेवाली जनता को गद्य के लिए खड़ी बोली का प्रकृत साहित्यिक रूप मिल गया और भाषा के स्वरूप का प्रश्न न रह गया । प्रस्तावकाल समाप्त हुआ और भाषा का स्वरूप स्थिर हुआ ।" व

हिन्दी भाषा को सशक्त और हिन्दी साहित्य को समृद्ध करने के लिए भारतेन्द्र ने रत्नावली, धनंजयिवजय, मुद्राराक्षस, कपूर मंजरी, मर्चेन्ट आफ बेनिस, जैसे संस्कृत, प्राकृत और अंग्रेजी नाटकों का हिन्दी में सफल अनुवाद किया। उनके 'विद्यासुन्दर' और 'भारतजननी' नाटक भी बंगला के छायानुवाद हैं। 'रत्नावली' की भूमिका में वे अपने अभिप्राय को इन शब्दों में अभिव्यक्त करते हैं—''हिन्दी भाषा में जो सब भाँति की पुस्तकों बनने योग्य हैं, अभी बहुत कम बनी हैं, विशेष करके नाटक तो (कुँवर लक्ष्मण सिंह के शकुन्तला के सिवाय) कोई भी ऐसे नहीं बने हैं जिनको पढ़के चित्त को कुछ आनन्द और इस भाषा का बल प्रकट हो। इस वास्ते मेरी ऐसी इच्छा है कि दो चार नाटकों का तर्जु मा हिन्दी में हो जाय तो मेरा मनोरथ सिद्ध हो। अहाँ एक ओर भारतेन्द्र ने अपने नाटकों के माध्यम से जनसाधारण में नव-चेतना स्फुटित करने का प्रयास किया व वहाँ दूसरी ओर

१ रामचन्द्र शुक्ल-हिन्दी साहित्य का इतिहास, पाँचवाँ संस्करण पृ० ४५०

⁻ २ भारतेन्दु ग्रन्थावली, पहला खंड । प्रथम संस्करण पृ० ४३

३ आचार्य ललिताप्रसाद सुकुल। भारतेन्दु कला। प्रथम संस्करण पृ० ११७

साक्षर लोगों के मानसिक स्तर को ऊँचा करने के लिए और उन्हें देश की साम-यिक समस्याओं से अवगत कराने के लिए सन् १८६८ ई० में 'कविवचनसुघा' और सन् १८७३ ई० में 'हरिश्चन्द्र मैगजीन' (आठ संख्याओं के बाद हरिश्चन्द्र-चन्द्रिका) पत्रिकाएँ निकालीं। 'कालचक्र' में उन्होंने स्वयं लिखा—'हिन्दी नए चाल में ढली—१८७३'। इस चन्द्रिका में राजनीतिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, वैज्ञानिक लेखों के अतिरिक्त हिन्दी साहित्य के विविध अंगों की पूर्ति के लिए नाटक, उपन्यास, निबन्ध, जीवन चरित आदि का प्रकाशन होता था। भारतीय नारी के लिए भारतेन्द्र ने 'बालाबोधिनी' पत्रिका निकाली।

उपन्यास की ओर भी उनका घ्यान गया था। इसीलिए 'राजसिंह' और 'पूर्ण प्रभाचन्द्र प्रकाश' जैसे उपन्यासों का उन्होंने अनुवाद किया। यदि वे कुछ दिन और जीवित रहते तो अवस्य ही उनकी लेखनी सुन्दर उपन्यासों की सृष्टि करती। हिन्दी का प्रथम मौलिक उपन्यास, श्रीनिवासदास द्वारा लिखित 'परीक्षा-गृह' सन् १८८३ ई० में उनके जीवनकाल में ही प्रकाशित हुआ था।

भारतेन्दु और उनके सहयोगियों ने कुछ ही वर्षों में गद्य को सशक्त और पुष्ट कर दिया किन्तु भाषा की बारीकियों की ओर वे ध्यान न दे सके। इसलिए 'बड़ी ताड़ना किया,' 'आज्ञा किया' जैसे प्रयोग उनकी भाषा में कहीं-कहीं मिलते हैं।

भारतेन्दु ने अपनी काव्य-सृष्टि ब्रज-भाषा में ही की किन्तु अलंकारों से लदी हुई रीतिबद्ध काव्य-परम्परा का उन्होंने यथावत् अनुसरण नहीं किया। 'हिन्दी की ह्यासकारिणी श्रृङ्गारी किवता के प्रति आन्दोलन का श्रीगणेश उस दिन से समभ जाना चाहिए जिस दिन भारतेन्दु हरिक्चन्द ने अपने 'भारत दुर्दशा' नाटक के प्रारम्भ में समस्त देशवासियों को सम्बोधित करके देश की गिरी हुई अवस्था पर उन्हें आँसू बहाने के लिए आमंत्रित किया था—

'रोवहु सब मिलि कै आवहु भारत भाई। हा ! हा ! भारत-दूर्दशा न देखी जाई ॥'

उस दिन शताब्दियों से सोते हुए साहित्य ने जागने का उपक्रम किया था, उस दिन रूढ़ियों की अनिष्टकर परम्परा के विरुद्ध प्रबल क्रान्ति की घोषणा हुई थी। १

भारतेन्द्र ते खड़ी बोली में भी किवता करने की कोशिश की थी। 'फूलों का गुच्छा' नामक पुस्तक में उनकी खड़ी बोली में लिखी गई लावनियाँ संग्रहीत हैं। पं० अयोध्या सिंह उपाध्याय के मतानुसार तो 'हिन्दी में स्पष्ट रूप से खड़ी बोली रचना का प्रारम्भ इसी ग्रन्थ से होता है। मैं यह नहीं भूलता हूँ कि यदि सच्चा श्रेय हिन्दी में खड़ी बोली की किता पहले लिखने का किसी को प्राप्त है तो वे महन्त

१ श्यामसुन्दर दास-हिन्दी साहित्य, नवम् संस्करण । पृ० २७८-७६

सीतलदास हैं। वरन् मैं यह कहता हूँ कि इस उन्नीसवीं शताब्दी में पहले-पहल यह कार्य भारतेन्दु जी ने किया। भारतेन्दु के कुछ एक नाटकों में भी कहीं-कहीं खड़ी बोली पद्य का प्रयोग हुआ है।'

हिन्दी साहित्य में 'निबन्ध' की उत्पत्ति भारतेन्दु द्वारा ही मानी जाती है। उन्होंने साहित्यिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक, धार्मिक, सामाजिक आदि विषयों पर अगणित निबन्धों की सृष्टि की। रामानुजाचार्य, शंकराचार्य, सृकरात, कालिदास जैसे महान् व्यक्तियों के जीवनचरित लिखे। इनके कुछ यात्रा-वर्णन भी अत्यन्त रोचक हैं। भारतेन्दु की ज्योत्सना ने हिन्दी साहित्य के अन्धकार को दूर कर दिया और उसने नवीन पथ पर अभी चलना ही शुरू किया था कि सन् १८८५ ई० में भारतेन्दु के अस्त हो जाने से उसके कदम फिर डगमगाने लगे। नेतृत्वहीन साहित्य को दिशाश्रम हो गया।

भारतेन्दु के बाद नाटक-रचना का उत्साह मन्द पड़ गया। बंगला, अंग्रेजी और संस्कृत के कुछ नाटकों का अनुवाद हुआ। ऐतिहासिक और पौराणिक विषयों को लेकर कुछ मौलिक नाटक भी लिखे गए। किशोरीलाल गोस्वामी ने 'चौपट-चपेट' प्रहसन और 'मयंक मंजरी' नाटक सन् १८६१ ई० में लिखा। पंडित अयोध्या सिंह उपाध्याय ने सन् १८६४ ई० 'रुक्मिणी परिणय' और सन् १८६३ में 'प्रद्युम्न विजय व्यायोग,' नाटक लिखे। पंडित बलदेव प्रसाद मिश्र ने 'प्रभास मिलन', 'मीराबाई', 'लङ्का बाबू' तीन नाटक लिखे। रायदेवी प्रसाद पूर्ण ने कल्पित कथा को लेकर 'चन्द्रकला भानुकुमार' नाटक लिखा।

उस समय उर्दू, अंग्रेजी, बंगला, मराठी, गुजराती आदि भाषाओं के असंख्य उपन्यासों को हिन्दी में अनूदित किया गया। बाबू देवकीनन्दन खत्री का मौलिक उपन्यास 'चन्द्रकान्ता (चार भाग) सन् १८८७ में प्रकाशित हुआ। इसके अतिरिक्त उन्होंने 'चन्द्रकान्ता सन्तित' (२४ भाग) और 'भूतनाथ' (२१ भाग) उपन्यास भी लिखे। इनकी भाषा 'हिन्दोस्तानी' है।

इन घटना प्रधान ऐयारी उपन्यासों के जनप्रिय हो जाने के कारण बाबू गोपालराम गहमरी ने जासूसी उपन्यास लिखे। पैंसठ उपन्यासों के लेखक पंडित किशोरीलाल गोस्वामी का सबसे पहला उपन्यास 'प्रणयिनी-परिणय' सन् १८६० ई० में प्रकाशित हुआ। आचार्य रामचन्द्र शुक्क ने केवल किशोरीलाल गोस्वामी को ही इस काल का साहित्यिक उपन्यासकार माना है। किन्तु इनकी भाषा कहीं तो संस्कृतमयी है और कहीं उर्दू -ए-मुअछा। बाबू राघाकृष्ण दास का 'निस्सहाय हिन्दु' भी सन् १८६० ई० में प्रकाशित हुआ। ठेठ हिन्दी भाषा के नमूने प्रस्तुत करने के लिए पंडित अयोध्या सिंह उपाध्याय ने सन् १८६६ ई० में 'ठेठ हिन्दी का

१ हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास । द्वितीय संस्करण । पृ० ५०६ ।

ंठाठ' लिखा। पंडित लज्जाराम मेहता ने 'घूर्त रिसकलाल' (सन् १८६६ ई०), 'आदर्श दम्पत्ति,' 'हिन्दू गृहस्थ' सन् १६०४ ई० के लगभग लिखे। यह उपन्यास-कला का प्रयोगकाल था इसलिए ऊच स्तर के उपन्यास नहीं लिखे गए।

भारतेन्द्र के स्वर्गवास के बाद अयोध्या प्रसाद खत्री ने हिन्दी गद्य और पद्य की भाषा को एक बनाने के लिये बहुत बड़ा आन्दोलन शुरु किया। खत्रीजी ने सन् १८८७ ई० में खड़ी बोली की विभिन्न पद्य रचनाओं के एक संग्रह को ''खड़ी बोली का पद्य, पहला भाग'' नाम से छपवाया। इसी पुस्तक का अन्य संस्करण सन् १८८८ में लन्दन से पिन्कोट साहब के सम्पादकत्व में प्रकाशित हुआ। खत्रीजी के जीवन का एकमात्र उद्देश्य था खड़ी बोली का प्रचार किन्तु उनके द्वारा प्रतिपादित खड़ी बोली और हरिश्चन्द्र की खड़ी बोली में महान् अन्तर था। खत्री जी ने खड़ी बोली की पाँच शैलियाँ मानी है:---

ठेठ हिन्दी, पंडित हिन्दी, मुन्ती हिन्दी, मौलवी हिन्दी और यूरेशियन हिन्दी। इनमें से उन्होंने "मुन्ती हिन्दी" को सर्वमान्य और शिष्ट हिन्दी माना है और राय सोहनलाल को इस शैली का आदर्श लेखक "खड़ी बोली का पद्य, पहिला भाग" की भूमिका में खत्री जी लिखते हैं:—"Munshi Hindi is midway between the Pandit's and Maulvi's Hindi and is styled by European scholars as Hindusthani............. Popular scientific terms indifferent of Arabic, Sanskrit or any classic origin have also been coined in the Munshi style by Rai Sohan lal, the late very able headmaster of Patna Normal school and now translater to the Bengal Govt. who may without opposition be styled as the father of Munshi style. Thus the style is becoming complete language in itself." 1

"खड़ी बोली का आन्दोलन" पृ० १५६-१६० पर अवतरित, उक्त पुस्तक में राय सोहनलाल की जो कविताएँ हैं उनमें से एक की भाषा का नमूना यह है—
"जमीं नूर और आसमां नूर था, समा एक अनोखा बना नूर था।
हुनर का जिसे देख उड़ जाय रंग, समभ सामने जिसके हो जाय दंग॥" वित्री जी के इस आन्दोलन का विरोध करने वाले थे ब्रजभाषा के समर्थक,
राधाचरण गोस्वामी, प्रताप नारायण मिश्र, शिवनाथ शर्मा, ग्रियर्सन आदि।

¹ Pincott-Khari Boli ka Padya I vol. —W. H. Allen & Co. London-1818.

२ शितिकंठ मिश्र—खड़ी बोली का आन्दोलन । प्रथम संस्करण । पृ० १६१

समर्थन करने वालों में मुख्य थे श्रीधर पाठक जिनके द्वारा १८८४ ई० से खड़ी बोली में थोड़ा बहुत पद्यानुवाद कार्य आरम्भ हो चुका था। सन् १८८६ ई० में इन्होंने गोल्डस्मिथ के 'हर्मिट' का खड़ी बोली पद्य में जो अनुवाद किया उसका नाम था 'एकान्तवासी योगी'। इस पुस्तक से खड़ी बोली आन्दोलन को बहुत बल मिला। किन्तु श्रीधर पाठक ने खत्रीजी का पक्ष लेते हुए भी उनकी मुद्यी शैली को नहीं अपनाया

जिस प्रकार भारतेन्दु से पहले खड़ी बोली का स्वरूप अनिश्चित था उसी प्रकार उनके बाद भी कुछ वैसी ही परिस्थित हो गई। लेखक मनमानी भाषा का प्रयोग कर रहे थे। अनुद्वादक प्रायः शब्दानुवाद करते समय विचित्र भाषा का प्रयोग कर देते जिससे उनकी हिन्दी अस्वाभाविक मालुम पड़ती। भाषा की अराजकता के समय पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी ने खड़ी-बोली के वास्तविक रूप की पुनः प्रतिष्ठा की। 'हिन्दी की वर्त्तमान अवस्था' शीर्षक लेख में भाषा विषयक अपने विचारों को उन्होंने इन शब्दों में अभिव्यक्त किया है 'आजकल कुछ लेखक तो ऐसी हिन्दी लिखते हैं जिसमें संस्कृत शब्दों की प्रचुरता रहती है। कुछ संस्कृत, अँग्रेजी, फारसी, अरबी सभी भाषाओं के प्रचलित शब्दों का प्रयोग करते हैं। कुछ विदेशीय शब्दों का बिल्कुल ही प्रयोग नहीं करते, ढूंढ़-ढूंढ़ कर ठेठ हिन्दी शब्द काम में लाते हैं। मेरी राय में शब्द चाहे जिस भाषा के हों, यदि वे प्रचलित शब्द हैं और सब कहीं बोलचाल में आते हैं तो उन्हें हिन्दी के शब्द समूह के बाहर समभता भूल है। उनके प्रयोग से हिन्दी की कोई हानि नहीं, प्रत्युत् लाभ है। अरबी-फारसी के सैकड़ों शब्द ऐसे हैं जिनको अपढ़ आदमी तक बोलते हैं, उनका बहिष्कार किसी प्रकार सम्भव नहीं।'

भाषा की इस अव्यवस्था की ओर द्विवेदी जी का ध्यान सरस्वती-सम्पादन से पहले ही जा चुका था। सन् १८६६ ई० में प्रकाशित 'हिन्दी शिक्षावली, तृतीय भाग की समालोचना' में तो उन्होंने उसके भाषादोष पर एक अध्याय ही लिख डाला था। सन् १६०१ ई० में प्रकाशित 'हिन्दी कालिदास की आलोचना', में भी अनुवाद की भाषा और व्याकरण की त्रुटियों का विश्वद विवेचन किया है। सन् १६०३ ई० में जब द्विवेदी जी 'सरस्वती' के सम्पादक बने तो भाषा को सुव्यवस्थित करने का मानो उन्होंने प्रण ही कर लिया। सन् १६०५ ई० और सन् १६०६ ई० में 'भाषा और व्याकरण' शीर्षक इनके दो लेख प्रकाशित हुए। इनमें उन्होंने अन्य लेखकों के साथ बाबू बालमुकुन्द गुप्त की भाषा के दोष दिखलाये जिससे हिन्दी साहित्य में एक तूफान ही उमड़ पड़ा। किन्तु भाषा की शुद्धि और अशुद्धि की चर्चा से यह लाभ हुआ कि हिन्दी के लेखक कुछ सावधान होकर लिखने लगे।

१ सरस्वती भाग १२, संख्या १०, पृ० ४७३।

द्विवेदीजी ने भाषा सम्बन्धी अपने विचारों को लेखों द्वारा अभिब्यक्त करके ही सन्तोष नहीं कर लिया। सरस्वती में प्रकाशनार्थ आई हुई समस्त सामग्री का वे बड़े ध्यान से संशोधन करके छापते। तब तक शब्दों का रूप स्थिर नहीं हुआ था। 'हमैं', 'उन्हें', 'सक्ता' 'कीया' 'जिन्हों का' 'उन्हों का' आदि अशुद्ध शब्दों का प्रयोग होता था। किन्तु द्विवेदी जी की पैनी दृष्टि से भाषा का कोई दोष छिप नहीं सकता था। 'सरस्वती' के सम्पादक पद पर बैठकर उन्होंने अपने कड़े अनुशासन द्वारा भाषा को परिमार्जित और सुव्यवस्थित करके उसे निश्चित मार्ग पर चलाया।

जिस समय द्विवेदी जी कार्यक्षेत्र में उतरे उस सम्यु यद्यपि खड़ी बोली किवता का आरम्भिक-काल था और उसमें काव्यत्व का अभाव था। तथापि द्विवेदी जी खड़ी बोली की शक्ति और उसकी व्यावहारिकता को अच्छी तरह से समभ चुके थे। वे जानते थे कि पुरातनता के मोह के कारण ब्रजमाधुरी युग के नवीन दृष्टिकोण को नहीं अभिव्यक्त कर सकती। इसीलिए उन्होंने ब्रजभाषा काव्य का विरोध किया।

बम्बई जैसे आधुनिक नगर में कुछ वर्ष रहने के कारण द्विवेदी जी को समय की गतिविधि का आभास मिल चुका था। ईसाई धर्म प्रचार और अँग्रेजी शिक्षा के प्रतिक्रिया स्वरूप जनता में अपने देश, धर्म, अपनी संस्कृति और भाषा के प्रति गौरव भावना का जो बीजारोपण भारतेन्द्र के समय में हो चुका था वहीं इंडियन नेशनल काँग्रेस के स्वदेशी आन्दोलन से पह्मवित हो रहा था। दूसरी ओर आर्य समाज द्वारा व्यक्ति के आचार और विचार की शुद्धता विषयक विचारों का प्रचार हो रहा था। अपने समय की इन विशेषताओं का द्विवेदी जी के व्यक्तित्व पर प्रभाव पड़ा। उनके निरन्तर प्रयास से खड़ी-बोली कविता में धीरे २ ये नवीन विचार अभिव्यक्त होने लगे।

द्विवेदी जी ने स्वयं सन् १८८६ ई० से लेकर सन् १८६२ ई० तक केवल क्रजभाषा में ही काव्य रचना की। सन् १६०२ ई० में द्विवेदीजी ने "कुमार-सम्भवम्" के प्रथम पाँच सर्गों के भावानुवाद द्वारा खड़ी बोली कविता का एक सुन्दर आदर्श सामने रखा। वे खड़ी बोली की कविताएँ लिखने के लिए किवियों को सदा प्रोत्साहित करते। ''मुक्तको यह ज्ञात है कि जो खड़ी बोलचाल की कवितायें उनके पास उस समय 'सरस्वती' में प्रकाशित करने के लिए जाती थीं उनका संशोधन वे बड़े परिश्रम से करते थे और संशोधित कविता को ही 'सरस्वती' में प्रकाशित करते थे। इससे बहुत बड़ा लाभ यह होता था कि खड़ी बोली की कविता करनेवालों का ज्ञान बढ़ता था और वे यह जान सकते थे कि उनको किस मार्ग पर चलना चाहिए" पर बता या और वे यह जान सकते थे कि

१ अयोध्यासिंह उपाध्याय हिन्दी भाषा और साहित्य का विकास द्वितीय संस्करण । पृ० ५५५

सकित ऋहें है मिस रिध°, कोस वल न्यृं वागो।
गोरव कहें चालती मारू '3, कान गुरू र तो लागो ' ॥२६=॥
नाथ कहें मेरा दून्यो ' पंथ पूरा। जत नहीं तो सत का नीसूरा '।
जत सत किरिया रहिण हमारी। और बिल बाकित देवि तुन्हारी॥२६६
कथणी कथे सो सिष बोलिये ', बेद पढ़ें सो नाती।
रहिणी रहें सो गुरू ' हमारा, हम रहिता का साथी॥२७०॥

दान देते हैं योगी उसीसे भिक्षा मांगते हैं कुंडिंग्रनी शक्ति-स्वरूपा अर्थात् माया है। गृहस्थ का जंजाज माया को अधिकाधिक स्थूज बनाता जाता है जिससे कुंडिंजिनी सो जाती है। माया की स्थूजता का हरण कर योग कुंडिंजिनी को जागृत करता है। मिण्पूर चक्र में कुंडिंजिनी का निवास माना जाता है। मिण्पूर चक्र को श्रौर उस के संसर्ग से कुंडिंजिनी को भी, धरती कहते हैं। पश्चिम, पश्चाद भाग श्रर्थात् सुपुग्ना या साधकावस्था अथवा

प्रश्चरः, परचात् भाग श्चर्यात् सुपुम्ना या साधकावस्था स्रथवा माया॥ २६७॥

शक्ति ने स्थाया में ऋदि और कोष के बहाने बल पूर्वक इस्ता बोल दिया। (किन्तु मैंने भी) गुरु से दीक्षा तब प्राप्त की है, (गुरु का चेता तब हूँ) लब चलती ही को मार डालूँ॥ २६८॥

नाथ कहते हैं कि मेरे दोनों पंथ पूरे हैं। शारीरिक संयम (यत) श्रीर हृदय का हद भाव (सत) (ये दोनों एक दूसरे के बिना चल नहीं सकते) बिना जत के, सत के श्रूर भी नहीं हो सकते, यत श्रीर सत की किया हमारी रहनी है श्रीर हे देनि ! (माया !) बिल श्रीर बकरे (बाकिल (? रि)) तुम्हारे॥ २६६॥

जो कथनी कहा करता है. वह हम से छोटा है, बेद पाठी उससे भी छोटा और जो रहनी रहता है वह हम से श्रेष्ठ है, (हमारा गुरु है) जो रहनी रहता है श्रथवा जो सत्तत्व, रहता, श्रथवा रहने वाला है) हम उसके साथी हैं॥ २७०॥

 ⁽ख) रीघ। २ (ख) स्युं। ३. (ख) मारु। ४. (ख) गरु। ५. (ख) लागौ। ६. (ख) हुन्यौ। ७. (ख) सुरा। ८. (ख) कीरीया। ६. सीघ बोलीये
 (ख) गुरु।

द्वारा लेख रूप में समालोचना का सूत्रपात कर चुके थे। तथापि हिन्दी साहित्य में एक ही ग्रन्थकार पर लिखी गई पहली समालोचना-पुस्तक "हिन्दी कालिदास", है जिसका प्रकाशन सन् १६०१ ई० में हुआ। इसमें द्विवेदी जी ने लाला सीताराम द्वारा किए गए कालिदास के नाटकों के अनुवाद के दोषों पर प्रकाश डाला।

वास्तव में द्विवेदी जी ने हिन्दी साहित्य की परिस्थितियों और आवश्यकताओं को घ्यान में रख कर ही आलोचनात्मक लेख लिखे। "कवियों की उर्मिला विषयक उदासीनता" जैसे लेखों से यही सिद्ध होता है कि हिन्दी साहित्य के अभावों की आलोचना द्वारा वे लेखकों को उनकी पूर्ति के लिए प्रोत्साहित करते थे।

फारसी थिएटर के सस्ते नाटकों के कुप्रभाव को रोकने के लिए द्विवेदी जी ने अपने ''नाट्य-शास्त्र'' की रचना की और लोगों को अच्छे नाटक लिखने का सुभाव दिया। किन्तु खेद है कि द्विवेदी-काल में रंगमंच की आवश्यकताओं को पूर्ण करने वाला एक भी साहित्यिक नाटक नहीं लिखा गया।

"रसज्ञ-रंजन" में संकलित प्रायः सभी लेखों का उद्देश्य साहित्यिकों का मार्ग-प्रदर्शन है। द्विवेदी जी काव्य को लोकमंगलकारी मानते थे। इसलिए उन्होंने कवियों से अनुरोध किया कि वे नैतिक और सामाजिक विषयों पर कविता लिखें। ''कोविद कीर्तन'', ''सुकवि संकीर्तन'', में प्राचीन विद्वान और साहित्यकारों की जीवनियों और उनकी कृतियों का परिचय दिया है। "विक्रमांकदेव चरितचर्या". और ''नैषध-चरितचर्ची'', भी एक प्रकार की परिचयात्मक आलोचनाएँ हैं। ''मेघदूत-रहस्य'', ''रघुवंश'', ''किरातार्जुनीय'' की भूमिकाओं में इन ग्रन्थों की ऐतिहासिकता और काव्य-सौन्दर्य पर प्रकाश डाला गया है। उस समय हिन्दी में महाकवि कालिदास पर अच्छी पुस्तक के अभाव की पूर्ति के लिए ही द्विवेदी जी ने 'कालिदास और उनको कविता' लिखी। हिन्दी में संस्कृत ग्रन्थों की समालोच-नाओं द्वारा द्विवेदी जी ने संस्कृत-अनिभज्ञ लोगों को संस्कृत साहित्य की जानकारी 🦯 करायी और उनके हृदय में संस्कृत के प्रति अनुराग उत्पन्न किया। साहित्यालोचक के उत्तरदायित्व को उन्होंने अच्छी तरह से निभाया। आलोचक के कर्तव्य का विवेचन करते हुए वे लिखते हैं, 'कवि या ग्रन्थकार जिस मतलब से ग्रन्थ रचना करता है उससे सर्वसाधारण को परिचित कराने वाले आलोचक की बड़ी जरूरत रहती है। ऐसे समालोचकों की समालोचना से साहित्य की विशेष उन्नत्ति होती है और किवयों के गूढ़ाशय मामूली आदिमयों की समक्त में आ जाते हैं।' ९

सचमुच द्विवेदी जी ने आलोचना को तप के रूप में स्वीकार किया। उनकी संहारात्मक समीक्षाओं ने लेखकों को सावधान करके, भाषा को सुव्यवस्थित करके हिन्दी साहित्य का ईहता और इयता को उन्नत करने की भूमिका प्रस्तुत की, साहि-

१ कालिदास और उनकी कविता। पृ०१३

रियक जगत में जागृति उत्पन्न की जिसके फलस्वरूप आगे चलकर मननीय ठोस ग्रंथों की रचना हो सकी। उनकी सर्जनात्मक सकर्मक आलोचनाओं ने मैथिलीशरण गुत; रामचन्द्र शक्ल आदि साहित्यकारों का निर्माण कियाआलोचक द्विवेदी यग का निर्माण करने के लिए सम्पादक बने, भाषा सुधारक बने, गरु और आचार्य बने।' ^९ आधुनिक कहानी-कला की उत्पत्ति भारतेन्द यग में न[']हो सकी। भारतेन्द्र कृत 'मदालसोपाख्यान' में कहानी-कला का अभाव है। हिन्दी की प्रथम कहानी तो पं० किशोरीलाल गोस्वामी की 'इन्द्रमती' मानी गयी है जो सन् १६०० ई० में सरस्वती में प्रकाशित हुई थी। द्विवेदी जी ने सरस्वती में 'आख्यायिका खण्ड' के अन्तर्कत नियमित रूप से कहानियाँ प्रकाशित करके साहित्य के इस अंग का विकास किया। हिन्दी की कुछ श्रेष्ठ कहानियाँ उनके द्वारा संशो-धित होकर ही सरस्वती में प्रकाशित हुई थीं। सन् १६०३ ई० में शुक्क जी की 'ग्यारह वर्ष'. सन १६०७ ई० में बंग महिला की 'दुलाईवाली' सन् १६१५ ई० गुलेरी जी की 'उसने कहा था', सन् १९१६ ई० में प्रेमचन्द की 'पंच परमेश्वर' और सन १६२० ई० में कौशिक की 'ताई' कहानियाँ प्रकाशित हुईं। ख़िवेदी जी ने स्वयं भी सन १६२७ ई० में अन्य भाषाओं की छाया लेकर 'आख्यायिका सप्तक' पुस्तक लिखी।

उपन्यास-क्षेत्र में भी द्विवेदी जी का प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है। जासूसी ऐयारी और रोमांचकारी उपन्यासों के बुरे प्रभाव को रोकने के लिए उन्होंने उपन्यासकारों को राजनीतिक और सामाजिक कथावस्तुओं की ओर उन्मुख किया जिसके फलस्वरूप प्रेमचन्द जी के सेवासदन, प्रेमाथ्यम और रंगभूमि की स्रृष्टि हुई। इन उपन्यासों में द्विवेदी जी की आदर्शवादी सुधारक प्रवृत्तियों की भलक दिखाई देती है।

द्विवेदी जी की समस्त कृतियों के अवलोकन से यही निष्कर्ण निकलता है कि उनकी साहित्य-सृष्टि स्वान्तः सुखाय नहीं अपितु लोक-कत्याण के लिए थी। हिन्दी साहित्य की उन्नित और हिन्दी पाठकों की ज्ञानदृद्धि के लिए उन्होंने विविध विषयों पर लेख लिखे और अनुवाद किए। हिन्दी की समृद्धि के लिए वे निरन्तर संस्कृत, अंग्रेजी, बँगला, गुजराती, मराठी आदि साहित्यों का अध्ययन करते रहे और जहाँ कहीं उन्हें कोई उपयोगी सामग्री मिली तो उसे, हिन्दी साहित्य-प्रेमियों के दृष्टि-कोण को व्यापक बनाने के लिए, तुरन्त हिन्दी में रूपान्तरित करके प्रस्तुत किया। 'महाभारत' की भूमिका में वे लिखते हैं—'महाभारत का पाठ.....उस महाभारत का पाठ जिसकी सबसे अधिक आवश्यकता है ''वही कर सकते हैं

१ डा० उदयभानु सिंह—महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग। प्रथम संस्करण। पृष्ठ १४२।

जो संस्कृत के अच्छे पण्डित हैं। सो एक तो संस्कृतज्ञ पण्डित ही कम हैं, दूसरे जनमें से अधिकांश इस इतने बड़े ग्रन्थ को मोल नहीं ले सकते क्योंकि उसका मृत्य बहुत है।भारत की अन्यान्य भाषाओं में महाभारत के कितने ही अनुवाद हो गये हैंपरन्तु हाय, जिस हिन्दी को हम सारे भारत की भाषा बनाना चाहते हैं उसमें इस पूरे ग्रंथ का कोई सर्वाङ्ग सुन्दर अनुवाद ही नहींशीयुत सुरेन्द्रनाथ ठाकुर बी० ए० बँगला के प्रसिद्ध लेखक हैं। उन्होंने महाभारत का मूल आख्यान बँगला में लिखा ... यह पुस्तक इसी पूर्वोक्त बँगला-पुस्तक का अनुवाद है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि साहित्यरूपी उपवन में भारतेन्दु द्वारा जो नवीन पौधे लगाए गए थे उनको द्विवेदी जी ने काट-छाँट कर विशेष आकार-प्रकार का बनाया और अपने जीवन से उन्हें सींचा जिसके फलस्वरूप आज वह नाना वर्ण सुगन्धित कुसुमों से शोभायमान हो रहा है।

शिल्पी परम प्रवीण मातृ - मंदिर - निर्माता, अभिनव लेखन-कला-लोक के विज्ञ विधाता ! जपयोगी साहित्य आपने लिखा, लिखाया। सेवा में ही सरस्वती की जन्म बिताया। हिन्दी - भाषा के सदा लगे रहे उद्धार में। ऋषि दधीचि सम अस्थियों दे दीं परउपकार में।

—रूप नारायण पाण्डेय

श्रावरा

'केसव' सरिता सकल, मिलत सागर मन मोहै । लित लता लपटाति, तरुन तन तरुवर सोहै।। रुचि चपला मिलि मेघ, चपल चमकत चहुँ छोरन । मनभावन कहँ भोंटे, भूमि कूजत मिसि मोरन।। इहिं रीति रमन रमनीन सों, रमन लगै मनभावनै। पिय गमन करन की को कहै, गमन न सुनियत सावनै।।१।।

सोना से सरीर पै सिंगारन सुभग सजि, सेज साजि-साजि स्याम-संगम-सुखन मे । संदरी सिरोमनि सोहागिनि सलौनी सुचि, स्यामा सुकुमारि सौहै सीसा के सदन मे ॥ सीस सीस-सुमन सहायौ 'गिरिधर दास', सुर सरसात, ज्यों सकारे सरपन मे। सिंधु-सुता, सेल-सुता, सारदा, सची सी सुचि, सावन में सरसै सरस सखियन मे॥२॥

भाद्रपद

नभ नीर देत, नील नीरद नगेस कैसे, नाद कर सुनि नाक नाग करें नित है। नदी-नद-नारे-नीरनिधि नीर पृरे नये, निलन नसाए त्यों निदाघता नसित है।। 'गिरिधरदास' नग नाह नीय नग घरे, नाग अति नाचें, नेह नदी निकरति है। नम मास नागर कों नागरी निरित्व ऐसी, निक्ंज में निपुन निरतित है।।३॥

घोरत घन चहुँ ऋोर, घोष निर्घोषनि मंडहि। धाराधर घर धरनि, मुसल धारन जल छंडिह ॥ भिल्ली गन भनकार, पवन भुकि-भुकि भक्रभोरत। बाघ-सिंह गुंजरत, पुंज कुंजर तरु तोरत। निसिद्नि विशेष निहि सेष मिटि, जात सुत्रोली स्रोड़िए । देसहिं पियूष परदेस विष, भादौं भौन न छोड़िए॥४॥ मीरा की विशेषता है प्रेम साधना में । इसी प्रेमसाधना के कारण उन्हें निम्बार्क, विष्णुस्वामी, बहुभ इत्यादि सम्प्रदायों में सिमाहित करने की चेष्टा की गई है, किन्तु साम्प्रदायिकता के रंग से अछूते, मीरा के पदों की आछोचना से स्पष्ट हो जाता है कि वे सर्वधा सम्प्रदाय मुक्त थीं। निम्बार्क, विष्णुस्वामी, और बहुभ सम्प्रदाय का आधार राधाकृष्ण की भिक्त था, अतः मीरा को उक्त सम्प्रदायों से युक्त करने की चेष्टा उचित नहीं जान पड़ती। वास्तव में मीरा के पद राधाकृष्ण की प्रेम छीछा के आधार पर नहीं हैं। बरन, उनके भजनों में प्रतिष्ठित उनका रमैया या गिरधारी से व्यक्तिगत अपार बिरह ही उनेकी प्रेरणा का आधार है। इस तथ्य को और अधिक स्पष्ट किया जा सकता है।

राधाकृष्ण की प्रेमलीलाओं को लेकर वैष्णव काव्य की सर्व-प्रथम सृष्टि जयदेव के गीत गोविन्द में वंगाल (?) में ही हुई थी। उसी समय से वंगाल में वैष्णव धर्म का जो उत्थान हुआ था, उसका मुख्य अवलम्ब था राधाकृष्ण का प्रेम। इसी राधाकृष्ण के प्रेम को लेकर वंगाल में एक विशेष दार्शनिक दृष्टिकोण तथा साधना मार्ग उठ खड़ा हुआ था। इस नवीन दृष्टिकोण की पृष्टभूमि थी नित्य-लीला, उसी लीला का रसाखादन करना ही था सब साधकों का लक्ष्य। वंगाल के समस्त वैष्णव काव्य का आधार है यही नित्य लीला। इसीलिए इसे (नित्यलीला को) भलीभांति समम्म लेना चाहिए।

गौड़ीय वैष्णव मत के अनुसार पूर्णभगवान श्रीकृष्ण की तीन शिक्तयां हैं, अंतरंगिनी-स्वरूपा-शिक्त, तटस्था जीवशिक्त, एवं विहरंगिनी मायाशिक । स्वरूपा शिक्त के आधार पर वे स्वरूप में निवास करते हैं, स्वरूप को जानते हैं, एवं स्वरूप का ही आस्वादन करते हैं। जीव-शिक्त के आधार पर वे जीवसृष्टा हैं, और उनकी आश्रयभूता मायाशिक इस विहिविंध्व की रचनाकर्ष्ट्र हैं। श्री कृष्ण

मानते थे। वे 'निरंकुश' किव के सिद्धांत के समर्थक नहीं थे। उन्होंने एक स्थान पर लिखा है कि—'महाकिव वस्तुतः है भी वही जिसने उच्च भावों का उद्बोधन किया हो। उसे भी आचार्यों के नियमों का न्यूनाधिक अनुशासन मानना ही पड़ता है। महाकिव का काव्य उच्च पिवत्र एवं मंगलकारी होता है।' ' द्विवेदीजी ने किवता का शब्द-चित्र निम्न प्रकार से अंकित किया है:—

'सुरम्य रूपे ! रस राशि रंजिते ! विचित्र वर्णाभरणे ! कहां गई ? अलौकिकानन्द विधायिनी महाकवीन्द्र कान्ते किवते अहो कहां ? सुरम्यता ही कमनीय कृति है अमूल्य आत्म रस है मनोहरे । शरीर तेरा सब शब्द मात्र है, नितांत निष्कर्ष यही यही ॥' (द्विवेदी काव्यमाला पृ० २६१)

कविता के उपर्युक्त विवरण में संस्कृत आचार्यों की ही काव्यगत मान्यताओं का निष्कर्ष निहित है।

द्विवेदी जी काव्य सुजन को प्रतिभाजन्य और परिश्रमसाध्य दोनों ही मानते थे। उन्हीं के शब्दों में— "कवित्व में सिद्धि प्राप्त करने के लिये बहुत पुण्य चाहिये, हृदय में ईश्वरदत्त बीज चाहिये, परिश्रम भी चाहिये, अध्ययन भी चाहिये, मनन भी चाहिये। '' २

समीक्षादर्शों का विवेचन करते समय द्विवेदीजी की दृष्टि बहुत ज्यापक, उदार और समन्वयवादी थी। उन्होंने एकांगी और पक्षपातपूर्ण आलोचनाओं एवं आलोचकों का कड़े स्वर में विरोध किया। उनकी मान्यता थी कि—''मित्रता के कारण किसी की पुस्तक की अनुचित प्रशंसा करना विज्ञापन देने के सिवा और कुछ नहीं है।" अलोचक के गुणों का उल्लेख करते हुए द्विवेदी जी ने लिखा है कि—''समालोचक को न्यायाधीश की माँति चलना पड़ता है। सच्चे समालोचक को बड़े बड़े किव, विज्ञानवेत्ता, इतिहास लेखक और वक्ताओं की कृतियों पर फैसला सुनाने का अधिकार होता है। ढंग सम्यतापूर्ण और युक्ति-संगत होना चाहिये। पांडित्यसूचक आलोचना भूलों के प्रदर्शन तक रह जाती है। प्रमुख बात तो आलोचक की वस्तु-स्थापन शैली, मनोरंजकता, नवीनता, उपयोगिता आदि है।" पक अन्य स्थान पर उन्होंने कहा है कि—''समाज के भय की चिंता न करके विचारों को स्वतन्त्रता पूर्वक उपस्थित करने का गुण होना चाहिये।

१ समालोचना समुंच्चय-हिन्दी नवरत्न-पृ० २८८ के आधार पर

२ कालिदास की निरंकुशता-- पृ० १

३ विचार-विमर्श--- ५० ४५

४ कालिदास और उनकी कविता-पृ० ११२

(राग महार)

कुंज-महल के श्राँगन मध्य, पीय-प्यारी—
वाँह जोरि, फिरत रंग सों रँगमगे।
श्रहन बसन तन, मातिन की माला गरे,
चौहट सरीर, चीर नीर सो सगबगे॥
ब्रूटे वार भीजन लागे लितत कपोलन सों,
कुंडल किरन नग, भूपन मगमगे।
'नागरीदास' घन वरपत पानी, तामे—
रूप के जहाज मानों डोलत डगमगे। १३॥

गरिज-गरिज रिमिभिम-रिमिभिम बूँ दन लाग्यो बरषन घन । श्रीतम-प्यारी राजे रंग महल, बोलत चातक-मोर, दामिनी दमक, त्रावे भूम-भूम बादर त्र्रवनी परसन ॥ तैसीई सोहै हरियारी सावन मनभावन, इंद्र-बधू ठौर-ठौर त्र्रानंद उपजावन । पिय बिहारी प्रिया सँग गावत राग मल्हार, लिलत- लता लागीं सुनसुन सरसावन ॥१४॥

डरत नहिं घन सो रित-रस-माते। हारयो बरिस गरिज बहु भाँतिन, टरै न बीर तहाँ तें॥ गिरिवर ऋटा सुहावन लागत, बन द्रसात जहाँ तें। तहाँई जुगल लपिट रस सोए, नींद भरे ऋलसातें॥ रस-भीने, ऋालस सों भीने, भीने जल बरसातें। ऋौरहु गादृ ऋलिंगन करिकै, सोए सुखद् सुहातें॥ भोर भयो निहंं गिनत,सखीगन लिखकै कछु सकुचातें। 'हरीचंद' घन-दामिनि हारी, जीत जुगल इतरातें॥१४॥

सखी री, बूँद अचानक लागी। सोवत हुती मदनमद-माती, घन गरज्यौ तब जागी।। दादुर-मोर-पपैया बोलै, कोचल सद्द सुहागी। 'फुंभनदास' लाल गिरिधर सों, जाय मिली बड़ भागी।।१६॥

आचार्य द्विवेदी: काव्याद्र्श

कविता एक ईश्वरदत्त वस्त है। यह अभ्यास से नहीं आती। अभ्यास अथवा प्रयास से उसका रस प्रवाह अवरुद्ध हो जाता है । कविता में यथार्थ और कल्पना दोनों का समन्वय होता है । पर यथार्थवादी कविता ही लोगों पर अमिट प्रभाव छोड़ती है तथा उन्हें रसलीन करती है । वह श्रोता को प्रगति पथ की ओर भी ले जाती है। पर जो कविता काल्पनिक है, आकाश में जिसकी नींव है, वह कर्णप्रिय भले हो जाय पर जन कल्याण की वस्तु नहीं सिद्ध हो सकती । वही कविता जिसमें यथार्थ और अनुभव का संयोग है, बहुत शीघ्र लोगों को प्रभावित करती है। लोग उसे सुनकर अभिभत हो जाते हैं। वह लोगों में अनेक प्रकार का रस संचार करती है तथा अवसरानसार उन्हें हँसाती और रुलाती है । अतः कविता के लिए प्रतिभा, यथार्थ, सन्दर अभिव्यक्ति तथा स्वतन्त्रता की अपेक्षा है । स्वंतत्रता से अभिप्राय यहाँ कवि की व्यक्तिगत स्वतन्त्रता से है । उस पर किसी प्रकार का दवाब नहीं होना चाहिए । इस सम्बन्ध में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का मत उल्लेखनीय है-"दवाब से किव का जोश दब जाता है। उसके मन में जो भाव आप ही आप पैदा होते हैं उन्हें वह जब निडर होकर अपनी कविता में प्रकट करता है, तभी उसका पूरा-पूरा असर लोगों पर पड़ता है। बनावट से कविता बिगड़ जाती है।"

कविता का क्षेत्र असीम है। किव किसी भी वस्तु पर किवता कर सकता है। यह कोई आवश्यक नहीं है कि वह किसी के आश्रय में रहकर ही किवता करे। आश्रय अथवा दरबार से तो किवता शिथिल हो जाती है। धरती का विश्वाल आँगन, प्रकृति का विस्तृत रूप तथा अम्बर का नीला परिधान एवं रिविश्वाल आँगन, प्रकृति का विस्तृत रूप तथा अम्बर का नीला परिधान एवं रिविश्वाल सितारों का उल्लिसत संसार सभी कुछ किवयों के ही लिए तो है। किव किसी को भी अपने भाव का आलम्बन बना सकता है तथा उसका सरल, सरस शब्दों में वर्णन कर सकता है। प्रेम की किवता प्रेम के औचित्य पर निर्भर करती है। अगर प्रेम सच्चा है, तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि उसके पाठक उसे पढ़ कर उल्लिसत नहीं। किवता की भाषा शुद्ध और सुन्दर होनी चाहिए।

अगर उसकी भाषा अशुद्ध और अश्लील है तो वह निश्चय ही लोगों की दृष्टि से गिर जायगी। बुरी भाषा कभी भी जन-जीवन को प्रगति के पथ पर नहीं ले जा सकती। आचार्य द्विवेदी का कथन है कि जिस भाषा के किव अपनी किवता में बुरे शब्द और बुरे भाव भरते रहते हैं उस भाषा की उन्नित तो होती ही नहीं उलटा अवनित होती जाती है।

आचार्य द्विवेदी की मान्यता है कि किवता के लिए तुक और अनुप्रास की अपेक्षा नहीं है। संस्कृत का प्रायः सारा पद्य समूह बिना तुकबन्दी का है और संस्कृत से बढ़कर किवता शायद ही किसी भाषा में हो। श्री द्विवेदी के सिद्धान्ता-नुसार किवता के लिये निम्न तत्त्वों की अपेक्षा है— (क) मनोरंजन (ख) प्रभावो-त्पादकता (ग) विचार स्वातन्त्र्य (घ) कत्पना (ङ) यथार्थ (च) अभिव्यक्ति (छ) भाषा की सरलता।

आचार्य द्विवेदी ने किवता के लिए प्रभावोत्पादकता को एक आवश्यक तत्त्व माना है। इस प्रभाव के बिना किवता का रंग ही फीका पड़ जाता है। उनके शब्दों में किवता की परिभाषा देखिए—''जो बात एक असाधारण और विरले ढंग से शब्दों के द्वारा इस तरह प्रकट की जाय कि सुनने वालों पर उसका कुछ न कुछ असर जरूर पड़े, उसका नाम किवता है।'' उर्दू के प्रसिद्ध शायर श्री जिगर की निम्न उक्ति द्रष्टव्य है—

> "कारीगराने शेर से पूछे कोई जिगर। सब कुछ तो है मगर ये कमी क्यों असर में॥"

इस प्रभावोत्पादकता के बिना कविता कवि की कारीगरी मात्र हो सकती है। सच्ची कविता नहीं।

कविकर्म के सम्बन्ध में आचार्य द्विवेदी का कथन है कि किव के लिए भावों की अपेक्षा है। जिस किव के पास जितने ही सुन्दर भाव होंगे, उसकी किवता उतनी ही सुन्दर होगी। किवता भाव की उपज है और भाव हृदय की। अतः किव को हृदयवान होना आवश्यक है। हृदयवोन व्यक्ति किसी भी वस्तु की उपेक्षा नहीं करता। वह प्रकृति के अनन्त सौन्दर्य को अपनी सूक्ष्म दृष्टि से देखता है तथा अपनी कल्पना की तूलिका से उसे सँवार कर एक दिव्य मूर्त रूप प्रस्तुत करता है। किव की सबसे बड़ी सफलता यही है कि वह अरूप को रूप, अदिव्य को दिव्य तथा कल्पना को यथार्थ का आवरण पहनावे। दिव्य भावों की दिव्याभाषा के लिए दिव्य शब्दों की भी अपेक्षा है। भाव वीर-रस का हो तथा भाषा श्रुङ्गार रस की, तो उन दोनों में कभी समरसता ही नहीं आ सकती। इस प्रकार का असमान पद कभी भी श्रोताओं या पाठकों को अभिभूत नहीं कर सकता। शब्द चयन पर बल देते हुए श्री द्विवेदी कहते हैं कि "किव को चृन-चृन कर ऐसे शब्द रखने चाहिए और इस कम से रखने चाहिए जिससे मन का भाव

नाड मेरे खेती नाड मेरे बारी। भगति करट जनु सरनि तुम्हारी ॥ नाउ मेरे माइन्ना नाउ मेरे पूंजी। तुमहि छोड़ि नानउ नहीं द्नी ॥ नाउ मेरे बंधिय नाउ मेरे भाई। नाउ मेरे संगि ग्रांति होइ सखाई॥ माइश्रा महि जिस रखै उदास । कहि कबीर हउ ता को दासु॥ (रागु भैरउ, १)

जोग-ध्यान और वैराग्य में माया का बाध संभव है, परन्तु ये साधन कटिन हैं। राम-नाम का साधन सरल है। उस जैसा सहायक तत्व और कहाँ मिलेगा ? इसीसे भक्त के लिए नाम ही सबसे बड़ा ऋाधार है। कड़ीर के शब्दों में :

> ना मैं जोग धिश्रान चितु लाइश्रा। विनु बैराग न छूटिस माइग्रा॥ जीवनु होई कैसे इमारा। जब न हो इराम-नाम श्रधारा ॥ कहु कबीर खोजत श्रसमान । राम समान न देखड यान ।

> > (राग गउड़ी, ३४)

एक दूसरे पद में कबीर रामनाम की ऋमीध शक्ति का वर्णन करते हुए कहते हैं कि साधक, सिद्ध और मुनि जब अनेक साधनों से हार गये तो उन्होंने नाम की शरण ली श्रीर नाम ने उन्हें तार दिया :

> अहिंगिसिं एक नाम जो जागे। के तक सिघ भए लिव लागे॥

कहता है और कोई छायावाद की अनुगामिनी कहता है। 'छायावाद' से लोगों का क्या मतलब है, कुछ समभ में नहीं आता। शायद उनका मतलब है कि किसी किव के भावों की छाया यदि कहीं अन्यत्र जाकर पड़े तो उसे छायावाद कहना चाहिए।'' उन्होंने 'रसज्ञरंजन' की भूमिका में अपने छायावादी दृष्टिकोण को स्पष्ट किया है—''आजकल जो लोग रहस्यमयी या छायामूलक किता लिखते हैं—उनकी किवता से तो उन लोगों की पद्य रचना अच्छी होती है जो देश प्रेम पर अपनी लेखनी चलाते हैं या 'चलो वीर पटुआ खाली' की तरह की पंक्तियों की सृष्टि करते हैं। उनमें किवता के और गुण आये ही न हों पर उनका मतलब तो समभ में आ जाता है। पर छायावादियों की रचना तो कभी-कभी समभ में भी नहीं आती।''

आचार्य द्विवेदी ने नई वस्तू की खोज एवं विषय परिवर्त्तन की ओर भी 'सरस्वती सम्पादकीय' में अनेक बार संकेत किया है: उनका कथन है कि कवि को सदा नयी वस्तु समाज को प्रदान करनी चाहिए। लकीर का फकीर बनना, कवि और काव्य दोनों के लिए उपयुक्त नहीं है। इस विषय पर उनका 'हिन्दी कविता का भविष्य' नामक सम्पादकीय (सरस्वती, सन १६२०) अच्छा प्रकाश डालता है--- ''कवि किसी मत का अनुयायी हो, कोई भी सिद्धान्त मानता हो, पर ज्योंही बह अपने सिद्धान्तों को पद्धबद्ध करता है अथवा Words worth या Dryden के समान पद्यों में धार्मिक शिक्षा देना चाहता है त्योंही वह कवि के उच्च आसन से गिर जाता है। कवि का काम न तो शिक्षा देना है और न दार्शनिक तत्त्वों की व्याख्या करेना है। उसके हृदय से तो वह गान उदगत होना चाहिए जिससे समस्त मानव-जाति की हृदतंत्री में विश्ववेदना का स्वर बज उठे।" वे आत्मानुभूति पर पूनः प्रकाश डालते हए कहते हैं कि "वाह्य प्रकृति के बाद मनुष्य अपने अन्तर्जगत की ओर दृष्टिपात करता है; तब साहित्य में किवता का रूप परिवर्त्तित हो जाता है ! कविता का लक्ष्य 'मनुष्य' हो जाता है। संसार से दृष्टि हटाकर कवि व्यक्ति पर ध्यान देता है। तब उसे आत्मा का रहस्य ज्ञात होता है। वह सृष्टि के कण-कण में अनन्त का दर्शन करता है और भौतिक पिंड में असीम ज्योति का आभास पाता है।"

आचार्य द्विवेदी जिस युग घरातल पर खड़े थे, वह संघर्ष और संक्रान्ति का रंगमंच था। फिर भी इन्होंने जिस प्रतिभा और शालीनता से युगीन-समस्याओं को मुलमाया था वे कम महत्वपूर्ण नहीं हैं। जिस ढंग से आपने भाषा और विषय का विस्तार और परिमार्जन किया, जिस काव्यकौशल से जनमानस को मुख किया; जिस कलात्मक ढंग से पत्रिका का सम्पादन किया तथा जिस सुजनात्मक ढंग से इन्होंने 'द्विवेदी युग' का निर्माण किया; वह कम नहीं है। वह सत्य है, शिव है, सुन्दर है। हिन्दी कविता के भविष्य के बारे में एक स्थल पर (हिन्दी कविता

का भविष्य: सम्पादकीय सरस्वती १६२०) उन्होंने प्रगतिशील साहित्य की ओर संकेत कियाहै—"अभी तक वह मिट्टी में सने हुए किसानों और कारखानों से निकले हुए मैले मजदूरों को अपने काव्य का नायक बनाना नहीं चाहता था !... परन्तु अब वह क्षुद्रों को भी महत्व देगा और तभी जनता का रहस्य सबको विदित होगा।" इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि आचार्य द्विवेदी प्रगतिशील साहित्य के पोषक थे।

आचार्य द्विवेदी न तो स्वयँ अप्सरा-लोक के किव थे और न दूसरों को बनाना चाहते थे। वे नहीं चाहते थे कि उनके मंडल के कवि अतीत की मधुर मादक स्मृति में आँसू बहावें अथवा भविष्य के रंगीन कल्पना लोक में परियों के साथ विचरण करें ! वे वर्त्तमान के कवि थे तथा यही चाहते थे कि अन्य कवि भी उनके ही पथ का अनसरण करें। वे तो एक ऐसे कवि को पसंद करते थे जो अतीत का गौरव, वर्त्तमान की समस्या तथा भविष्य की नवीन योजना लेकर काव्य का सुजन करे। श्री मैथिलीशरण गप्त उनके लिए उन दिनों एक ऐसे ही प्रतिभाशील कवि थे। यही कारण है कि उन्होंने (सरस्वती, अगस्त १६१४) के सम्पादकीय में उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना 'भारत भारती' की भूरि-भूरि प्रशंसा की है-- 'यह काव्य वर्तमान हिन्दी साहित्य में युगान्तर उत्पन्न करने वाला है। वर्तमान और भावी कवियों के लिए यह आदर्श का काम देगा IXXX यह सोते हुए को जगाने वाला है, भुले हुओं को ठीक राह पर लाने वाला है, निरुद्योगियों को उद्योगशील बनाने वाला है; आत्म विस्मृतों को पूर्व स्मृति दिलाने वाला है, निरुत्साहियों को उत्साहित करने वाला है। यह स्वदेश पर प्रेम उत्पन्न कर सकता है। यह पूर्व पुरुषों के विषय में भक्ति भाव का उन्मेष कर सकता है। यह सुख समृद्धि और कल्याण की प्राप्ति में हमारा सहायक हो सकता है। इसमें वह संजीवनी शक्ति है जिसकी प्राप्ति हिन्दी के और किसी भी काव्य से नहीं हो सकती। इससे हमलोगों की मृतप्राय नसों में शक्ति का संचार हो सकता है: क्योंकि हम क्या थे और अब क्या हैं इसका मूर्तिमान चित्र इसमें देखने को मिल सकता है।'

आचार्य द्विवेदी के काव्य में नारी के प्रति असीम श्रद्धा का भाव भलकता है। वे नारी की प्रशंसा में नारी के ही मुख से कहलाते हैं। ''जहाँ हमारा आदर होता, वहीं देवता करते बास।' वे नारी समाज की अधोगित से भी अपरिचित नहीं थे। नारी के प्रति श्री द्विवेदी जी ने अपनी 'कान्यकुब्ज अबला विलाप' में निम्नलिखित बातें कही हैं जो बड़ी ही मर्मस्पर्शी हैं—

"महामिलन से मिलन काम हम करती हैं दिन-रात, दुखी देख पित पिता पुत्र को व्याकुल हो कृश करती गात, हे भगवान हाय तिस पर भी उपमा कैसी पाती हैं, 'ढोल तुल्य ताड़न अधिकारी' हमी बतायी जाती हैं।" यह संकेत कर देना अप्रासंगिक न होगा कि इस छन्द ने श्री मैथिलीशरण गुप्त को प्रभावित किया है। वे इससे प्रभावित होकर ही नारी जीवन की दीनता को मुखरित करते हैं:—

> ''अबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी, आँचल में है दूध और आँखों में पानी।''

इस तरह आचार्य द्विवेदी ने अपने काव्य संकेतों द्वारा अनेक कवियों को उद्बुद् किया है, राह दिखायी है।

आचार्य द्विवेदी एक उच्चकोटि के सिद्धांतवादी और सिद्धान्तपालक सम्पादक थे। वे अपने सिद्धान्तानुसार ही 'सरवस्ती' में किवताएँ छापते थे तथा अपनी मान्यता के अनुकूल ही किवताओं का संशोधन किया करते थे। भारतीय संस्कृति का पुनरुत्थान ही उनका उद्देश्य रहता था। उनके इन गुणों की चर्चा करते हुए डा० श्यामसुन्दर दास ने 'द्विवेदी-अभिनन्दन ग्रंथ' में उनकी खूब प्रशंसा की है— ''संस्कृत साहित्य का पुनरुत्थान, खड़ी बोली किवता का उन्नयन, नवीन पश्चिमीय शैली की सहायता से भाषाभिन्यंजन; संसार की वर्त्तमान प्रगति का परिचय; साश ही प्राचीन भारत के गौरव की रक्षा,—जो कुछ उनके लक्ष्य थे, उनकी प्राप्ति अपनी निश्चित घारणा के अनुसार 'सरस्वती' के द्वारा करना उनका सिद्धांत था; अतः द्विवेदी काल की सरस्वती में केवल द्विवेदी जी की भाषा की प्रतिभा ही गठित नहीं है, उनके विचारों का भी प्रतिबिम्ब उसमें पड़ा है। उन्होंने किसी संस्था की स्थापना नहीं की, परन्तु सरस्वती की सहायता से उन्होंने भाषा के शिल्पी, विचारों के प्रचारक और साहित्य के शिक्षक—तीन-तीन संस्थाओं के संचालक—का काम उठाया और पूरी सफलता के साथ उसका निर्वाह किया।''

आचार्य द्विवेदी की प्रारंभिक किवताओं में जब वे खड़ी बोली का भव्य महल खड़ा कर रहे थे, रमणीय तत्त्व नहीं है; फिर भी उनकी भाषा में एक प्रकार की स्पष्टता और सरसता है, अर्थ क्लिष्टता रंचमात्र भी नहीं है।

हमारे आचार्यों ने काव्य में रस की अनिवार्यता पर वृहद् प्रकाश डाला है। पर श्री द्विवेदी ने इसका कुछ विशेष अर्थ लिया है। इनके रस-सिद्धान्त की चर्चा करते हुए 'द्विवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ' में बाबू श्यामसुन्दर दास ने लिखा है कि ''रस के विषय में यही कहना चाहिए कि भाषा की चुस्ती और अर्थ की सफाई में ही द्विवेदी जी ने विशेष रूप से रस लिया। उस काल के चित्रकार जैसे रिव वर्मा थे, वैसे ही किव द्विवेदी जी और उनके साथी हुए। ये लोग आचारी और मुधारक व्यक्ति हैं। किवता जिस प्रकार की सौंदर्य सामग्री का व्यवहार कर अन्तर का पिवत्र रस उच्छ्वासित करती है, उसका स्पर्श करने में ये लोग जैसे लोकलाज से डरते रहे हों। इनकी किवताएँ इसीलिए उपदेश प्रधान हैं; वस्तु की व्यंजना करती हैं, अंतर के तारों को भनभनाती नहीं। बाहर ही ठकठक करके चूप हो

रहती हैं।" श्री द्विवेदी के सरस अनुवादों एवं कोमल काव्य कलेवरों पर आह्लादित होकर वे पुनः कहते हैं — "सामयिक साहित्य में किवता की जो उनकी विरासत है, वह अधिकांश में शब्दों का स्वच्छ वसन धारण करके खड़ी हुई सतोगुण की सन्यासिनी की प्रतिमा है — उसमें काव्यकला का वास्तविक जीवन स्पंदन कहीं-कहीं ही मिलता है।"

आचार्य दिवेदी को मुक्तककाव्यों की अपेक्षा छोटी-छोटी कथा वस्तुओं में ही अधिक सफलता मिली है। इनके पूर्व के साहित्यकारों ने ब्रजभाषा में अनेक कवि-ताएँ लिखीं : अनेक पद्ममय निबंध लिखे : साहित्य की प्रायः समस्त विधाओं को स्पंदित किया ; फिर भी उनकी भाषा में प्रांजलता और स्पष्टता नहीं आयी। पर उनके इस अवशेष कार्य को श्री द्विवेदी और उनके मंडल के साहित्यकारों ने शीघ्र ही पूरा कर दिया इस सम्बन्ध में डा० श्यामसुन्दर दास का मत द्रष्टव्य है—''द्विवेदी काल का साहित्य सबसे पहले खड़ी बोली का आग्रह करके चला। गद्य और पद्य की भाषा एक करके जनता तक नवीन यग का संदेश पहुँचाना ही उनका उद्देश्य था। साहित्यिक सामग्री को समाज व्यापी बनाने का ध्येय लेकर ये लोग निकले थे। खड़ी बोली को छंदों के सांचे में ढाल देना —एक अनम्यस्त कार्य कर दिखाना-जब सध गया, तब द्विवेदी जी ने छंद की मेशीनरी को भी अपने उसी प्रचार कार्य में लगाया। उस काल की कविता के अलंकार उसकी सरलता और सामयिकता हैं। हृदय के निष्कपट उदुगार — चाहे वे रूखे उदुगार ही हों—उसमें भरे हैं। ब्रजभाषा की शृङ्कारिक कविता से विरक्ति हो जाने के कारण समाज में इस नवीन काव्य साधना का अच्छा सत्कार किया गया। कहीं-कहीं छोटी रचनाओं में भी बड़े ही मधुर भाव भरे मिलते हैं। कविता का चोला बदल गया।"

आचार्य द्विवेदी की कविताओं में भावना की गहराई और कल्पना की उड़ान नहीं है फिर भी उनकी कविताओं में स्पष्टता, सरलता, सरसता और असलियत के जो गुण हैं; वह कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। उनके काव्य में आदर्श है और वह ऐसा है कि उसके सामने सभी गुण फीके पड़ जाते हैं। इस पक्ष को लेकर वे अपने समकालीन कवियों से आगे वह जाते हैं। बाबू स्थामसुन्दर दास जी ने श्री द्विवेदी काव्य-युग की प्रवृत्तियों एवं परस्पराओं पर विचार करते हुए लिखा है कि 'द्विवेदी जी और उनके अनुयायियों का आदर्श, यदि संक्षेप में कहा जाय तो, समाज में एक सात्त्विक ज्योति जगाना था। दीनता और दरिव्रता के प्रति सहानुभूति, समय की प्रगति का साथ देना, श्रृङ्कार के विलास वैभव का निषेध—ये सब द्विवेदी युग के आदर्श हैं। इन्हीं आदर्शों के अनुष्प उस साहित्य का निर्माण हुआ जो अपनी पूर्णता का अवलंब लेकर चाहे चिरकाल तक स्थिर न रहें, परन्तु अपनी सत्यवृत्ति के कारण चिरस्मरणीय अवस्य रहेगा। वह आदर्श धन्य है जो हमारी ब्यापक

भावना का कपाट खोलकर सरस, शीतल समीर का संचार करता है और हमारे मस्तिष्क की सत्यान्वेषिणी शक्ति का समाधान करके आत्मतृति की व्यवस्था करता है। परन्तु जो आदर्श समय और समाज के अंधकार में आलोक की दीपशिखा दिखाकर प्रकाश की व्यवस्था करता है, वह भी अपना अलग महत्त्व रखता है। द्विवेदी जी का ऐसा ही आदर्श था। मुक्ति ज्ञान से ही होती है; किन्तु शास्त्रों में कर्म और उपासना की भी विधियाँ विदित हैं। द्विवेदी युग को साहित्य के कर्म-योग का युग कहना चाहिए।'

इस समीक्षा के आधार पर यह कहा जा सकता है कि आचार्य द्विवेदी केवल कि ही नहीं थे; अपितु किव-निर्माता भी थे। न ज्राने कितने किवयों को इन्होंने अपने काव्य संकेतों से प्रोत्साहित किया तथा उन्हें जनकल्याण की ओर उन्मुख किया। श्री मैथिलीशरण गुप्त, पंडित रामचिरत उपाध्याय, पंडित लोचनप्रसाद पांडेय आदि इन्हों की शिष्य परंपरा में आते हैं। इनकी खड़ी बोली रूपी लता का विकास पं० गयाप्रसाद शुक्र सनेही, पांडेय मुकुटधर शर्मा और कुछ और आगे बढ़कर प्रसाद काव्य उपवन में पूर्णरूपेण परिलक्षित होता है। इन्होंने एक कुशल माली की तरह उस लता को अपने स्नेह श्रमजल से सींचा तथा उसके श्रमजालों का मूलोच्छेदन कर उसे पनपने का अवसर दिया। उन दिनों मला किसी को विश्वास था कि खड़ी बोली राजरानी ब्रजभाषा को दबाकर राज्यसिहासन पर आरूढ़ हो जायेगी! यह द्विवेदी जी के ही सतत प्रयत्नों का प्रतिफल है कि आज खड़ी बोली अपने इस रूप में विद्यमान है, सुशोभित है। इन्होंने अपने स्नेह जल से किवता के दोनों पक्षों—भाव और कला को संवारा। हिन्दी साहित्य संसार इनके इस काव्य वैभव का चिरऋणी है। इनके काव्य सिद्धान्त महावीर के प्रसाद हैं जो शिक्त, शील और सौन्दर्य की सर्जना करते हैं।

अब तक उनके काव्य सिद्धान्त की ही चर्ची हुई, अब उनकी कविताओं की भी समुचित समीक्षा होनी चाहिए ताकि पाठक यह शीघ्र ही समभ लें कि स्वयं उन्होंने अपने काव्यों में अपने सिद्धान्तों का कहाँ तक पालन किया है? आचार्य द्विवेदी वक्ता ओर कर्त्ती दोनों थे। वे जिस सिद्धान्त का निर्माण करते थे, पहले वे ही उसका पालन करते थे और बाद में दूसरों को मानने के लिए आग्रह करते थे। वे एक सच्चे काव्यकार थे।

आचार्य द्विवेदी ने अपने काव्य में अनेक विषयों को स्थान दिया है। उनके काव्य के विषयों को हम साहित्यिक, सामाजिक, धार्मिक, राष्ट्रीय और राजनैतिक आदि भागों में बाँट सकते हैं। उनकी अनेक कविताएँ एवं काव्य संग्रह 'द्विवेदी काव्य माला' में प्रकाशित हो चुके हैं और कुछ निम्न प्रकार से हैं। उनके काव्यात्मक विकास को दिखलाने के लिए उनकी मौलिक और संपादिद पुस्तकों की तिथियाँ भी दी जाती हैं:—

- १ विनय विनोद-१८८६० (भर्तृहरि के वैराग्य शतक का दोहों में अनुवाद)
- २ स्नेह माला—१८६० ई० (भर्तृहरि के श्रृङ्गार शतक का दोहों में अनुवाद)
- ३ विहार वाटिका---१८० ई० (गीत गोविन्द का भावानुवाद)
- ४ ऋतु तरंगिनी--१८१ ई० (कालिदास के ऋतुसंहार का छायानुवाद)
- ५ श्री महिम्न स्तोत्र--१८१ ई० (अनुदित)
- ६ गंगा लहरी--१८६१ ई० (पण्डितराज जगन्नाथ की गंगा लहरी का सबैये में अनुवाद)
- ७ देवी स्तृति-१८२ ई०
- ८ कान्यकुब्जावलीब्रतम् (१८६८ ई०)
- ह समाचार पत्र सम्पादिक स्तव (१८६८ ई०)
- १० नागरी (१६०० ई०)
- ११ कुमार संभवसार-१६०२ ई० (कालिदास के कुमार सम्भवम् के प्रथम पाँच सर्गों का सारांश
- १२ काव्य मंज्या---१६०३ ई०
- १३ कान्यकुब्ज अबला विलाप (१६०७ ई०)
- १४ कविता कलाप-१९०६ ई०
- १५ सुमन (काव्य मंजूषा का संशोधित संस्करण) १६२३ ई०
- १६ अमृत लहरी (यमुना लहरी का अनुवाद)
- १७ सोहाग रात (अप्रकाशित, वाइरन के ब्राइडलनाइट का छायानुवाद)
- १८ द्विवेदी काव्य माला (१६४० ई०)

उपर्युक्त ग्रन्थों में आचार्य द्विवेदी ने अपने काव्य सिद्धान्तों का अच्छी तरह से प्रतिपादन किया है। इनकी किवताओं को अन्य विद्वान तुकबन्दी मानें अथवा न मानें पर इन्होंने उसे स्वयें तुकबन्दी ही माना है—''किविता करना आप छोग चाहे जैसा समर्फे, हमें तो एक तरह से दुस्साध्य ही जान पड़ता है। अज्ञता और अविवेक के कारण कुछ दिन हमने भी तुकबन्दी का अम्यास किया था। पर कुछ समभ आते ही हमने अपने को इस काम का अनाधिकारी समभा। अतएव उस मार्ग से जाना ही प्रायः बन्द कर दिया।'' परन्तु इसका यह आशय नहीं कि उनमें कोरी तुकबन्दी ही है। उनकी किवताओं में सौन्दर्य, रस एवं माधुर्य के तत्व प्रचुर मात्रा में भले न मिर्ले, पर उनमें सुधारक एवं परंपरावादी का स्वर निश्चय ही मुखरित होता है। उनके काव्य में स्पष्टता एवं सरलता की जो रमणीयता है, वह अन्यत्र दुर्लभ है। उन्होंने संस्कृत काव्य ग्रन्थों (वैराग्य शतक, गीत गोविन्द, श्रुङ्गार शतक, महिम्नस्तोत्र, ऋतुसंहार, गंगास्तोत्र) को हिन्दी में छन्दोबद्ध किया जिसका एकमात्र कारण हिन्दी पाठकों को संस्कृत काव्य सुरिभ से सुरिभत करना तथा हिन्दी काव्य सीमा को किस्तार देना था। इतना ही नहीं, उन्होंने संस्कृत

अंथों के रस, अलंकार, ध्विन एवं वक्रोति को भी अपने अनुवादों में स्थान दिया है। उनके काव्यों में शान्त, श्रृङ्कार, करुण एवं माधुर्य रस की सरिता प्रवहमान है। जहाँ तक भाव का प्रश्न है, उनकी किवताओं में रित, करुणा, हास्य, निर्वेद, जुगुप्सा, क्रोध आदि के भाव यत्र-तत्र बिखरे दिखाई पड़ते हैं। उनकी किवता में करुण का एक चित्र देखिए। अकाल पीड़ित जनों का यह दृश्य कितना हृदयद्रावक है!

लोचन चले गये भीतर कहूँ, कंटक सम कच छाए। कर में खप्पर लिए अनेकन, जीरण पट लपटाए॥ मांस विहीन हाड़ की ढेरी, भीषण• भेष बनाए। मनहुँ प्रबल दुर्भिक्ष रूप बहु घरि विचरत सुख पाए॥

द्विवेदी काव्य माला में संकलित 'लीलामृतम्' और 'काक कूजितम' में क्रमशः कान्यकुब्ज ब्राह्मणों के पाखंड तथा दुष्टों के व्यवहार पर व्यंगात्मक वर्णन मिलता है। इस संकलन में 'गर्दभ काव्य' 'वलीवर्द' 'सरगौ नरक ठेकाना नाहिं' 'जम्बुकी न्याय' और 'टेसू की माँग' में हास्य और व्यंग का मुन्दर समन्वय हुआ हे। इस व्यंग में एक ऐसे सम्पादक की खिल्ली उड़ाई गई है जो अच्छी रचनाओं को फेंक देते हैं और अपने व्यक्तिगत स्वार्थ सम्बन्ध के कारण खोटी रचनाओं को भी छाप देते हैं—

'हरीघास खुरखुरी लगे अति, भूसा लगे करारा है, दाना भूलि पेट यदि पहुँचै, काटै असजस आरा है। लञ्छेदार चीथड़े कूड़ा जिन्हें बुहारि निकारा है, सोई सुनो सुजान शिरोमणि, मोहन भोग हमारा है।

शिल्प की दृष्टि से श्री द्विवेदी जी की कविताएँ सक्षम हैं। इनकी कविताओं में मर्मभेदी शब्दों और अलंकारों की छटा निहारते ही बनती है। अनुप्रासों और उपमाओं के मेघ बरस कर मानस शतदल को सींचने लग जाते हैं। एक ही पद में शब्द और अर्थ का माधुर्य देखिए—जिनमें किब का मन भ्रमर कामिनी कली की रीभ और खीभ की मन्द बयार से स्पंदित हो उठता है—'

'इन कोकिल कंटी कामिनियों ने जो मधुर गीत गाये, मुधा सदश कानों से पीकर वे मुक्तको अति ही भाये। इनका यह गाली गाना भी चित्त में यों जब चुभ जाता, यदि ये कहीं और कुछ गातीं बिना मोल मैं बिक जाता।

विहार वाटिका, स्नेहलता, और ऋतु तरंगिणी में अलंकार योजना खूब है। आचार्य द्विवेदी की खड़ी बोली और संस्कृत की कविताओं पर पंडितराज जगन्नाथ और केशवदास का अधिक प्रभाव है। निम्नलिखित छन्द में रलेप, अनुप्रास, संस्कृत कृत, ओज, प्रसाद एवं माधूर्य की छटा द्रष्ट्य है—

'सुरम्य रूपे ! रस राशि रंजिते ! विचित्रवर्णाभरणे ! कहाँ गई । अलौकिकानन्द विघायिनी ! महाकवीन्द्रकान्ते ! कविते ! अहो कहाँ ॥'

आलोचक वृन्द आचार्य द्विवेदी की कविताओं को इतिवृत्तात्मक की संज्ञा देते हैं और यह उनका दूषण मानते हैं। पर जब हम उनके काव्य सृजन की परि-स्थितियों का अवलोकन करते हैं तो वह दूषण हिन्दी काव्य संसार के लिए भूषण बन जाता है। श्री द्विवेदी जी का काव्यकाल अराजकता का काल था। उस समय विश्व के प्रांगण में अनेक राजनैतिक उथल-पुथल हो रहे थे जिससे वे अछुते नहीं थे। और साथ ही वे काव्य को उन हलचलों से दूर रखकर ब्रजभाषा की चली आई परिपाटी के पोषण, के विरुद्ध थे। दूसरा कारण है कि वे गद्य और पद्य की भाषा में अन्तरको मिटाना चाहते थे। जो भाषा जीवन के निकट है, काव्य भी उसी में होना चाहिए। तभी वह काव्य जीवन और समाज के लिए मंगलकारी हो सकता है। निश्चय ही ऐसा काव्य इतिवृत्त पर आधारित होगा। रीतिकालीन श्रृङ्गार की काल्पनिक-अस्वाभाविक श्रृङ्खला को तोड़ कर वे काव्य को जीवन के चतर्दिक देखना चाहते थे। इसके लिए काव्य के विषय का इतिनृतात्मक होना स्वाभाविक ही है। उनकी वर्णनात्मक काव्य शैली का कारण संस्कृत ग्रंथों पर आधारित उनका ज्ञान था और जिसका उन्हें अम्यास भी था। उनकी कविता में शिथिलता का कारण भी संभवतः वर्णन की यह शैली ही है। महत्त्वपूर्ण विषय भी अपेक्षाकृत दुर्बल अभिव्यक्ति के कारण महत्त्व को प्राप्त नहीं कर सकते, जिसके वे अधिकारी हैं। एक अन्य कारण द्विवेदी जी के काव्य में सौष्ठव के अभाव का यह भी हो सकता है कि उन्हें कोई काव्य गुरु नहीं मिला था। बाद में वे स्वयं अनेक कवियों के काव्य गुरु बने और उन्होंने उन्हें काव्य रचना का सरस मार्ग दिखाया ।

आचार्य द्विवेदी का काव्य उद्देश्य कुछ और ही था। उन्होंने कविताएँ स्वान्तः सुखाय, कला प्रदर्शन तथा वर्णन के लिए नहीं लिखीं, अपितु हिन्दी को बढ़ाने एवं सर्विप्रिय बनाने के लिए लिखीं उनका उद्देश्य हिन्दी पाठकों की वृद्धि समाज मुधार तथा देवनागरी लिपि का प्रचार प्रसार था। समाज एवं साहित्य की पदोन्नित में उनका काव्य भाव समाप्त हो चुका था। यही कारण है कि उनकी कविताओं का रूप खड़ी बोली में निखर न सका। सारांश यह कि कविता उनके लिए साध्य नहीं, साधन थी।

डा० उदयभानु सिंह ने आचार्य द्विवेदी की किवताओं का वर्गीकरण पाँच भागों में किया है — १-प्रबन्ध २-मुक्तक ३-प्रबन्ध मुक्तक ४-गीत ४-गद्य काव्य। इनकी प्रबन्धात्मक किवताएँ प्रांजल प्रवाह के अभाव में एवं विचार प्रधान होने के कारण पद्य प्रबन्ध ही सिद्ध हुई हैं। इनका प्रबन्ध दो रूपों में मिलता है — कथात्मक और वस्तु वर्णनात्मक। कथात्मक में किसी कित्पत या यथार्थ का उप- गहबर हिय कहैं कोसलपाछ । ४।६। आसम निरिष्व भूले, द्वुम न फले न फूले , अलि खग मृग मानो कबहुँ न हे। मिन मुनिबधूटी, डजरी परनकुटी, पंचवटी पहिचानि ठाढ़ेइ रहे।१। उठी न सिल्ल लिये मेम ममुदित हिये भिया, न पुलिक भिय बचन कहे। परलवन सालन हेरी, भानबल्लभा न टेरी, बिरह विथिक लिख लघन गहे।२। देखे रघुपति-गति विद्युध विकल अति, तुलसी गहन बिनु दहन दहे। धनुज दियो भरोसो, तौलों है सोचु खरो सो , सिय-समाचार-प्रमु जौलों न लहे।३।१०।

राग सोरठ

जबहिं सिय-सुधि सब सुरिन सुनाई।

भए सुनि सजग विरहसरि पैरत थके थाह-सी पाई।
किस तूनीर तीर धनु-धर-धुर धीर बीर दोड भाई।
पंचबटी गोदिहें पनाम किर कुटी दाहिनी छाई।
चले बूक्तत वन बेळि विटप खग मृग अलि अविळ सुहाई।
पश्च की दसा सो समौ किहबे को किब डर आह न आई।
रटिन अकिन पहिचानि गीध फिरे कहनामय रघुराई।
सुळसी रामिहं प्रिया बिसरि गई सुमिरि सनेह सगाई।

''विद्या नहीं हैं, बल नहीं है, धन भी नहीं है। क्या से हुआ है, क्या यह गुलिस्तान हमारा।''

आचार्य द्विवेदी की कविताओं का पाँचवा रूप गद्य-काव्य का है। 'समाचार पत्रों का विराट रूप' और 'प्लेग राजस्तव' इसी वर्ग की रचनाएँ हैं। इस प्रकार की कविताएँ कल्पना एवं धार्मिक भाव व्यंजना की दृष्टि से चाहे भली न हों, पर इनका ऐतिहासिक महत्व अवश्य है।

आचार्य द्विवेदी को हम छन्द सम्राट कह सकते हैं। जितने विविध प्रकार के छन्दों का प्रयोग अपने कार्व्यों में इन्होंने किया है, उतना शायद ही किसी दूसरे ने किया हो। इन्होंने अपने कार्व्यों में संस्कृत, बंगला, मराठी, उर्दू और तत्का-लीन हिन्दी छन्दों का सुन्दर प्रयोग किया है। दोहा; हरिगीतिका, स्त्रम्थारा, शादू लिक्कीड़ित, द्रुतिकलम्बित, वंशस्थ शिखरिनी, भुजंगप्रयात, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, नाराच, चामर, बसन्तिलिका, उपजाति; उपेन्द्रवच्चा, इन्द्रवच्चा, तोमर, प्रज्माटिका, सवैया एवं स्वतन्त्र छन्दों का प्रयोग अपनी कविताओं में इन्होंने खूब किया है। गणात्मक छन्दों के प्रयोग में तो ये अद्वितीय स्थान रखते हैं। इन्होंने अन्य कियों को भी अन्यान्य छन्दों के प्रयोग के लिए प्रोत्साहित किया है। भाषा की दृष्टि से इनका काव्य काल तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है।

क---१८८६ ई० से १८६७ ई० तक (अनुवाद काल)

व - १८६७ ई० से १६०२ ई० तक (ब्रजभाषा, खड़ी बोली, संस्कृत की कविता)

ग--१६०२ से--१६३८ ई० तक (खड़ी बोली की कविता)

खड़ी बोली को स्थापित करने में आचार्य द्विवेदी का विशेष हाथ है। इन्होंने हिस बोली की नींव ही नहीं दी है, अपितु उसको स्नेह जल से सींच सींचकर दृढ़ बनाया है। इस सम्बन्ध में डा॰ उदयभानु सिंह का कथन विशेष महत्त्वपूर्ण है— ''हिन्दी काव्य भाषा के सिंहासन पर खड़ी बोली को आसीन कर देने का प्रायः समस्त श्रेय सम्पादक द्विवेदी को ही है। उन्होंने स्वयं तो सरल, प्रांजल प्रवाहयुक्त और व्याकरण सम्मत खड़ी बोली में पद्यात्मक रचनाएँ की हीं; अपने आदर्श, उपदेश, और प्रोत्साहन से अन्य किवयों को भी खड़ी बोली में किवता लिखने के लिए प्रेरित किया।''

इनकी कुछ कविताएँ भक्ति प्रधान हैं। इसका एक मात्र कारण आराध्य देवता का स्तवन, और उनके प्रति नम्र आत्म निवेदन है। उन्होंने व्यक्तिगत और जन समुदाय दोनों के सुख के लिए ऐसी कविताएँ लिखी है। 'देवी स्तुति शतक' इसी कोटि की है।

आचार्य द्विवेदी ने समाज की कुरीतियों को दूर करने के लिये बाल विवाह, धर्माडम्बर आदि विषयों पर भी लेखनी चलाई है। इनकी सामाजिक भावना किया गया और यह पौराणिक कथा गढ़ी गयी कि सैट्र्नुस. कोएलुस का बेटा है। इस प्रकार इटालियन देवता हेरकुलीस, जो अग्र गति रोकनेवाले बाड़ो, बाड से घिरे हुए स्थानों तथा दीवारों का देवता था, वह ग्रीक देवता हैराक्लीस (Heracles) के साथ एक कर दिया गया। इटली के मल्लाहों ने कास्टोर (Castor) और पौलुक्स (Pollux) को, जो दोनो देवता विशुद्ध ग्रीक उत्पत्ति के थे, उन्हें अपना देवता बनाकर उन पर प्रगाढ विश्वास किया, और ये पहले ग्रीक देवता थे जिनके नाम पर लेक रेगिल्लुस (४८५ ई० पू०) के युद्ध के बाद रोम मे^र एक मन्दिर का निर्माण किया गया। ४३१ ई० पू० रोम मे अपोलो देवता के नाम पर और एक मन्दिर स्थापित किया गया। इस देवता का मन्दिर डेल्फी (ग्रीस) मे था। इटली में ग्रीक शरणार्थियों के बसने के बाद इस देवता की भविष्यवाणी से इटालियन लोगों ने कई बार अपने युद्ध के कार्यों में सम्मति ली। क्यमाए नामक स्थान में स्थापित विख्यात सिबिल्ला की भविष्यवाणियाँ ग्रीक भाषा में लिखी जाती थी और वहाँ के पूरोहितो (duoviri sacris faciundis), दुओवीरि साफिस फाकिउन्दिस 'पवित्र काम करनेवाले दो वीर', (लैटिन मे विर का अर्थ वीर मनुष्य था अनु ०) को यह आज्ञा दी गयी थी कि वे उक्त भविष्यवाणियों का ग्रीक भाषा मे अनुवाद करने के लिए दो ग्रीक दासो को रख ले। ^४ जब ४५४ ई० पू० मे ोमन लोगो

कैटिन शब्द गुवरनारे (=नाव चलाना) प्रीक भाषा के शब्द कुवैरनान से निकला है; लैटिन अंकोरा (जहाज का लंगर) ग्रीक शब्द अंकुरा से निकला है; लैटिन प्रांता (नाव का अगला 'कर्ण') ग्रीक में 'प्रोरा' है; नाविस (नाव), रेमुस (नाव का डांड़) आदि शब्द ग्रीक के ही हैं और आर्य भाषाओं में प्रायः सर्वत्र पाये जाते हैं। इस कारण यह नहीं कहा जा सकता कि उक्त शब्द रोमनिवासियों ने ग्रीक लोगों से प्राप्त किये। इससे यह भी सिद्ध होता है कि जब फोकियन नामधारी जाति ने इटली का आविष्कार किया तो इससे पहले रोमन लोग समुद्र की यात्रा तथा उससे संबंधित लोगों से परिचित थे।

- १. मौम्सेन कृत उक्त ग्रंथ, खण्ड १, पृ० १५४।
- २. उक्त ग्रंथ, लण्ड १, प्० ४०८।
- ३. उक्त ग्रन्थ, खण्ड १, पृ० १६५
- ४. सिबिल्ला या सिबुल्ला लैटिन भाषा के एक शब्द साबुस् या साबिउस्

इसी कोटि की किवतार्ये हैं। इन किवताओं का एकमात्र उद्देश्य नारियों को ऊँचा उठाना और उनकी महत्ता का प्रतिपादन करना था। स्मरण रखने की बात यह है कि उपेक्षित नारियों पर जितने आँसू 'द्विवेदी मंडल' के किवयों ने बहाये हैं, उतने दूसरों ने नहीं। दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि इस काल के काव्य ग्रन्थ तत्कालीन परिस्थितियों, प्रवृतियों एवं विशेषताओं से परिष्लावित हैं। इस तरह इस युग ने हिन्दी काव्य का शिलान्यास इतनी दृढ़ता, श्रद्धा एवं पित्रता से किया है कि आज तक उस पर अनेकानेक मंजिल बनते जा रहे हैं। इस नींव के पीछे हिन्दी खड़ी बोली काव्य के जनक, विद्वान प्रवर आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का ही काव्य-सिद्धान्त है। हिन्दी का यह महावीर आज भी हिन्दी सेवियों को प्रसाद बाँट रहा है।

'द्विवेदी जी शुष्क, सात्विक आचार साहित्य पर भी अपनी छाप छोड़ गये, जिसमें न कल्पना की उद्भावना है, न साहित्य की सूक्ष्म दृष्टि, केवल एक शुद्ध प्रेरणा है जो भाषा का भी मार्जन करती है और समय पर सरल उदात्त भावों का भी सत्कार करती है। यही द्विवेदी जी की देन है। शुष्कता में व्यंग्य है, सात्विकता में विनोद है। द्विवेदी जी में ये दोनों ही हैं। स्वभाव की रुखाई कपास की भाँति नीरस होती हुई भी गुणमय फल देती हैं। द्विवेदी जी ने हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में कपास की ही खेती की 'नेरसविशद गुनमय फल जासू।'

हिन्दी साहित्य के मार्ग-दर्शक

ईसवी की बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ के साथ ही साथ १ जनवरी सन् १६०० को सरस्वती का जन्म हुआ जिसके साथ आगे चलकर पं० महावीर प्रसाद दिवेदी का अभेद्य सम्बन्ध हो गया। एक वर्ष तक नागरी प्रचारिणी के पञ्चायती (बावू क्याममुन्दर दास, राधाकृष्णदास, रत्नाकर' पं० किशोरी लाल गोस्वामी और श्री कार्तिक प्रसाद खत्री के) सम्पादकत्व में रही। इसके पश्चात् दो वर्षों तक बावू क्याममुन्दर दास ने अकेले ही इसका सम्पादन किया। इसके प्रभु चिन्तामणि घोष बंगाली थे पर वे हिन्दी के विकासेच्छु थे। उस समय महावीर प्रसाद द्विवेदी रेलवे में नौकरी कर रहे थे पर भगवान हिन्दी के अनुकूल थे इसलिए परिस्थितियों के दबाव से श्री द्विवेदी जो को नौकरी से त्यागपत्र देना पड़ा। उच्चाधिकारियों की ओर से इस्तीफा वापस लेने के सतत प्रयास करने के अनन्तर भी द्विवेदी जी ने उसे वापस नहीं लिया। शायद सरस्वती ही उनकी पुण्यस्मरणीया पत्नी के कण्ठ में थी जिसने इस्तीफा वापस लेने को 'थूककर पुनः चाटना' कहा या। इस प्रकार द्विवेदी जी ने रेलवे की नौकरी से मुँह मोड़ लिया और हिन्दी की सेवा में पूरा समय देने के लिए उन्होंने कमर कस ली।

१६०३ ई० में पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी ने 'सरस्वती' के सम्पादन का पूरा भार अपने कन्धों पर उठा लिया। उस समय हिन्दी भाषा और साहित्य में अराजकता छाई थी। भाषा के क्षेत्र में १६ वीं शती में लत्लूलाली हिन्दी तो पादियों द्वारा चल ही रही थी, उसके बाद पाठ्य पुस्तकों के लिए शिवप्रसादी हिन्दी भी सामने आ गई थी। इसीके विरोध में १८७३ ई० में हिर्श्वन्द्री हिन्दी भी चली। इस समय राजा लक्ष्मण सिंह की हिन्दी एक अलग ही अपना मार्ग बना रही थी जिसका सिद्धान्त वाक्य था —'हिन्दी उर्दू दो न्यारी न्यारी बोल्याँ हैं।' इस भाषा की अराजकता को अंगरेजी अधिकारी और साहित्य प्रेमी और भी बढ़ावा दे रहे थे। ग्रियर्सन इत्यादि विद्वान उच्च हिन्दी (तत्सम प्रधान) के विरोध में ठेठ हिन्दी को प्रोत्साहित करते थे। उन्हीं के संकेत पर पं० अयोध्या सिंह उपाध्याय ने १८६६ ई० में 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' प्रकाशित किया जिसे सर जार्ज ग्रियर्सन की कृपा से आई० सी० एस० के लिए पाठ्यक्रम में आने का गौरव प्राप्त हुआ। इस ठेठ हिन्दी से भिन्न म० म० सुधाकर द्विवेदी ने एक सरल हिन्दी प्राप्त हुआ। इस ठेठ हिन्दी से भिन्न म० म० सुधाकर द्विवेदी ने एक सरल हिन्दी

निकृत, जो तारैन्तुम (ई० पू० २७२ में) युद्ध का बन्दी बनाकर रोम भेजा गया था, रोम में ही बस गया और ग्रीक भाषा के अध्यापक के रूप में रोम में ही डटा रहा। उसका, होमर के ग्रन्थ ओडिसी का लैटिन पद्य मे अनुवाद रोमन साहित्य का श्री-गणेश समझा जाना चाहिए। यह प्रायः स्पष्ट ही है कि यह प्रन्थ उक्त लेखक ने अपनी चलायी हुई पाठशाला के छात्रों के लिए लिखा था। उसके लिखने का ढग यद्यपि बहुत ही भद्दा है और नाम मात्र भी लचीला नहीं है, तो भी रोमन साम्राज्य की राजधानी रोम के उगते हए कवियो ने इसे सर्वथा पूर्ण और अपना आदर्श साहित्य समझा। नेविउस और प्लाउट्स उसके समसामयिक थे और उसके मरने के बाद भी इन्होने लैटिन में ग्रीक साहित्य के झण्डे को फहराया। प्लाउट्स के सभी नाटक मौलिक ग्रीक नाटको के अनुवाद थे और रोमन लोगो की मानसिक परि-स्थिति के अनुसार उनमें कहीं-कही बदलाव भी कर दिया गया था। इस पर तमाशा यह था कि रोमन लोगो की इच्छा को देखकर प्लाउट्स ने ग्रीस देश के दृश्यों और वहाँ हुई घटनाओ को रच मात्र नही बदला। रोम के निवासी ग्रीक जीवन को, या कहिए, ग्रीक लोगों के भ्रष्ट चरित्र को ही देखना चाहते थे; यदि कोई किव किसी रोमन रईस या किसी महिला को रंगमच पर ले आने का साहस करता तो इनके जीवन को देखने की इच्छा न होने के कारण वे लोग कवि पर पथ-राव कर उसे मार डालते। लैटिन मे ग्रीक दु खान्त नाटकों का भी धड़ाधड अनु-वाद होने लगा। एन्निउस, जो नेविउस और प्लाउट्स का समकालीन था, भले ही वह उक्त लेखको से कुछ कम आय (२३९ ई० पू० से १६९ ई० पू०) का था, उसने यरिपाइडीज के नाटकों का सर्वप्रथम अनुवाद किया। यह एश्विउस, आन्द्रोनिकुस के समान एक ग्रीक था जो सदा के लिए इटली में ही बस गया था। यह रोम मे भाषाएँ सिखाता था और ग्रीक भाषा के नाटकों का अनुवाद करता था। इसे रोम के उदार दल ने बहुत संरक्षण दिया। पुब्लिउस सीपिओ, तितुस, पलामिनिउस और मार्कुस पुब्लिउस नेबिलिओर^१ उस पर लट्ट थे तथा उसके बहत बड़े सहायक थे। वह भी रोम पर इतना फिदा था कि वहाँ का नागरिक ही बन गया। यह मानना पड़ता है कि एन्निउस केवल किव ही नहीं था, विलक किव से भी बहुत बडा था, और वह भाषाओं का अध्यापक ही नहीं रहा, उसका पद उससे भी बहुत ऊँचा था।

१. मॉम्सेन कृत उक्त ग्रंथ, खण्ड १, पृ० ८९२।

के एकत्व और श्रद्धेत के जान के बाद ही जीवारमा में ब्रह्म से मिलन-वियोग की श्रनुभूति जगाई जा सकेगा। श्रत: स्पष्ट है कि कनीर की सावना में ज्ञान-भक्ति का विरोध नहीं है। ज्ञान भक्ति का पूरक है। ज्ञान की भूमि पर हो सतगुरु द्वारा भगवदभक्ति का बीजारोपण होता है। लेख अपने आप में एक चुनौती था। अब तो इस प्रश्न ने साहित्यिक ही नहीं साम्प्रदायिक और जातिगत्न विद्वेष की भावना फैलाई और इसीलिए खत्री जी का यह आन्दोलन सफल भी न हुआ।

परन्तु द्विवेदी जी ने जब सरस्वती के माध्यम से पुनः खड़ी बोली आन्दोलन प्रारम्भ किया तब उन्होंने धार्मिक, जातिगत आदि भावनाओं को दबा कर साहित्य और भाषा की उन्नित को ही अपना एक मात्र लक्ष्य बनाया। उनके तर्क से सभी प्रतिवादी निरूत्तर भी हो गए। इस प्रकार खड़ी बोली को काव्य-भाषा का गौरव प्राप्त हुआ।

इसी प्रकार श्रृंगार रम, नायिका भेद, लक्षण ग्रन्थ आदि को लेकर जो ऊहा-पोह और वितंडावाद चल रहे थे द्विवेदी जी ने अपनी प्रखर प्रतिभा से उन सबों को समाप्त कर दिया और साहित्य में भाषा, भावगत अराजकता समाप्त कर साहि-त्य और भाषा को व्यवस्थित मार्ग प्रदान करना द्विवेदी जी का हिन्दी के लिए श्रेष्ठ योग दान है।

द्विवेदी जी के पहले हिन्दी का सम्बन्ध संस्कृत और उर्दू से पृथक-पृथक जोड़ा जाता था। कुछ संस्कृत वाले पंडित थे जो हिन्दी को संस्कृत की बेटी मानते थे और भाषा में संस्कृत तत्सम शब्दों के बाहुल्य पर बल देते थे। कुछ उर्द्दां उर्द्वी हिन्दी पर बल देने के कारण अरबी-फारसी के शब्दों को भरते थे। यदि पंडित वर्ग की कृचि संस्कृत के संधि, समास,वर्णवृत्तों में अधिक रमती थी तो मुंशी वर्ग (बाल मुकुन्द गुप्त, लाला भगवान दीन आदि) उर्दू के प्रयोगों का आग्रह कर रहे थे। भारतेन्द्र बाबू हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र, जगन्नाथ प्रसाद 'रत्नाकर' आदि हिन्दी के परम भक्त होते हुए भी 'रसा' 'बिरहमन' आदि उपनामों से उर्दू काव्य की रचनाएँ कर रहे थे। इस प्रकार दोनों वर्गों में एक प्रकार की खींचातानी चल रही थी। इनमें किसी तरह का समभौता सम्भव ही नहीं था। ्रऐसे विकट समय में पं० द्विवेदी जी ने उर्दू से हटा कर हिन्दी का सम्बन्ध बंगला. मराठी, गुजराती आदि प्रान्तीय भाषाओं से जोड़ा और इस तरह जो साहित्यिक जगत में भाषा के आधार के सम्बन्ध में खींचातानी चल रही थी उसे द्विवेदीजी ने समाप्त कर दिया। इसे समाप्त करने से द्विवेदीजी को इसलिये अधिक शक्ति मिल गई कि उस समय की सभी आधुनिक प्रान्तीय भाषाओं में संस्कृत तत्सम शब्दों का प्रयोग बढ़ रहा था और द्विवेदीजी ने भी संस्कृतनिष्ठ तत्सम प्रधान भाषा की ओर ही लोगों को आकृष्ट किया। उर्दू की प्रवृत्ति भारतीय संस्कृति से बहुत मेल नहीं खाती थी। भाव-विचार सभी दृष्टियों से उर्दू बहुत कुछ विदेशी हो चली थी। उसका मूल स्रोत ही देशी नहीं था। हिन्दी के क्षेत्र में ही उर्दू का जन्म. पालन-पोषण हुआ और राज दरबारों का अनुग्रह प्राप्त कर उसने हिन्दी को पद दलित भी किया। इसलिए हिन्दी के साहित्यकार उर्दू से मुँह नहीं मोड़ सकते थे।

पं० द्विवेदीजी ने ही इन प्रान्तीय भाषाओं से हिन्दी का सम्बन्ध प्रदिश्चित कर इसे उर्दू की तरफ से हटाया। उनमें भी विशेष कर बंगला से अत्यधिक पुस्तकों का अनुवाद हिन्दी में हुआ। उन विभिन्न प्रान्तीय भाषाओं के मेल से उनकी भावधारा, विचारधारा से हिन्दी ने एक नया मोड़ लिया। इस प्रकार हम देखते हैं कि पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी भाषा और साहित्य को, तद्गत अराजकता के युग से उद्धार कर एक, निश्चित मार्ग शैली और व्यवस्था दी, अतः महावीर प्रसाद द्विवेदी जी खड़ी बोली हिन्दी के अपने युगं के सर्वप्रधान शैलीकार और भाषा और साहित्य के व्यवस्थापक माने जाते हैं और आगे भी माने जायेंगे।

''द्विवेदी जी अपने युग के उस साहित्यक आदर्शवाद के जनक हैं जो समय पाकर प्रेमचन्द जी आदि के उपन्यास साहित्य में फूला फला। '''''मनुष्य में सत् के प्रति जो पक्षपात रहता है, वह जब असली साहित्य रचना का नियंत्रण करने लगता है, तब साहित्य में आदर्शवाद का युग आता है '''दिवेदी जी और उनके अनुयायियों का आदर्श, यदि संक्षेप में कहा जाय तो समाज में एक सात्विक ज्योति जगाना था। दीनता और दिरद्रता के प्रति सहानुभूति, समय की प्रगति का साथ देना, श्रृंगार के विलास वैभव का निर्षय, ये सब द्विवेदी युग के आदर्श हैं। इन्हीं आदर्शों के अनुरूप उस साहित्य का निर्माण हुआ जो अपनी पूर्णता का अवलंब लेकर चाहे चिरकाल तक स्थिर न रहे, परन्तु अपनी सत्यवृत्ति के कारण चिरस्मरणीय अवस्य होगा। वह आदर्श धन्य है जो हमारी व्यापक भावना का कपाट खोलकर सरस, शीतल समीर का संचार करता है और हमारे मस्तिष्क की सत्यान्विषणी शक्ति का समाधान करके आत्मगृप्ति की व्यवस्था करता है।''

— *ढा*० श्यामसुन्दर दास

भाषा की अनस्थिरता और आचार्य द्विवेदी

बीसवीं शती के प्रथम दशक तक खड़ी बोली के शब्द-समूह और व्याकरण में पर्याप्त अस्थेय था। कुछ लोग अरबी-फारसी के शब्दों का प्रयोग घड़ल्ले से करते थे। लाला हरदयाल, पं० मथुराप्रसाद दीक्षित आदि कुछ लोग इसके कट्टर विरोधी और संस्कृत शब्दों के प्रबल पक्षपाती थे। पं० सुधाकर द्विवेदी और मन्तन द्विवेदी आदि कुछ विद्वान् इन दोनों प्रकार के शब्दों से हिन्दी की कोख भरने को ठीक नहीं मानते थे। ये लोग बोलचाल की भाषा के समर्थक थे—स्थानीय शब्दों के प्रयोक्ता थे। इस प्रकार तीन प्रमुख दल हो गए थे। फारसी-अरबी के बहुल प्रयोक्ता, संस्कृत के पक्षघर और ठेठ या स्थानीय शब्दों के उद्धारक।

आचार्य शुक्र ने गद्य साहित्य के द्वितीय उत्थान में व्याकरण के व्यतिक्रम और भाषा की 'अनस्थिरता' पर जिस कोप दृष्टि की चर्चा की है वह पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी, श्री बालमुकुन्द गुप्त, बाबू गोपालराम गहमरी और पं० गोविन्द नारायण मिश्र आदि के भाषा-विषयक विवाद को व्यक्त करता है। यह कोप दृष्टि भी अच्छी ही रही। इसीसे शुक्र जी ने पं० द्विवेदी जी को व्याकरण की शुद्धता और भाषा की सफाई का प्रवर्तक बताया और घोषित किया कि हिन्दी साहित्य पं० द्विवेदी का सदा ऋणी रहेगा।

रेलवे की नौकरी छोड़कर हिन्दी सेवा में वत्ति सारस्वतेय प्रभविष्णु आचार्य हिन्दी-शब्द-समूह में विलक्षण गदर देख चिन्तित हो जाता है। न शब्द-भंडार के स्नोत का कोई ठिकाना, न व्याकरण का कोई सर्वमान्य या बहुमान्य रूप विधान उसे दिखाई पड़ता है। हिन्दी के व्याकरण का अभाव उसे बहुत खटकता है (यद्यपि छोटे-छोटे व्याकरण विद्यमान थे)। जब भाषा के लिए कोई नियम ही नहीं रहेगा तो सम्य या उच्च-साहित्य का निर्माण कैसे होगा? "एक तो हिन्दी भाषा में साहित्य का एक प्रकार से अभाव ही है, दूसरे उसकी अनस्थिरता उसको बरबाद कर रही है। जिस अखबार को उठाइए, जिस पुस्तक को उठाइए, सबकी वाक्य-रचना में आपको भेद मिलेगा। व्याकरण का नियम निश्चित न होने से सब अपने-अपने नियम को ठीक समभते हैं। इसकी तरफ लोगों का बहुत कम

उपनिषद के बाद इस रहस्यवादी चिंताघारा ने वेदांत, योग, अकि:-वाद इत्यादि का रूप धारण कर लिया, परन्तु मूलाधार एक ही रहा। सच तो यह है कि वह साधना भारतवर्ष की सामान्य साधना के रूप में प्रति कित हो गई श्रीर कबीर ने उसे परंपरा से ही प्राप्त किया, शास्त्रसान से नहीं।

परन्तु प्रत्येक साधक को अपनी साधना को नई पृष्ठभूमि देनी होती है। कबीर के काब्य के अध्ययन से हमें उनकी रहस्यवादी विचार-धारा की पृष्ठभूमि भी मिल जातो है। कबीर माया और काल की भीषणाता से आक्रांत हैं। यह सारा संसार माया के चक्कर में पड़ा है और इस फर्ट से निकलना बड़ा कठिन है। कबीर कहते हैं—

ज्ञल मिह मीन माइआ के वेषे। दीप पतंग माइआ के छेदे । काम माइआ कुंचर कउ विश्वापै। भुइश्रंगन भ्रिंग माइआ मिह खापै। माइआ अपेती मोइनी माई। जेते जीश्र तेते ज्ञइकाई। पंखी मिरा माइआ मिह राते। साकर माखी अधिक संतापै। तेरे उसट माइआ मिह मेला। सिध चउरासीइ माइआ मिह खेला। छिश्र ज्ती माइआ के बंदा। नवै नाथ सूरज अरु चंदा। तेरे रखीसर माइआ मिह सूता। माइआ मिह काल अरु पंच दूता।

माया की कल्पना स्त्रयं रहस्यत्रादी कल्पना है। सारा संसार माया के स्वर्ण-पाश में बँधा है। काल भी माया का ही ऋग है। जीवन की नश्वरता मनुष्य की सारी साधना पर पानी फेर देती है। कवीर का कहना है:

बोगी बती तपी संनियासी बहु तीरथ भ्रमंना।
हुबित मुबित मोन बटाधर श्रति तक मरनां।
ताते सेवीश्रते समनाँ।
स्वना राम नाम हिंतु बाकै कहा करें बमना।।

- १--- 'मेरी बनाई वा अनुबादित वा संग्रह की हुई पुस्तकों को श्री वाब्राम दीन सिंह 'खङ्गविलास' के स्वामी का कुल अधिकार है और किसी को अधिकार नहीं कि छापै।'
 - वकरी बिलाप की पीठ पर वाली नोटिस (२३ सितम्बर १८८२) - हरिश्चन्द्र

संशोधन- अनुवादित पुस्तकों को छापने का श्रीबाबू कि उन्हें या उनको छापै।

२—'धरती पर अनेक देश हैं, और उनमें मनुष्य बसते हैं। परन्तु सब देश के लोगों की एक सी बोली नहीं है।' —बालबोध। (राजा शिव प्रसाद)

संशो - ' ' सब देशों के ' ' ''

३—'बिजली कुछ बादलों ही में नहीं रहती। थोड़ी बहुत सब जगह और अक्सर चीजों में रहा करती है। यहाँ तक कि हमारे और तुम्हारे बदन में भी है। और कलों के जोर से भी निकल सकती है।'—विद्यांकुर, २३ वीं आवृत्ति। (राजा शिवप्रसाद)

संशो० — '···थोड़ी बहुत बिजली···कि वह हमारे और तुम्हारे···भी वह निकल सकती है।'

४— 'औरंगजेब ने तस्त पर बैठकर अपना लक्षब आलमगीर रक्खा। मुत्तान के पास तक दाराशिकोह का पीछा किया। लेकिन जब सुना कि दाराशिकोह मुत्तान से सिन्ध की तरफ भाग गया और शुजा बंगाल में आता है, फौरन इलाहाबाद की तरफ मुड़ा।'

---इतिहास तिमिरनाशक (राजा शिवप्रसाद)

संशो०— '… पास तक उसने दाराशिकोहः जब उसने सुना ... फौरन वह इलाहाबाद….'

५ — 'यंत्रालयाध्यक्ष महाशय की इस पर ऐसी कृपा हुई कि आज एक वर्ष में छाप कर अब आप लोगों के हस्तगत होने के योज्य किया है।'

कादम्बरी (गदाधर सिंह)

संशो०-- '* कि आपने (या उन्होंने) आज के योग्य इसे किया है।'

६—'यह [……]' नहीं कि आप जिस भाषा को स्वप्न में भी नहीं देखा उसमें दफ्तर हो। " फिर आप अंग्रेजी अखबारों को, जो आपको सरासर गालियाँ देते हैं और नित्य बासी मुँह आपके राज्य का सत्यानाश चाहते हैं उन्हें तो खरीदते हैं " अंग्रेजी अखबार तो खास इसी वजह से लिये जाते हैं कि वह रियासत के खिलाफ़ न लिखें और उर्दू अमलावालों के लिए लेते हैं।"

- भारतेन्द्र ३-७ (श्री राधाचरण गोस्वामी)

१—कोष्ठक में एक अत्यन्त ग्राम्य शब्द है। 'कोई भी संपादक किसी सम्य-जन के सामने वैसा शब्द मुँह से न निकालेगा।' — द्विवेदी जी की टिप्पणी।

संशो॰ '···आपने ··· नहीं देखा ••• चाहते हैं तो खरीदते हैं। ··· वे रियासत ··· ।'

७— "यह एक पुस्तक नागरी में है। " जिनको ये दोनों पुस्तक लेनी हों शाहजहाँ पुर से मँगालें। "तृतीय भाग में निषेधकों के आपत्तियों और कल्पनाओं के विधिपूर्वक उत्तर हैं।"—काशीनाथ खत्री, सिरसा।

चूकि द्विवेदी जी अंगरेजी, संस्कृत, बँगला, मराठी, हिन्दी आदि कई भाषाओं के विशेषज्ञ थे, अतः उन्होंने उन भाषाओं के निर्दोष उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं। उन्होंने मुहाविरे वाले प्रयोगों को उचित बताया है पर साथ ही साथ यह भी लिखा है कि ''सब कहीं मुहाविरे के बल पर असंयत भाषा लिखना मानों व्याकरण को तिलाखिल देना और भाषा की अनस्थिरता को बढ़ाना है।

उर्दू वालों के प्रभाव से तत्कालीन बढ़ते हुए नये प्रयोगों की भी उन्होंने आलोचना की है। इस प्रकरण में हिन्दी वाच्य विधान भी समभाने लगे हैं। पर्हाँ अधोलिखित उनके द्वारा अखबार से लिए गये चार उद्धरण अवलोक-नीय हैं—

१—''लाचार फौज की सहायता से गिरिजा घेर लिया और उसको पकड़ कर कैंदखाने में पहुँचाया गया।''

१ "संस्कृत भाषा में वाच्य चार प्रकार के होते हैं — कर्तृ वाच्य, कर्म्भवाच्य भाववाच्य और कर्म्भकर्तृ वाच्य। कर्तृ वाच्य उसे कहते हैं जिसके कर्ता में प्रथमा और कर्म में द्वितीया विभक्ति होती है और क्रिया के लिंग और वचन कर्ता के अनुकूल होते हैं। यथा, लड़का पुस्तक पढ़ता है; मैं चन्द्रमा देखता हूँ; वे कागज काटते हैं।

कर्म्मवाच्य उसे कहते हैं जिसमें कर्त्ता तृतीया विभक्त यन्त और कर्म्म प्रथमा विभक्त यन्त होता है और क्रिया के लिंग और वचन कर्म के अनुकूल होते हैं। यथा, मुभसे भूठ बात नहीं कही गई; उनसे प्रश्न का उत्तर न दिया गया, उससे सब काम न हो सके।

भाव वाच्य उसे कहते हैं जिसमें कर्ता तृतीया विभक्तियुक्त होता है। उसमें क्रिया को कर्म्म की अपेक्षा नहीं रहती और वह हमेशा पुंछिङ्ग, एकवचन, होती है। यथा— मुभसे बैठा नहीं जाता, तुमसे चला नहीं गया; उनसे बोल नहीं आया।

कर्म्मकर्त्तृ वाच्य में कर्म्म ही कर्ता हो जाता है। अर्थात् कर्ता कर्म्मवत् व्यापार करता है। उसमें प्रथमा विभक्ति होती है और क्रिया के लिंग और वचन कर्त्ता के अनुकूल होते हैं। यथा — भोजन बनाया गया; वह पहुँचाया गया; वह भेजी गई; वे बेइजत किये गये।" — वाग्विलास (पू० १००-१०१) यह संकल्पात्मक दु:ख और उल्लास कबीर के काव्य की अन्यतम चीज़ है जो एकदम हमारे प्राणों को स्पर्श करती है। जिन्हें केवल 'दो-दो-चार' का व्यावहारिक ज्ञान है, जिन्होंने इस जीवन में कभी परोच्न का स्पर्श नहीं जाना उनके लिए यह दु:ख और उल्लास रहस्य सुव्टि है, परन्तु कबीर जैसे साधक के लिए तो यह सत्य से भी अधिक सत्य, स्थूल से भी अधिक स्थूल है। भला इतने आत्मविश्वास के साथ अपने चुद्ध व्यक्तित्व को विराट में भिला देने की बात कीन कहेगा—

उदक समुद तिलल की भाखिन्न। नदी-तरंग समावहिंगे। सुनिह सुनु मिलिन्ना समदरही पवन रूप होइ जावहिंगे॥ बहुरि इम काहे त्रावहिंगे।

श्रावन जाना हुकमु तिसै का हुकमै चूिक समावहिंगे l

परन्तु कवीर का विश्वास तो डिगना ही नहीं जानता।

इस उच्च अध्यात्म-भाव को भीतर से ही विकसित करना होगा। कबीर इसे जानते हैं। उपनिषदों के ऋषि, योगी और स्फी सब यही बात कहते हैं। कबीर भी कहते हैं:

> सरीर सरोवर भीतरे श्राह्म कमल श्रन्प। परम जोति पुरषोतमो जाकै रेख न रूप॥ रे मन इरि भज्ज भ्रमु तजहुँ जगजीवन राम। श्रावत क्छु न दीसई नह दीसै जात॥ जह उपजै बिनसै नहीं जैसे पुरिवन पात॥

कहीं योगियों की प्राणायाम की साधना का रूपक बाँघते हैं:

तरुवरः एकः श्रनन्त डार साखा पुहुप पत्र रस मरीत्राः । इह ऋष्मित की बाड़ी है रे तिनि हरि पूरै करीत्राः ॥ स्रात्मदेव का स्थापन करना ही न्याय युक्त स्रोर फलप्रद है! "चन्द्रकाता स्रोर सन्तितं" में यद्यपि इस बात का पता नहीं लगेगा कि कब स्रोर कहाँ भाषा का परिवर्तन हो गया परन्तु उसके स्रारम्भ स्रोर स्नन्त में ठीक वैसा ही परिवर्तन पावेंगे जैसा बालक स्रोर वृद्ध में। एकदम से बहुत से शब्दों का प्रचार करते तो कभी सम्भव न था कि उतने संस्कृत के शब्द हम उन कुपढ़ प्रामीण लोगों को याद करा देते जिनके निकट काला स्रच्यर भेंस के बराबर था। हमारे इस कर्तव्य का स्राश्चर्य मय फल देखकर वे लोग भी बोधगम्य उर्दू के शब्दों को स्रानी विशुद्ध हिन्दों में लाने लगे हैं जो स्रारम्भ में इसीलिये हम पर कटाच्पात करते थे। इस प्रकार प्राकृतिक प्रभाव के साथ साहित्य सेवियों की सरस्वती का प्रभाव बदलता देखकर समय के बदलने का स्रमुमान करना कुछ स्रमुचित नहीं है। जो हो भाषा के विषय में हमारा वक्तव्य यही है कि वह सग्ल हो स्रोर नागरी वर्णों में हो क्योंकि जिस भाषा के स्रच्य होते हैं, उनका खिचाव उन्हीं मूल भाषास्रों की स्रोर होता है जिनसे उनकी उत्पत्ति हुई है।'

राजा शिवप्रसाद श्रीर देवकीनन्दन खत्री के विचारों में बहुत कुछ साम्य है। किन्तु व्यावहारिक रूप में देवकीनन्दन खत्री ने श्ररबी-फ़ारसी के उन्हीं शब्दों का प्रयोग किया जो सूबा हिन्दुस्तान की जनता में प्रचलित थे। हिन्दुस्तानी स्कूल के सच्चे प्रतिनिधि वे ही हैं, राजा शिवप्रसाद नहीं। देवकीनन्दन खत्री की भाषा से तो सभी परिचित हैं। सुंशी देवीप्रसाद के 'हिन्दूपित महाराणा उदयसिंह जी' (१८६३) से कुछ पंक्तियाँ नीचे उद्भृत की जाती है:

'संबद् ६१० में सलेमशाह के मरने पर राठौड़ पृथ्वाराज ने जोधपुर से जाकर फिर अजमेर के किले को घेरा किलेदार ने हिन्दूपित को किला देना करके चीतौड़ से बुलाया महाराणा बहुत सो फौज लेकर गये और पृथ्वीराज को हटाकर अजमेर में अमल कर लिया ग्रांर पठानों को जिन्दा और सलामत निकाल कर नागौर भी जा दवाया इस बात से पृथ्वीराज को बड़ी शर्मिंदगी हुई और राव मालदेव जी के पास जो मेइता फ़तह करने को आते थे पहुँच कर बहुत कोशशश उनको अजमेर के ऊपर लाने की की। मगर रावजी मेइते को फतह करना अजमेर से जियादा जरूरी समक्त कर पृथ्वीराज को भी अपने साथ ले गये मगर वहाँ हार हुई और पृथ्वीराज काम आया।'प अरबी-फ़ारसी-मिश्रित भाषा का अधिक प्रचार न हो सका। साहित्यिकों को भाषा का यह रूप बहुत खटका और उसकी कड़ी आलोचना की गई। आलोच्य

१पृ० ८६ ६०

आचार से भाषा भी सात्विकोन्मुख हुई। उन्होंने अंग्रेजी आदि दूसरी भाषा के शब्दों में संस्कृत व्याकरण के अनुसार परसवर्ण, पत्व-णत्व के विधान को अनुचित बताया। 'अन् जुमन की, जगह 'अञ्जुमन' 'पोस्ट मास्टर' की जगह पोष्ट माष्टर, 'गवर्नमेन्ट' की जगह गवर्नमेण्ट को उन्होंने ठीक नहीं बताया।

आचार्य द्विवेदी जी के 'भाषा और व्याकरण' शीर्षक क्रान्तिकारी निबन्ध के निकलते ही इनकी प्रशंसा में उनके यहाँ अनेक पत्र पहुँचे। इसी पद्धति पर दो चार और भी लेख लिखने का आग्रह किया गया। पं० गंगा प्रसाद अग्रिहोत्री ने भूरि-भूरि प्रशंसा की। बाबू काशी प्रसाद जायसवाल ने इसे हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ लेखक के लेख के अनुरूप बताया। पं० पद्मसिंह शर्मी को तो इस लेख ने ऐसा मोहित कर लिया कि उन्होंने इसे बार-बार पढ़ा। इसके प्रतिकूल उन्हें कुछ सुभता ही नहीं था। उसकी प्रत्येक बात उनको अपनी मालूम हुई और उन्होंने द्विवेदी जी के पास गालिब का एक शेर लिख भेजा।

''देखना तकरीर की लज्जत की जो उसने कहा। मैंने यह जाना कि गोया यह भी मेरे दिल में है।''

पं० श्रीघर पाठक भी उस लेख के अधिकांश भाग से सहमत थे। किन्तु कुछ लोग ऐसे भी थे जो उससे असहमत थे। बाबू बालमुकुन्द गुप्त, बाबू गोपालराम गहमरी आदि ऐसे ही व्यक्ति थे। यद्यापि द्विवेदी जी ने व्याकरण विरुद्ध उद्धरण देने से पहले पर्याप्त (शतबार) क्षमा प्रार्थना की थी, किन्तू इसे श्रद्धा पर प्रहार समभा गया । भारतेन्द्र बाब् हरिश्चन्द्र जैसे श्रद्धेय व्यक्तियों की रचनाओं में दोष निका-लना बहतों ने अनचित समभा। भारत मित्र के सम्पादक श्री बालमकृन्द गप्त ने दश उच्छवासों में द्विवेदीजी द्वारा बताई गई त्रुटियों का परिहार किया और स्वयं द्विवेदीजी के लेख का खंडन किया। खण्डन क्या किया, उनके लेख को ही उडा देने की भरपूर चेष्टा की। प्रत्येक सप्ताह उस लेख की कुछ न कुछ श्रुटियाँ वे अवश्य दिखलाते। गुप्तजी वाला लेख भी महत्त्वपूर्ण है जो बाद में 'गुप्त निबन्धावली' में संगृहीत हुआ। उन्होंने द्विवेदीजी द्वारा प्रयुक्त 'अनस्थिरता' शब्द के साध्त्व में सन्देह प्रकट किया। प्रति सप्ताह द्विवेदी जी से उसका साध्त्व पूछते। ऐसे लोगों के भी अनेक आक्षेप पूर्ण पत्र द्विवेदीजी के पास आए थे, जिनकी चर्ची फरवरी १६०६ की 'सरस्वती' में उन्होंने की है। उस अंक में द्विवेदीजी ने 'गुप्तजी' और 'गहमरीजी' को उनके प्रश्नों का उत्तर दिया है। प्रश्नोत्तर की भाषा और चुटिकयाँ देखने ही योग्य हैं।

सुना, म० म० श्री गिरधर शर्मा चतुर्वेदी ने भी 'अनस्थिरता' की अशूद्धि के विषय में 'ब्रह्मचारी' में कुछ लिखा था पर उनका लेख देखने को नहीं मिला। द्विवेदी जी ने 'अथ शब्दानुशासनम्' को पाणिनि का अधिकार सूत्र कहा था। कुछ लोगों ने अपने पत्रों द्वारा बताया कि यह पाणिनि का सूत्र नहीं पतछाली का एक

षाक्य है। किन्तु द्विवेदीजी ने 'अल्पाक्षरत्वे सित बह्वर्थ वाचक त्वं सूत्रत्वम्' इस सूत्र के लक्षण द्वारा और 'स्त्रिया मया वाम्मिषु' वाला नैषध का उद्धरण देकर इसे सूत्र ही बताया। साथ ही १७६२ ई० की छपी श्री भीम सेन शर्मा की 'अष्टा-ध्यायी में इसे सूत्र रूप में प्राप्त होने का उल्लेख किया। इसके अधिकार सूत्र होने में भाष्यकार का प्रमाण दिया।

'अनिस्थरता' की शुद्धि के विषय में द्विवेदी जी ने नागपुर के माधव राव सप्रे की साक्षी में उनके साथी संस्कृत चिन्द्रका के सम्पादक श्री अप्पा शास्त्री विद्यावागीश से भी पूछा था। द्विवेदी जी ने जिस अर्थ में 'अनिस्थरता' का प्रयोग किया था, इसे उन्होंने भी स्वीकार किया और उन्होंने तो यह भी बताया कि जिस व्याकरण में 'मालिक', 'मौलाना' और 'पाकेट' 'ब्लाकेट' आदि शब्दों को शुद्ध साबित करने की शक्ति है, उसके लिए 'अनिस्थरता' को शुद्ध साबित करना कौन बड़ी बात है। पूर्व-पक्षियों का कहना था—न+स्थिर=अस्थिर होगा अनिस्थर नहीं, उसमें (अनिस्थर में) भी 'ता' प्रत्यय का जुटना तो और भी कठिन है।

द्विवेदी जी ने इसे—१ ''अनिमल आखर अरथ न जापू।'' २—'हित अनिहत पशुपिच्छिहु जाना।' ३—'अनदेखी अनसुनी बनाय, कुकथा कहै सभा में आय। ४—'किह गिरिधर किवराय घर आवे अनगरी।' ५—'अनहोनी होनी करें होनी होन न देय।'' इत्यादि उद्धरणों के द्वारा 'अनिमल,' 'अनिहत,' 'अनरीति' 'अनमोल' 'अनपेरी,' 'अनदेखी, अनसुनी की तरह हिन्दी का शब्द बताया। उन्होंने लिखा—'अस्थिरता' की जगह 'अनिस्थरता' लिखना अनुचित नहीं। अस्थिरता शब्द केवल स्थिरता के प्रतिकूल अर्थ का बोधक है। जो स्थिर नहीं वह अस्थिर है। परन्तु जिसमें अतिशय अस्थिरता है, जिसमें अस्थिरता की मात्रा अत्यन्त अधिक है, उसके लिए 'अनस्थिरता' ही का प्रयोग हम अच्छा समभते हैं। ' उन्होंने यह भी बताया कि यदि इसे संस्कृत व्याकरण के अनुसार बनाना चाहें तो भी यह बन जायगा। ''न विद्यतेअस्थिर यस्मात् तत् अनस्थिर तस्य भावः अनस्थिरता'' । विरोधी पक्ष 'अनरीति,' 'अनहोनी' आदि में भी अब 'ता' प्रत्यय लगाने की चर्चा करने लगा।

द्विवेदी जी ने अपने उत्तर में मुनाया कि 'गृप्त' के स्थान पर 'गृप्ता' शब्द संस्कृत, हिन्दी, उर्दू आदि सब भाषाओं के व्याकरणों से सही है, पर 'अनिस्थरता' नहीं! नायिका का नाम अब तक 'गृप्ता' सुना गया था अब नायक भी पैदा हो गए। ''ये महात्मा संस्कृत के सैंकड़ों शब्द तोड़ मरोड़ कर हिन्दी बना देंगे; 'चञ्चलता, 'सुन्दरता,' 'सुकुमारता' आदि के आगे खुशी से एक 'ई' बढ़ा देंगे; पर हमारे समालोचक अनिस्थर के आगे 'ता' नहीं होने देंगे।' '''हम कहते हैं, अगर 'चञ्चलता' में 'ई' लगे तो तत्समान लिंग धारी गिनती, विनती और आपकी 'नेक-

१—वाग्विलास (पृ० ११६-११७) २—वही (पृ०५४)

जाति या माता जाति का भेद बताया गया है। उक्त वाक्य-खण्डों में गुणवाचक शब्दों का प्रयोग करने से भी प्रयोजन सिद्ध हो जाता। यदि हम 'पैतृक-मातृक पुत्र' कहते तो हमारी समझ में इनका अर्थ साफ हो जाता और सम्बन्ध कारक के स्थान पर हम गुण या विशेषतावाचक शब्द काम मे लाते। व्युत्पत्ति विज्ञान के अनुसार यह भी प्रमाणित किया जा सकता है कि सम्बन्ध कारक का प्रत्यय अधिकाश स्थलों पर उन मूलों को बतानेवाले प्रत्ययों के समान ही है जिनके द्वारा पदार्थवाचक शब्दों से गुणवाचक शब्द बनाये जाते हैं।

१ तिब्बती भाषा में इस विषय पर नियम यह है कि 'पदार्थवाचक शब्दों से गुण-वाचक शब्दों में रूपान्तर करने के लिए संज्ञा के अन्त में संबंध कारक की विभिक्त जोड़ दी जाती है और संबंध कारक कर्ताकारक से बनाया जाता है तथा इसे बनाने के लिए इसमें गुणवाचक का चिह्न जोड़ दिया जाता है। अब उदाहरण लीजिए। shing (शिंग) का अर्थ तिब्बती भाषा में 'लकड़ी' है; shing gi (शिंग गी) का अर्थ हो गया 'लकड़ी या काष्ठमय'; सेर का अर्थ उक्त भाषा में 'सोना' है और ser-gyi (सेर गिइ) का अर्थ हो गया 'सोने का या स्वर्णमय'; 'मि' का अर्थ इस भाषा में 'मनुष्य' है और mi-yi (मियि) का अर्थ हो गया 'मनुष्य का या मानवीय।' गारी भाषा में भी जिसमें संबंधकारक की विभिवत का रूप 'ति' है, हम देखते हैं कि mande-m-jak (मान्दे-नि-जक) का अर्थ 'मन्ष्य का हाथ' है। इसे हम 'मान-वीय हाय' भी कह सकते हैं; ambal-ni kethali (अम्बल-नि-केयालि) का अर्थ 'काष्ठमय चाकू', अर्थात् 'काठ का चाकू' है। हिन्दुस्तानी भाषा में संबंधकारक रूप इतने अधिक स्पष्ट रूप में गुणवाचक विशेषण हैं कि उसकी विभक्ति जिस शब्द का लिंग बताती है उसी लिंग में रख दी जाती है। अब यह देखना चाहिए कि संस्कृत और ग्रीक भाषा में यह परिवर्तन कैसे होता है ? संस्कृत में 'त्य' प्रत्यय जोड़कर संज्ञा से गुणवाचक विशेषण बनाया जाता है (Turanian Languages 'तूरानी भाषाएं' नामक पुस्तक पृष्ठ ४१ और उसके बाद के पृष्ठ; Essay on Bengali बंगला भाषा पर निबंध' नामक पुस्तक पृष्ठ ३३३)। एक उदाहरण लीजिए--दक्षिण (South) शब्द का गुणवाचक विशेषण शब्द दक्षिणात्य · · · होता है। यह त्य प्रत्यय साफ ही एक दिशासूचक सर्वनाम है, जैसे कि संस्कृत में स्यस्, स्या, त्यद् (यह या वह) हैं। त्य सर्वनाम का एक मूल है और इसलिए इस संकोचनश प्रकाशित हुआ है। उस पत्र में एक वाक्य था—'जैसा उपयोगी द्विवेदी जी का लेख है वैसा ही आत्माराम का भी है।' इस पर पं किस्प्र जी लिखते हैं—'यह कैसे हो सकता है ?' ''आत्माराम' और द्विवेदी जी के इस भगड़े में सबसे अधिक ध्यान देने योग्य यह बात है कि 'आत्माराम' सिर काट कर बालों की रक्षा करने का प्रयासी और यथार्थ में व्याकरण की जड़ काटने वाला है। परन्तु द्विवेदी जी की कहीं-कहीं कुछ भूलें भी हैं; तथापि व्याकरण को सर्वाङ्ग सम्पन्न बनाने के मूल सिद्धान्त पर सुदृढ़ हैं।' मिश्र जी ने द्विवेदी जी की जिन भूलों की चर्चा की है उनमें प्रमुख है वाच्य-विवेचन। पं किश्र जी का विचार इस विषय में पं क द्विवेदी जी की अपेक्षा सुलभा है अतः उसे अधिकल रूप में दे देना यहाँ आवश्यक समभता हैं—

''द्विवेदी जी ने नवंबर की सरस्वती के 'भाषा और व्याकरण' शीर्षक लेख में संस्कृत के 'कर्त् वाच्य'. 'कर्म्मवाच्य' और 'कर्म्मकर्त वाच्य' के विवरण लिखे हैं और विज्ञों का हिन्दी व्याकरणों की उस विषय की त्रिट पर घ्यान आकर्षण करने की चेष्टा कर परम उपकार ही किया है। परन्तु 'कर्मवाच्य' के विषय में नियम लिखकर जो उदाहरण दिखाये हैं उनसे और कम्म कर्त वाच्य के उदाहरणों से यथार्थ में विशेष अन्तर नहीं दिखता है। 'मुभसे भठ बात नहीं कही गई।' वा 'उनके प्रश्न का उत्तर नहीं दिया गया' आदि उदाहरणों को कर्म्मवाच्य का उदा-हरण मान लेने पर 'मैंने बात सुनी' : 'उसने पोथी पढी' : 'साहकार ने रुपये दिये आदि को किस वाच्य का प्रयोग कहिएगा? संस्कृत 'मया कृतमेतत कर्म्म' का यथार्थ अनवाद 'मैंने यह काम किया' ही है 'मभसे यह काम किया गया' ठीक नहीं। इस विषय में प्रायशः हिन्दी के व्याकरणों में विशेष अनर्थ किया हुआ दिखता है। यहाँ तक कि 'कर्म्मवाच्य' 'कर्जवाच्य' आदि नाम न देकर 'कर्म्मप्रधान' 'कर्न प्रधान' आदि नाम यद्यपि दिये हैं तथापि इस विषय की जटिलता नहीं मूलभी। 'भाषा भास्कर' के ६७ पृष्ठ में कर्त प्रवान वाक्य के उदाहरण इस भाँति दिये हैं-- 'बर्ट्ड ने बड़ी सी नाव बनाई है।' अवस्य बनाई है, इस क्रिया का कत्ती 'बर्ट्ड ने' है: परन्तु कर्म्मवाच्य के कारण क्रिया के लिंग वचन इसमें कर्म के अनसार ही है। जिस वाक्य में क्रिया के लिंग वचन कर्तृपद के अनुरूप न होकर कर्म्मपदानसार होते हैं उसे कर्त्रप्रधान वाक्य कहना मेरी समक्त में तो सर्वथा अनुचित है। कर्तृप्रधानवाच्य वह कहला सकता है, कि जिसमें क्रिया के लिग वचन कर्त्ता के अनुसार ही आते हैं। 'बढ़ई लकड़ी को काटता है' यह अवश्य कर्त प्रधान वाच्य कहाने योग्य है। क्योंकि 'काटता है' क्रिया कर्त्ता 'बर्व्ह्र' के अनसार ही सदा रहेगी, चाहे 'पेड को काटता है', लिखें, चाहे जड़ को; परन्त्र जिस वाक्य की क्रिया कर्म्म के अनुसार हो जाती है, कर्त्ता के अनुसार नहीं, उसे कर्म्मवाच्य कहना ही समीचीन दिखता है। ''मैंने जाना है।'' आदि 'कर्म्मवाच्य' 'कर्वाचय' वा 'कर्म्म कर्व् वाच्य' के अन्तर्गत कदापि नहीं आ सकते। अतएव इनको 'भाववाच्य' कहना ही उचित दिखता है। परन्तु 'सरस्वती' प्रदर्शित 'भाववाच्य' का रूप दूसरे ही प्रकार का है। इन विषयों की अबतक उत्तम रीति से मीमांसा नहीं हुई है। बिना इनकी यथार्थ मीमांसा के व्याकरण की अङ्गहीनता कैसे पूरी होगी? विशेषज्ञों का घ्यान इनके विचार में अवश्य शीघ्र ही आकर्षित होना उचित है। सूक्ष्म विचार के बिना इन संदिग्ध विचारणीय व्याकरण विषयिणी शंकाओं का समाधान होकर, व्याकरण के अकाट्य नियमों का सिद्ध होना असम्भव ही समिभिये।'' (आत्माराम की टें टें पृ० ४५-४६)

×

यह, वह=ये, वे: मुझे स्मरण है कि एक बार किसी किव-मित्र की किसी किविता में 'यह' या 'वह' सर्वनाम के साथ बहुवचन की क्रिया प्रयुक्त थी, मैं वहाँ 'ये' या 'वे'— 'यह' का बहुवचन रूप कराना चाहता था पर उन्होंने प्राप्त काव्य प्रमाण के आधार पर उसको (यह को) उचित ही बताया। तात्पर्य यह कि आज भी 'वह' का बहुवचन में प्रयोग करने वाले अनेक व्यक्ति मिलेंगे। 'वह' के साथ क्रिया बहुवचन की। किव ही नहीं आचार्य हजारी प्रसाद जी द्विवेदी जैसे समालोचक भी ऐसे प्रयोकताओं में हैं। एक बार पं० विनयमोहन शर्मा ने भी 'धर्मयुग' या 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान' में कहीं इसकी चर्चा की थी। पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी ने 'यह', 'वह' एकवचन— 'ये', 'वे' बहुवचन के लिए प्रस्तावित किया था। उन्होंने यह भी लिखा था कि यदि अधिक लोग 'यह' 'वह' को बहुवचन पसंद करें तो उन्हें बहुवचन भी माना जाय। बाबू बालमुकुन्द गुप्त ने 'वह' और 'वे' के अतिरिक्त 'वो' का भी प्रस्ताव किया, जिस पर पं० गोविन्दनारायण मिश्र का कटु व्यंग्य प्रसिद्ध है। उन्होंने 'वह' का एकवचन और 'वे' का बहुवचन में होना प्रमाणित किया है, इसके लिए पं० मिश्रजी ने अनेक उद्धरण दिये हैं।

नवम्बर १६०५ की 'सरस्वती' में द्विवेदी जी का लेख निकला और उन्होंने देखा कि ११ दिसम्बर १६०५ के 'भारत जीवन' में, २६ दिसम्बर १६०५ के 'हिन्दोस्थान' में, १२ जनवरी १६०६ के 'वेंकटेश्वर समाचार' में अब बहुवचन के लिए 'ये', 'वे' का प्रयोग अधिकता से होने लगा। उन्होंने फरवरी १६०६ की 'सरस्वती' में गुप्त जी के 'भारतिमत्र' वाले प्रश्नों का और 'जासूस' सम्पादक गहमरी जी के व्याकरण-विचार दोनों का तदनुरूप भाषा में उत्तर दिया। गहमरीजी के लिए तो उन्होंने अन्त में लिखा—''मातृभाषे! धन्यासि इदृशं विद्वद्रत्नं संस्कृत-प्राकृत-शब्द-समास-तद्वित-पारावारपारगामिनं प्राप्य कृतार्थतां याहि।''

पं० गोविन्दनारायण मिश्र ने भी गहमरी जी की खबर ली। गहमरी जी को समभाया कि 'को' अधिकरण कारक का चिह्न नहीं है। इससे द्विवेदी जी बहुत सन्तुष्ट और प्रसन्न हुए और उन्होंने पं० मिश्र के पास अपनी एतद्विषयक अनुकूल

सम्मित भेजी। अपने १६०६ वाले लेख में द्विवेदी जी ने अनस्थिरता विषयक और भी नमूने दिये। आप लिखते हैं — ''एक लेखक लिखता है 'जिनने', 'उनने' 'इनने' दूसरा 'जिन्होंने' 'उन्होंने' 'इन्होंने'। एक लिखता है—'वह ही', दूसरा लिखता है—'वहों', 'वोही'। एक लिखता है—'वे जायें', दूसरा लिखता है—'वे जायें।' जो लेखक एक जगह पर लिखता है—'वह काम इस तरह हो', वह जरा दूर आगे चलकर लिखता है—'वह काम इस तरह होवे'। इस 'अनस्थिरता' का कहीं ठिकाना है ? यदि इस तरह के प्रयोग सर्वसम्मित से उभयमुखी मान लिए जायें तो कुछ बात ही नहीं; अन्यथा, इनमें से एक प्रकार छोड़ देना चाहिए।' इस प्रकार अनस्थिरता के प्रमाण में दश-बारह वाक्य उन्होंने और भी जोड़ दिये। गुप्त जी के आक्षेपों का द्विवेदी जी द्वारा उत्तर

द्विवेदी जी का एक वाक्य था-'यदि यही दशा बनी रही तो आज से सौ वर्ष बाद के लोग आजकल की भाषा के बहुत से वाक्यों को न समभ सकेंगे।' श्रीगुप्त जी ने इसका संशोधन किया था जिसमें 'बनी रही' की जगह 'बनी रहे' किया था और 'वाक्यों को' वाक्य से को निकाल दिया था। उन्होंने द्विवेदी जी में 'को' की बीमारी भी दिखाई या बताई थी।

पं॰ गोविन्दनारायण मिश्र ने द्विवेदी जी के वाक्यों को शुद्ध बताया और स्वयं द्विवेदी जी ने 'इस देश को देखने आये हैं' आदि प्रयोगों के उद्धरण के द्वारा अपने प्रयोग को शुद्ध बताया। उपर्यद्धृत काशीनाथ वाले वाक्य में 'दोनों पुस्तक' जिसका द्विवेदी जी का संशोधन था 'दोनों पुस्तकें' गुप्त जी ने 'उस समय ऐसा ही प्रयोग होता था' मानकर उसे गलत नहीं स्वीकार किया था। द्विवेदी जी ने दो के लिए ही नहीं, तीन के लिए भी काशीनाथ के समय ही नहीं, अपने समय भी एक वचन के प्रयोग उद्धृत किये।

'तीन देवी की मूर्तियों द्वारा तीनों देश समभाये गए हैं।' और बताया कि यहाँ एक ही देवी की तीन मूर्तियों से मतलब नहीं, तीनों देवियाँ अलग-अलग हैं। इस प्रकार आज भी वैसा त्रुटिपूर्ण प्रयोग होता है जैसा नहीं होना चाहिए।

द्विवेदी जी के उद्धरणों के सम्बन्ध में गुप्त जी का विचार था कि वे नोटिसों में त्रुटियां दिखाते हैं। कुछ लोग भारतेन्द्र बाबू जैसे श्रद्धेय की त्रुटियाँ निकालना उचित नहीं मान रहे थे। इस पर द्विवेदी जी ने भारतेन्द्र की १८८८ ई० की छपी 'मुद्राराक्षस' से अनेक लिंग और वचन सम्बन्धी त्रुटियाँ दिखाईं। (निश्चय ही इसमें द्विवेदीजी की अन्य भावना नहीं थी) भाषा की अनस्थिरता दिखाना उनका प्रयोजन था। एक ही लेखक किसी शब्द का कहीं एकवचन कहीं बहुवचन में कहीं पुलिंग और कहीं स्त्रीलिंग में क्यों प्रयोग करे? और उन्होंने यह भी लिखा कि वाल्मीकि के 'सिखना वानरेन्द्रेण'; कालिदास के 'पातयां प्रथममास' भारिव के 'गाण्डीवी···· 'अाजघ्ने'; माघ के 'आविश्चक्षुषोऽभवत्' की समीक्षा की जा सकती

है, वह क्षम्य है, पर बावू हरिश्चन्द्र की हिन्दी की नहीं!

¥

द्विवेदी जी के 'सरस्वती' वाले इस लेख से हिन्दी क्षेत्र में उनकी महत्ता और भी बढ़ी! उन्होंने अक्टूबर १६०६ में म० म० सुधाकर द्विवेदी द्वारा लिखित 'राम कहानी' की भी जम कर समीक्षा की। 'राम कहानी' पुस्तक के नामकरण, कहानी कहने के ढंग में तो दोप दिखाये ही, भाषा में भी पर्याप्त त्रुटियाँ दिखाई। उसमें अनेक प्रकार के दोषों की चर्चा है। यथा-चरित्र बिगाड़ने वाली बातें, बे-सिर-पैर की बातें, अशुद्ध वाक्य, लिङ्ग सम्बन्धी भूलें, वचन सम्बन्धी भूलें, लेखक की उच्छु हुलता तथा फुटकर दोष।

भाषा और व्याकरण सम्बन्धी दोषों के कुछ नमूने—
'ने' प्रयोग सन्बन्धी—१—'राजा खुत्त होकर रानी से वर माँगने को कहा।
२—'मैं कुरेच (क्रोध) से बाय हाथ की हथेली पर घरती के किया।'
दिवेदीजी ने लिखा है कि इस कहानी में सैकड़ों व्याकरण विरुद्ध वाक्य भरे
हैं। यथा—

लिङ्ग---ऐसी नगा, तीखी तीर, बेसरकी मोती, रूप की डर, भरत के सलाह। वचन---'आज कल सब देश के लोगों की यही राय है।

'दो नीलम के मुडौल नग को।'

द्विवेदी जी ने नवस्वर १६२४ में स्वामी मधुसूदन सरस्वती द्वारा रचित 'अद्वैत सिद्धि' की श्री रामेश्वर दत्त दार्मा द्वारा की गई 'सरला भाषा टीका' की भी समीक्षा की है। संस्कृत का विद्वान् 'अवैध' की जगह 'अवैध', 'संवाद' की जगह 'सस्वाद' लिखे, वाक्य में कोई गठन न रखे, सरलाटीका करे और मूल से भी कठिन बना दे। शिष्टता का भी ठिकाना नहीं! श्री शर्मा ने लिखा था—''जहाँ जहाँ तुल्रसीदास ने रावण वगेरा को एकदम नीचे उतार देने की चेष्टा की है, वह तुल्रसीदास की अपनी शृद्रता है।'' इस पर द्विवेदी जी ने उनकी शिष्टता, कर्त्वय मर्मज्ञता, सत्यपरता को धन्यवाद दिया है और उनकी ललाम लेखनी की बलैया लेने की इच्छा प्रकट की।

हिन्दी विभिन्तियों या कारक चिह्नों को सटाकर या हटाकर लिखा जाय, यह एक पुराना भगड़ा है। सर्वनाम में सटाकर और अन्यत्र हटाकर लिखा जाय यह भी एक पक्ष है। स्मरणीय हैं कि द्विवेदी जी 'हटाऊ' या 'बिलगाऊ' पक्ष के थे. और पं० गोविन्दनारायण मिश्र 'सटाऊ'। पं० मिश्र का इस विषय में 'विभिन्ति—विचार' और उसके १७ वर्ष बाद लिखा गया उसका परिशिष्ट, ये दोनों आज भी अपना उसी प्रकार का महत्त्व रखते हैं। श्री देउस्कर ने द्विवेदी जी से प्रयाग के बाद अल्पविराम तब 'से' अलग लिखने का कारण पूछा या जिसे कटु समभा गया था और पं० मिश्र को उसके उत्तर में सटाऊ पक्ष के अनुकुल लिखना पढ़ा था।

यह भगड़ा भी पठनीय और मननीय है पर इसकी चर्चा यहाँ नहीं की गई है।

हम देखते हैं कि भाषा की किस प्रकार की अनस्थिरता में द्विवेदी जी को भाषा और व्याकरण का मार्ग बनाना पड़ा था। जिस प्रकार के दोषों को दूर करने की चर्चा द्विवेदी जी ने की है, ऐसे सैकड़ों दोष उनकी प्रारम्भिक रचनाओं में भरे पड़े हैं। जिनकी चर्चा डा० उदयभानु सिंह ने अपने प्रबन्ध में बेकन विचार रज्ञावली, भामिनी विलास आदि से देकर की है। उन्होंने द्विवेदी जी की भाषा में अनेक प्रकार के दोषों की चर्चा की है। किन्तु द्विवेदी जी ने भी सत्यदेव परित्राजक, पं० रामचन्द्र शुक्ल, गुलेरी जी, सरदार पूर्ण सिंह, कामता प्रसाद गुरु आदि की भाषा का जो संशोधन किया उसका भी उल्लेख उन्होंने किया है।

सर्वप्रमुख बात है कि द्विवेदी जी हिन्दी भाषा की व्यापकता के लिए उसमें एकरूपता चाहते थे — उसकी अनिस्थरता को दूर करना चाहते थे। उसे उन्होंने अपनी कठोर लेखनी द्वारा संपन्न किया।

शब्दों के व्यवहार के सम्बन्ध में उनके मध्यम मार्ग को स्वीकार किया गया। उसकी प्रशंसा की गई। ''जैसा कि अनस्थिरता वाल विवाद में प्रकट भी हुआ, द्विवेदी जी हिन्दी की एक नई चलन अवस्य चाहते थे, यद्यपि उस चलन में भी एक व्यवस्था थी। संस्कृत से साधारण व्यावहारिक सम्बन्ध भी उन्हें इष्ट था। संस्कृत के 'मार्दव' के स्थान पर वे हिन्दी 'मृदुता' के पक्षपाती थे; परन्तु यदि उनसे 'मृदुत्व' और 'मृदुप्त' आदि के व्यवहार की स्वच्छंदता माँगी जाती तो वे उसे अस्वीकार कर देते। श्रेष्ठ (?) श्रेष्ठतर, श्रेष्ठतम, और सर्वश्रेष्ठ आदि के व्यवहार का उन्होंने विरोध किया। 'नोकदार नाक' के बदले उन्हें 'नोकवती नासा' नहीं रुच सकती थी। संस्कृत से एक श्रेणी नीचे का अपभ्रंश, जो हिन्दी में अपना लिया गया हो, द्विवेदी जी भी अपना लेते हैं ; परन्तु इसके आगे वे प्रायः नहीं बढ़ते।

संस्कार की वे रक्षा चाहते थे अतः ग्रामीण एवं देशीय शब्दों का प्रयोग भर-सक नहीं करते थे तथापि शुद्ध संस्कृत के वाक्य विन्यास के साथ-साथ सलीस उर्द् की मुहाविरेबाजी दिखा देने का भी उन्हें पहले शौक था। यह उनकी आरम्भ और मध्यकाल की गद्यगैली की बात है। पद्य में और अपने प्रौढ़काल के गद्य में द्विवेदी जी की यही टकसाली हिन्दी—न संस्कृत न उर्द्द —की पद रचना चलती रही।" —हिवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ, भिमका (पृ० ८)

इस प्रकार हम देखते हैं कि भाषा की अनस्थिरता मिटाने में द्विवेदी जी का प्रमुख हाथ रहा है। वे अपने समय के एक ही आचार्य थे। द्विवेदी जी ने श्रीहर्ष का जो उद्धरण भारतेन्द्र बाव के लिए दिया है, वह उन पर भी घटित होता है।

''क्रियेत् चेत्साधुविभक्तिचिन्ता व्यक्तिस्तदा सा प्रथमाभिथेया। या स्वौजमां साधियतुं विलासैस्तावत्क्षमानाम पदं बहुस्यात्॥'' (नैपध० ३।२३)

गद्यशैली के महान् नायकः द्विवेदीजी

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी से नेदिष्ठ सम्बन्ध रखनेवाले पुण्यश्लोक आचार्य शिवपूजन सहाय ने कहा थाः—

''आचार्य द्विवेदीजी ने हिन्दी-गद्य को जो नया रूप और गौरव दिया है, वह जब तक हिन्दी भाषा जीवित है, तब तक चिरस्थाई रहेगा। इस लेखक ने हरिश्चन्द्र, प्रताप (श्री प्रतापनारायण मिश्र), भट्ट (पं० बालकृष्ण भट्ट), और व्यास (पं० अम्बिका दत्त व्यास) के गद्य लेखों को एक बार नहीं, अनेक बार श्रद्धा और सम्मान के साथ पढ़ा है, उनकी कृतियाँ हिन्दी के साहित्यरत्नों में बहुमुल्य हैं ; लेकिन उनके समय के हिन्दी-गद्य को लीजिए और आजकल के गद्य से उसकी तुलना कीजिए। आपको सहज ही में इस बात का पता लग जायगा कि तब और अब के गद्य में जमीन और आसमान का फर्क है। उस समय उसका शैशव काल था। उसमें अब प्रौढावस्था की परिपक्वता आ गई है। इस समय हर प्रकार के भावों और विचारों को सरलता के साथ व्यक्त करने की उसमें जो शक्ति है, वह पिछले समय के गद्य में न थी। तब हिन्दी-गद्य ठीक जेठ की गंगाजी के समान था। उसके उथले जल पर हलके विचारों की छोटी-छोटी नौकाओं को क्वाल साहित्यिक मल्लाह बहुत सम्भालकर खेते थे । द्विवेदीजी की बदौलत, अब उसी गद्य धारा में गहराई आ गई और उसका विस्तार भी अब बहुत बढ़ गया हैं, जिस पर गम्भीर भावों और गहन विषयों के बड़े-बड़े जलपीत सुगमता के साथ पार हो जाते हैं। अथक परिश्रम से उन्होंने हिन्दी-गद्य के बुंधले हीरे को लेकर अपनी प्रतिभा की खराद पर बार-बार चढ़ाया और तब तक उसे चढ़ाते ही चले गये, जब तक उसके अनन्त पहलों से अभूतपूर्व आभा न जग-मगाने लगी । उन्होंने हिन्दी-गद्य को परिष्कृत, परिमार्जित और संस्कृत बना दिया। उसकी शैली में अराजकता के स्थान में एक नियमित सत्ता उन्हीं के प्रयत्न से स्थापित हो गई। भावी इतिहास लेखक सुव्यवस्थित गद्य की चिरस्थायी शैली का सबसे बड़ा और प्रतिष्ठत नायक द्विवेदी जी को ही स्वीकार करेगा"।

[शिवपूजन रचनावली, खंड ४, पृ० १६८-६१]

आचार्य शिवजी की द्विवेदीजी के विषय में उक्त मान्यता सोलहों आने सत्य है, इस बात पर मैं बल देना नहीं चाहूँगा, मैं तो यही कहूँगा कि आचार्य शिवजी ने द्विवेदी जी की हिन्दी-देन को जिस रूपक में बाँध कर रखा है, उसकी तीव्रता हर हिन्दीज्ञ को उन्मेषित करेगी। साथही, यह भी मालूम होगा कि द्विवेदीजी ने हिन्दी-गद्य-गंगा के अवतरण में भगीरथ का काम किया था। सच पूछिये, तो वे परिष्कृत गद्य शैली के महान नायक थे।

इस भाग्यवती भारत-भूमि पर उस हिन्दी के भगीरथ के मंगलमय अवतरण की एक शती, गत १५ मई (१६६४) को पूरी हो गई। संक्रान्ति-काल में जन्म लेने वाले कलाकारों में एक विशिष्ट ओजस्विता और अनन्य तेजस्विता रहती है। यद्यपि उनकी जीवन-धारा को अनेक शिलाखण्डों और कुशकण्टकाकीर्ण कगारों से रगड़ खाना पड़ता है, तथापि वह अपने लक्ष्य की ओर अप्रतिहत भाव से गतिशील रहती है। ऐसी स्थिति में जाने-अनजाने कितने मरुस्थल सिंचन पाकर उर्वर हो उठते हैं, कितनी रेती-परती शस्य श्यामला हो उठती है, इसका लेखा-जोखा नहीं रहता। सामूहिक उपकार का परिमापन है भी नहीं। इसी 'एकोऽहं बहुस्याम्' की मूल भावना से भावित संक्रान्तिकालीन कलाकार युग का निर्माण करने में सक्षम होते हैं और उन्हें जन-जन के मन में युगनिर्माता या युगप्रवर्त्तक होकर प्रतिष्ठित होने का समादर प्राप्त होता है।

द्विवेदी युग के प्रवर्त्तन का कुछ ऐसा ही संघर्षमय इतिहास है। द्विवेदीजी भी संक्रान्ति काल के कलाकार थे। ब्रज-काव्य की धारा निरस्तित्व हो रही थी और खड़ी बोली शनै:-शनै: देश की साहित्यिक भाषा के रूप में विकास और विस्तार प्राप्त कर रही थी। तब भी साहित्य सेवियों में यह धारणा बद्धमूल थी कि गद्य के लिए खड़ी बोली का उपयोग सम्भव है; किन्तु पद्य की भाषा ब्रजभाषा ही होनी चाहिए। क्योंकि, ब्रजभाषा में जो लालित्य और लोच है, वह खड़ी बोली को कदापि उपलब्ध नहीं। लेकिन द्विवेदी जी ने साहित्यिक ब्रह्मा बनकर अपनी सर्जनशील सुदृढ़ लेखनी की शक्ति से खड़ी बोली में, गद्य एवं पद्य दोनों में उच्च कोटिक साहित्य का सर्जन कर यह उक्ति अक्षरशः चरितार्थ कर दी:—

"अपारे काव्य संसारे कविरेकः प्रजापितः । यथास्मै रोचते विश्वं तथैतत्परिवर्त्तते ॥ "

आचार्य द्विवेदी ने खड़ी बोली में न केवल प्रचुर साहित्य का ही निर्माण किया अपितु अनेक उच्च साहित्यकारों की भी सर्जना की। द्विवेदी जी ने ही स्विव श्री श्रीधरपाठक, स्व० श्री हरिऔध, श्री मैथिलीशरण गुप्त आदि शीर्ष किव-मनीषियों को ब्रज की संकीर्ण रथ्या से खींचकर खड़ी बोली के प्रशस्त राज-पथ पर ला खड़ा किया। सम्प्रति, खड़ीबोली के गद्य में जो साहित्यिक सज्जा एवं व्याकरण सम्मत भाषा की प्रांजलना दीखती है, उसके प्रथम उन्नायक आचार्य

माघव जल की गियास न जाह । जल महि श्रगनि उठी श्रिष्ठकाह ॥ तूँ जलनिषि इउ जल का मीनु । जल महि रहउ जलहि बिनु खीनु ॥ (राग गउड़ी, २)

श्रीर जब उस श्रमृत की शीतल धारा उसे मिल जाती है, तब उसका इदिय कृतज्ञता से भर जाता है। वह कह उठता है:

श्रव मोहि जलत राम जलु पाइश्रा। राम उदिक तनु जलत बुक्ताइश्रा॥

(वही, १)

या राम के पौराणिक नाम का आश्रय लेकर प्रतीक रूप में अपने दृदय के आनन्द का प्रकाशन करता है:

गाउ गाउ री दुलहनी मंगलचारा।
मेरे ग्रिह श्राए राजा राम भतारा॥

नाभि कमल मिह बेदी रिचले ब्रह्मा गिश्रान उचारा । राम राउ सो दूलहु पाइश्रो श्रस बड़ भाग हमारा ॥ सुर नर मुनि जन कउतक श्राए कोटि तैतीसउ जाना । कहि कबीर मोहि विश्राहि चले हैं परख एक भगवाना ॥

(रागु ऋासा, २८)

इस प्रकार इम देखते हैं कि श्रद्धेतवाद की साधना कबीर की साधना का महत्वपूर्ण पत्त है। यह साधना जहाँ एक श्रोर 'भाउ-भगति' को ख़ूती है, वहाँ दूसरी श्रोर 'रहस्यवाद' को। 'भाउ-भगति' में फिर भी थोड़ी-बहुव देतमाव की छटा दिखलाई देती है, परन्तु बौद्धिक श्रौर मना नहीं मैं करती तुमको, पर इस दुिखया की भी याद — कभी-कभी कर लिया की जिए, मेरी इतनी ही फरियाद!"

स्पष्ट है कि आचार्य द्विवेदी जी हिन्दी का व्यापक प्रचार और प्रसार चाहते थे। उनको इस बात का बहुत ही क्लेश था कि हिन्दी भाषी हिन्दी की बृद्धि-समृद्धि के लिए कोई उपाय तो करते ही नहीं, उल्टे हिन्दी की अधनता का ढोल पीटते हैं। इसके अतिरिक्त द्विवेदी जी यह भी चाहते थे कि संस्कृत, अरबी, फारसी, उर्दू, अँगरेजी आदि भाषाओं की समृद्धि की समक्षता में हिन्दी कभी पश्चात्यद न रहे, साथ ही उसे प्रान्तीयता तथा वर्ग-भावना से विहीन आदर-भावना अहर्निश प्राप्त हो। द्विवेदी जी सतत आस्थालु थे कि हिन्दी के प्रभाव से ही भारत को परमोज्ज्वल ज्ञान मिलेगा और हिन्दी जिस दिन गाँव-गाँव और घर में छा जायगी, उस दिन उसके दुश्मनों पर निश्चय ही आँच आ जायगी और उसे दैन्य-दंशन से सदातन मुक्ति मिल जायगी।

आचार्य द्विवेदी सही अर्थ में आचार्य थे। वे केवल मतप्रवर्त्तक या उपदेशक होने के नाते ही आचार्य नहीं थे, वरन् उनमें मनुप्रोक्त आचार्यत्व के समस्त लक्षण समाहित थे:—

''उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद्द्विजः। सकल्पं सरहस्यं च तमाचार्यः प्रचक्षते॥''

निस्सन्देह द्विवेदी जी हिन्दी के कल्पज्ञ और रहस्यिवद् आचार्य थे। कल्प का स्थूलार्थ विधि है। हिन्दी के गद्य और पद्य की क्परेखा कैसी होनी चाहिए, इसकी विधि के वे जानकार थे और यही कारण है कि हिन्दी गद्य-पद्य को मुष्टु आफृति ग्रहण कराने या निश्चित जातित्व प्रदान करने के निमित्त उन्होंने अपने आदर्श आचरण में कभी कंजूसी नहीं की और न अपने प्रयास में कभी अलमता आने दी। यही निश्छल हिन्दी-सेवा उनके आचार्यत्व का व्यावहारिक पर्याय है। सचमुच, उनके लिए आचार्य उपाधि व्यवहार-सिद्ध तो थी ही, स्वार्जित भी थी। वे अपने भाष्य या पौष्टप को दैवाधीन नहीं, स्वाधीन मानते थे।

भारतेन्द्र ने भारती की जिस बीणा का निर्माण करके अपने अमर स्पर्शों से उसमें बहुविध स्वर-सन्धान किया था, उस बीणा में प्रथम स्वर्ण-भंकार भरने वाले दिवेदी जी ही थे और इस प्रकार उनकी कृपा से देश की पूरी वाणी को ही आकार मिल गया, जिसमें उस सरस्वतो के वर पृत्र के लिए हमारी प्रार्थना मुखरित हुई:—

''हिन्दी-नभ के हे दिनमणि नव कनक किरणधर ! दी तुमने साहित्य - चेतना नूतन भास्वर । आज तुम्हारी जन्मशती के शुभ अवसर पर ; श्रद्धा - सुमन समर्पित, वाणी के मंगल वर ! * सखि सुकृती दसरथ भने, जाके सुत हैं चारि।

पुनि विदेह पूरे सुकृत, जाकी सिया कुमारि॥

जाकी सिया कुमारि भये। संघट यह जातें।

हम सुकृतन की रासि लखीं सुकृतन की बातें॥

सुकृतन की बातें लखीं, दसरथ ब्याहन सुत चले।

माँड्व तरे विनोद लखि, सिख सुकृती दसरथ भने।।१३५॥

ज्याह घरी विधि लिखि दई, वरिष सुमन सुर गाइ।

† राम विवाह उछाह वड़, देखन चले बजाइ॥
देखन चले बजाइ सतानँद जनक बुलाये।
दसरथ सहित बरात जनक मन्दिर चलि श्राये॥
मन्दिर चलि पाँउड़ परे जय जय जय बानी भई।
करि उत्साह समाज सुभ, ब्याह घरी विधि लिखि दई।।१३६॥

^{* &}quot;रामु सीय सोमा अविध, सुकृत अविध दोउ राज।

जह तह पुरजन कहि अस, मिलि नर नारि समाज॥" (रा० च० मा०)

"जनक सुकृत मृरित बैदेही। दसरथ सुकृत राम धिर देही॥" ("")

(१३५) संघट = सम्बन्ध। रासि = खानि। लखीं = देखीं। विनोद = अप्रानन्द।

† "प्रेम पुलक तन हृदय उछाहू। चले बिलोकन राम विवाहू॥" (रा० च० मा०)

(१३६) पाँउड़ = वे वस्त्र जो मार्ग में इसलिए विछा दिये जाते हैं कि अतिथि उनके ऊपर

पैर रखते हुए घर तक अपनें।

के पूर्व निबन्ध के स्वरूप और उनके पूर्व भारतेन्द्र-युग की निबन्ध परम्परा का अल्प विवेचन अत्यन्त आवश्यक है, कारण भारतेन्द्र युग की निबन्ध परम्परा का विकसित एवं प्रौढ़ स्वरूप हमे द्विवेदी जी एवं उनके युग के निबन्धकारों में उपलब्ध होता है।

निबन्ध साहित्य यद्यपि आधुनिक युग की देन है फिर भी प्राचीन भारतीय वाङ्मय एवं पाश्चात्य साहित्य में इसकी परिभाषाएँ और व्याख्याएँ विविध रूपों में प्रस्तुत की गई हैं। संस्कृत साहित्य में निबन्ध की परिभाषा — ''निबन्नातीति-निबन्धः'' कह कर दी गई है — अर्थात् 'जो बांधता है वही निबन्ध है।' इस प्रकार निबन्ध में कसाव और बन्धन को महत्ता दी गई।

पाश्चात्य साहित्य में अनेक विद्वानों ने निबन्ध की परिभाषा अपने-अपने ढंग से दी है किन्तु वहाँ भी सर्वमान्य एवं शुद्ध परिभाषा का अभाव है। फ़र्नेच भाषा के प्रसिद्ध निबन्धकार 'माँन्टेन' के अनसार—'निबन्ध आत्म प्रकाशन का प्रयास मात्र है' वास्तव में यह शब्द 'एसे' (Essay) का पर्याय है जिसका मूल अर्थ होता है--- 'विषय निरूपण का प्रयास' मॉन्टेन के 'एसे' में उसकी आत्माभिव्यक्ति, स्वच्छन्दता और वैयक्तिकता की प्रधानता है। इन्हीं विशेषताओं को उसने निबन्ध कला का सौन्दर्य और प्राण माना है। अंग्रेजी साहित्य में निबन्ध का जन्मदाता बेकन माना जाता है । वह निबन्ध को 'विकीर्ण चिन्तन' के रूप में स्वीकार करता है। १ बेकन ने निबन्ध के लघु स्वरूप एवं उसकी बौद्धिकता पर बल दिया है। प्रसिद्ध विचारक जाँनसन के मतानुसार—'निबन्ध मस्तिष्क का शिथिल प्रकाशन मात्र है, उसमें क्रमबद्धता और श्रृङ्खला नहीं होती। उसके विचार से निबन्ध में परिपक्वता एवं गठन का अभाव रहता है। प्रसिद्ध निबन्धकार जे० बी० प्रीस्टले ने निबन्ध की एक विचित्र परिभाषा दी है। वह कहता है--- निबन्ध वह साहि-त्यिक रचना है जिसे एक निबन्धकार ने रचा हो।' इस तरह निबन्ध की अनेक परिभाषाएँ दी गई हैं जिनमें पार्थक्य दृष्टिगोचर होता है, एकमात्र स्वरूप की लघुता को ही सभी ने स्वीकार किया है।

हिन्दी साहित्य के अनेक मर्मज्ञ विद्वानों ने भी निबन्ध की परिभाषा दी है। प्रसिद्ध आलोचक एवं निबन्धकार आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'निबन्ध को गद्य की कसौटी' माना है। वे निबन्धों में ही भाषा की पूर्ण शक्ति का निखार और विकास मानते हैं। हिन्दी साहित्य के सफल निबन्धकार बाबू गुलाब राय ने लिखा है — 'निबन्ध उस गद्य रचना को कहते हैं जिसमें एक सीमित आकार के

^{1.} An essay is the loose sally of mind. -Bacon

^{2.} An essay is the sally of the mind, an irregular undigested piece, not a regular and orderly composition. —Dr. Johnson.

भीतर किसी विषय का वर्णन या प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, स्वच्छन्दता, सौण्ठव और सजीवता तथा आवश्यक संगति और सम्बद्धता के साथ किया गया है।' ' इस प्रकार अनेक विद्वानों ने निबन्ध को पारिभाषित करने का प्रयास किया है किन्तु कोई भी एक परिभाषा अपने में यथेण्ट नहीं है। भारतीय एवं पाश्चात्य विद्वानों के विचार में भी काफी अन्तर है। भारतीय विद्वान निवन्ध में श्रृंखला और कसाव अपेक्षित मानते हैं तो पाश्चात्य विचारकों के अनुसार असम्बद्धता, स्वच्छन्दता, वैयक्तिकता एवं आत्माभिव्यञ्जना का प्रयास। दृष्टिकोण की इस भिन्नता का मूल कारण है विषय को परखने के वस्तु एवं व्यक्ति परक विचार। जो भी हो निबन्ध की परिभाषा देने के प्रयास में एक लाभ अवस्य हुआ—उसकी मूल भूत विशेषताएँ सामने आई और निबन्ध कला का क्रमशः विकास हुआ।

हिन्दी साहित्य में निबन्ध का उद्भव और विकास भारतेन्दु हरिश्चन्द्र एवं उनके युग के निबन्धकारों की साधना का फल है। समाज और राष्ट्र के ये संजग प्रहरी जीवन के व्यापक क्षेत्र से साहित्य की सामग्री संग्रहित करते रहे और अपनी प्रतिभा एवं ंभाषा-शैली के योग से उसे जन-मानस तक पहुँचाने का प्रयास करते रहे । भारतेन्द्र एवं उनके युग के निबन्ध समग्र राष्ट्रीय, जातीय, सांस्कृतिक, सामाजिक एवं राज-नैतिक चेतना के प्रतिबिम्ब हैं। भारतेन्द्र के निबन्ध युग की समस्याओं के जीवन्त चित्रण हैं। विषय एवं शैली दोनों ही दृष्टियों से इनके निबन्धों में मौलिकता और विविधता द्रष्टव्य है , साथ ही उनके व्यक्तित्व की स्पष्ट भलक इनमें मिलती है । भारतेन्द्र के अतिरिक्त बालकृष्ण भट्ट, प्रतापनारायण मिश्र, बालस्कृन्द गप्त एवं माधव प्रसाद मिश्र इस युग के श्रेष्ठ निबन्धकार हैं। इन निवन्धकारों की भाषा-शैली विषय के अनुरूप है। इनके निबन्धों के विषय प्रायः वे ही हैं जो भारतेन्दु बाव् हरिश्चन्द्र के । यत्र-तत्र विश्लेषणात्मकता का पुट मिलता है । व्यंग्य-विनोद तो प्रायः सब लेखकों में न्युनाधिक मात्रा में पाया जाता हैं। गम्भीर एवं विचार पूर्ण विषय का प्रतिपादन भी अत्यन्त विनोद पूर्ण व्यंग्यात्मक शैली में किया गया है। यद्यपि विषय की दृष्टि से भारतेन्द्र युग के निबन्धों में वैविध्य है किन्तु साहित्यिकता और विवेचन की जितनी अपेक्षा निबन्ध साहित्य से की जाती है उसका अभाव है। इस अभाव की पूर्ति हुई है द्विवेदी-युग में।

युग-प्रवर्त्तक साहित्यकार आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का आविभीव आधुनिक हिन्दी साहित्य की एक महत्व पूर्ण घटना है। यद्यपि इनके पूर्व हिन्दी-गद्य साहित्य का पर्याप्त विकास हो चुका था किन्तु उसमें भाषागत दोष बहुत थे। अपनी असाधारण शक्ति और प्रतिभा के सहारे द्विवेदी जी ने भाषा को ज्याकरण की दृष्टि से शुद्ध किया और उसके कोश को बढ़ाया। भाषा के

१:--सिद्धान्त और अध्ययन --बाबू गुलाब राय

अवस्थित स्वरूप को व्यवस्था दी और अन्य विधाओं के साथ ही उसे निबन्ग साहित्य के उपयुक्त बनाया। आचार्य द्विवेदी के जितने साहित्यिक स्वरूप हमारे समक्ष हैं उनमें उनका निबन्धकार-स्वरूप अपनी विशिष्टता से युक्त है। भारतेन्द्र युग के निबन्ध क्षेत्र को आचार्य द्विवेदी ने व्यापकता प्रदान की। विषय एवं शैली की दृष्टि में निबन्धों में प्रौदता आई।

'सरस्वती' सम्पादक के रूप में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी-साहित्य-क्षेत्र में पदार्पण किया उसके माध्यम से हिन्दी भाषा और साहित्य की अनन्य-सेवा की । यद्यपि वे एक बहुमुखी प्रतिभा के साहित्यकार थे किन्तु निबन्धकार एवं आलोचक रूप में उनकी प्रसिद्धि विशेष है । उन्होंने भारतेन्द्र युग के निबन्धों को विस्तार दिया । षिषय की विविधता, दृष्टि की सूर्धमता, बौद्धिकता एवं सुसंबद्धता उनके निबन्धों की विशेषताएँ हैं । द्विवेदी जी के निबन्धकार रूप के निर्माण में उनके आलोचक, सुधारक, आचार्य और सम्पादक स्वरूप का पूर्ण हाथ है । निबन्धों में साहित्यिकता के साथ ही, ज्ञान-वृद्धि, सुसंस्कार जायित, नैतिक सुधार आदि उद्देश्य निहित हैं । उनके निबन्धकार-स्वरूप के विस्तृत एवं गहन अध्ययन के लिए उनके निबन्धों का कोटि-निर्धारण अत्यन्त आवश्यक है ।

निबन्धों का वर्गीकरण विद्वानों ने अनेक आधारों पर किया है किन्तु तीन प्रमुख आधार माने जा सकते हैं—(क) विषय (ख) शैली और (ग) स्वरूप। आचार्य महावीर प्रमाद द्विवेदी के निबन्धों का अध्ययन प्रस्तुत करने के लिए ये ही तीन आधार पर्याप्त हैं।

विषय की दृष्टि से आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के निवन्धों में विविधता स्पष्ट परिलक्षित होती है। इस वर्ग के अन्तर्गत आनेवाले प्रमुख निबन्ध-प्रकार हैं—साहित्यिक, चरित प्रधान, वैज्ञानिक, भौगोलिक, ऐतिहासिक, पुरातत्व विषयक, और धर्म तथा अध्यात्म विषयक निबन्ध । आचार्य द्विवेदी के साहित्यिक निबन्ध युग की पृष्टभूमि में अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। इन निबन्धों को भी पुस्तक समीक्षा, टिप्पणी, धास्त्रीय विवेचन और किव-लेखक परिचय आदि अनेक कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। हिन्दी नवरक, उर्दू शतक आदि निबन्ध पुस्तक समीक्षा के अन्तर्गत आते हैं। पंडित बल्देव प्रसाद मिश्र, बावू अरविन्द घोष, किववर रवीन्द्रनाथ ठाकुर आदि परिचयात्मक निबन्ध हैं। साहित्यिक निबन्धों में प्रमुख निबन्ध हैं—साहित्य की महत्ता, किव और कितता; नायिका भेद, नाट्य शास्त्र आदि। ये निबन्ध समय-समय पर सरस्वती में प्रकाशित हुए, हैं और पुनः रसज्ञ-रंजन, साहित्य सीकर आदि निबन्ध संग्रहों में प्रकाशित किए गये हैं। आचार्य द्विवेदी के साहित्यिक निबन्ध उनके गहन अध्ययन, मनन एवं चिन्तन के फल हैं। इस कोटि के अधिकांश लेखों की शैली समीक्षात्मक और विवेचनात्मक है।

दूसरा वर्ग है चिरत प्रधान निबन्धों का। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने जीवन चिरत को साहित्यिक स्वरूप प्रदान किया और उसकी महत्ता को अक्षुण्ण रखने का प्रयास किया है। ऐतिहासिक, पौराणिक, धार्मिक एवं साहित्यिक क्षेत्र के महापुरुषों के जीवन को आधार बना कर लिखे गए ये निबन्ध हमारी जाति एवं संस्कृति की धरोहर हैं। महात्मा बुद्ध, श्री शंकराचार्य, भीष्म पितामह, आ० शीलभद्र, महाकवि होमर, मिर्जा गालिब, महारानी दुर्गावती, सवाई जयसिंह, महाराजा ट्रावनकोर आदि निबन्ध इस श्रेणी में आते हैं। इन निबन्धों में विविधता के साथ ही प्राचीन भारतीय संस्कृति और विदेशों के महापुरुषों के जीवन की फाँकी मिलती है। इन निबन्धों के पीछे लेखक का उद्देश्य है चिरत निर्माण, ज्ञानचृद्धि और धार्मिक एवं सांस्कृतिक भावना का जन-जीवन में प्रसार।

वैज्ञानिक अनुसंघानों और विज्ञान सम्बन्धी अन्य विषयों पर भी आचार्य द्विवेदी ने अपनी लेखनी चलाई है। ये निबन्ध विषय प्रधान निबन्धों के तृतीय वर्ग में रखे जा सकते हैं। मंगल ग्रह तक तार, रंगीन छाया चित्र, कुछ आधूनिक आविष्कार आदि निबन्ध इसी श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं। इन निबन्धों में कलात्मक सूक्ष्मता का अभाव है, साथ ही शुष्कता और एक रसता भी पाई जाती है। ये निबन्ध मूलतः ज्ञान वृद्धि के उद्देश्य से लिखे गए हैं। आचार्य द्विवेदी के भौगोलिक निबन्धों को चौथे वर्ग में रखते हैं। इस प्रकार के निबन्धों में स्थल, नगर; जाति एवं प्रदेश के वर्णन मुख्य हैं, साथ ही साथ ग्रहों एवं नक्षत्रों के विषय में भी आचार्य जी ने पर्याप्त लिखा है। सौर जगत की उत्पत्ति, व्योम विहरण, और उत्तरी ध्रुव की यात्रा आदि निबन्ध भूगोल सम्बन्धी पर्याप्त ज्ञान प्रदान करते हैं। कुछ निबन्ध उद्योग-धन्धों और शिल्पों पर भी लिखे गए हैं। ये सब निबन्ध लेखक की ज्ञान-गरिमा और विस्तृत अध्ययन के परिचायक हैं।

आचार्य द्विवेदी के विषय प्रधान निबंधों के पाँचवें वर्ग में आते हैं—ऐतिहा-सिक तथा पुरातत्व विषयक निबन्ध । भारतीय शिल्प शास्त्र, आर्यों की जन्मभूमि, सोमनाथ के मन्दिर की प्राचीनता, भारत के पुराने खंडहर, विक्रमादित्य और उनके संवत् के विषय में नई कल्पना आदि निबन्ध इस श्रेणी के प्रमुख निबन्ध हैं । इस तरह के निबन्धों के दो संकलन प्रकाशित हुए हैं । प्रथम है 'प्राचीन चिह्न' और द्वितीय संकलन है 'पुरावृत्त' । ये निबन्ध आचार्य द्विवेदी के परम्परा और इतिहास-प्रेम के परिचायक हैं । लेखक ने भारत के गौरवपूर्ण अतीत और उसके खंडहरों में भांकने का अथक प्रयास किया है । शैली और भाषा की दृष्टि से भी ये निबन्ध अत्यन्त सुन्दर बन पड़े हैं ।

धर्म एवं अध्यात्म सम्बन्धी निबन्ध छठे वर्ग में आते हैं। ये निबन्ध लेखक के आध्यात्मिक चिन्तन, भक्तिभावना और जिज्ञासा-बृति के पोषक हैं। वैदिक देवता, सृष्टिविचार, परमात्मा की परिभाषा आदि निबन्ध इस श्रेणी में आते हैं। इन

निबन्धों में आत्मा, ज्ञान और परमात्मा सम्बन्धी तथ्यों पर विचार-विमर्श प्रस्तुत किया गया है। निरीश्वरवाद आदि विषयों पर भी लेखक ने अपनी लेखनी चलाई है।

उपयुक्त विषयों के अतिरिक्त आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भाषा और व्याकरण सम्बन्धी विषयों पर भी पर्याप्त लिखा है। ये निबन्ध एक विशेष कोटि के हैं। कारण, इनका सम्बन्ध मूलतः भाषा के सौष्ठव, शुद्धि, संस्करण एवं परिमार्जन आदि से है। ये निबन्ध खड़ी बोली गद्य को व्यवस्थित और शास्त्र सम्मत स्वरूप प्रदान करने के ध्येय से लिखे गए हैं। भाषा और व्याकरण, शब्दार्थ विचार, अक्षर विज्ञान आदि निबन्ध इस विशेष श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं।

समग्ररूप में आचार्य द्विवेदी के ये विषय प्रधान निबन्ध हिन्दी साहित्य के अनमोल रत्न हैं। 'ज्ञान राशि का संचित कोष' साहित्य है—इस कथन को पूर्ण सत्य प्रमाणित करते हैं। सूक्ष्म निरीक्षण, व्यापक अनुभव, विस्तृत अध्ययन और चिन्तन के आधार पर लिखे गये ये निबन्ध साहित्य की अमर निधि हैं। व्यष्टि एवं समष्टि दोनों ही के लिये ये निबन्ध अत्यन्त महत्वपूर्ण और उपयोगी हैं।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के निबन्धों का अध्ययन हम शैली की दृष्टि से भी कर सकते हैं। इनके निबन्धों को शैली की दृष्टि से प्रधानतः तीन वर्गों में विभाजित कर सकते हैं – वर्णनात्मक शैली, भावात्मक शैली और चिन्तन प्रधान या विवेचनात्मक शैली, वर्णनात्मक शैली के अन्तर्गत भौगोलिक, ऐतिहासिक, यात्रा सम्बन्धी, चरित प्रधान एवं ऋतुओं और पर्व-त्योहारों पर लिखे गए निबन्धों को रख सकते हैं। इस शैली के निबन्ध ज्ञान वृद्धि में विशेष सहायक हैं। ये जीवनो-पयोगी भी हैं। दूसरी शैली है भावात्मक। दंडदेव का आत्मनिवेदन, नल का दुष्कर दूत कर्म, गोपियों की भगवद्भिक्त आदि निबन्ध इस कोटि में आते हैं। इन निबन्धों में भावना की प्रधानता है, विचार प्रतिपादन गौण है। लेखक ने हृदय के धरातल पर विषय का वर्णन किया है। ये निबन्ध लेखक के व्यक्तित्व की फाँकी प्रस्तुत करते हैं। इस श्रेणी के निबन्धों का इस युग में अभाव प्रतीत होता है फिर भी जितने भी निबन्ध इस शैली में लिखे गए वे सफल और उपयुक्त सिद्ध हुए।

शैली की दृष्टि से आचार्य द्विवेदी के अनेक निबन्ध चिन्तन और विवेचन की प्रधानता से युक्त हैं। चिन्तन प्रधान शैली के निबन्धों का महत्व विशेष है। कारण इस शैली के निबन्ध पूर्ववर्ती युग में अत्यल्प लिखे गए। आचार्य द्विवेदी ने साहित्य एवं साहित्येतर विषयों का गम्भीर अध्ययन, चिन्तन और मनन कर विवेचनात्मक शैली में उन्हें निबन्धों में प्रस्तुत किया है। इस शैली के निबन्ध मूलत: मनोविज्ञान, साहित्य और अध्यात्म सम्बन्धी विषयों पर लिखे गए हैं। रसज्ञ रंजन, साहित्य सीकर, समालोचना समुच्चय, आध्यात्मिकी, विचार-विमर्श,

* राम निद्धाविर को गनै, मुकता मिनगन खानि।

गंडप धनु पूरो भयो, जनु जुनारि जन धान।।

जनु जुनारि जन धान जनक मिन्दर ते आनै।

मुनि बसिष्ठ के नचन नेग किह ताहि दिनानै॥

नेग साधि आहुति दई, ब्याह भयौ सन्न कोड भनै।

देन भूप रानी जनक, राम निद्धाविर को गनै॥१४७॥

जेहि विधि राम विवाह भी, से किह सकत न सेस।

सम्पति सेमा सुल सुभग, मंगल मेद सुवेस।।

मंगल मेद सुवेस साजु सुभ सकल समाजे।

किह किह थकहिं गनेस व्यास जिन श्रुति पथ साजे।।

श्रुति पथ साजे ते चिक्रत, मेद विनोद उद्घाह भी।

तुलसिदास से किमि कहै जेहि विधि राम विवाह भी॥१४८॥

^{* &}quot;निरंखि निछावर करिह बसन मिन छिनु छिनु ॥" (जानकीमङ्गल, १६५) (१४७) जुत्रारि = ज्वार (जुएडी), जब श्रौर धान जैसे साधारण धान्य की माँति धन का ढेर लग गया। नेग = नियम। साध = चुकाकर, पूरा करके। श्रास्युक्ति श्रालङ्कार।

^{† &}quot;ब्याह उछाह राम-सीता को सुकृत सकेलि विरंचि रच्यो री।" (गीतावली)

⁽१४८) जिस उत्सव के साथ श्रीरामचन्द्रजी का विवाह हुआ उसका वर्णन १००० मुखवाले शेषनागजी भी नहीं कर सकते फिर (बेचारे) तुलसीदास भला कैसे कहैं। वेदों का मार्ग बतानेवाले व्यास श्रीर गणेशजी ऐसे बुद्धिमान् भी उस स्त्रानन्द के कहते थक जाते हैं श्रीर फिर कहने लगते हैं।

जिस प्रकार द्विवेदी जी के निबन्धों में भाषागत वैविध्य द्रष्टव्य है उसी तरह विविध शैलियों का प्रयोग भी। द्विवेदी जी ने अपने निबन्धों में जिन शैलियों का प्रयोग किया है उनमें प्रमख हैं-वर्णनात्मक, व्यंग्यात्मक, भावात्मक, विवेच-नात्मक. संलापात्मक और वक्तृत्तात्मक। द्विवेदी जी के निबन्धों में किसी एक निश्चित शैली का विकास उपलब्ध नहीं होता। उनके युग के अनेक निबन्धकारों ने द्विवेदी जी द्वारा प्रयक्त शैलियों में से एकाधिक को अपनाकर अपनी गद्य शैली का निर्माण किया है। उनके इतिहास, भगोल, विज्ञान सम्बन्धी निबन्धों में वर्ण-नात्मक शैली का प्रयोग है और भावप्रधान विषयों पर लिखे गए निबन्धों में भावात्मक शैली का । व्यंग्यात्मक शैली का युग उन कृतियों में मिलता है जहाँ द्विवेदी जी ने हिन्दी के लेखकों एवं संस्थाओं के कार्ले कारनामों पर प्रकाश डाला है। 'हिन्दी कालिदास की समालीचना', 'कौटिल्य कुठार', 'भाषा और व्याकरण' आदि निबन्धों में द्विवेदी जी की शैली पूर्ण व्यंग्यात्मक है। व्याख्यान या संलाप सम्बन्धी लेखों में वक्तृतात्मक शैली का पूट मिलता है। उनके साहित्यिक निबन्धों में विवेचनात्मक शैली उपलब्ध होती है। इन विविध शैलियों में द्विवेदी जी का भाषा-वैविष्य भी स्पष्ट परिलक्षित होता है। विचारात्मक शैली की भाषा अधिक गम्फित और प्रांजल है किन्तू अभिव्यक्ति अत्यन्त स्पष्ट और सुष्ट है। भावात्मक शैली के निबन्धों की भाषा जटिलता, कटूता और असमबद्धता से रहित है। गंभीर, मघर एवं कोमलकान्त पदावलियों का प्रयोग कर द्विवेदी जी ने अत्यन्त हृदयस्पर्शी चित्रांकन किया है। समग्र रूप में द्विवेदी जी के निबन्ध भाषा-शैली की दृष्टि से अत्यन्त सफल और सौष्ठवपूर्ण हैं।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के निबन्धों पर दृष्टिपात कर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि द्विवेदी जी ने हिन्दी साहित्य की इस महत्व पूर्ण विधा को समृद्ध करने का पूर्ण प्रयास किया है। उनके आलोचक, सम्पादक, अनुवादक आदि स्वरूपों का दिग्दर्शन निबन्धकार रूप में हो जाता है। सुधार सम्बन्धी सारे प्रयास और उनकी पूर्णता का श्रेय निबन्धकार द्विवेदी जी को ही है। उनके निबन्धों में विषय प्रधान (objective) और विषयी प्रधान (subjective) दोनों रूपों का सामन्जस्य है। श्रेष्ठ निबन्ध के लिए जिस गठन, सुसम्बद्धता, श्रुङ्खला एवं अनुभव तथा विचार की प्रौढ़ता की अपेक्षा की जाती है वे सब गुण द्विवेदी जी के निबन्धों में हैं। उनके निबन्धकार रूप की एक प्रमुख विशेषता यह है कि उन्होंने स्वयं तो लिखा ही, अनेकानेक निबन्धकारों को प्रेरणा प्रदान की — उनका मार्ग-प्रशस्त किया, जिन्होंने अपनी कृतियों से हिन्दी साहित्य के इस स्वरूप को समृद्ध बनाया।

आलोचक द्विवेदी

वह रचना जो किसी साहित्यिक कृति के अर्थ और भाव को भलीभाँति सम-भने तथा ग्रहण करने में पाठक या श्रोता की सहायता करे, आलोचना है। आलोचना साहित्यिक गुण-दोषों का भली प्रकार विवेचन करती है।

आलोचक के सम्बन्ध में द्विवेदी जी ने अपने विचार 'कालिदास और उनकी कविता' में इस प्रकार स्पष्ट किए हैं—

"किव या ग्रन्थकार जिस मतलब से ग्रन्थ रचना करता है उससे सर्वसाधा-रण को परिचित कराने वाले आलोचक की बड़ी जरूरत रहती है। ऐसे आलो-चकों की समालोचना से साहित्य की विशेष उन्नित होती है। और किवयों के गूढ़ाशय मामूली आदिमयों की समभ में आ जाते हैं।" इसी से साहित्य में उसका काम इतने आदर की दृष्टि से देखा जाता है-इसीसे साहित्य की उन्नित के लिए उसकी इतनी आवश्यकता है।"

द्विवेदी जी निर्भय प्रकृति के व्यक्ति थे। वे जो सत्य समभते, निडर हो जन-साधारण के समक्ष रखते। आलोचना करते समय वे शत्रु या मित्र का भेद भाव भूल जाते थे। वे भलीभाँति समभते थे कि आलोचना रचनाकार की नहीं वरन् रचना की है। आलोचना के क्षेत्र में दलबन्दी उन्हें तनिक भी पसन्द न थी। इस सम्बन्ध में उन्होंने 'सरस्वती' में लिखा था—

''मित्रता के कारण किसी पुस्तक की अनुचित प्रशंसा करना विज्ञापन देने के सिवा और कुछ नहीं। ईर्षा-द्वेष अथवा शत्रुभाव के वशीभूत होकर किसी की कृति में अमूलक दोषोद्भावना करना उससे भी बुरा काम है।"

तत्कालिन साहित्य क्षेत्र में सत्य और तीव्र आलोचना करना सरल न था।
पर द्विवेदी जी डरने वाले न थे। उनके मत से आलोचक को न्यायाधीश के समान
निष्पक्ष होना चाहिए। उनके यह विचार अप्रैल १६११ की 'सरस्वती' में द्रष्टव्य
हैं—

''समालोचक की उपमा न्यायाधीश से दी जा सकती है। जैसे न्यायाधीश राग-द्वेष और पूर्व संस्कारों से दूर रहकर न्याय का काम करता है, सम्बा समा- हँसत देखि नखसिख रिस ब्यापी । राम तोर आता बड़ पापी ॥ गौर सरीर स्याम मन माहीं । कालकूट मुख पयमुख नाहीं ॥ सहज टेड़ अनुहरे न तोही । नीचु मीचु सम देख न मोही ॥ दो०—लखन कहेउ हँसि सुनह मुनि कोधु पाप कर मूल ।

जेहि बस जन श्रनुचित करहिं चरहिं शिस्व प्रतिकूल ॥२७०॥
मैं तुम्हार श्रनुचर मुनिराया । परिहरि कोप करिश्र श्रव दाया ॥
टूट चाप निहं जुरिहि रिसाने । बैठिश्र होइहिं पाय पिराने ॥
जों श्रित प्रिय तो करिश्र उपाई । जोरिश्र कोउ बड़ गुनी बोलाई ॥
बोलत लखनिह जनकु डेगहीं । मष्ट करहु श्रनुचित मल नाहीं ॥
थर थर काँपिहं पुर नर नारी । छोट कुमारु खोट श्रिति भारी ॥
मृगुपित सुनि सुनि निरमय बानी । रिस तनु जरै होइ बल हानी ॥
बोले रामिह देइ निहोरा । बचौं विचारि बंधु लघु तोरा ॥
मन मलीन तनु सुंदर कैसें । बिष रस मग कनक घटु जैसें ॥
दो०—सुनि लिखमनु बिहसे बहुरि नयन तरेरे राम ।

गुर समीप गवने सकुचि परिहरि बानी बाम ॥२७८॥ श्रात बिनीत मृदु सीतल बानी । बोले रामु जोरि जुग पानी ॥ सुनहु नाथ तुम्ह सहज सुजाना । बालक बचनु करिश्र नहिं काना ॥ बररे बालकु एकु सुनाऊ । इन्हांह न बिदुष बिदूषहिं काऊ ॥ तेहिं नाहीं कछु काज विगारा । श्रपराधी मैं नाथ तुम्हारा ॥ कृषा कोषु बधु बंधु गोसाई । मो पर करिश्र दास की नाई ॥ कहिश्र बेगि जेहिं बिधि रिस जाई । मुनिनायक सोइ करों उपाई ॥ कह मुनि राम जाइ रिस कैसें । श्रजहुँ श्रनुज तव चितव श्रनैसें ॥

१—प्र०: चरहि। [द्वि०: होहि]। [तृ०: परहि]। च०: प्र०[(५): जेन्है]।

२---प्र०: ऋति। द्वि०, तृ०, च०: प्र० [(६য়): बङ]।

३—प्रः सकुचि]।[द्विः वहुरि]। तृः, चः प्रः।

४—[प्र०: बधे]। द्वि०: बंधु। तृ०, च०: द्वि० [(६য়): ६धे]।

५—प्र०: करौँ। [द्वि०: करित्र]। च०: प्र० [(८): करहु]।

लेखक और पाठक दोनों ही नए थे; अतएव आवश्यकता थी मार्ग प्रदर्शन की । द्विवेदी जी ने इस कमी को पूर्ण करने में कोई कसर न उठा रखी । परिणाम स्वरूप उनकी अधिकतर रचनाएँ पित्रकाओं के लिए लेख के रूप में ही लिखी गईं; उनकी सत्य आलोचनाओं की कटुता के कारण उन्हें उपेक्षा, अनादर और निन्दा का भाजन बनना पड़ा । पर वे अडिंग रहे और अपनी साधना के बल से साहित्य-युग का मानचित्र ही बदल दिया । तत्कालीन हिंदी आलोचक के लिए हिंदी के अतिरिक्त संस्कृत, मराठी, गुजराती, बंगला, उर्दू आदि विविध साहित्य का ज्ञान होना बहुत बड़ी वात थी । इतना ही नहीं वे सम्पादक होने के साथ साथ भाषा सुधारक भी थे।

द्विवेदीजी ने आलोचना का प्रारम्भ अनूदित ग्रंथों से किया। प्रारम्भिक प्रयास तथा भाषांतर होने के कारण उसमें आलोचक का सच्चा रूप नहीं मिलता। इन आलोचनाओं में द्विवेदी जी ने विषय, स्थल, पात्र और शैली के साथ साथ यह भी देखा कि किव का भाव पूर्णतः स्पष्ट हुआ है, अनुवाद पूरा पूरा हुआ है और भाषा अनुवादक के अभीष्ट अर्थ को स्पष्ट करने वाली है। इन सभी उद्देश्यों पर एक साथ दृष्टि रखना द्विवेदीजी के ही लिए सम्भव था।

द्विवेदीजी की "कुमार सम्भव भाषा" समालोचना १८६६ के आरम्भ में "काशी पत्रिका" में प्रकाशित हुई। आलोचना का अन्तिम अंश "हिन्दोस्थान" में छपा। लाला सीताराम बी० ए० ने कुमार सम्भव का हिन्दी में भाषांतर किया था। उपरोक्त समालोचना इस भाषांतर की तीखी आलोचना है। समान्लोचना में द्विवेदीजी कहते हैं — "पद्या में कुछ लिख देना ही काव्य नहीं कहा जा सकता" (पृष्ठ-६)। दोष दिखलाने के उद्देश्य से की गई यह आलोचना दोषमूलक ओलोचना कही जायगी।

"ऋतु संहार भाषा" की समालोचना नवम्बर १८६७ से मई १८६८ तक "वेंकटेक्वर-समाचार" में प्रकाशित हुई। कुछ समय पश्चात् ''मेघदूत भाषा" और ''रघूवंश भाषा" की समालोचनाएँ लिखी गईं। लाला सीताराम के कुमारसंभव भाषा, मेघदूत भाषा और रघुवंश भाषा की तीखी आलोचनाएँ १६०१ में ''हिंदी कालिदास की समालोचना" शीर्षक से प्रकाशित हुई। हिंदी में किसी एक रचनाकार पर लिखी सम्भवतः यह पहली पुस्तक है। लाला सीताराम के अनुवादों ने महाकवि कालिदास की काव्य प्रतिभा और काव्य सौन्दर्य का लोप ही कर दिया था। आलोचक ने कालिदास का काव्य सौन्दर्य तथा किवता की उत्कृष्टता और अनुवाद की असफलता दिखाई है। स्पष्ट है कि द्विवेदीजी ने संस्कृत काव्यों का गम्भीरता से मनन किया। आलोचनाओं में आलोचक का पांडित्य तथा संस्कृत ज्ञान स्पष्ट भलकता है। यह दोषमूलक आलोचनाएँ संस्कृत प्रणाली पर हैं।

द्विवेदीजी द्वारा लिखित आलोचना की पहली पुस्तक "हिंदी शिक्षावली" तृतीय भाग की समालोचना है। मूल रूप में "हिंदी शिक्षावली" इण्डियन प्रेस, देखि कुठारु बान धनु धारी । मै लरकहि रिस बीरु बिचारी ॥
नामु जान पै तुम्हिह न चीन्हा । बंस सुभायँ उतर तेहिं दीन्हा ॥
जों तुम्ह श्रौतेहु मुनि की नाई । पद रज सिर सिसु धरत गोसाई ॥
छमहु चूक श्रनजानत केरी । चीहश्र बिश्र उर कृपा धनेरी ॥
हमहिं तुम्हिं सरबिर कस नाथा । कहहु न कहाँ चरन कहँ माथा ॥
राम मात्र लघु नाम हमारा । परसु सिहत बड़ नाम तुम्हारा ॥
देव एकु गुनु धनुष हमारें । नव गुन परम पुनीत तुम्हारें ॥
सब प्रकार हम तुम्ह सन हारे । छमहु बिश्र श्रपराध हमारे ॥
दो० — बार बार मुनि बिप्रबर कहा राम सन राम ।

बोले भृगुपित सरुष हिस तहूँ बंघु सम बाम ॥२८२॥
निपटिह द्विज किर जानिह मोही। मैं जस बिप्र सुनावों तोही॥
चाप सुवा सर श्राहुित जानू। कोपु मोर श्रित घोर कृसानू॥
सिमिधि सेन चतुरंग सुहाई। महा महीप भये पसु श्राई॥
मैं येहिं परसु काटि बिल दीन्हे। समर जग्य जग कोटिन्ह कीन्हे॥
मोर प्रभाउ बिदित निहं तोरें। बोलिस निदिर बिप्र कें भोरें॥
मंजेउ चापु दापु बह बाढ़ा। श्रहमिति मनह जीति जगु ठाड़ा॥
राम कहा मुनि कहहु बिचारी। रिस श्रित बिड़ लघु चूक हमारी॥
छुवतिहं टूट पिनाकु पुराना। मै केहि हेतु करों श्रिममाना॥
दो०—जों हम निदरिहं बिप्र बिद्र सत्य सुनहु भृगुनाथ।

तौ स्रस को जग सुभद्ध जेहि भयवस नावहिं माथ ॥२८३॥ देव दनुज भूपति भृट नाना। समवल श्रधिक होउ बलवाना॥ जौं रन हमिह प्रचारे कोऊ। लरिहं सुखेन कालु किन होऊ॥ छत्रिय तनु धरि समर सकानार। कुल कलंकु तेहि पाँवर श्राना६॥

१—प्र०: जग । द्वि०, तृ०, च०: प्र० [(६३४): जप]।

२— प्र०: डेराना । द्वि० : सकाना । तृ०, च० : द्वि० ।

३—प्र०: त्राना। द्वि०:प्र०। [तृ०, च०: जाना]।

"नाट्य-कला का फल उपदेश देना है। उसके द्वारा मनोरंजन भी होता है। और उपदेश भी मिलता है। चाहे जैसा नाटक हो, और चाहे जिसने उसे बनाया हो, उससे कोई न कोई शिक्षा अवश्य मिलनी चाहिए। यदि ऐसा न हुआ तो नाटककार का प्रयत्न व्यर्थ है और दर्शकों का नेत्र व्यापार भी व्यर्थ है।" अत- एव द्विवेदीजी के मत से नाटक मनोरंजक होने के साथ-साथ शिक्षाप्रद भी होना चाहिए।

संस्कृत नाट्य शास्त्र की परम्परा के सम्बंध में द्विवेदी जी के विचार उदार हैं—''देश, काल और अवस्था के अनुसार लिखे गए सभी नाटक, जिनसे मनोरंजन और उपदेश मिले, प्रशंसनीय हैं। वे चाहे हमारे प्राचीन आचार्यों के सारे नियमों के अनुकूल बने हों, चाहे न बने हो उनसे लाभ अवश्य ही होगा।''

हिंदी नाट्य साहित्य के उदयकाल में ''नाट्य साहित्य'' का उद्देश्य नाटक-कारों, पाठकों और दर्शकों को नाट्यकला का परिचय तथा ज्ञान कराना था। साहित्य शास्त्र से सम्बन्ध रखने के कारण प्रबन्ध की शैली विवेचनात्मक है।

''विक्रमांक देव चरित चर्ची'' संस्कृत किव विल्हण के 'विक्रमांक देव चरितम्' की परिचयात्मक आलोचना है। इसकी रचना 'नैषघ चरित चर्ची' के अनुरूप ही हुई है।

'कालिदास की निरंकुशता' द्विवेदीजी ने 'साहित्य मर्मज्ञों के मनोरंजनार्थ लिखी थी।' यह आलोचना भी दोष मूलक आलोचना के अन्तर्गत आती है। अभिव्यंजना शैली व्यंग्यात्मक होने के साथ-साथ हास्यमिधित भी है। वस्तुतः 'कालिदास की निरंकुशता' कालिदास की समीक्षा का एकांगी चित्र है। इस रचना के सम्बन्ध में आलोचक रामचन्द्र शुक्ल ने 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में अपना मत निम्न शब्दों में प्रकट किया है—

"द्विवेदीजी की तीसरी पुस्तक 'कालिदास की निरंकुशता' में भाषा और व्याकरण के वे व्यतिक्रम इकट्ठे किये गये हैं जिन्हें संस्कृत के विद्वान लोग कालिदास की कविता में बताया करते हैं। यह पुस्तक हिन्दी वालों के या संस्कृतवालों के फायदे के लिए लिखी गई, यह ठीक ठीक नहीं समभ पड़ता।" पर इस मत के पूर्व ही द्विवेदीजी ने आलोचकों को आगाह कर दिया है—'जिनके विचार हमारे ही ऐसे हैं उन्हीं का मनोरंजन हम इस लेख में करना चाहते हैं। इसे आप केवल वाग्विलास समिभिये। यह केवल आपका मनोरंजन करने के लिए है।' पर केवल मनोरंजन के लिए ऐसी रचना कहाँ तक उचित कही जा सकती है? निसन्देह मनोरंजन प्रधान होते हुए भी प्रबन्ध में ज्ञान वर्धन की भावना है।

'कालिदास की निरंकुशता' के विचार संस्कृत टीकाकारों पर आधारित होते हुए भी उपस्थापन शैली द्विवेदीजी की अपनी है। अपने कथन के समर्थन के लिए द्विवेदीजी ने प्राचीन और अर्वाचीन, प्राच्य तथा पाश्चात्य विद्वानों के विचार प्रस्तुत किये हैं। यह दोष दर्शन प्रणाली हिन्दी संसार के लिए पूर्णत: नवीन थी। 'कालिदास की निरंकुशता' से प्रभावित हो इसी खण्डनात्मक आलोचना पद्धित पर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी ने 'निरंकुशता-निदर्शन' की रचना की। चतुर्वेदी जी ने द्विवेदीजी की आलोचना का सविस्तार खण्डन करने का प्रयास किया है। प्रमाण पुष्ट तर्कसम्मत तथा सारगर्भित न होने के कारण 'निदर्शन' का अधिक आदर न हो सका।

'रसज्ञ रंजन' आचार्य पद्धति पर लिखे गए आलोचनात्मक लेखों का संग्रह है। वस्तुतः इन आलोचनात्मक लेखों में सिद्धान्त समीक्षा है। 'रसज्ञ रंजन' में हिन्दी के अभावों की ओर इंगित किया गया है। उदाहरणार्थ कवियों की उर्मिला विषयक उदासीनता, नायिका भेद, कविता, किव बनने के सापेक्ष साधन, हंस सन्देश, हंस का दुस्तर दूत कार्य आदि उपयोगी लेख हैं। रंजन के प्रथम पाँच लेख रसज्ञ किव तथा अन्तिम चार रसज्ञ काव्य प्रेमियों के मनोरंजनार्थ र्चे गए हैं। राष्ट्र किव मैथिलीशरण गुप्त के महाकाव्य 'साकेत' की प्रेरणा और रचना का श्रेय 'किवयों की उर्मिला विषयक उदासीनता' को ही है।

'रसज्ञ रंजन' में द्विवेदीजी ने लिखा है—'दोहा, चौपाई, सोरठा, घनाक्षरी, छुप्पय और सवैया आदि के प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुके हैं। किवयों को चाहिए कि यदि वे लिख सकते हैं तो इनके अतिरिक्त और छन्द भी लिखा करें।' द्विवेदीजी के मत से—'आजकल के बोलचाल की हिन्दी किवता उर्दू के विशेष प्रकार के छन्दों में अधिक खुलती है, अतः ऐसी किवता लिखने में तदनुकूल छन्द प्रयुक्त होने चाहिए।' आलोचक का निष्कर्ष है—'कुछ किवयों को एक ही प्रकार का छन्द सघ जाता है, उसे ही वे अच्छा लिख सकते हैं उनको दूसरे छन्द लिखने का प्रयक्ष भी न करना चाहिए।'

अनुप्रास प्रयोग के सम्बन्ध में द्विवेदीजी का मत है—'पादान्त में अनुप्रास हीन छन्द भी हिन्दी में लिखे जाने चाहिए।'

कविता की भाषा के सम्बन्ध में भी 'रसज्ञ रंजन' में द्विवेदीजी ने अपने विचार प्रकट किए हैं—'गद्य और पद्य की भाषा पृथक पृथक न होनी चाहिए। यह निश्चित है कि किसी समय बोलचाल की हिन्दी भाषा ब्रजभाषा की कविता के स्थान को अवश्य छीन लेगी। इसलिए कवियों को चाहिए कि वे क्रम क्रम से गद्य की भाषा में कविता करना आरम्भ करें।'

नायिका भेद प्रबन्ध में द्विवेदीजी ने नायिका भेद वर्णन के गुण-दोषों पर विचार कर तत्कालीन समाज के लिए नायिका भेद अनुपयोगी तथा हानिकर बतलाया है। ''इन पुस्तकों के बिना साहित्य को कोई हानि न पहुँचेगी, उल्टा लाभ होगा। इनके न होने से समाज का कल्याण है। इनके न होने ही से नव-वयस्क युवाजनों का कल्याण है। इनके न होने से ही इनके बनाने और बेचने

वालों का कल्याण है।" इतने दृढ़ स्वर से नायिका भेद की सच्ची आलोचना करना दृढ़ आलोचक के ही लिए सम्भव है। स्पष्ट है कि आलोचना के क्षेत्र में द्विवेदीजी ने 'सत्यं शिवं सुन्दरं' का सिद्धान्त अपनाया है।

द्विवेदीजी की सभी आलोचनाओं में सिद्धान्त निरूपण है। उन्होंने संस्कृत आचार्यों की परम्परा में सिद्धान्तों को साध्य और लक्ष्य रचनाओं को साध्य न मानकर लक्ष्य रचनाओं को ही साध्य और सिद्धान्तों को साधन माना है। आलोचना करते समय अपने कथन के समर्थन में अन्य आचार्यों के या अपते सिद्धान्तों को उपस्थित किया है। कालिदास के ग्रन्थों की आलोचना करते समय उन्होंने लिखा है—''जिस साहित्य में समालोचना नहीं वह विटपहीन महीहह के समान है। उसे देखकर नेत्रानन्द नहीं हीता। उसके पाठ और परिशीलन से हृदय शीतल नहीं होता। वह नीरस मालूम होता है।''

१६०५ और १६१८ के बीच लिखे कालिदास सम्बन्धी लेख 'कालिदास और उनकी किवता' में संकलित हैं। अधिकांश लेख १६११-१२ के हैं। द्विवेदीजी को इन लेखों की प्रेरणा सम्भवतः पाश्चात्य साहित्य के अध्ययन से मिली होगी। हिन्दी में कालिदास पर सम्भवतः यह पहली पुस्तक है। पुस्तक के निवेदन में स्वयं द्विवेदीजी ने कहा है कि उस समय हिन्दी में कालिदास पर कोई पुस्तक न थी।

कालिदास और उनकी किवता पर विचार करने से पूर्व उस युग के पाठकों को देखना आवश्यक होगा। उस युग के पाठक दो वर्गों में विभाजित किये जा सकते थे—प्रथम तो सामान्य पाठक कालिदास का नाम मात्र जानते थे—अन्य साहित्य सम्बन्धी कोई जानकारी न थी, द्वितीय वर्ग में वे पंडित थे जो 'कौमुदी के कीड़े' या लकीर के फकीर कहे जा सकते थे। वे कालिदास की आलोचना तिनक भी न सह सकते थे; उनके लिए कालिदास का प्रत्येक शब्द कसौटी पर खरा था। समालोचनाओं तथा आलोचकों की दशा भी अच्छी न थी। अतएव द्विवेदी ने इस क्षेत्र में अज्ञान का निरोध तथा ज्ञान का प्रचार करना अपना कर्तव्य समभा।

'कालिदास और उनकी किवता' का प्रारम्भ दृढ़ तथा गवेषणात्मक आलोचना से हुआ है। प्राच्य तथा पश्चिमी विद्वानों के मत, उनकी स्थापना तथा परीक्षा के साथ साथ द्विवेदीजी ने अपने मत की स्थापना की है। प्रस्तुत पुस्तक में ऐतिहा-सिक पक्ष का अन्वेषण भी किया गया है। प्रारम्भ से अन्त तक सूक्ष्म अध्ययन तथा गम्भीर चिन्तन है।

द्विवेदीजी ने प्राचीन तथा तत्कालीन विशेषताओं तथा प्रवृतियों की तुलना करते हुए कालिदास के काव्य में तत्कालीन समाज का मूल्यांकन ''कालिदास की दिखाई हुई प्राचीन भारत की एक भलक'' में किया है। ''कालिदास के मेघदूत का रहस्य'' कालिदास के अतिरिक्त आलोचक की सहृदयता तथा कि हृदय का भी रहस्य है। प्रेमी हृदय का विश्लेषण द्विवेदी जी ने अपने प्रेमी हृदय के स्नेह से किया है। प्रेम-संसार का पूर्ण ज्ञान होने के कारण आलोचक द्विवेदी ने प्रेम की सुन्दर व्याख्या तथा स्थापना की है। आलोचक के हृदय में प्रेम की सच्ची अनुभूति है। प्रेमी हृदय का यह स्वर सात्विकता, निर्मलता और भोलेपन से सीधे सरल शब्दों में प्रकट हुआ है।

"कालिदास के समय का भारत" तथा "कालिदास की कविता में चित्र बनाने योग्य स्थल" निबन्ध भावात्मक ही नहीं विचारोत्तेजक भी हैं। यह आलो-चनाएं संस्कृत शब्द बहुल तथा वक्तृतात्मक शैली में लिखी गई हैं। ओज, प्रवाह तथा रुचि बनाए रखने के लिए शैली कहीं कहीं संलापात्मक तथा चित्रात्मक भी हो गई है। "कालिदास और उनकी कविता" आलोच्य पुस्तक संस्कृत की आचार्य पद्धति तथा अंग्रेजी की निर्णयात्मक शैली का समन्वय है। "कालिदास के ग्रंथों की समालोचना" निबन्ध की दोनों शैलियों के समन्वय का स्पष्ट उदाहरण है।

समय समय पर द्विवेदीजी ने 'सरस्वती' के लिए किवयों और विद्वानों के जीवन चिरित्र लिखे । 'सरस्वती' से अवकाश लेने पर आपने इनका संग्रह किया । यह संग्रह "सुकिव संकीर्तन" तथा "कोविद कीर्तन" शीर्षक से १६२२ तथा १६२७ में प्रकाशित हुए । साहित्यकारों की यह जीविनयां व्याख्यात्मक आलोचना के अन्त-ग्रंत आती हैं । द्विवेदीजी ने साहित्यकों की आलोचना के साथ उनकी कृतियों की आलोचना भी की है । संस्कृत आलोचना में ऐसा प्रचलन नहीं था।

र्वेकटेश्वर प्रेस की पुस्तकें, गायक वाड़ की प्राच्य पुस्तक माला आदि लेख भी व्याख्यात्मक आलोचनाएं ही हैं।

संस्कृत साहित्य में किसी कृति की व्याख्या में कृतिकार की ओर कोई ध्यान नहीं दिया जाता था। आलोचकों का उद्देश्य अर्थ की व्याख्या ही होता था, पर द्विवेदीजी ने दोनों ओर पर्याप्त ध्यान दिया। चरितचर्चा, चरितचित्रण, विनता विलास, सुकवि संकीर्तन तथा प्राचीन पंडित और किव जीवन चरित्रों के ही संग्रह हैं।

"आलोचनांजिल" १६०१ और १६१७ के बीच लिखे आलोचनात्मक लेखों का संग्रह है। प्रत्येक लेख पृथक और अपने में स्वतन्त्र है। आलोचक ने अपने मत की स्थापना के लिए स्थान स्थान पर सन्दर्भों और सिद्धान्तों को उपस्थित किया है। समालोचक, उनके गुण तथा उनकी आवश्यकता पर द्विवेदीजी ने विचार किया है।

निवेदन से स्पष्ट है—''इनमें से अधिकांश लेखों में संस्कृत—साहित्य के कई प्राचीन और प्रतिष्ठित ग्रन्थों का परिचय दिया गया है। दो—एक लेख इसमें ऐसे भी हैं जो हिन्दी तथा मराठी भाषाओं के आधुनिक साहित्य से सम्बन्ध रखते हैं; परन्तु जिन ग्रंथों या पुस्तकों की आलोचना उनमें है उनका भी आधार प्राचीन साहित्य ही है। दोषो द्भावना के सम्बन्ध में द्विवेदी जी का मत है—''उनमें से

प्रत्येक लेख में अन्यान्य बातों ने अतिरिक्त भिन्न-भिन्न देश और काल के विद्वानों की दोषोद्भावना विषयक सम्मितयां भी उद्धृत की गई हैं और यह सिद्ध किया गया है कि पूर्ववर्ती किवयों और पंडितों की पुस्तकों की खण्डनात्मक किंवा दोष-दर्शन समालोचनाएं करने की परिपाटी बहुत पुरानी है। अतएव आधुनिक लेखकों में से यदि कोई लेखक शिष्ट शब्दों में, वैसी ही आलोचना लिखने की चेष्टा करे तो उसका वह उद्योग निन्द्य नहीं हो सकता।" इतना ही नहीं द्विवेदीजी कहते हैं— "प्राचीनों की समालोचना सनातन से होती आई है और अब भी होती है। तत्व विवेचन की दृष्टि से लिखी गई ऐसी समालोचनाओं से साहित्य को हानि नहीं पहुँच सकती, उनसे तो उसे लाभ ही पहुँचने की सम्भावना अधिक रहती है।"

आलोचनांजिल में प्राचीन किवयों के काव्यों में दोषोद्भावना, महाकिवि भास के नाटक, रामायण का प्रभाव, गीता रहस्य विवेचन तथा अध्वघोष-कृतः सौन्दरानन्द काव्य का आलोचनात्मक विवेचन है।

"साहित्य-सीकर"में हिन्दी के अतिरिक्त अन्य भाषाओं के साहित्य संबंधी विचार भी हैं। "सीकर" के निवेदन में द्विवेदी जी ने लिखा है — "सौभाग्य से आगे किसी समय यदि हिंदी साहित्य के इतिहास लिखने का उपक्रम हुआ तो इतिहास लेखक को, साहित्य की सामयिक अवस्था की तुलना करने में, इस पुस्तक से थोड़ी-बहुत सहायता अवस्य ही मिलेगी।" वे साहित्य के इतिहास की आवश्यकता तथा महत्व को भलीभांति समभते थे। "साहित्य सीकर" में वेद, प्राकृत भाषा, संस्कृत भाषा का महत्व, योरप के विद्वानों के संस्कृत-लेख और देवनागरी लिपि, शब्दार्थ विचार, सम्पादकीय योग्यता आदि विषयों पर विचार किया गया है।

'विचार विमर्श' अन्य आलोचनात्मक लेखों का संग्रह है। विमर्श के लेखा सामियक तथा पुस्तक परिचय की सीमाओं में सीमित हैं; उदाहरण स्वरूप आधु-निक कविता, पुरानी समालोचना का एक नमूना, हिन्दी के समाचार पत्र, बोल चाल की हिन्दी में कविता, सम्पादकों, समालोचकों और लेखकों का कर्तव्य तथा भारत-भारती का प्रकाशन आदि निबन्ध हैं। उन्होंने विवाद ग्रस्त विषयों पर अपना मत देकर पाठकों से विचार करने का अनुरोध किया है ''भारत-भारती का प्रकाशन'' के अन्त में वे कहते हैं—

"आशा है पाठक इसे लेकर एकबार इसे साद्यन्त पढ़ेंगे और पढ़ चुकने पर— हम कौन थे, क्या हो गए हैं, और क्या होंगे अभी। मिलकर विचारेंगे हृदय से ये समस्याएं सभी॥" विदेशी शब्दों को भी द्विवेदीजी ने सरल-सुबोध ढंग से स्पष्ट किया है— 'कुशल पूर्वक ५० वर्ष बीत जाने के उपलक्ष में जो उत्सव किया जाता है, उसे अंग्रेजा में जबली कहते हैं। महारानी विक्टोरिया को जब राज्य करते ५०वर्ष हो गए थे, तब इस देश में जुबली का महोत्सव हुआ था।'

व्यंग्य शैली में अतिशय तीखापन लाने के लिए विशेषणातिरेक और विरोध की सहायता भी ली है—'हाँ महाराज! आप विद्वान, आप आचार्य, आप प्रधान पंडित और हम अगाध अज्ञ और दुर्जन, क्योंकि हमें आपका व्याकरण तोषप्रद नहीं।'

'साहित्यालाप' (१६२६) में देवनागरी लिपि की उत्पत्ति और विकास, हिन्दी भाषा और उसका साहित्य, उसकी तत्कालीन अवस्था, किव सम्मेलन तथा तत्कालीन छायावादी किव और किवता आदि विषयों की आलोचना है। द्विवेदी जी के शब्दों में इस संग्रह में दो एक लेखों को छोड़कर अन्य सभी लेख हिन्दी, उर्दू, हिन्दुस्तानी आदि भाषाओं के विचार के साथ साहित्य का भी विचार किया गया है।'

'विचार विपर्य्य' लेख में अन्य भाषाओं के शब्दों के प्रयोग तथा प्रभाव पर आलोचनात्मक दृष्टि से विचार किया गया है। 'पराया माल भला हो या बुरा, घर आ जायगा तो कभी न कभी काम ही देगा। कुछ दाम तो देने पड़ते ही नहीं जो कबूल करते, खरीदते या चुराते वक्त अच्छे या बुरे की जांच करने बैठें। औरों का चाहे जो मत हो, अपने राम तो जांच पड़ताल के मुतलक कायल नहीं। मुफ्त में मिलता हो तो औरों के कूड़े-करकट से भी हम अपना घर पाट दें। कभी हमारे नाती-पोते खेती करेंगे तो वही कूड़ा-करकट खाद का काम देगा।'

उपर्युक्त लेख में समालोचना के सम्बन्ध में भी द्विवेदी जी ने अपने विचार प्रकट किए हैं—'लीपापोती हमें जरा भी पसन्द नहीं। हमें तो खरी समालोचनाएं ही पसन्द हैं। "वे समालोचनाएँ ही क्या, जिनको पढ़कर समालोचित ग्रंथ के लेख की प्रेरणा से गोरखों की पलटने, गढ़वालियों की बटालियनें और सिक्खों की सेनायें समालोचक पर सहसा टूट न पड़े।'—(अगस्त १६२५)

द्विवेदीजी ने सरकारी विभागों की रिपोर्ट पर भी आलोचनाएँ लिखीं हैं। ये आलोचनाएँ ज्ञान, विद्वता, मननशीलता तथा कुशाग्र बुद्धि का परिचय देती हैं। कहीं कहीं सन्ची देश-भक्ति की भावना के कारण वे तिलमिला उठते हैं। ऐसे स्थलों की भाषा बड़ी जोरदार तथा सीधे आक्षेप करने वाली है। 'बड़े ही अफसोस की बात है कि इस सूबे में जिले की हाकिमी करके और हजारों दिहातियों की दुर्दशा का चित्र आँखों देखकर भी ए०डी० साहब कचहरी जाना और रेल में सफर करना दीन-दुखिया किसानों के लिए आमोद-प्रमोद और मनोरंजन में दाखिल समभते हैं। "भेड़ बकरियों की तरह रेल के डिब्बों में भर जाना, धक्के खाना और पाँच-पाँच रुपये की दीवानी की नालिश के लिए खेती, किसानी का काम छोड़कर महीनों कचहरियों में मारे मारे फिरना भी यदि मनोरंजन और चित्र दर्शन में शामिल समभा जा सकता है तो चौबीस घन्टे में एकबार रूखी सूखी मकई की रोटी से पेट भर लेना शायद मोहन भोग का मजा लूटने में भी दाखिल समभा जायगा।'

द्विवेदीजी के सम्पूर्ण आलोचना साहित्य पर दृष्टिपात करने से ज्ञात होता है कि उन्होंने निर्णयात्मक तथा व्याख्यात्मक शैलियों में आलोचना की है। इतना अवश्य स्वीकार करना पड़ेगा कि द्विवेदीजी की कुछ आलोचनाएँ कटु हो गई हैं; पर इनके मूल में द्वेष न होकर हिन्दी सुधार की भावना ही है।

द्विवेदी-गुग के पूर्व हिन्दी काव्य श्रृङ्कार रस से ओत-प्रोत था। साधारण जन किता के अर्थ तथा महत्त्व को न समभते थे। भाषा का भी विवाद चल रहा था। व्याकरण के नियम अस्तव्यस्त थे। लेखक, सम्पादक, आलोचक अपने कर्त्तव्य के प्रति उदासीन थे। द्विवेदीजी ने परिस्थितियों और आवश्यकताओं को देख इन किमयों की ओर पूरा पूरा ध्यान दिया तथा आवश्यकतानुसार आलोचनाएँ कीं और इस प्रकार वे सचमुच आचार्य हो गए।

हिन्दी की उतनी लोक-प्रिय सेवा और किसी महारश्री ने नहीं की जितनी कि इस महापुरुष के द्वारा हुई है। हिन्दी का इतिहास इस व्यक्ति विशेष से इतनी घनिष्टता के साथ सम्बद्ध है कि अकले द्विवेदी जी के साथ वर्तमान हिन्दी का विकास, उसी तरह लिपटा हुआ है, जिस तरह किसी बड़े नृक्ष के साथ लताएँ लिपटी हुई होती हैं।

—श्री रमाशंकर अवस्थी

द्विवेदीजी के व्यंग-चित्र

कला सौन्दर्य की साधना है और चित्रकला रंग और रेखा के माध्यम से रस को रूप देने की, सौन्दर्य की साधना है। किन्तू कला को यदि केवल सौन्दर्य की साधना न करके युग को एक आदर्श, एक नैतिक दृष्टिकोण भी देना हो, युग-धर्म के प्रति जन-समूह को जागृत करना हो, सप्त राष्ट को जागरण का सन्देश सुनाना हो तो कला के लिए निमित्तवाहिनी और प्रयोजनवती होना आवश्यक है। पराधीन और विपन्न राष्ट्र की कला अनिवार्य रूप से प्रयोजनवती होकर ही राष्ट्र का कल्याण कर सकती है। कळाकार कळा की इस मांगलिक शक्ति से यदि अपरिचित नहीं है तो निश्चित रूप से वह आवश्यकतानुसार कला के विविध रूपों का प्रयोग करेगा। श्री महावीर प्रसाद द्विवेदी अपने युग के सबसे समर्थ कलाकार थे। उन्होंने वाणी के माध्यम से कला की साधना करके गद्य और पद्य की विविध शैलियों द्वारा युग-धर्म की ओर जन साधारण को आकृष्ट किया। वे केवल शैलीकार ही नहीं युगनिर्माता भी थे। उन्होंने साहित्य निर्माण ही नहीं किया वरन् ऐसा साहित्य दिया जिसके द्वारा जन-मन एक आदर्श को पा सके। वे साहित्य स्रष्टा थे, साहित्यकारों के मार्ग दर्शक भी। साहित्य उनके लिए आदर्श था। युग का जन-समृह कला के अपेक्षा-कृत स्थल रूप, चित्रकला, को सम्भवतः काव्य से अधिक समभ सकता था। आज भी मानव चित्र को देखकर उसका अर्थ खोजने का प्रयत्न करता है। उसकी मुक वाणी को स्वर देना चाहता है। आज भी प्रायः प्रत्येक प्रसिद्ध हिन्दी, अंग्रेजी, बंगला एवं अन्य भाषाओं के दैनिक, साप्ताहिक मासिक आदि पत्रों में किसी कोने में एक चित्र बना रहता है और सुशिक्षित जन समृह उसे देखने को उत्स्क रहता है। ये चित्र प्रायः व्यंग-चित्र होते हैं। इनका प्रयोजन यथार्थ की ओर से उदासीन मानव को सचेत करना है। व्यंग-चित्र निश्चित रूप से सप्रयोजन होते हैं। प्रयोजनवती-कला का यह एक प्रधान रूप है।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी व्यंग-चित्रों की उपादेयता से सुपरिचित थे। उन्होंने ऐसे चित्रों के माध्यम से जिन विचारों को प्रस्तुत किया है भले ही आज वे अनावश्यक प्रतीत हों किन्तु आज से ६४ वर्ष पूर्व उनकी उपयोगिता असन्दिग्ध थी।

निश्चय ही वे चित्र सहस्त्रों को प्रबुद्ध करने में समर्थ हुए होंगे, सहस्त्रों का उन्होंने पथ-प्रदर्शन किया होगा। द्विवेदीजी को 'सरस्वती' जैसी समर्थ पित्रका का माध्यम प्राप्त था, जिसके द्वारा वे युग को नया पथ दिखा सके, हिन्दी के जन समूह को जागृत और कर्मशील बना सके। उसी पित्रका में व्यंग चित्रों का सदुपयोग भी उन्होंने किया।

द्विवेदीजी व्यंग-चित्रों की शक्ति से भलीभांति परिचित थे और उस शक्ति का उपयोग करना चाहते थे, अतः अपने विचारों और भावों को, अपनी कल्पना और भावना को उन्होंने चित्रकार को समकाया, तथा चित्रों को तैयार करवाया। सरस्वती के इन व्यंग-चित्रों में जहां लिखा मिलता है ''पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी द्वारा किल्पत'' वहीं चित्र के किसी कोने में चित्रकार का नाम भी अंकित मिलता है। कहीं यह नाम H. Bose है कहीं G.N·M.। बहुत सम्भव है 'सरस्वती के स्टाफ में इस नाम के चित्रकार रहे हों। इन व्यंग-चित्रों की योजना आचार्य द्विवेदी किस प्रकार कलाकारों को लिखकर भेजते थे, उसे सरस्वती की हस्त-लिखित प्रतियों में देखा जा सकता है। ये प्रतियाँ नागरी-प्रचारिणी सभा काशी में सुरक्षित हैं। डा० उदय भानु सिंह ने अपने प्रबन्ध 'महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग', में दो चित्रों की योजना की रूप-रेखा इन हस्तलिखित प्रतियों के आधार पर पृष्ठ १७५-१५० पर उन्नत की है। द्विवेदीजी किस ढंग से चित्रकार को समक्षाते थे, इन रूप-रेखाओं से सहज ही उसे समक्षा जा सकता है। सरस्वती के इन चित्रों के माध्यम से साहित्य की अवस्था समक्षाने का और उसके अभावों को दूर करने का प्रयास स्पष्ट है।

'सरस्वती' के सम्पादक बनने से पूर्व ही द्विवेदीजी ने पित्रका में व्यंगिचत्र प्रकाशित करवाना प्रारम्भ कर दिया था। १६०१ में भी, (संख्या १०, पृष्ठ ३५७) 'चित्र गृप्त की रिपोर्ट' चित्र प्रकाशित हुआ है। उस समय 'सरस्वती' का सम्पादन श्री श्यामसुन्दर दास कर रहे थे। बहुत सम्भव है कि चित्र उन्होंने बनवाये हों। पृष्ठ ३५७ और ३५० पर दो चित्र हैं। ये दोनों चित्र साधारण और स्पष्ट हैं। पहले चित्र में एक सज्जन खड़े हुए, किताब पर कुछ लिख रहे हैं, और पास में डाकिया खड़ा है। दूसरे चित्र में अपने चारों ओर कागज फैलाए चित्रगृप्त बैठे हैं; पास ही अष्णक कुछ कागज लेने के लिए हाथ फैला रहा है। मगर इन चित्रों के नीचे का वक्तव्य श्री महावीर प्रसाद द्विवेदी का लिखा हुआ है। पूरा कथोपकथन सम्वाद रूप में है।

''चित्रगुप्त की रिपोर्ट''

चिट्ठीरसां—आपके नाम एक वी० पी० भी है। बाबू साहब—वी० पी! मेरे नाम!! नामुमकिन !!!

- ंचि०-यह लीजिए।
- ·बाबू०—(खुब देख भाल कर) यह मेरे लिए नहीं।
- ंचि०—नाम तो इस पर आप ही का है। हिन्दी में है, सो भी छपा हुआ है। (पढ़ता है)
- ·बाबू०---नहीं, नहीं ! जहाँ से यह किताब आई है वहाँ यह नाम कोई नहीं जानता।
- ं चि०--क्या आपके कई नाम हैं?
- बाबू० बड़ा गुस्ताख़ है।
- चि० कुसूर माफ हो, इसी नाम पर आए हुए अखकार वगैरह मैं रोज ही आपको दे जाया करता हूँ।
- ्बाबू०—अरे मूर्ख ! मेरे नाम के अगाड़ी और पिछाड़ी जो कुछ होना चाहिए वह इस पर नहीं हैं। मेरा नाम बाक़ायदे नहीं लिखा।
 - चि० अच्छा आप इस पर लिख दीजिए कि अगाड़ी पिछाड़ी के न होने से आप लेने से इनकार करते हैं।
 - बाबू० फिर गुस्ताखी ! में तुम्हारी शिकायत करूँगा। (यह कह कर खड़े ही खड़े, पेंसिल से पैकेट पर 'इनकार किया' लिख कर बाबू साहब ने उसे . चिट्ठीरसों को वापस किया)।

चिट्ठीरसां—(चलता हुआ)

- बाबू०—हैं: वी॰ पी! अभी दो वर्ष भी पूरे नहीं हुए!! मेरी प्रतिष्ठा में चोट लगने का भी खयाल नहीं!!!
- चित्रगुप्त—(पार्षद की ओर देखकर) अरुणक! यह सम्वाद जो मैंने अभी दर्ज रजि-स्टर किया, उसकी यह नकल तब तक प्रयाग को 'सरस्वती' में छपने के लिए तुम फौरन दे आओ।
- अरुणक—जो आज्ञा, महाराज ! (जाता है)

उक्त सम्वाद मनोरंजक तो है ही पर अनेक सुफाओं से पूर्ण भी है। प्रसंग से ज़ान पड़ता है कि दो वर्ष का चन्दा 'सरस्वती' का पूरा होने से पूर्व ही सरस्वती के लेखक की प्रतिष्ठा पर भी ध्यान नहीं दिया गया और पित्रका की वी० पी० भेज दी गई और वह भी पंडित अथवा 'श्री' तथा 'वंशनाम' के बिना ही पता लिख कर। वी० पी० लौटाने के साथ ही साथ सरस्वती सम्पादक के पास सम्वाद रूप में द्विवेदीजी का यह पत्र भी पहुँचा। द्विवेदीजी की यह पत्र-शैली सचमुच अनूठी है। सरस्वती के तात्कालिक सम्पादक ने चित्रों के सिहत ''चित्रगृप्त की रिपोर्ट' को पित्रका में प्रकाशित कर सम्भवतः अपनी भूल स्वीकार करने व उनके अप्रत्यक्ष सुफावों को मानने के साथ साथ अपनी उदारता का भी परिचय दिया है।

नारद आये अवधपुर, राम चरित हित जाहि।
प्रेम नेम जाके अवधि, राम रूप छर माहिं॥
राम रूप मन माहिं राम देखत छठि धाये।
पूजित विविध प्रकार जोरि कर प्रश्न सिर नाये॥
पश्च सिर नाये बूक्तियो, ग्रुनि प्रगटी विधि हृदय जुर।
कहत विरंचि सँदेस सब, नारद आये अवधपुर॥५॥

राम वचन सुनि मुनि गये, पाइ वचन विस्वास।

राम प्रगट माया करी, सबके हृदय प्रकास।।

सबके हृदय प्रकास गुरुहिं तृप जाइ सुनायो।

* राम तिलक कर देहु नाथ सबके मन भायो॥

सब के मन भायो सुखद, मुनि बसिष्ठ आनँद भये।

तिलक साज साजी मुदित, राम भवन सुनि मुनि गये।।६॥

⁽५) हित = प्रेम । नेम (नियम) = ग्रमर कोष के त्रानुसार बाह्य वस्तुसाध्य नित्य कमों को नियम कहते हैं, जैसे — शौच, सन्तोष, तप, वेद-पठन ग्रीर ईश्वर का ध्यान । उर = हृदय। वृक्तियो = पूछा। विधि = विरिश्च ; ब्रह्मा। जुर = बुखार, पीड़ा।

इस स्थल पर नारदजी के त्राने त्रीर रामचन्द्रजी से ब्रह्मा के सन्देश कहने का प्रसङ्ग मानस में नहीं है।

^{* &}quot;नाथ राम करिये जुवराजू। किहय कृपों किर किरिय समाजू।।" (रा० च० मा०) "राम होहिं जुवराज जियत मेरे यह लालच मन माहीं।।" (गीतावली, अ० का० १)

⁽६) पाइ वचन बिखास = विश्वास-युक्त वचन सुनकर (नारदजी चले गये)। मुदित = प्रसन्न होकर।

सुमन बरिसि सुर हनहिं निसाना । नाक नटी नाचिहें करि गाना ।।
सतानंदु श्ररु विप्र सचिव गन । मागध सूत विदुष बंदीजन ।।
सिहत बरात राउ सनमाना । श्रायेसु माँगि फिरे श्रगवाना ॥
प्रथम बरात लगन तें श्राई । ता तें पुर प्रमोदु श्रधिकाई ॥
बाह्यानंदु लोग सब लहहीं । बढ़हुँ दिवस निसि विधि सन कहहीं ॥
दो०—रामु सीय सोभा श्रवधि सुकृत श्रविध दोउ राज ।

जहँ तहँ पुरजन कहिं श्रस मिलि नर नारि समाज ॥३०१॥ जनक सुकृत मुरित बैदेही । दसरथ सुकृत रामु धरें-देही ॥ इन्ह सम काहुँ न सित्र श्रवराधे । काहुँ न इन समान फल लाधे ॥ इन्ह सम कोउ न भएउ जग माहीं । है निह कतहूँ होनेउ नाहीं ॥ हम सत्र सहल सुकृत के रासी । भए जग जनिम जनकपुर बासी ॥ जिन्ह जानकी राम छिब देखी । को सुकृती हम सिरस बिसेषी ॥ पुनि देखब रघुबीर बिश्राहू । लेब भली बिधि लोचन लाहूं ॥ कहिं परसपर कोकिल बयनीं । येहि बिबाह बड़ लाभु सुनयनी ॥ बड़ें भाग बिधि बात बनाई । नयन श्रतिथि होइहिंदोउ माई ॥ दो०—बारिं बार सनेह बस जनक बोलाउब सीय।

लेन त्राइहहिं बंधु दों कोटि काम कमनीय ॥३१०॥ विविध भाँति होइहि पहुनाई। भिय न काहि त्रस साधुर माई॥ तब तब राम लखनिह निहारी। होइहिंह सब पुरलोग मुखारीं॥ सिख जस राम लखन कर जोटा। तैसइ मूप संग दुइ ढोटा॥ स्याम गौर सब त्रंग मुहाए। ते सब कहिं देखि जे त्राए॥ कहा एक मै त्राजु निहारे। जनु बिरंचि निज हाथ सँवारे॥ भरतु राम ही की त्रमुहारी। सहसा लिख न सकिं नर नारीं॥ लखनु सत्रसूदनु एक रूपा। नख सिख तें सब त्रंग त्रानुषा॥ मन भावहिं मुख बरनि न जाहीं। उपमा कहुँ त्रिमुवन कोउ नाहीं॥

देखि देव सोचत भये, अवधि राम की राज।

दुष्ट कष्ट को नासिहै, निहचै भये अकाज।।
निहचै भयौ अकाज सुमिरि सारदा बुलाई।

राम विपिन कहँ जाई मातु सा करहु उपाई॥

* राम विपिन कहँ जाहिं जब, करु उपाइ बुधिबल नये।
चरन गहे पालन करैं, देखि देव साचत भये॥९॥

धृक धृक देवन किह चली, आगे हेतु विचारि।

अविध गई रानी जहाँ, देखी सुमित सम्हारि॥
देखी सुमित सम्हारि तहाँ परवेस न पाया।

† कंठ मन्थरा बैठि तासु चित हित भरमायो॥
हित भरमायौ तेहिं सबै, भिया केकई की आली।

पुर दुखदाइनि सी भई, धृक धृक देवन किह चली॥१०॥

^{* &}quot;बिपति हमारि बिलोकि बिल, मातु करिश्च सेाह त्र्याञ्ज । रामु जिहेँ बन राजु तिज, होइ सकल सुर काजु ॥" (रा०च०मा०, १२)

⁽६) अवधि राम की राज = यदि अयोध्या में राम का राज्य हो जायगा। दुष्ट कष्ट = राज्ञसों द्वारा दिये हुए दुःख। को = कौन।

टिप्पण्री:—भयेउ श्रीर भयी तथा जाइँ श्रीर जाहिँ में पुनहक्ति दोष बचाने के लिए रूपान्तर कर दिया है।

^{† &}quot;नाम मंथरा मंद मित, चेरी केंकइ केरि।

श्रजस पेटारी ताहि करि, गई गिरा मित फेरि॥" (रा० च० मा०, श्र० का० १३)

⁽१०) हेतु = कारण । परवेस = (प्रवेश) पैठ । भरमाया = सन्देह में डाल दिया । हित भरमाया तेहिं सबै = सबकी शुभाकांचा को अथवा सारी भलाई को सन्देह में डाल दिया । प्रिया = प्यारी । अरली = सखी ।

चित्रों का विवरण और विश्लेषण— १ कविता कुटुम्ब पर विपत्ति— कविता कुटुम्ब

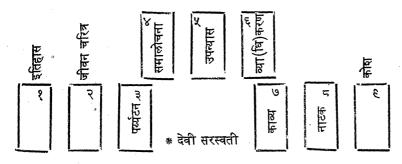
्राप्त प्रक्षा क्षेत्र मेत्री अर्थ अलंकार सरसता (राजसी वेश (चिन्ता विकल (पंडित्रजी अर्थ (राजसी वेश-भूषा (उदास मुद्रा में एक पुरुष) एक नारी) समभाते हुए) में पुरुष) में, सिर भुकाथे युवती)

इन सबकी आँखें विपत्ति को देख रही हैं। सब उदास और भयभीत हैं। इस कुटुम्ब के बायीं ओर भयंकर मुद्रा में, पहलवान के वेश में एक गदाधारी पुरुष का चित्र है। चित्र के नीचे लिखा है—''अनेक उपाधिधारी समस्या पुरक किव''—। और इस सम्पूर्ण चित्र के नीचे एक दोहा लिखा है—

हौं जो भयङ्कर गदा यह हस्त घारे। ताको चलाय मुख चूर करौं तिहारे!

कविता के अनिवार्य तत्त्व व्यङ्ग, अक्षर-मैत्री, अर्थ, अलंकार और सरसता हैं। समस्यापूर्ति में इन तत्त्वों की उपेक्षा होती है। साथ ही उस युग में समस्यापूर्ति का अत्यिषक प्रचार था। किवता की उपेक्षा और समस्या-पूर्ति का प्रचलन था। ''समस्या-पूर्तियों की कई पत्रिकाएँ निकल पड़ी थीं, जिनमें एक 'रिसक-वाटिका' के सिवा, जो राय देवीप्रसाद 'पूर्ण' के तत्त्वावधान में कानपुर से निकलती थीं, सभी निकम्मी पूर्तियों से भरी जाती थीं।' (द्विवेदी अभिनन्दन ग्रन्थ पृष्ठ ५२२) अनेक उपाधिधारी किव महोदय भी काव्यसाधना न करके समस्या-पूर्ति में लीन थे। अतः आचार्य इस समस्यापूर्ति रूपी विपत्ति को किवता के पथ से हटाने का आदेश दे रहे हैं।

२ साहित्य सभा



साहित्य-सभा जुटी है। जीवनचरित, इतिहास और कोश के स्थान रिक्त हैं।

मेशि भागिनी दुख भये।, सम्रिक्त एक उतपात।
सब पुर की नीके। लगे, तुम्हें भरत की घात॥
तुम्हें भरत की घात बात नृपरानि विचारी।
काल राम नृप होईं भई सोभा पुर भारी॥
भारी विपति विचारि कै, हृदय मेर दुख जरत यौ।
भरत विदेस नरेस पर, मेहिं भामिनी दुख भयौ॥१३॥

विपति बीज श्रंकुर भयों, बयों कौसिला रानि।
पायस नृप उर देखि सुभ, श्रायसु सुन्दर पानि॥
श्रायसु सुन्दर पानि श्रवधि यल सुत बल पाई।
गुर पुरजन भे बारि तुम्हैं नित कीन उपाई॥
कीन उपाइ सहाइ सब, भरत तेज तप सा गया।
चारि दिवस गत देखियाँ, बिपति बीज श्रंकुर भयों॥१४॥

⁽१३) उतपात = ऊधम । तुम्है भरत को घात = तुम्हारे श्रौर भरत के साथ चाल खेली गई है। नृपरानि = कैशिल्या। यौ = यह। नरेस पर = राजा दूसरे के हाथ में हो गये हैं।

⁽१४) तुम्हें नित = तुम्हारे लिए । कैशिल्या ने विपत्ति का बीज बोया है, चार दिन बाद देख लेना उसमें श्रङ्कर भी निकल श्रावेगा । श्रुभ वर्षाश्रुत देखकर राजा ने हृदय से पानी बरसने की (राजतिलक के साज सजाने की) श्राज्ञा दे दी है। श्रयोध्या जैसे स्थान में श्रपने पुत्र (रामचन्द्र) का बल पाकर श्रौर गुरु तथा श्रयोध्यावासियों की सहायता से (ये लोग विपत्तिरूपी बीज को नित्य सींचते हैं।) तुम्हें कष्ट देने का उपाय किया गया है। इस कार्य में सबने भरसक सहायता की है श्रौर भरत का तेज श्रौर तप चीण हो गया है।

भी दरबारी है, जनता से दूर अथवा गुण्डेपन का प्रतिबिम्ब ! साहित्य को जनसाधारण से दूर रख कर उसका महत्व ही क्या ? नाटक—भारतेन्द्र काल में जिस विधा ने अपना विशेष स्थान बना लिया था, १६०३ में आते आते वह भी मरणा-सन्न कंकाल-सा बन गया। न उसमें सौन्दर्य है, न जीवन ! ऐसे अस्वस्थ, व्याधि-ग्रस्त, अप्राकृत साहित्य को देख सरस्वती यदि रोती है तो स्वाभाविक ही है।

यह चित्र वास्तव में बहुत महत्व पूर्ण है। साहित्य के स्वरूप को मूर्त रूप में सम्पादक ने उपस्थित कर सहस्त्रों लेखकों और साहित्य निर्माताओं को स्वस्थ, सुरुचि-पूर्ण, व्याधिमुक्त, शुद्ध साहित्य रचना की प्रेरणा दी है। ३—नायिका-भेद के किव और उनके पूरस्कर्चा—

राजा और किव सब अंधे हैं। राजा नेता है, किव उसके अनुकरणकर्ता हैं। सामने कुआं है—अंधों की पंक्ति उसी ओर बढ़ रही है। स्पष्ट संकेत है कि पुरस्कर्ता राजा और किव सब कुएं में गिरेंगे। 'नायिका भेद' के नयों ने उन्हें व्यर्थ और अन्धा बना दिया है। वे चतुर्दिक वातावरण से तो अनिभज्ञ हैं ही, पर अपने भावी भाग्य से भी भिज्ञ नहीं। अतः ऐसे 'नायिका-भेद' के काव्य और उसपर पुरस्कार देनेवाले, किवयों को डुबाने वाले राजा को, छोड़ने का स्पष्ट संकेत है। चित्र के नीचे लिखा है—महाराजा नायिकेश्वर प्रसाद सिंह वम्मी ''आइए कवीश्वरजी चले आइए! पुरस्कार मिलने में अब देर नहीं!!''

8-कलासर्वज्ञ सम्पादक -

ऊँचे मंच पर मोटा और नाटा व्यक्ति (सम्पादक) दायें हाथ में भंडा लेकर खड़ा है और बायें हाथ से मानों लोगों का ध्यान आकृष्ट कर रहा है। भंडे पर लिखा है:—''हमारे यंत्रालय की ऐसी अद्भुत पुस्तकें त्रिलोक में नहीं!

"हमारे यहां की छिड़ियां वच्च से भी नहीं टूटतीं !! हमारी दवाइयों से मुर्दे भी जी उठते हैं !!!

सम्पादक का कर्तव्य कितना कठोर है, उस पर ध्यान न देकर जो विविध विज्ञापनों के मत्थे अपनी बहुजता घोषित करके सम्पादक बनते हैं, यह ऐसे ही तथाकथित सम्पादकों पर व्यंग है। सम्पादक गहन अध्ययन और विविध विषयों के अध्ययन से ही अपने पद को सुरक्षित रख सकता है; न कि विज्ञापन के द्वारा! सम्पादक का दायित्व फंडा लेकर चिल्लाने से पूर्ण नहीं हो सकता।

५--भाषा का सत्कार --

एक वृक्ष के नीचे मातृभाषा (नारी रूप में) खड़ी है। दूसरी ओर उसके सामने अंग्रेजी वेश भूषा में एक भारतीय पुरुष नारी-रूपा—अंग्रेजी भाषा का हाथ पकड़े हुए है। चित्र के नीचे लिखा है—

अंग्रेजी-भाषा— "डियर, डियर, देखो यह कौन आती है ? श्रीयृत पंडित विद्या निघान पाण्डेय, यम० ए०, डी० यस० सी०, यल०, मन प्रतीति रानी भई, लई सीख उर मानि।
जो कछु मन रघुपति चहें, सोई सत्य उर आनि।।
सोई सत्य उर आनि कोप के भवन सिघाई।
दुर्गति करि तन दसा मनहु जमपुर ते आई।।
दसा मनहु नृप मरन की घरनि कुलक्षन की मई।
देवि कुरीति सुप्रीति सिख मन प्रतीति रानी भई।।१७॥

का न करें यह कर्म बल, केहि जग जम नहिं लीन।

पवन मभायों काहि नहिं, का दुख दुखी न दीन।।

का दुख दुखी न दीन माह मद केहि नहिं बाँध्यों।

ब्रह्मा जुर नहिं जरघों कामसर काहि न साध्यों॥

काहि न साध्यों क्रोध दल केहि न छल्यों तरुनी तरुल।

चित चिंता व्यालिनि जथा का न करें यह कर्म बल।।१८॥

⁽१७) दुर्गति = बुरो दशा। धरिन कुलज्ञन की मई = पृथ्वी श्रपशकुनों से भर गई।

"सुनत नगर श्रानंद बधावन, कैकेयी बिलखानी।

तुलसीदास देव माया बस कठिन कुटिलता ठानी॥"

(गीतावली, श्रयोध्याकाएड, १)

^{* &}quot;कर्म प्रधान विश्व रिच राखा। जो जस करें सो तस फल चाखा।।" (रा० च० मा०)
को न क्रोध निरदहेउ काम वश केहि निहँ कीन्हों।
को जु मेह दृढ़ फन्द बाँध त्रासन किर दीन्हों।।
केहि के हिय निहँ लाग कि कि स्त्रित नारि-नयन-शर।
लाचन जुत निहँ स्त्रन्ध भयो श्री पाय कवन नर।।
सुर नाक लोक मिहमएडलहु को जु मेहि कीन्हों जय न।
कह तुलसिदास सा उबर जेहि राख राम राजिवनयन।। (किवतावली)
श्रीमद वक न कीन्ह केहि, प्रमुता विधर न काहि।
मृगनयनी के नयन-सर, का स्त्रस लाग न जाहि॥ (रा० च० मा०)

⁽१८) मम्भायौ =पार किया। साध्यौ =साधत किया। तरल = द्रव, चंचल।

उस काल में पाठ्य पुस्तकों की जो दुर्दशा हो रही थी, हिन्दी के अध्येताओं से अपरिचित नहीं है। जहाँ ऐसे ग्रन्थकर्ती होंगे वहां हिन्दी का अपकार ही हो सकता है। हिन्दी के हित की चिन्ता द्विवेदी जी को हर क्षेत्र में रहती थी। पाठ्य-पुस्तक भी उनकी दृष्टि से बच नहीं पाईं। हिन्दी पर कहीं भी अत्याचार हो, आचार्य जी के लिए असहनीय था।

६-चातकी की चरम लीला-

काशी, गंगातट। एक ऊँचे स्थान पर एक 'राजपूत' खड़ा है, वहीं से एक नारी (चातकी) नीचे, गंगा के अथाह जल में दोनों हाथ ऊपर उठाये कूद रही है, घाट पर एक ओर एक भक्त, दूसरी ओर एक भक्तिन घ्यान मग्न है। जलघारा में एक मछाह नाव चलाते हुए एक कर चातकी को देख रहा है और नाव में एक राज-पुरुष बैठा है।

यह चित्र द्विवेदीजी के अन्य सभी चित्रों की अपेक्षा अधिक सांकेतिक और गूढ़ार्थी है। निश्चय ही 'साहित्य-समाचार' की ही एक समस्या की यह अभिव्यक्ति है। 'चातकी' कविता की प्रतीक है। राजपूत—वीरगाथाकाल, भक्त-भक्तिन—भक्तिकाल और नौका बिहार—रीति काल की अभिव्यक्ति प्रतीत होते हैं। सन् १६०३ में इन तीनों युगों का अन्त काव्य-जगत से हो गया था। कविता अनाश्चिता-सी आत्महत्या करने के लिए प्रस्तुत है। कविता का युग बीत-सा गया था। उसका गंगा की जल्धारा में लीन होने का प्रयास चरम-लीला का द्योतक है।

सन् १६०३ का अंतिम व्यंग-चित्र द्विवेदीजी द्वारा किल्पत नहीं है, वह बाबू काशी प्रसाद की सूफ है। चित्र का शीर्षक है। "उपन्यासकार और उसकी कृति" कृति चतुर्मुखी है। चित्र के नीचे संवाद लिखा है—

उपन्यासकार-बेटी, तुम्हें कौन अधिक चाहते हैं ?

चांदी की नली से फूंकती हुई कृति—(चौथे मुख से)—आँख के अंधे और गांठ के पूरे।" यह चित्र भी मानों संकेत कर रहा है कि शिक्षित वर्ग को बौद्धिक तृप्ति के लिए जिन विविध विधाओं की आवश्यकता है, उनका विकास होना चाहिए।

१६०२-०३ में सरस्वती ने इन व्यंग-चित्रों के द्वारा काव्य की विपत्ति को बताया, सम्पादक, समालोचक, उपन्यासकार के कर्तव्य को समम्भाया, साहित्य की कौन सी शैलियाँ और साहित्य के कौन से विषय अछूते पड़े हैं उस ओर लेखकों का घ्यान आकर्षित किया। जन-साधारण के सामने स्यूल-रूप में साहित्य की स्थिति बताकर उनको प्रबुद्ध किया। इन चित्रों ने निश्चय ही अपने युग में एक ऐसी पृष्ठ-भूमि बना दी थी कि इसके बाद साहित्य का विकास, समृद्ध, स्वस्थ-रूप संभव हो सका। पाठक और लेखक दोनों ही स्वस्थ-साहित्य की कामना करने लगे। बहुत कम समय में द्विवेदीजी ने इस पृष्ठभूमि को तैयार कर दिया, इसके बाद इन व्यंग-चित्रों की आवश्यकता नहीं रही और १६०४ से ये व्यंग-चित्र अनावश्यक से

देखि जाय रानी विकल, भूमि सैन तन दीन।

पट पुरान सूखे अधर, नैन अरुन रँग पीन॥

नैन अरुन रँग पीन मनहु दुरदसा अनैसी।

विपति नारि के रूप कुमित जस मगटित तैसी॥

पगटित वचन न वदन महँ, कुमित साज धरि छल कुथल।

भूप सभय पैठे भवन, देखि जाय रानी विकल॥२१॥

क्रोध कीन कारन कियों, गजगामिनि वर नारि।

जोइ माँगिस सोइ देउँ ते। हिं, कामादिक फल चारि॥

कामादिक फल चारि ते। हिं परतीति सदाई।

तेरे सुख के हेत तिलक की घरी सुधाई॥

घरी सुधाई तिलक की, अवधि लोग सुनि सुनि जियों।

* करि प्रवोध नृप पानि गहि, क्रोध कौन कारन कियों॥ २२॥

⁽२१) पीन=रोते रोते नेत्र स्ज उठे थे। श्रनैसी=खराव (श्रसाधारण)। कुमित = दुर्जुद्धि। प्रगटित वचन न वदन महँ=मुख से कुछ नहीं कहती। कुथल=शोकभवन। पैठे=प्रविष्ट हुए, घुसे।

^{* &}quot;पुनि कह राउ मुहृद जित्र जानी । प्रेम पुलिक मृदु मंजुल वानी ।।" (रा० च० मा०)
(२२) गजगामिनि = हाथी की सी मंथर गृति से चलनेवाली । कामादिक = अर्थ, धर्म,
काम, (धाम) मोद्य। परतीति = विश्वास। करि प्रवोध = समभाकर। पानि = हाथ।

द्विवेदी जी का हास्य और व्यंग्य

. हास्य और व्यंग्य जीवन का आवश्यक अंग है। जीवन को स्वस्थ बनाने में शिष्ट हास्य तथा व्यंग्य का महत्व कम नहीं। हास्य मानव जाति का विशेषाधिकार है। विनोद शीलता एक सामाजिक गुण है। वस्तुतः अनीति को खोज निकालने और उसे इंगित करने का कार्य विनोद की सहायता से बड़ी खूबी से हो जाता है। डा० बरसानेलाल चतुर्वेदी के मत से समाज के मैल के लिए हास्य साबुन का कार्य करता है।

हास्य या व्यंग्य की उत्पत्ति के कारण विकृति, विपरीतता, व्यंग्य दर्शन और असम्बद्ध प्रलाप आदि हैं। जीवन में आनन्द प्राप्ति के लिए हँसना आवस्थक बताया गया है।

गुलामी और दमन के युग में व्यंग्य हृदय का भाव प्रकट करने का सत्रसे अच्छा साधन है। व्यंग्य से लाठी टूटे बिना ही साँप मर जाता है। मानव, धर्म, समाज और साहित्य, सभी शिष्ट व्यंग्य के माध्यम से सुधारे जा सकते हैं। व्यंग्य रूपी कोड़ा मनुष्य रूपी घोड़े को सही मार्ग से बहकने नहीं देता।

द्विवेदी जी साहित्य तथा समाज की विकृतियों को व्यंग्य के सहारे हँसने-हँसाने योग्य बनाकर सामने लाये; और इंगित किया सही मार्ग। व्यंग्य साहित्य के साथ साथ द्विवेदी जी द्वारा कित्यत व्यंग्य चित्रों ने भी यही कार्य किया है। नि:सन्देह हम कह सकते हैं द्विवेदी जी ने व्यंग्य के कोड़े से हिन्दी साहित्य की विकृ-तियाँ दूर करने का प्रयास किया है और वे उसमें काफी सीमा तक सफल भी हुए हैं।

द्विवेदी जी की किवता में सर्वप्रथम व्यंग्य के दर्शन 'गर्दभ काव्य' में होते हैं। यह किवता २६ अगस्त, १८६ के हिन्दी बंगवासी में प्रकाशित हुई थी। किवता में गधा अपने गुणों का बखान करता है। अपनी भोज्य सामग्री के सम्बन्ध में वह कहता है—

> हरी घास खुरखरी लगे अति, भूसा लगे करारा है, दाना, भूलि पेट यदि पहुँचे, काटे अस जस आरा है।

सुनि भूपित हिय अति दस्यो, बज्र हृदय जनु लाग।

सुख सुखान लोचन सजल, प्रान विकल भय भाग।।

पान विकल भय भाग मूँदि राखे देाउ लोचन।

सोक दाह उर दहत कहत कछु बनत न सोचन।।

बनत न सोचन मुख वचन, मनहु पेत कर्मिन छस्यौ।

धुनत सीस व्याकुल सिथिल, सुनि भूपित उर अति दस्यौ।।२५॥

भये विकल तृप सुनि कहा, वचन लगे जिमि बान।
सत्यसन्धिता प्रन किये, कहेड देन वरदान॥
कहेड देन वरदान वचन किन कहाँ सम्हारे।
* कौसिल्या सुत सुवन भरत निहं सुवन तुम्हारे॥
भरत सुवन पठये कुथल, राम तिलक आनँद महा।
साधेड छल तस फल लहाँ, भये विकल तृप सुनि कहा॥२६॥

⁽२५) दल्यो = मसल गया, ट्रूटकर कुम्हला गया। प्रान विकल भय भाग = पञ्च प्राण त्र्यकुलाकर भय से भागने को तत्पर हो गये। मूँदि राखे = बन्द कर रक्खे। दाह = ज्वाला। दहत = जलाती है। साचन = चिन्ता के कारण। बनत न साचन = विचार नहीं करते बनता।

^{* &}quot;भरत कि राउर पूत न होही।"

⁽२६) सत्यसंधिता = बात को सच्ची निमाने की शक्ति । कै।सिल्या सुत सुवन = क्या राम ही तुम्हारे पुत्र हैं, भरत नहीं हैं ? कुथल = केकय देश (मामा का घर)। साधेउ छल = तुमने जान-बूम्फकर कपट किया।

'प्लेग माहात्म्य' दिन दूनी रात चौगुनी गित से बढ़ रहा था। द्विवेदीजी ने १६ मार्च १६०० के भारत-मित्र में प्लेगराज की स्तुति की है। व्यंग्यात्मक उक्तियों से पूर्ण स्तुति निःसन्देह पठनीय है। लेखक ने प्लेगराज को बोखार के खालू, बद के दादा, सन्निपात के प्रपितामह, महामारी के मामा, विसर्प के बाबा, सिफारशी टट्टू, काल भैरव, गिलटी रोग के गवर्नर तथा रिसकों के शाहंशाह की उपाधियों से विभूषित किया है।

एक उदाहरण देखिये :

'—आप अजीब सिफारशी टट्टू हैं !—परन्तु यह रिश्वत सच्चे दिल से न देने से, आप देने वाले को अलीपुर, नैनी इत्यादि में बने हुये बिना भाड़े के बड़े-बड़े घरों की हवा खिलाते हैं। लोग कहते हैं मक्खी और बाल हजम करने वालों को ही रिश्वत हजम होती है, फिर, आप भला क्यों न हज़म कर सकें? आपने तो अनिगनत जीव और बालों से खचाखच भरे हुए अनिगनत मूंड़ खाये हैं। हे सर्व भक्षक ! मनुष्यों की अन्धी खोपड़ी आपका स्तोत्र गाने में असमर्थ है।

उपर्युक्त पंक्तियों में रिश्वत देने-लेने वालों पर किस खूबी से विचार व्यक्त किए गये हैं। व्यंग्य स्तुति करने में द्विवेदीजी कोई कसर नहीं उठा रखते। निम्ना पंक्तियाँ देखिए—

'हे प्लेग राज ! आप रिसकों के शाहंशाह हैं ! महामारी का अस्पताल आपकी राजधानी है। पुलिस और पलटन के गोरे आपके पताकाधारी नक़ीब हैं। डाक्टर आपके पार्षद हैं। सेग्नीगेशन कैम्प आपका क्रीड़ाकानन है। वहीं आप और आपके आश्रित लोग नाना प्रकार की क्रीडायें किया करते हैं।

अस्पताल, पुलिस, पलटन, डाक्टर आदि सभी को प्लेग अपना सहायक और सहयोगी बनाने में सफल होता है।

१६ अक्टूबर १६०० के श्री बेंकटेश्वर समाचार में प्रकाशित 'वलीवर्द' व्यंग्यात्मक कविता है। कवि ने वृषराज की नवीन कथा इस प्रकार कही है:—

जुतौ तुम्हीं हल में, गाड़ी में, चरसे तुम्हीं चलाते हो; बनजारौं के गौन हजारौं तुम्हीं पीठ पर लोते हो। तिसपर, कभी कभी कौड़ी के तीन तीन बिक जाते हो। बिधक बेध में पड़ जीते ही अपनी खाल खिंचाते हो॥

बैल से लिये जाने वाले कार्य, उसके परिश्रम को देखते हुए उसका मूल्य कितना और किस प्रकार आंका जाता है; यही दशा सीधे परिश्रमी व्यक्ति की होती है। बाल्यावस्था या यौवनावस्था ही नहीं बुढ़ापा आने पर भी उसे आराम नहीं—

बूढ़े हो जाने पर भी तुम कभी विरक्त न होते हौ, किसी न किसी काम में, सब दिन, जब देखो तब जाते हो ! तुमने साहब लोगों को भी, इस सद्गुण में मात किया; इसीलिए, सबने, घर घर में, सादर तुमको वास दिया॥

साहब लोग बेगार लेने में उस समय भी प्रख्यात थे। शरीर न चलने पर भी कार्य में निरत रहना पड़ता है, मार खानी पड़ती है:—

छिले हुए कन्धे से भी तुम छकड़े नित्य चलाते हौ, बहुत कष्ट पाने पर मग में, गिरते हो, उठ जाते हौ।। ऐसे व्यक्ति ही भारत के अन्नदाता हैं,

तुम्हीं अन्तदाता भारत के सचमुच बैलराज ! महाराज । बिना तुम्हारे हो जाते हम दानादाना को मुहताज । तुम्हें खण्ड कर देते हैं जो महानिर्दयी - सिरताज, भिक उनको, उनपर हंसता है, बूरी तरह, यह सकल समाज ॥

द्विवेदीजी द्वारा रिचत शेख सादी की उक्ति देखिए: —
एक कामरी में रहैं दस साधू सुख पाय।
द्वै नरेस इक देश में पै निर्ह सकत समाय॥

मांसाहारियों पर 'मांसाहारी को हंटर' में व्यंग्य किया है। यह रचना १६०० की है:—

जो तू अरे! कहत कम्पित होत गात; लीले महा मिलन मांस मिलाय भात। जाने नहीं निज हिताहित-युक्त बात; है हानि जाहि मंह तोहि सुई सुहात॥

द्विवेदीजी की संस्कृत रचनाओं में भी व्यंग्य के दर्शन होते हैं। 'कान्यकुब्ज लीलामृतम्' में कान्यकुब्ज ब्राह्मणों, 'समाचार पत्र सम्पादक स्तवः' में सम्पादकों पर व्यंग्य और 'काककूजितम्' में काक के गुणों का व्यंग्यात्मक बखान है।

'विधि विडम्बना' में चतुरानन की चतुरता पर सन्देह प्रकट किया गया है। किव व्यंग्य से कहता है:—

नित्य असत्य बोलने में जो तिनक नहीं सकुचाते हैं, सींग क्यों नहीं उनके सिर पर बड़े-बड़े उग आते हैं? घोर घमण्डी पुरुषों की क्यों टेढ़ी हुई न लंक? चिह्न देख जिसमें सब उनको पहचानते निशंक॥ (सरस्वती-१६०१)

'ग्रंथकार लक्षण' में ग्रंथकारों के लक्षण गिनाए गए हैं। यह रचना अगस्त, १६०१ 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई थी। अनेक लक्षणों में से एक लक्षण है:— भला बुरा छपवाये सिद्ध ; धन न सही ; नाम ही प्रसिद्ध ; नाटक, उपन्यास लिखने में जरा न जो सकुचाते हैं। जिनके नाच-कूद का सार, बंगला भाषा का भण्डार,

वे ही महा-महिम-विद्वजन ग्रंथकार कहलाते हैं॥

अर्थात् ग्रंथकार के लिये येन-केन-प्रकारेण लिखना ही सिद्ध है। ऐसे ग्रन्थकार को बातें बनाना भी खूब आना चाहिए—

> जिनकी जिह्ना की खर घार, देख, चमत्कृत छुरे हजार; किन्तु लेखनी जिनके करमें घार-हीन हो जाती है। लेखन-कला-कुशलता-हीन, बातों में जो बड़े प्रवीण, ग्रंथकार पदवी उनको ही बिनामोल मिल जाती है।

ग्रन्थकार अँग्रेजी न आने पर भी अंग्रेजी उद्धृत करते हैं, संस्कृत न आने पर भी जास्त्र विवेचन करते हैं। यह हैं आज के ग्रंथकार ! ग्रंथकार पद के योग्य व ही व्यक्ति समभे जाते हैं, जो अपने ग्रंथ की समीक्षा स्वयं लिखते ही नहीं वरन् छपाने का भी प्रबन्ध करते हैं—

> अपनी पुस्तक की सानन्द, स्वयं समीक्षा लिख स्वछन्द, अन्य नाम से अखबारों में जा शत बार छपाते हैं। निज मुख से जो गुण-विस्तार— करते सदा पुकार-पुकार, ग्रंथकार-पद-योग्य सर्वथा वे ही समम्से जाते हैं।॥

इतना ही नहीं, अपनी पुस्तक की समालोचना लिखवाने के लिए समालोचक के घर-घरना देने में भी नहीं चूकते।

पराधीनता पर भी द्विवेदीजी ने व्यंग्य किया है। कठोर बात सुनकर कुत्ता तक भाग जाता है; पर मनुष्यः

> कोई कठोर यदि बात उसे कहे है; कुत्ता कभी न फिर पास खड़ा रहे है। दुर्वाक्य-बाण सह जो न करें विचार, धिकार क्यों न उनको दशलाख बार ॥

द्विवेदीजी ने कविता का मुख्य उद्देश्य मनोरंजन और प्रमोद-दान माना है। द्विवेदीजी ने ये विचार 'महिषशतक की समीक्षा' 'सरस्वती' १६०१ में प्रकट किये हैं:— * नृप उठाय बोले वचन, नृपति लीन्ह उर लाइं।

नैन नीर-धारा धसै, वचन बोलि निहं जाइ॥

वचन बोलि निहं जाइ राम पूछी महतारी।

कहित कठोर कुबैन कथा करनी कहु भारी॥

कहु भारी सो हेतु सुनि तन प्रसन्न कह मृदु वचन।

लघु उपदेसत दुख महा, नृप उठाय बोलत वचन॥३३॥

राजर चरन प्रताप ते, वन मुद मंगल मेहि।

† मुनि तीरथ देवन दरस मेर परम हित होहि॥

मेर परम हित होइ जात दिन विलम न लागै।

श्रातुर श्रइहीं श्रविध घरन पुनि चरन सभागै॥

‡ घरन चरन पुनि श्राइहीं, श्रायसु देइय श्राप ते।

कुसलपेम घर श्राइहीं, राजर चरन प्रताप ते॥३४॥

 ^{* &}quot;लिये सनेह विकल उर लाई। गै मिन मनह फिनक फिरि पाई।।
 सेंक बिबस कल्लु कहै न पारा। हृदय लगावत बारिह बारा॥"
 (रा० च० मा०)

⁽३३) उर लाइ = हृदय से लगा लिया। धसै = गिर रही है। हेतु = कारण। 'धारा धसै' में छेकानुप्रास है।

^{† &}quot;मुनिगन मिलनु बिसेषि बन, सबिह माँति हित मार। तेहि महँ पितु ब्रायसु बहुरि, संमत जननी तेार॥" (रा० च० मा०, ब्रा० ४२)

^{‡ &}quot;त्रायसु पालि जनम फलु पाई । ऐहैं। वेगिहि होइ रजाई ॥"
(३४) मुद (माद) = त्रानन्द । विलम = देर ।

कविता, कुटुम्ब पर विपत्ति, काशी का साहित्य वृक्ष, चातकी की चरम लीला, नायिका भेद के किव और उनके पुरस्कर्ती राजा, मदरसों में प्रचलित हिन्दी और उनके ग्रन्थकर्ता, मातृभाषा का सत्कार, शूरवीर समालोचक, और साहित्य सभा व्यंग्य-चित्र द्विवेदीजी की प्रेरणा से ही बनाये गये थे। व्यंग्य चित्रों में किमयों तथा दोषों को बड़े कलात्मक ढंग से स्पष्ट कर सही मार्ग दिखलाया गया है।

तत्कालीन विद्वानों तथा पाठकों ने इन व्यंग्यचित्रों का बड़ा विरोध किया, द्वियेदीजी को इस विरोध के आगे भुकना पड़ा। उन्होंने व्यंग्य चित्र बन्द कर दिये। अन्यथा आज उनका बहुत अधिक महत्व होता।

'सरगो नरक ठिकाना नाहिं' आल्हे की तर्ज पर लिखी गई है। गाँव से नये-नये शहर आने के बहाने पाश्चात्य सम्यता का अन्धानुकरण करने वालों पर व्यंग्य है—

अचकन पहिरि बूटु हम डाटा बाबू बनेन डरात डरात, लागै न आवै जाय सभन मां, कण्ठु फूट, तब बना बलात। और गाँव का रक्त रहने तक—

जब तक हमरे तन मां तिनको रहा गांव के रस का अंसु, तब तक हम अखबार छिखि छिखि कीन उजागर बंसु॥ पर गांव का खून समाप्त होने पर—

जहां गांउं का खुनु खतम भा तहां फूटिगे भागि हमारि, अविकल सासु छाड़िगे हमका दुर्गति केहितेक हन पुकारि। कुंभी पाक नरक विस लाखन जा जरूर जहं परे गंधाय, गटरन के मुंई पेलि परी है मनई चलत फिरत धंसि जाय॥

मार्च १६०६ की 'सरस्वती' में प्रकाशित 'जम्बुकी न्याय' के माध्यम से पक्षियों ने घोंसला पाने के लिए अपनी राम कहानी कही है। इस कहानी में व्यंग्य का पुट है तथा पक्षी प्रतीक रूप में आए हैं।

'शहर और गांव' में गांव शहर में कहता है-

तुम भूठे इलजाम लगाकर। ले जाते हो फंसा-फंसा कर॥ जेवर जरी वगैरह चीजें। तुम्हें मुबारिक रहे तमीजें॥

डाक्टर की डिग्री कितनी सस्ती है व्यंग्य प्रधान लेख 'मैं कैसे डाक्टर हो गया' में है। यह लेख १६०५ की 'सरस्वती' (पृ० १०५) में प्रकाशित हुआ था। कान्यकुळ ब्राह्मणों का एक कनौजिया सम्मेलन १६०५ की होली पर हुआ था। सम्मेलन में द्विवेदीजी ने मजाक के साथ-साथ ठहरौनी की निन्दा की थी—

जरा देर के लिए समिभए आप षोड़शी क्वारी हैं, क्षमा कीजिए असम्यता यह, हम ग्रामीण अनारी हैं। मान लीजिए, नेत्र आपके कानों तक बढ़ आये हैं, पीन पयोधर देख आपके कंजर कंम लजाये हैं॥

सम्मेलन के श्रोताओं और दर्शकों को पोड़री क्वारी कहकर मजाक का प्रारम्भ किया है। सौन्दर्य वर्णन में नेत्र कानों तक बढ़े हुए और पयोधर कुँजर कुँभ को भी लजाने वाले होने पर 'वह किहए इस समय आप पर कैसी बीतेगी भाई। ठहरौनी की निंद्य रीति यह होगी कितनी दुखदाई।'

उपयुक्त पंक्तियों में कितना गहरा व्यंग्य है।

कान्यकुब्ज परिवार में जन्म लेने वाली कन्याओं की शिक्षा के सम्बन्ध में 'कान्यकुब्ज अबला विलाप' की निम्न पंक्तियां देखिए:—

कूड़ा, करकट, बर्तन, चौका, गोबर सदा उठाती हैं, शिक्षा और कला कौशल में इतना ही सिखपाती हैं। जो विद्या पुरुषों को सुखकर सुधा-सदृश मंगलकारी, वही हमारे लिए विषम विष, विमल बुद्धि की बलिहारी॥ 'टेसू की टांग' (अक्टूबर, १६०६) बालोपयोगी व्यंग्य प्रधान रचना है—ए० बी० सी० डी० ई० एफ० सीख, अंगरेजी में भारी चीख। देख संसकीरत का ख्वाब, उसमें भी कुछ दिया जवाव॥

द्विवेदीजी ने अपने निबन्धों में भी आवश्यकतानुसार व्यंग्यात्मक शैली का उपयोग किया है। निम्नलिखित पंक्तियों में कितना चुटीला व्यंग्य है—

''सात समुद्र पार कर इंग्लैंड वाले यहां आते हैं, और न जाने कितना परिश्रम और खर्च उठाकर यहां की भाषायें सीखते हैं। फिर अनेक उत्तमोत्तम ग्रंथ लिखकर ज्ञान वृद्धि करते हैं। उन्हीं के ग्रंथ पढ़कर हमलोग अपनी भाषा और अपने साहित्य के तत्वज्ञानी बनते हैं। खुद कुछ नहीं करते। सिर्फ व्यर्थ कालातिपात करते हैं। घर में घोर अन्धकार है, उसे तो दूर नहीं करते; विदेश में, जहां गैस और बिजली की रोशनी हो रही है, चिराग जलाने दौड़ते हैं।''

उपर्युक्त पंक्तियों में तीखी, चुटीली आलोचना के साथ-साथ मार्मिक व्यंख भी है। इसी मार्मिक चुटीलेपन के कारण कुछ लोग उन्हें उग्न स्वभाव का भी कहने लगे थे। वस्तुतः वे उग्न न होकर दूसरों को सभ्यता या कर्त्तव्य से विमुख होते देख बिना टोके अपने को रोक न पाते थे।

साहित्यिक क्षेत्र के अतिरिक्त द्विवेदीजी की शैली में व्यंग्य के साथ-साथ हास्य और विनोद का भी समावेश है। इस शैली से विनोद और मनोरंजन तो होता ही है, साथ ही किसी को दुख भी नहीं पहुँचता। यह शैली शिष्ट हास्य के अन्तर्गत आती है; और इसमें रहता है मसखरेपन का पुट। उदाहरण स्वरूप:— "इस म्युनिसिपैलिटी के चेयर मैन (जिसे अब कुछ लोग कुरसी मैन भी कहने लगे हैं।) श्रीमान् तूचाशाह हैं। बापदादे की कमाई का लाखों रुपया आपके घर भरा है। पढ़े-लिखे आप राम का नाम ही हैं। चेयर मैन आप सिर्फ इसलिए हुए हैं कि अपनी कारगुजारी गवर्नमेंट को दिखाकर आप रायबहादुर बन जांग और खुशामदियों से आठ पहर चौसठ घड़ी घिरे रहें। म्युनिसिपैलिटी का काम चाहे चले चाहे न चले, आपकी बला से।"

'सरस्वती' सम्पादन काल में द्विवेदीजी को हास्य साहित्य की कमी खटकती रहतीथी। उन्होंने इस सम्बन्ध में 'सरस्वती' में अपने विचार इस प्रकार प्रकट किए थे:—

"प्रहसनों और हंसी-मजाक के लेखों से मनोरंजन ही नहीं होता; लेखक यदि विज्ञ और योग्य है तो वह ऐसे लेखों से समाज और माहित्य के दोषों को दूर करने की चेष्टा करता और इनके द्वारा उन्हें लाभ पहुँचा सकता है और दंडनीय व्यक्तियों पर शासन भी कर सकता है। हिन्दी साहित्य के इस अंश की बहुत कमी है।"

निःसंदेह द्विवेदीजी का व्यंग्य सांप मरे और लाठी भी न टूटे के उद्देश्य को लेकर चला है। व्यंग का प्रयोग वे तभी करते थे जब वे देखते थे कि कोई अपनी योग्यता का अनुचित लाभ उठा रहा है या छोटे मुँह बड़ी बात कह रहा है। अपने उद्देश्य की सिद्धि के लिए उन्होंने अन्य विद्वानों के मत तथा उनकी टिप्पणियां उद्धृत कीं। परिणामस्वरूप उनके लेख हल्के न होकर गम्भीर प्रतीत होते हैं।

मनोरंजन साहित्य के सम्बन्ध में उनका मत है:— "मनोरंजन-मात्र के लिए प्रस्तुत किये गये साहित्य से भी चिरित्र-गठन को हानि न पहुँचनी चाहिए। आलस्य, अनुयोग या विलासिता का उद्बोधन जिस साहित्य से नहीं होता उसी से मनुष्य में पौरुष अथवा मनुष्यत्व बाता है।"

उपर्युक्त अवतरण से स्पष्ट है कि वे स्वस्थ मनोरंजक साहित्य को ही श्रेष्ठ मानते थे। संयुक्त प्रान्त के अंग्रेजी-दां लोगों के सम्बन्ध में उन्होंने 'सरस्वती' में लिखा:—"जीती रहे उनकी अंग्रेजी। उनके कुटुम्बियों के सारे काम उसी से निकल जायेंगे।" इन पंक्तियों में व्यंग्य के अतिरिक्त खीभ भी है।

बंग-किव-कुल-कोिकल बाबू नवीन चन्द्र सेन के परिचय लेख के अन्त में उन्होंने परमिपता परमेश्वर से अनुरोध किया है:— "ईश्वर से प्रार्थना है कि एक आध ऐसा महाकिव न सही तो अच्छा किव ही इन प्रान्तों में भी पैदा करे, जहां की मुख्य भाषा हमारी हीना और क्षीण कलेवरा हिन्दी है।" उपर्युक्त परिचय लेख १६०६ की 'सरस्वती' में प्रकाशित हुआ था।

लखनऊ में उर्दू शार्टहैंड प्रारम्भ होने पर आपने तुरंत 'सरस्वती' में लिखा:— "उर्दू का शार्टहैंड चल निकला। पर बेचारी नागरी के शार्टहैंड का कोई पुरसां नहीं।" द्विवेदीजी द्वारा लिखे गये पत्रों में भी व्यंग्य का पुट मिलता है।

१६०७ मार्च में लिखे एक पत्र की प्रारम्भिक पंक्तियां हैं—''क्षमा कीजियेगा, मैं आप को हिन्दी में ही पत्र लिखता हूँ। जब आप इतनी अच्छी हिन्दी जानते हैं तो हम क्यों टूटी-फूटी अंग्रेजी लिखकर उसे खराब करें। "'''हमारे देश बन्धु अंग्रेजी ऐसी क्लिंग्डर भाषा को लिखकर उसके साहित्य सागर को तो गंदला करते ही हैं, पर अपनी मातृ-भाषा लिखने की भी चेष्टा नहीं करते। यह दुर्भाग्य की बात है। "'''''

उपर्युक्त व्यंग्य उक्ति में हिन्दी की हिमायत जोरों से की गई है। द्विवेदीजी ने समय-समय ५र लिखे अपने अनेक पत्रों में व्यंग्य की चुटकियां ली हैं।

स्वभाव दृढ़ तथा गम्भीर होने पर भी दिवेदी जी दैनिक जीवन में सरल और विनोदी थे। बड़े से बड़े विरोध को भी वे मुस्कराहट से घो देते थे। नागरी प्रचारणी सभा, के कार्यों की आलोचना करने पर एक बार पंडित केदारनाथ पाठक उनके पास पहुँचे। पाठक जी ने उनसे पूछा कि क्या विषस्य विषमौषधम् की नीति का अवलम्बन करना होगा।

द्विवेदीजी ने मुस्कराहट से उनका स्वागत करते हुए कहा—देवता ! ठहर जाओ, ठहर जाओ, मैं अभी आता हूँ। यह कहकर वे भीतर गये और एक तस्तरी में मिठाई, एक लोटा जल और एक तन्दुरुस्त लाठी लेते आये। वे बोले—सुदूर प्रवास से थके मांदे आ रहे हो, पहले हाथ-मुंह घोकर जलपान करके सबल हो जाओ। तब यह लाठी और यह मेरा मस्तक है।

द्विवेदीजी के इस व्यंग्य की सरलता ने पाठक जी को पानी पानी कर दिया।

द्विवेदीजी ने कठोर परिश्रम करके हिन्दी गद्य शैली में एक निश्चित शैली का स्थापन किया और नवीन शैली की कविताओं का भी प्रचार किया।

-पुरुषोत्तमदास टण्डन

🖟 म करों केहि भाँति प्रसंसा। मुनि महैस मन मानस हंसा 孔 करिंह जोग जोगी जेहि लागी। कोहु मोहु ममता मदु त्यागी। व्यापकु ब्रह्म अलखु अबिनासी । चिदानंदु निरगुनु गुनुरासी ॥ मन्त्र समेत जेहि जान न बानी । तरिक न सकहिं सकल श्रनुमानी ॥ मिहिमा निगमु नेति कहि कहई। जो तिहुँकाल एकरस श्रहई॥ दों -नयन विषय मो कहुँ भएउ सो समरत सुख मूल ।

सबुइ सुलभर जग जीव कहँ भएँ ईसु अनुकृल ॥३४१॥ स्वाह भाँति मोहि दीन्हि बड़ाई। निज जनु जानि लीन्ह श्रपनाई॥ होहिं सहस दस सारद सेषा । करहिं कलप कोटिक मिर लेखा ॥ भाग्य राउर गुन गाथा। कहि न सिराहिं सुनहु रघुनाथा॥ में कछु कहों एक बल मोरे। तुम्ह रीमहु सनेह सुठि थोरे॥ बार बार माँगों कर जोरे। मनु परिहरे चरन जिन भोरें।। सुनिं बर बचन प्रेम जनु पोषे। पूरन कामु रामु करि बर बिनय ससुर सनमाने । पितु कौसिक बसिष्ठ सम जाने ॥ विनती बहुतर भरत सन कीन्ही । मिलि सप्रेम पुनि स्रासिष दीन्ही ।। दो०-मिले लखन रिपुसूदनहि दीन्हि श्रसीस महीस।

परसपर प्रेम बस फिरि फिरि नावहिंसीस ॥३४२॥ बार बार करि बिनय बड़ाई। रघुपति चले संग सब भाई।। जनक गहे कौसिक पद जाई। चरनु रेनु सिर नयनिह लाई॥ सुनु मुनीस बर दरसन तोरें। अगमुनकछु प्रतीति मन मीरें।। जो सुखु सुजसु लोकपति चहहीं | करत मनोरथ सकुचत श्र**हहीं** ||

⁻प्र०: सनुइ सुनभ। द्वि०, नृ०, च०: प्र० [(६) (६য়): सनइ लाभ]।

⁻प्रo: करहिं। द्वि०, तृ०, च०: प्र० [(६য়): करिहिं]।

^{–[}प्र०: बहु]। द्वि०: बहुन। तृ०: द्वि०। च०: द्वि० [(६) (६ऋ): बहुरि]।

⁻प्र०: क्रमशः कीन्ही, दीन्ही । द्वि०, तृ०: प्र०। [च०: (६) (६%) की न्हा, दीन्हा; (=) कीन्हे, दीन्हें]।

थे। प्रवासी, बसन्त और मार्डन रिव्यू जैसे पत्र द्विवेदी जी के सामने आदर्श रूप में रहे होंगे। सरस्वती के स्तर को ऊँचा बनाने के लिए वे निरन्तर प्रयत्नशील रहे। सरस्वती के पहले जितनी पत्रिकाएँ निकलती थीं, उनका न तो बाह्य-रूप ही इतना सुन्दर होता था और न आन्तरिक ही। सरस्वती के रंग-विरंगे सुन्दर चित्र से सजे हए बढिया टाइटिल पेज और अन्दर की छपाई, कागज, चित्र आदि सभी ने लोगों को मुम्ब कर लिया। सरकारी रिपोर्टों का सारांश सरस्वती में उपस्थित करना और उन पर विचार पूर्ण टिप्पणी लिखना भी द्विवेदीजी की प्रमुख विशेषता रही। सच तो यह है कि राजनीति और विज्ञान-सम्बन्धी साहित्य भी अधिकांश पाठकों को सरस्वती द्वारा ही पढ़ने को मिलता था। कवियों और लेखकों के निर्माण में भी सरस्वती का बड़ा हाथ रहा है। कविवर मैथिलीशरण गप्त, सनेही जी, स्वामी सत्यदेव, रायकृष्णदास आदि सब इसी पत्रिका के ऋणी हैं। स्व० गणेशशंकर विद्यार्थी भी द्विवेदी जी को गुरुवत् मानते थे। द्विवेदी जी के सम्पादन-काल में नियमित रूप से सरस्वती का अंक पाठकों के हाथ में पहुँच जाता था। अंग्रेजी मासिक पत्रों के सम्पादकों में बाबू रामानन्द चटर्जी जिस तरह विख्यात हए. उसी प्रकार हिन्दी मासिक पत्रों के क्षेत्र में द्विवेदी जी प्रसिद्ध हुए। द्विवेदी जी द्वारा संशोधित लेखों की पाण्डलिप बनारस के भारत-कला भवन में आज भी सुरक्षित है।

सरस्वती के प्रभाव से और भी नये-नये पत्र हिन्दी में निकलने लगे। सन् १६०७ में प्रयाग से अम्युदय का प्रकाशन हुआ जो राष्ट्रीय दृष्टि से एक महत्व-पूर्ण पत्र था। यह बीच में अर्द्ध साप्ताहिक तथा युद्धकाल में कुछ दिनों दैनिक रूप से भी निकला था। श्री जीवनशंकर याज्ञिक के सम्पादकत्व में अर्थशास्त्र सम्बन्धी 'स्वार्थ' (१६२२) नाम का एक मासिक पत्र बनारस से निकलने लगा था। सन् १६०६ में इलाहाबाद से 'कर्मयोगी' का प्रकाशन हुआ जो राष्ट्रीय दल का प्रमुख पत्र था। सन् १६१०-११ में 'कामधेन' और 'गुरुकूल समाचार' का प्रकाशन हुआ। पं० कृष्णकान्त मालवीय ने 'मर्यादा' (१६२०) में राजनीति को यथेष्ट स्थान दिया। यह पत्रिका बहुत दिनों तक बड़े सुन्दर ढंग से निकली। उसमें पं० चन्द्रघर शर्मा गुलेरी आदि विद्वान बराबर लिखा करते थे। साहित्य के अन्यान्य विद्वानों ने भी इसे खब अपनाया । 'कामधेनु' गोरक्षा सम्बन्धी पत्र था और 'गुरुकुल समाचार' सिंकन्दराबाद गुरुकुल का प्रमुख पत्र था। सरस्वती की प्रतियोगिता में काज्ञी से 'तरंगिणी' नामक पत्रिका भी निकली। इनके अतिरिक्त 'स्त्री दर्पण', 'गृह-लक्ष्मी' आदि स्त्रियोपयोगी पत्र भी निकले । ये दोनों पत्र भी यद्यपि बहुत दिनों तक नहीं चल सके तथापि नारी समस्या की ओर उन्होंने अन्य मासिक पत्रों का व्यान अवस्य आकृष्ट किया। बहुत से पत्र आगे चलकर इस समस्या पर विचार-विमर्श के लिए अलग 'नारी-पृष्ठ' ही सुरक्षित रखने लगे।

त

तंग-सं• पु॰ [देश॰] तंगी। बोरा। ग्रा० ज्ञान। तकत—िक्र० त्र० [हिं०] ताकना। देखना। निहारना। स्रवलोकन करना । उ० कहि हरि दास जान ठाकुर विहारी तकत न भोर पाट। ह०। सोचना। विचारना। तकाय-कि॰ स॰ [हिं० तकना का प्रे॰] दिखाना। तकावत--दे० तकाय सिक-दे० तकत तकुला-सं॰ पु॰[देश॰] देखने योग्य। श्रा० परमपद । तट-सं० पु॰ [सं०] चेत्र। खेत। तीर किनारा । कुल । ततबीर—सं० स्त्री० [त्रा०] उपाय। युक्ति । तरकीव । यत । उ० को उ गई जल पैठि तरूनो श्रीर ठाडी तीर। तिनहिं लई बोलाई राधा करत सुख तदबीर ।--सूर । ततु—दे॰ तत्तु। तत्त-दे० तत्त्। तत्तपल्लों - सं० गु० [सं० तत्व+पल्लव] पल्लय रूपी तत्व । प्राकृतिक सत्व। तत्त् - सं० पु० [सं०] पंच महाभूत (पृथ्वी, तेज, जल, वायु श्रीर **भ्राकाश) सार वस्तु । सारांश**। वास्तविक परमात्मा। ब्रह्म। स्थिति । यथार्थता । वास्तिविकता ।

श्रमलियत। जगतका मृल कारण। तन-सं० पु० सं० तनु । शरीर । देह। गात। जिस्म। तनकी — वि० ि सं० ततु = श्रल्प] छोटी । उ० यहाँ हुती मेरी तनिक मडैया को नृप श्राइ छुरयौ।-सूर। तपै-कि॰ अ॰ सिं॰ तपन् तपना। तप्त होना। संतप्त होना। उ० निज श्रघ समुभितन कल्लु कहि जाई। तपई अवाँ इव उर अधिकाई। तु० तमारि-सं० स्त्री० [हिं०] तंवार। सिर में चकर आना। घुमड। श्रा० श्रज्ञान । तमासा-सं० पु० [फ० तमाशा] वह हश्य जिसके देखने से मनोरं**जन** प्राप्त हो। श्रद्भत व्यापार। श्रनोखी बात। तरंग—सं स्त्री० [सं०] पानी की वह उछाल जो हवा लगने के कारण होती है। लहर। मौज। हिलोर। तर -- फ्रि॰ वि॰ [सं॰ तले] तले। नीचे । उ० कौने विरिछ तर भीजत होइहें रामलपन दूनों भाई ।-गीत तरकस बंदा—सं० पु० फा० तरकश वंदा] तरकस वाँधने वाला । तरन—सं० पु० [सं० तरण] बेड़ा। निस्तार । उद्धार । तरब-कि॰ स॰ [सं॰ तरण] प्रार अाने के बाद उसका सम्पादन प्रारम्भ में स्वयं गणेशशंकर विद्यार्थी और पं० कृष्ण-दत्त पालीवाल ने और फिर बहुत दिनों तक पं० बालकृष्ण शर्मा ने किया। मिश्रजी के सुप्रवन्ध और उपर्युक्त विद्वानों, विशेषतः पं० बालकृष्ण शर्मा नवीन, के सम्पाद-कत्व में प्रभा बहुत चमकी। उस समय इस पत्रिका की बराबरी करनेवाली कोई दूसरी पत्रिका न थी। उससे पहले कलकत्ते से पं० अम्बिकाप्रसादजी वाजपेयी ने 'नृसिंह' (१६०६) नामक राजनीति प्रधान पत्र अवस्य निकाला था, जिसमें वर्तमान राजनीति की अच्छी विचारपूर्ण सामग्री पढ़ने को मिलती थी, परन्तु वह अधिक दिन तक न चल सका और राजनीति प्रधान मासिक पत्रों में प्रभा का ही एकाधिपत्य रहा।

इस प्रकार हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास में द्विवेदी-युग को ऐतिहासिक महत्व प्राप्त है।

आचार्य द्विवेदीजी ने पिछले पैंतीस-चालीस वर्षों के सतत परिश्रम से खड़ी बोली के गद्य और पद्य की एक पक्की व्यवस्था की और दोनों प्रणालियों द्वारा पूर्व और पश्चिम की पुरातन और नूतन, स्थायी और अस्थायी, ज्ञान-सम्पत्ति—अपनी कठिन कमाई—सम्पूर्ण हिन्दी भाषा-भाषी प्रान्तों में मुक्त-हस्त से वितरित की जिसके लिए हम सब उनके ऋणी हैं।

—द्विवेदी अभिनन्दन ग्रंथ—भूमिका

सम्पादक: आचार्य द्विवेदी

"ईंट, पत्थर, चूना, लोहा लक्कड़ सबका एक ढेर और उन्हीं पदार्थों से बनाया हुआ एक सुन्दर मन्दिर; इनमें अन्तर है। ईंट बनाने वाले संगतराज्ञ, लुहार, बढ़ई सबने अपनी-अपनी कला दिखा दी, पर वह ढेर-का-ढेर ही रह गया—मन्दिर न हुआ। यह काम मेमार का है।" सम्पादक भी ऐसा ही एक मेमार है।

विविध विषयक सामग्री की समंजस-योजना ही सम्पादन कला की प्रमुख साधना है। "ईंट-पत्थर, लोहे-लक्कड़ और चूने-गारे के रूप में विविध-विषयक रचनाओं का ढेर लगा हुआ था। शिल्पी द्विवेदी जी ने उनके सूषमित उपस्थापन द्वारा 'सरस्वती' के भव्य मंदिर का निर्माण किया ।" कहानी, कविता, आलोचना पुस्तक-समीक्षा, जीवन-चरित, साहित्य-समाचार, विविध-विषय आदि को सुचार रूप देने के साथ-साथ प्रत्येक रचना को व्याकरण सम्मत, कलात्मक और प्रभाव-शाली बना देना सम्पादक का ही कार्य है। वह 'इञ्जिनियर भी है और अर्किटेक्ट भी'। द्विवेदी जी दोनों थे। सम्पादक एक शक्ति-सम्पन्न व्यक्ति है। उसका व्यक्तित्व राजनीतिज्ञ-सा प्रभावशाली है। उसकी नीति समय की गति में परिवर्तन उपस्थित कर देती है। युग पर 'द्विवेदी' नाम की मुहर आचार्य द्विवेदी के महान व्यक्तित्व का प्रमाण है। सम्पादक एक सफल अध्यापक से महानतर है। उसकी प्रेरणा से कितने नए-लेखक और नए-कवि बन जाते हैं। द्विवेदी जी अगणित लेखकों-कवियों के निर्माता हैं। सम्पादक सर्वोपरि एक सम्पादक है। आचार्य द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक थे। इसके माध्यम से उन्होंने द्विवेदी-मण्डल निर्मित किया। केवल नए लेखक ही उन्होंने नहीं बनाए-वरन् प्रसिद्ध लेखकों को भी 'सरस्वती' मैं लिखने के लिए तैयार किया। केवल हिन्दी प्रान्तों और भारत वर्ष से ही हिन्दी लेखकों को उन्होंने सरस्वती के प्रांगण में एकत्रित नहीं किया वरन् विदेशों में भी हिन्दी-कंठ जुटाए जो 'सरस्वती' की वन्दना के स्वर को उच्चतर कर सके।

⁽१) श्री बाबूराव विष्णु पराड़कर—साहित्य संदेश; द्विवेदी अंक

⁽२) डा॰ उदयभानु सिंह-म॰ प्र॰ द्विवेदी और उनका युग; पृ० १७२

विदेशों से सरस्वती के लिए लेख भेजने वाले लेखक-

इंगलैंड से—डा० जायसवाल, सुन्दरलाल, कृष्णकुमार माथुर, संत निहालसिंह, जगद्विहारी सेठ।

फान्स से—बेनीप्रसाद शुक्ल ।

अमेरिका से—सत्यदेव, भोलादत्त पाण्डे, पाण्डुरंग खानखोजे, रामकुमार खेमका । दक्षिणी अमेरिका से —प्रेमनारायण शर्मा, वीरसेन सिंह ।

भारत में सरस्वती के लेखक-

राघाकृष्ण दास, महेन्दुलाल गर्ग, शिवचन्द भरितया, गौरीदत्त वाजपेयी, जनार्दन भा, पुरोहित गोपीनाथ, माधवराव सप्ने, गंगाप्रसाद अग्निहोत्री, नाथूराम शर्मा शंकर, शुकदेवप्रसाद तिवारी, सत्यनारायण किवरत्न, रायसाहव छोटेलाल, बेंकटेशनारायण तिवारी, लोकमणि, वागीश्वर मिश्र, लोचनप्रसाद, स्वामी सत्यदेव, नरेन्द्रनारायण सिंह, यशोदानंदन अखौरी, लाला हरदयालु, गिरघर शर्मा, लङ्कीप्रसाद पाण्डेय, आनन्दप्रसाद दूवे, कामताप्रसाद गुरु, रामचन्द्र शुक्ल, भेशवप्रसाद मिश्र, मैथिलीशरण गुप्त, गोपालशरण सिंह, लक्ष्मीघर वाजपेयी, गंगानाथ भा, पदुमलाल पुन्नालाल बच्ची, देवीदत्त शुक्ल, बाबूराव विष्णु पराड़कर रूपनारायण पाण्डेय, विश्वम्भरनाथ शर्मा कौशिक आदि।

नए और पुराने लेखकों के इस मण्डल का सहयोग पा सकना दूरदर्शी सम्पादक महावीर प्रसाद द्विवेदी जंसे व्यक्ति से ही संभव हो सका। एक साथ इतने समर्थ लेखक एक पत्रिका को सहज ही उपलब्ध नहीं होते। इसमें सरस्वती-सम्पादक की सम्पादन-कला का ही महत्व है कि उन्होंने इतने प्रतिभाशाली और विविध विषयों के विद्वान लेखकों को 'सरस्वती' की श्रीवृद्धि के लिए संगठित किया। सम्पादक की महत्ता उसकी पत्रिका के लेखकों के सहयोग से अभिव्यक्त होती है। द्विवेदी जी इस दृष्टि से अदितीय हैं।

'अपने लेखकों का उन्हें पर्याप्त ज्ञान रहा है। वे जानते थे कि, किस लेखक से किस विषय पर किस तरह लेख मिल सकता है।'

समर्थ सम्पादक एक सुघारक है। वह निर्भीक और दृढ़-व्रती है। वह समाज और साहित्य की जड़ता की आलोचना करता है और प्राण-शक्ति का पथ भी विखलाता है। निर्भयता ही उसके सत्य का बल है। इसी सत्य से वह सद्मार्ग का निर्देश करने में सफल होता है। द्विवेदी जी ने जब 'सरस्वती' का सम्पादन सम्भाला, साहित्य भटका हुआ था। अपनी मंजिल से वह परिचित नहीं था। किस विचारधारा को वह युग के सामने प्रस्तुत कर समाज को शक्ति देने में सक्षम हो सकता है, इसे वह स्वयं नहीं जानता था। द्विवेदी जी के साथ द्विवेदी-मण्डल बढ़ने लगा और द्विवेदी-मण्डल के साथ 'द्विवेदी-युग' प्रतिष्ठित हुआ। नये उन्मेष और नई शक्ति की शंखच्विन इस युग में भास्वर हुई।

साहित्य को मंजिल मिली, लक्ष्य मिला। वह तीव्र गित से अपने पथ पर बढ़ने लगा। सरस्वती-सम्पादक ने 'सरस्वती' के माध्यम से युग के साहित्य का आदर्श निश्चित कर दिया। केवल विचार-धारा के क्षेत्र में ही नहीं, भाषा के क्षेत्र में उन्होंने आदर्श उपस्थित किया। भाषा की अराजकता को अपने सम्पादकीय अनु- शासन द्वारा मिटाया और उसे स्थिर किया।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी किव थे, कहानी कार थे, निबन्धकार थे, आलोचक थे, और सर्वोपिर थे सम्पादक । सत्य तो यह है कि वे सम्पादक थे इसीलिए वे विविध-शैलियों के सफल उन्नायक बने, इसीलिए उन्होंने इतने विविध प्रकार के विषयों पर लिखा । वे सम्पादक थे इसीलिए एक लेखक-मण्डल का निर्माण कर सके, उसका संगठन कर सके, एक विचार्धारा दे सके, एक अनुकरणीय आदर्श भाषा-बोध के क्षेत्र में और विषय-बोध के क्षेत्र में दे सके । सम्पादक का कार्य-दृह्ह है ।

सम्पादक शब्द विविधार्थी है। इसके कोषगत अर्थ हैं—(१) सम्पन्न करने वाला। कोई काम पूरा करने वाला। काम अंजाम करने वाला।

- (२) प्रस्तुत करने वाला । तैयार करने वाला ।
- (३) प्रदान करने वाला । लाभ करने वाला ।
- (४) किसी समाचार पत्र या पुस्तक को क्रम आदि लगाकर निकालने वाला।

हिन्दी विश्वकोश-सम्पादक श्री नगेन्द्रनाथ वसु के अनुसार सम्पादक शब्द का निर्माण सम्-पद-णिच्ष्वुल से हुआ है। शब्द के अर्थ 'हिन्दी शब्द सागर' के अनुरूप ही हैं। 'सम्पादन' उसका प्रमुख कार्य है।

Sanskrit-English Dictionary—by Sir M. Monier williams के आधार पर 'सम्पादन' के अर्थ हैं :—

Sam-Padana—Procuring, bestowing accomplishing, carrying out the act of procuring or bestowing, bringing about, effecting, preparing.

सर मोनियर विलियम्स के कोष के आधार पर 'सम्पादन' शब्द के अर्थ के साथ-साथ उसकी प्राचीनता का भी सहज ही ज्ञान हो जाता है। महाभारत, मनु-संहिता, कथासरित सागर, सर्व दर्शन संग्रह, विक्रमदेव चरित आदि ग्रंथों में इस शब्द का प्रयोग हुआ है और उसका महत्व भी स्पष्ट हो जाता है।

The New universal Encyclopedia—Vol. Six Page 2941 के अनुसार—

Editor-Latin-edereto, produce. One who con-

[े] हिन्दी शब्द सागर (चौथा भाग) सम्पादक डा० श्यामसुन्दर दास, पृ० ३५६०।

trols the production and contents of a news-paper, book or magazine.....

'सम्पादक' शब्द वास्तव में गूढ़ार्थी है। सम्पादक—कला का निर्माता भी है, निर्माण का प्रेरक भी, और निर्मित-कला को प्रभावशाली भी बनता है। वह नियंत्रक है। पत्रिका एवं पुस्तक में प्रकाशित होने वाली सम्पूर्ण सामग्री पर उसका नियंत्रण है। समर्थ सम्पादक का यह नियंत्रण-अधिकार उसे बहुत बड़ी शक्ति प्रदान करता है। इसी अधिकार से वह अनेक कलाकारों की बिखरी हुई कृतियों का 'संयुजन करता है', 'क्रम से लगाकर' काम 'पूरा करता' है, उसे 'सम्पन्न करता' है। वह आवश्यकतानुसार उन कृतियों को 'ठीक करता है', 'सौन्दर्य प्रदान करता' है, 'शुद्ध और सही' करके 'काम अंजाम' करता है। वह प्रभाव को प्रकट करने की उन्हें क्षमता प्रदान करता है।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी सफल और समर्थ सम्पादक थे। 'सरस्वती' का सम्पादन उन्होंने १६०३ से १६२० तक किया। और उस पत्रिका को अपने समय की 'एक मात्र श्रेष्ठ पत्रिका' सिद्ध किया। प्रत्येक लेखक और किव इस 'सर्वश्रेष्ठ पत्रिका' के पृष्ठों पर अपना नाम अंकित हुआ देखने के लिए प्रयत्नशील रहता। यह द्विवेदीजी की श्रेष्ठ सम्पादन-कला का ही प्रमाण है कि 'सरस्वती' कवियों और लेखकों का साध्य बनी।

आचार्य द्विवेदी सम्पादक थे और 'सरस्वती' उनकी सबल माध्यम थी। नियंत्रण-अधिकार उन्हें प्राप्त था और इस अधिकार का उन्होंने पूरा उपयोग भी किया। इसी अधिकार के कारण वे भाषा को परिमार्जित कर सके; इसी के कारण विविध विषयों पर सामग्री लिखवा सके और इसी के कारण वे अन्य लेखकों की रचनाओं का संशोधन कर सके।

द्विवेदीजी का संशोधन प्रसिद्ध है। स्वयं लिखना सरल है, किन्तु संशोधन अत्यन्त किन है, पर आचार्यजी ने उसे भी साध लिया था। जिन्होंने उनकी संशोधित 'कापी' देखी है वे (श्री बाबूराव विष्णु पराड़कर) लिखते हैं—''मैंने द्विवेदीजी की संशोधित 'कापी' देखी है। मालूम होता था कि बीच बीच में कुछ शब्दों को छोड़ कर आपने सारा मजमून फिर से लिख डाला है। एक ख्यात नाम साहित्यिक की पुस्तक का एक अव्याय आपके पास संशोधनार्थ भेजा गया था। संयोगवश उसकी कापी मेरे देखने में आ गयी थी। देखकर आश्चर्य हुआ। उसमें मूल कम और संशोधन अधिक था। आपके सम्पादन काल में 'सरस्वती' में प्रकाशित सब लेख इसी प्रकार संशोधित हुआ करते थे।'' और श्री मैथिलीशरण गुप्त ने अपनी श्रद्धाञ्जलि 'आचार्य-देव' में द्विवेदी जी की इस संशोधन-कला के सम्बन्ध में लिखा है। उनकी 'हेमन्त' किता का रूप—बाह्य और अन्तर दोनों—आचार्यजी के संशोधन से बदल गया था। 'कंकाल' को 'भव्य मुर्ति' में रूपान्तरित

कर देती थी द्विवेदी जी की सम्पादन कला। 'क्रोधाष्टक' का संशोधन करने पर उन्होंने गुप्त जी को लिखा — "आपने 'क्रोधाष्टक' थोड़े ही समय में लिखा होगा, परन्तु उसे ठीक करने में हमारे चार घंटे लग गए।"

और इसी स्नेहसिक्त डांट के साथ किववर ने खड़ी-बोली के श्रेष्ठ किव बनने का 'गुर' भी पा लिया। ऐसा 'गुर' असंख्य नवोदित लेखकों को सरस्वती-संपादक से प्राप्त हुआ होगा। अपनी संशोधन-नीति के सम्बन्ध में द्विवेदी जी ने 'जीवन-रेखा' में लिखा है — 'संशोधन द्वारा लेखों की भाषा अधिक संख्यक पाठकों की समभ में आने लायक कर देता, यह न देखता कि यह शब्द अरबी का है या फारसी का या तुर्की का।' उनके सामने था 'बहुजन-हिताय' का दृष्टिकोण!

'सरस्वती' के सम्पादन का भार उठाने पर द्विवेदी जी ने अपने लिए कुछ। आदर्श निश्चित किये।

"मैंने संकल्प किया कि (१) वक्त की पाबन्दी कहँगा (२)मालिकों का विश्वास-पात्र बनने की चेष्टा कहँगा। (३) अपने हानि लाभ की परवाह न करके पाठकों के हानि लाभ का सदा खयाल रखूँगा। और (४) न्याय पथ से कभी न विचलित हूँगा"। ये आदर्श आचार्य द्विवेदीजी ने अपने लिए निश्चित किए. और उसका पालन बराबर किया।

द्विवेदीजी अत्यन्त परिश्रमी थे। "जिस समय उनके हाथों में 'सरस्वती' के सम्पादन का भार रहा है. उन्होंने न तो दिन को दिन समभा है और न रात को रात । कार्य के गरुत्व के कारण उन्होंने अपने अमुल्य स्वास्थ्य तक का बलिदान कर दिया। इतनी लगन आज कम सम्पादकों में मिलेगी।" पत्रिका के विलम्ब का कोई कारण भी उन्हें असह्य था। और वे बराबर प्रयत्नशील रहते थे कि पत्रिका समय पर पाठकों को मिल जाए । उन्होंने स्वयं लिखा है — ''मैंने अपनी इस जिम्मेदारी का निर्वाह जी-जान होम कर किया। चाहे पूरा का पूरा अंक मुझे ही क्यों न लिखना पड़ा हो, कापी समय पर ही मैंने भेजी। मैंने तो यहां तक किया कि कम-से-कम छ: महीने आगे की सामग्री सदा अपने पास प्रस्तृत रखी। " ऐसी थी जनकी वक्त की पाबन्दी और कर्मनिष्ठा। १६०३ की 'सरस्वती' में १०६ रचनाओं में ७० स्वयं 'सरस्वती-सम्पादक' की लिखी हुई हैं। द्विवेदी जी ने अपने सम्पादन-काल में अनेक कल्पित नामों से लेख लिखे हैं—कमला किशोर त्रिपाठी, कल्लु अल्हइत, गजानन गणेश गर्वखंडे, भ्जंगभूषण भट्टाचार्य, श्रीकंठ पाठक एम े ए०, कस्यचित् कान्यक्बजस्य, नियमनारायण शर्मा आदि उन्हीं के नाम थे। धीरे-धीरे लेखक-मण्डल प्रोत्साहित होता गया और द्विवेदी जी के लेख कम होते गए। लेख तो पहले भी उनके पास कम नहीं पहुँचते थे, पर उनके मनोनुकूल लेखों का अभाव था। और जिसे युग का निर्माण करना हो वह अपने मनोकुकूल लेखों के अतिरित सरस्वती में अन्य लेख कैसे छापता!! १९०३ के अन्त में उन्होंने

गोपी—

हुँ ल नए नित रोकन गैल सु फैलन का पे झरैल भए हो। लै लकुटी हँमि नेन नचावत वैन रचावत मैन-तए हो। लाज झँचे विन काज खगो तिनहीँ सौँ पगो जिन रंग-रए हो। पुँड सवे निकमेंगी झवे घनझानँद झानि कहा उनए हो॥५०॥ श्रीकृष्ण—

हैं उनए सु नए न कहु, उघटे कत ऐंड़ श्रमेंड़ श्रमानी। वैन वड़े वड़े नेनन के वल वोलित क्योँ हो इनी इतरानी। दान दिये विन जान न पाइहें श्राइहें जो चिल खोरि विरानी। श्रांग श्रह्न्ता गईं सु गईं घनश्रानँद श्राज भई मनमानी॥५१॥ गोर्ण—

जाय करों उहि माय पे लाड़ वढ़ाय वढ़ाय किये इतने जिन। भीत की दौरिन खोरिन है सटता हट श्रोरिन सौँ समभे विन। दान न कान सुन्यों कवहूँ कहूँ काहे को कौन दयों सु लयों किन। टोड़िक हैं घनश्रानद डाँटत काटत क्यों नहीं दीनता सौँ दिन ॥५२॥ श्रीकृष्ण—

देहेंगी दान जु ऐहे इते, नहीं, पैहे श्रवे सु किये को सबै फल। बाबा दुहाई, सुहाई कहों जिय, जानि कै मानि छुटै न कियें छल। एकहि बोल, दें जाहु चली भगरी सगरी मिटि वात परें सल। नावँ पखों श्रवला घनश्रानँद ऐंटित ग्वैंटित भोंहें किते वल॥५३॥

चाड़ = जालसा, यहाँ अपेन्ना या परवाह । [2 ξ] पति = प्रतिष्ठा । मधवा॰ = ξ द्रमिण, नीजम । पय = पानी । मित = समता । सिवता॰ = 2 सुना । [2 ξ] अरेंज = 2 उनेवाले । तए = तस । खगो = छेड़ते हो । [2 ξ] उन्नेटे॰ = 2 अर्थात् ताना क्योँ मारती है । अमेंड़ = मर्यादा को न माननेवाली । अमानी = 2 किसी की मान-प्रतिष्ठा न माननेवाली । खोरि॰ = 2 सरे की गली में । [2 ξ] मीत॰ = अर्थात् केंकना । टोड़िक = 2 ξ । [2 ξ] वात॰ = अर्थात् मगड़ा

क्लोक' के द्वारा पाठक का मनोरंजन भी करते थे, विविध विषयों के द्वारा उसके ज्ञान को व्यापक बनाते और 'साहित्य-समाचार' के द्वारा उसे साहित्य की गति-विधि से परिचित कराते। 'हिन्दी-पाठकों की असंस्कृत रुचि को तृप्त करने का प्रयास न करके उन्होंने उसके परिष्कार का ही उद्योग किया। व

द्विवेदी जी ६ माह आगे ही सामग्री तैयार रखते थे। और प्रकाशन से पूर्व ही अंक की सामग्री यथा स्थान सजी रहती थी। "आचार्य द्विवेदी के समय की 'सरस्वती का कोई अंक निकाल देखिए, मालूम होगा कि प्रत्येक लेख, किवता और नोट का स्थान पहले निश्चित कर लिया गया था। बाद में वे उसी क्रम से मुद्रक के पास भेजे गए एक भी लेख ऐसा न मिलेगा जो बीच में डाल दिया गया सा मालूम हो। सम्पादक की यह कला बहुत ही किठन है और एक आध को ही सिद्ध होती है। द्विवेदीजी को सिद्ध हुई थी और इसी से 'सरस्वती' का प्रत्येक अंक अपने रचिता के व्यक्तित्व की घोषणा अपने अंग प्रत्यंग के सामंजस्य से देता है। मैंने अन्य भाषाओं के मासिकों में भी यह विशेषता बहुत कम पायी है और विशेष कर इसी के लिए मैं स्वर्गवासी पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी को संपादकाचार्य, मानता हूँ।'

द्विदीजी पाठकों और लेखकों के बीच की कड़ी थे। लेखकों की कृतियाँ पाठकों के निकट 'सरस्वती' के माध्यम से वे पहुँचाते थे। पर वे निर्जीव कड़ी नहीं थे, वे उन दोनों की मध्यस्थता कर एक को ज्ञान देते थे और दूसरे को यश। इस प्रकार दोनों का कल्याण करते थे। वे उस सेतु की तरह थे जो सहज भाव से दोनों किनारों को मिला देता है और दोनों को उर्वर कर देता है।

'सरस्वती' के सम्पादन के द्वारा आचार्य द्विवेदी ने हिन्दी-भाषा को परिष्कृत, मंजुल और शुद्ध रूप दिया; हिन्दी साहित्य को आदर्श दिया, नीति दी; हिन्दी पाठकों को ज्ञान दिया, तथा आनन्द दिया; हिन्दी को निर्माणकारी लेखक दिए। और स्वयं भी निरंतर विविध विषयों पर लिखा। आज उनकी ८०-८१ पुस्तकों के नाम मिलते हैं। कुछ की रचना १६०३ ई० सन् सरस्वती का सम्पादन ग्रहण करने से पूर्व ही हो चुकी थी, पर अधिकांश निबन्ध, कहानियाँ, जीवन-चिति और कृविताएं १६०३ के बाद की है। प्रारम्भिक किवताओं में खड़ीबोली के प्रति उनका आकर्षण नहीं प्रकट होता, वे तब ब्रजभाषा को ही सम्भवतः हिन्दी काव्य की भाषा मानते थे। पर शीघ्र ही वे खड़ीबोली की ओर आकृष्ट हुए। और 'सरस्वती' का सम्पादन ग्रहण करने पर तो उन्होंने अपनी नीति ही बना ली कि खड़ीबोली के काव्य को प्रोत्साहन देना आवश्यक है। वह जीवन के निकट है, दैनिक व्यवहार की बोलचाल की भाषा है। वह गद्य की भाषा है, अगर काव्य

१ महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनका युग पृ० १६३-६४

२ बाबू राव विष्णु पराड़कर —साहित्य संदेश; द्विवेदी अंक

को भी जीवन के निकट लाना है तो उसी भाषा का प्रयोग आवश्यक है। विविध विषयों की ओर भी उन्हें उनके सम्पादक-कर्म ने ही आकृष्ट किया। इस विविधता की उपादयेयता वे जानते थे। और उसे जानना एक जागरूक सम्पादक की परम आवश्यकता है। दूसरों से लिखवाने की कला में भी वे दक्ष थे, इसीलिए 'सरस्वती' की पूजा अनेक हाथों से हो सकी। निसंदेह सम्पादक के रूप में द्विवेदी जी आज भी अनुकरणीय हैं।

हमारी अक्षम्य उपेक्षा

पूज्य द्विवेदी जी से मैंने प्रार्थना की थी, कि वे अपना जीवन-चरित्र स्वयं ही लिख दें। उनका आत्म चरित्र हिन्दी जगत के लिये एक अद्मुत ग्रन्थ होता, पर जिन दिनों उनके पोस मेरा यह आग्रहपूर्ण निवेदन पहुँचा, उनका स्वास्थ्य बहुत खराब हो चुका था। द्विवेदीजी ने अपने पत्र में लिखा था:—

"हिन्दी लेखकों की दशा अच्छी नहीं। प्रकाशक उनसे भी बदतर है। रही कहानियाँ ये लोग दौड़-दौड़ छापते हैं। मेरे फुटकर लेखों की कोई ३२ पुस्तकों हुयीं। बाबू शिब प्रसाद जी गुप्त ने सबकी नकल करा दी। उनमें से कोई १० पुस्तकों पड़ी हुई हैं, कोई पूछता ही नहीं है। ऐसे लोगों के लिये आत्म-चिरत लिखकर बेचने की इच्छा नहीं होती। हो भी तो लिखने की शिक्त नहीं।"

हिवेदी जी नि:सन्तान थे और हमलोग वर्तमान हिन्दी लेखक और किव जो वस्तुतः उनकी मानस संतान हैं, उनके ऋण को चुकाने के लिये कुछ भी चिन्तित नहीं। हिन्दी में उनका-एक भा जीवन-चिरत न होना हमारे प्रमाद और शायद ऋतन्नता का भी सुचक है।

-प० बनारसीदास चतुर्वेदी

द्विवेदीजी और सरस्वती

हिन्दी साहित्य की प्रगति, भाषा के भण्डार की श्रीवृद्धि तथा नये लेखकों को उत्साहित करने के हेतू जनवरी सन् १६०० ई० में काशी नागरी प्रचारिणी सभा के अनुमोदन से सचित्र हिन्दी मासिक पत्रिका 'सरस्वती' का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ । इस सन् में इसका सम्पादन भार बाबू जगन्नाथ दास (रत्नाकर) बी० ए०. बाब श्यामसुन्दर दास बी० ए०, बावू राधाकृष्ण दास, पंडित किशोरीलाल गोस्वामी, बाबू कार्तिक प्रसाद खत्री की सम्पादक समिति ने वहन किया। इस पत्र का उद्देश्य हिन्दी साहित्य की प्रत्येक धारा को विकसित करने का था। इसी दृष्टिकोण के आधार पर पत्रिका में क्या-क्या विषय होंगे-इस पर भूमिका (सरस्वती १६००) में लिखा है। ''इसमें गद्य, पद्य, काव्य, नाटक, उपन्यास, चम्पू, इतिहास, जीवन-चरित, हास्य, परिहास, कौतूक, पूरावृत्त, विज्ञान, शिल्प, कलाकौशल आदि साहित्य के यावतीय विषयों का यथावकाश समावेश रहेगा और आगत ग्रन्थादिकों की यथोचित समालोचना की जायगी """"।" प्रथम वर्ष सरस्वती में उपन्यास, नाटक, विज्ञान के नाम पर अल्प ही लिखा गया है। अधिकतर लेख सम्पादक समिति के लेखकों के ही उपलब्धि होते हैं। इनके अलावा वाबू केशवप्रसाद सिंह के चन्द्रलोक की यात्रा, डाक्टर नानसेन का उत्तरी भ्रमण तथा मानवीय शरीर, पिट (हीरा) कोहनूर आदि यात्रा एवं विज्ञान संबन्धी लेख उपलब्ध होते हैं। पण्डित श्यामबिहारी मिश्र एम० ए० और पण्डित शुकदेव बिहारी मिश्र बी० ए० के आलोचना और समालोचना सम्बन्धी लेख मिलते हैं।

द्वितीय वर्ष १६०१ में 'सरस्वती' के सम्पादक केवल श्यामसुन्दर दास रह जाते हैं। १६०१ और १६०२ इन दो वर्षों का सम्पादन भार इन्हीं के कर्मठ कन्घों पर रहता है। इन दो वर्षों की सरस्वती का अवलोकन करने से अवगत होता है कि जीवनचरित लिखने की ओर प्रवृत्ति अधिक रही है। इसके अतिरिक्त उपन्यास (अनुवाद), आख्यायिका, किवता, व्याकरण, समालोचना आदि पर भी कुछ लिखा गया है। महावीर प्रसाद द्विवेदी के आध्यात्मिक एवं साहित्यिक विषयों पर अनेक निबन्ध और उनकी अनेक किवताएं (खड़ीबोली में) प्रकाशित

हुई हैं। श्यामसुन्दर दास जी ने भी अपनी लेखनी द्वारा सरस्वती के उद्देश्य को यथाशक्ति कार्यान्वित किया है। एक कुशल सम्पादक के समान अत्यन्त सुचार ढंग से वाबू श्यामसुन्दर ने सरस्वती के सम्पादन को सफल बनाया। उनके युग के बड़े-बड़े साहित्यकारों—आचार्य द्विवेदी, राधाकृष्ण दास, पार्वतीनन्दन लाल, किशोरीलाल गोस्वामी, बाबू कार्तिक प्रसाद, श्यामबिहारी मिश्र और शुकदेव बिहारी मिश्र ने अपने प्रतिभापूर्ण लेखों द्वारा पाठकों को लाभ पहुँचाया।

इस रामय तक गद्य और पद्य की भाषा में अन्तर रहा है। पद्य की भाषा ब्रज तथा अवधी रही है। यहाँ तक कि हिन्दी के महान् आलोचक आचार्य शुक्क ने भी अपनी 'मनोहर छटा' कविता ब्रजभाषा में लिखी। उनकी कविता की भाषा का यह रूप है—

नीचे पर्वत थली रम्य रसिकन मन मोहत।
ऊपर निर्मल चन्द्र नवल आभायुत सोहत॥
कबहुँ दृष्टि सों दुरत छिपत मेघन के आड़े।
अन्धकार अधिकार तुरत निज आय पसारे॥

(सरस्वती १६०१ पृष्ठ ३५२)

एक ओर जहाँ व्रजभाषा की किवता का यह रूप मिलता है वहीं दूसरी ओर गद्य-पद्य की भाषा की एकता के समर्थक आचार्य द्विवेदी जी ने किवता में भी खड़ी बोली हिन्दी का प्रयोग किया। उन्होंने अपनी "हे किवते" शीर्षक किवता में खड़ीबोली का तत्सम शब्द युक्त रूप पाठकों के समक्ष रखा।

मुरम्य रूपे ! रस-राशि रिक्षिते, विचित्र वर्णाभरणे ! कहाँ गई ? अलौकिकानन्द विधायिनी महा कवीन्द्र कान्ते ! कविते ! अहो कहाँ ? (सरस्वती १६०१ पृ० १६८)

गद्य और पद्य की भाषा एक हो, इस पर द्विवेदी जी ने अपने ''किव कर्त्तव्य'' लेख (सरस्वती १६०१ पृ० २३२) में लिखा है—'गद्य और पद्य की भाषा पृथक-पृथक न होनी चाहिए '''सम्य समाज की जो भाषा हो उसी भाषा में गद्य पद्यात्मक साहित्य होना चाहिए।''' बोलना—एक भाषा और किवता में, प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमों के विरुद्ध है। जो लोग हिन्दी ही बोलते हैं और हिन्दी ही के गद्य साहित्य की शुश्रुषा करते हैं उनके पद्य में ब्रज की भाषा का आधिपत्य बहुत दिन नहीं रह सकता।''

द्विवेदीजी के इस कथन का प्रभाव किवयों पर आगे चल कर पड़ा। सम्भवतः इसीसे प्रभावित होकर अजभाषा में किवता लिखने वाले कन्हैयालाल पोद्दार ने अपनी 'कोकिल' (सरस्वतो १६०४ पृष्ठ ३३७) किवता में खड़ीबोली का यह रूप पाठकों के समक्ष रखा—

उडुगन क्षय भी हों, दीखते भी कहीं हों ! गत जब रजनी हो, पूर्व सन्ध्या बनी हो !

१६०२ के अन्त में स्यामसुन्दर दास जी ने भी सम्पादन भार सम्हालने में असमर्थता प्रकट की। उनके प्रस्ताव से १६०३ में महावीर प्रसाद द्विवेदी जी ने सम्पादन भार ग्रहण किया। सरस्वती सम्पादन में द्विवेदी जी के अपने कई आदर्श थे। 'आत्मिनवेदन' लेख (यह लेख सरस्वती १६३३ पृष्ठ ६१६ पर प्रकाशित हुआ। यह द्विवेदी जी की ७० वीं वर्षगाठ पर अभिनन्दन-ग्रन्थ प्रदानोत्सव के अवसर पर दिया गया भाषण है) के अन्तर्गत 'मेरे आदर्श' शीर्षक में द्विवेदी जी कहते हैं—''सरस्वती के सम्पादन का भार उठाने पर मैंने अपने लिए कुछ आदर्श निश्चित किए। मैंने सङ्कल्प किया कि (१) वक्त की पावन्दी करूँगा; (२) मालिकों का विश्वासपात्र बनने की चेष्टा करूँगा; (३) अपने हानि-लाभ की परवा न करके पाठकों के हानि-लाभ का सदा ख्याल रक्खूँगा और (४) न्याय पथ से कभी न विचलित हुँगा।"

द्विवेदी जी ने अपने इन आदर्शों का पालन यथाशिक्त किया। उनके सत्रह वर्षों के दीर्घ सम्पादन काल में 'सरस्वती' का प्रकाशन एक बार भी नहीं रुका। सात वर्ष तक निर्वाध गित से द्विवेदीजी ने सरस्वती का सम्पादन किया। उन्होंने कभी भी अवकाश-ग्रहण नहीं किया तथा निर्यमित रूप से हर महीने प्रकाशन होता रहा। केवल एक बार १६०३ में दूसरी और तीसरी संस्थाएँ एक साथ निकलीं। इस दोष की आवृत्ति फिर कभी नहीं हुई। वे अपने पास ६ महीने आगे की सामग्री सदा प्रस्तुत रखते थे। इस कार्य के लिए उन्हें अथक परिश्रम करना पड़ा। उन्हों के शब्दों में—'हर महीने सरस्वती के चालीस-पचास पृष्ठों के लिए हमें जूही के मैदान में रहकर मजमून लिखना और एकत्र करना पड़ता है ………।' (सरस्वती १६१०, पृष्ठ १, शीर्षक 'परमावश्यक प्रार्थना।') सात वर्षों के कठिन परिश्रम के फलस्वरूप उन्हें उन्निद्र रोग हो गया तथा उन्होंने सरस्वती के सम्पादन कार्य से एक वर्ष का अवकाश ग्रहण किया। इनकी अनुपस्थिति में सम्पादन भार पण्डित देवीप्रसाद जी शुक्र, बी० ए० (कुर्सवाँ, कानपुर) ने सम्भाला।

सम्पादन-कार्य द्वारा द्विवेदी जी ने अपनी कर्मठ लेखनी, एकनिष्ठता एवं लगन से हिन्दी पाठकों को बहुत कुछ प्रदान किया। उन्होंने विविधवार्त्ता, पुस्तक परीक्षा, चित्र परिचय आदि नवीन विषयों को 'सरस्वती' में प्रकाशित किया।

पहले बताये गये सरस्वती के उद्देश्यों के अतिरिक्त द्विवेदी जी ने अपने कई उद्देश्यों को स्थिर किया। उनकी रचनाओं का अवलोकन करने पर उनके कई उद्देश्य हमारे सम्मुख आते हैं—(१) नैतिक स्तर को ऊँचा उठाना; (२) पाठकों की संख्या में अभिवृद्धि करना (३) भाषा और व्याकरण विषयक भूलों के सुधार की ओर लेखकों और पाठकों का व्यान आकर्षित करना (४) संसार की वर्तमान

प्रगति का परिचय देना (५) पाठकों के व्यवहारिक और साहित्यिक ज्ञान में वृद्धि करना (६) संस्कृत और अंग्रेजी के शब्द समूहों से हिन्दी के भण्डार को भरना। इत्यादि।

पुस्तक परीक्षा शीर्षक में समय-समय पर प्रकाशित पुस्तकों के गुण-दोष पर विचार किया गया है। पूस्तक में वर्णित विषय-पृष्ठ संख्या, और लेखक के परिचय का भी संकेत दिया है। उदाहरण, सच्चा सुघार पुस्तक (सरस्वती १६१२ पृष्ठ ५६७ संस्था १०) पर विचार करते हुए द्विवेदी जी लिखते हैं—'पाण्डेय रामलोचन शम्मी-कृत निबन्ध में भारत की वर्त्तमान-दशा, उसके कारण और सुधार पर विचार किया गया है। लेखक का मत है कि भारतवासियों की वर्त्तमान सामाजिक और नैतिक अवस्था बड़ी खराब है, जिसका कारण यह है कि आजकल वैदिक काल के आचार-विचार के अनुसार काम नहीं किया जाता। यदि ब्रह्मचर्य्य और वर्णाश्रम के नियमों का पालन करते हुए लोग धार्मिक और नैतिक शिक्षा पाने लगें तो भारत का शीघ्र ही सुघार हो जाये। लेखक ने इस निबन्ध में इस बात पर विलकुल ही विचार नहीं किया है कि विज्ञान ने संसार के पूर्ण रंग रूप की बिल-कुल ही पलट डाला है। अताएव भारतवासियों को वर्त्तमान भयङ्कर जीवन-संग्राम में जीवित रहने और अन्य उन्नत और सम्य जातियों के बराबर चलने के लिए कौन कौन नई बातों को सीखना चाहिए। पुस्तक में २२४ पृष्ठ हैं, मूल्य पाँच आना है, छपाई और कागज अच्छा है। भागलपुर के बिहार ऐंजल प्रेस एण्ड स्टोर्स से मिलती है।'

इस प्रकार नई पुस्तकों के विषय में पाठकों को जानकारी कराकर हिन्दी के पाठकों की संख्या में अभिवृद्धि करना द्विवेदी जी चाहते थे।

१६०३ में अधिकतर साहित्य विषयक फुटकर एवं विचित्र-विषय, वैज्ञानिक-विषय, जीवन-चरित, आघ्यात्मिक एवं ऐतिहासिक विषय द्विवेदी जी ने स्वयं लिखे हैं। १० आख्यायिकाओं में से ६ लाला पार्वतीनन्दन की प्रकाशित हुई हैं। अन्य ४ अख्यायिकाओं के लेखक श्रीयुक्त निजाम शाह, भट्टाचार्य्य, पण्डित दत्त पाण्डे और स्वयं द्विवेदी जी हैं।

द्विवेदी जी ने भाषा और व्याकरण विषयक त्रुट्टियों की ओर हिन्दी के लेखकों और पाठकों का घ्यान आकर्षित करने के हेतु सरस्वती १६०५ और १६०६ में "भाषा और व्याकरण" नामक स्व-लिखित लेख प्रकाशित किया। इसमें उन्होंने भाषा को स्थिरता प्रदान करने के लिए व्याकरण की आवश्यकता बतायी है। व्याकरण की आवश्यकता बताते हुए वे लिखते हैं "—" जिस भाषा में बड़े बड़े इतिहास, काव्य, नाटक, दर्शन, विज्ञान और कलाकौशल से सम्बन्ध रखने वाले महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ लिखे जाते हैं, उसका श्रृङ्खलाबद्ध होना बहुत जरूरी है। उसका व्याकरण बनाना चाहिए। लिखित भाषा ही में ग्रंथकार अपने कीर्त्तिकलाप को

रखकर अपना नश्वर शरीर छौड़ जाते हैं। व्याकरण ही उस कीर्त्ति का प्रधान रक्षक है।'' (सरस्वती १६०५ पृष्ठ ४२६ द्वितीय अनुच्छेद)

द्विवेदीजी ने व्याकरण विरुद्ध हिन्दी रचना के उदाहरण देकर उनमें अपेक्षित सुघार के सुभाव दिये हैं। उदाहरण स्वरूप निम्नलिखित अंश—

''मेरी बनाई वा अनुवादित वा संग्रह की हुई पुस्तक को श्री बावू रामदीन सिंह 'खङ्ग विलास' के स्वामी का कुल अधिकार है और किसी को अधिकार नहीं कि छापे।''

२३ सितम्बर १८८२, की हरिश्चन्द्रजी की व्याकरण विषयक भूलों को दिखाते हुए द्विवेदीजी लिखते हैं "इस वाक्य में "पुस्तकों" के आगे कर्म्म का चिह्न 'को' विचारणीय है। "पुस्तकों" को " स्वामी का कुल अधिकार है।" यह वाक्य व्याकरण-सिद्ध नहीं। यदि 'को' के आगे—'छापने का' ये दो शब्द आ जाते तो वाक्य की शिथिलता जाती रहती। फिर छापै के पहले एक सर्वनाम भी अपेक्षित है। यहाँ पर मतलब 'पुस्तकों को छापै' से है। पर यदि सर्वनाम भी कोई चीज है तो 'पुस्तकों को' की जगह पर उन्हें या उनको जरूर आना चाहिए"।"

द्विवेदी जी के प्रभाव से अनेक नवीन लेखकों और किवयों ने सरस्वती में लिखना आरम्भ कर दिया। मैथिलीशरण गुप्त की प्रथम किवता 'हेमन्त' सरस्वती (१६०५ पृष्ठ १५) में प्रकाशित हुई।

उस समय हिन्दी साहित्य में इतिहास, जीवन चरित एवं कोश पर बहुत कम लिखा गया था। अपने साहित्य समाचार स्तम्भ में द्विवेदी जी ने 'साहित्य सभा' चित्र द्वारा हिन्दी साहित्य की दशा पर सरस्वती को रोते हुए दिखाया है (सरस्वती १६०३ पृष्ठ ११३) द्विवेदी जी को मातृभाषा का निरादर सह्य नहीं था। ''मातृभाषा का सत्कार'' (साहित्य समाचार) में कित्पत वार्तालाप देखिए——अङ्गरेजी भाषा—''डियर, डियर, देखो यह कौन आती है।''

श्रीयुत पण्डित विद्यानिघान पाण्डेय यम० ए०, डी० यस० सी०, यल० यल० बी०, (मातृभाषा से) — "खबरदार, जो इस तरफ कदम बढ़ाया ।"

मातृभाषा—"हाय करम।"

द्विवेदी जी ने इस प्रकार व्यंग्य चित्रों द्वारा हिन्दी की ओर उन लोगों का ध्यान आकृष्ट करना चाहा है जो अंगरेजी के सम्पर्क में आने से मातृभाषा में बातचीत करना अपने लिए लज्जा की बात समभने लगे थे।

'ग्रंथकारों से विनय' नामक किवता में द्विवेदी जी (सरस्वस्ती १६०५ पृष्ठ ५३) ने हिन्दी में सत्काव्य, इतिहास और विज्ञान आदि की रचना की ओर लेखकों का घ्यान आकृष्ट करते हुए लिखा है— सत्काव्य, तथा इतिहास, और विज्ञान, सत्पुरुषों के भी चरित विचित्र-विधान! लिखिए हे लेखन - कला-कुशलतावान। इसमें ही है सब भाँति देश कल्याण।

ढिवेदीजी संस्कृत और अंग्रेजी के शब्दों से हिन्दी के शब्द समूह में वृद्धि करना चाहते थे। वे कहते हैं —

इंग्लिश का ग्रंथ-समूह बहुत भारी है; अति विस्तृत जलिंध समान देहधारी है। संस्कृत्र भी सबके लिए सौस्यकारी है, उसका भी ज्ञानागार हृदय हारी है।

द्विवेदीजी का कथन था कि दूसरों के विचारों को ग्रहण करना दोष नहीं है बल्कि बिना कहे लेना चोरी है—

> जो वस्तु और की बिना कहे लेता है; सब कोई उसको 'चोर' सदा कहता है। औरों के चारु विचार तथापि मनोहर, ले लेने में कुछ दोष नहीं है, बुधवर।

द्विवेदीजी हिन्दी में प्रचिति छन्दों की अपेक्षा संस्कृत के छन्दों में भी किवता करने की ओर किवयों का ध्यान आकृष्ट करना चाहते थे। उन्होंने किव-कर्त्तव्य लेख (सरस्वती १६०१ पृष्ठ २३२) में लिखा है '' दिन्दी में बहुत हो चुका। किवयों को चाहिए की यदि वे लिख सकते हैं तो इनके अतिरिक्त और और छन्द भी लिखा करें '' । संस्कृत काव्यों में प्रयोग किए गए चुत्तों में से दो चार उत्तमोत्तम चुत्तों का भी हिन्दी में प्रचार किया जाय। इन चुत्तों में से द्रुत-विलिम्बत, बंशस्थ और वसन्तिलिका आदि चुत्त ऐसे हैं जिनका प्रचार भाषा में होने से भाषा-काव्य की विशेष शोभा बढेगी।''

द्विवेदीजी ने हमेशा पाठकों की सुरुचि का घ्यान रखा है। उन्होंने कभी भी अपने हानि लाभ की परवाह नहीं की। सरस्वती उस समय अन्य पत्रिकाओं की रानी ही नहीं अपितु पाठकों की सेविका भी थी। उस समय उसमें कुछ छपाना या किसी के जीवनचरित आदि को प्रकाशित कराना जरा बड़ी बात समभी जाती थी। ऐसी अवस्था में द्विवेदीजी को कोई कहता-मेरी मौसी का मरसिया छाप दो, मैं तुम्हें निहाल कर दूंगा। कोई लिखता—अमुक सभा में दी गई, अमुक समापित की 'स्पीच' छाप दो; मैं तुम्हारे गले में बनारसी दुपट्टा डाल दूंगा ……। परन्तु ये प्रलोभन द्विवेदीजी को उनके आदशों के प्रतिकूल कार्य न करा सके। वे सदेव पाठकों की एचि का ख्याल न रखते हुए सरस्वती में वही मसाला जाने

देते जिसमें पाठकों का लाभ समभते।

द्विवेदीजी के सत्रह वर्ष तक सम्पादन कार्य वहन करने के पश्चात सरस्वती के सम्पादन कार्य को देवीदत्त शुक्ल ने ग्रहण किया। आचार्य द्विवेदीजी के समय सरस्वती में जीवनचरित, शिक्षा सम्बन्धी साहित्यिक निबन्ध आदि प्रकाशित होते थे, पस्न्तु अब किवता और कहानी की ओर प्रवृति अधिक हो गयी। देश की राज-नीतिक स्थिति से प्रभावित होकर देशभक्ति को जगाने के लिए किवताएं और लेख भी अधिक मात्रा में प्रकाशित होने लगे। छायावाद के चार महारिथयों प्रसाद, पन्त, निराला और महादेवी ने भी सरस्वती को अपनी सेवाएँ अर्पण कीं।

इस समय 'विविध विषय' जो द्विवेदीजी के समय सरस्वती का एक विशेष अंग था प्रकाशित होना बन्द हो गया। द्विवेदीजी 'विविध विषय' शीर्षक में विश्व में समय समय पर होने वाली घटनाओं से पाठकों को अवगत कराया करते थे। अतः १६०३ में 'विविध विषय' शीर्षक के अन्तर्गत द्विवेदी जी ने पाठकों की जानकारी ं के लिए मध्य एशिया के ओंदिजन नामक नगर में विकराल भुकम्प से हुई हानि के बारे में लिखा, फ्रांस के सबसे बड़े पुस्तकालय, समय-समय पर हुई मनुष्य गणना आदि का परिचय पाठकों को कराया है। 'इन्द्र' मासिक पत्रिका प्रकाशित होने पर इसकी ओर पाठकों का घ्यान आकर्षित करने के हेत्र द्विवेदीजी सरस्वती १६१२ पृष्ठ ५०६ 'विविध' विषय के अन्तर्गत 'इन्द्र मासिक पत्र' शीर्षक देकर लिखते हैं "यह मासिक पत्र दो ढाई वर्ष से काशी से निकल रहा है। बाबू अम्बिका प्रसाद गुप्त इसके सम्पादक और प्रकाशक हैं। ******* इसमें कहानियाँ और प्रातत्त्व विषयक लेख कभी कभी बहुत अच्छे निकलते हैं। कवितायें भी इसकी बहुधा सरस होती हैं। पत्र लेने और पढ़ने योग्य है।" अन्य पत्र-पत्रिकाओं की समीक्षा करके उनको सुघारने का भी संकेत देते थे। सरस्वती, भाग ६, संस्था ७, पृष्ठ ३७२ पर 'भारती' पत्रिका के 'विविध विषय' स्तम्भ की आलोचना की है। 'विविध ्विषय' स्तम्भ सरस्वती में भी था, पर जहाँ 'भारती' का यह स्तम्भ 'सामान्य' था, वहीं सरस्वती के इस स्तम्भ द्वारा वे पाठकों को संकृचित दायरे से निकाल कर एक विस्तृत भूमि पर खडा करना चाहते थे। उनका उद्देश्य हिन्दी पाठकों को व्यावहारिक और साहित्यिक ज्ञान प्रदान करना था।

मन्दिर की सरस्वती-प्रतिमा जिस प्रकार वरदा है उसी प्रकार द्विवेदी जी की 'सरस्वती' भी विद्यादायिनी और ज्ञानविद्धिनी है। लोक-कल्याण उसका लक्ष्य रहा और वही उसने किया। 'हिन्दी-साहित्य' वह माध्यम बना जिसके द्वारा-'सरस्वती' का साध्य अभिव्यक्त हुआ। अतः माध्यम भी गौरवान्वित हुआ। निस्सन्देह द्विवेदी जी की 'सरस्वती' हिन्दी-साहित्य की गरिमा है, महिमा है।

कवि महावीर प्रसाद द्विवेदी और उनकी सुमन

कविता कवि के जीवन की आलोचना है, उसके व्यक्तित्व की अभिव्यञ्जना है। कवि के भाव, विचार, सिद्धान्त उसको कविता में निहित रहते हैं। कवि की अनभति कविता में साकार रूप धारण करती है। कवि सत्य का उद्घाटक है, शिव का संस्थापक है, सौन्दर्य का निर्माता है। कवि यथार्थ के घरातल पर खडा होकर आदर्श को निहारता है। उसका प्रयास यही है कि वह किसी प्रकार यथार्थ को आदर्श के निकट ले जाए। कवि समाज को निकट से देखता है. समाज के दृःख और शोक पर आँसू बहाता है और अपनी सहानुभृति और संवेदना को प्रकट करता है। कवि समाज की प्रसन्तता पर, उसके सुख पर, उसके आनन्द पर खिल उठता है, और उसे बघाई देता है। कवि जो कुछ समाज से ग्रहण करता है, वह समाज को दे देता है, जो कुछ सुनता है वह समाज को सुना देता है, जो कुछ देखता है वह समाज को दिखा देता है। किव जब समाज की क्रीतियों और बुराइयों को देखकर तिलमिला उठता है, तो वह उपदेशक भी बन जाता है। मक जनता की वाणी को मुखरित करने के लिये वह सन्देश-वाहक भी बन जाता है। किव विचार धाराओं को सूरक्षित रखने वाला कोषकार है, तथा व्यष्टि और समष्टि को विकसित करने का अपूर्व माध्यम है। कवि की कविता निरन्तर बदलते हुए युग की अभिव्यक्ति है, वह युग की आत्मा और चेतना का प्रदर्शन करती है। कवि निराश व्यक्ति के सामने आशा का दीपक संजीता है, सप्त जनता को जागृत करता है, निष्क्रिय को सिक्रय बनाता है। किव द्विवेदी जी में ये सभी गण थे, पर साथ ही वे कवि निर्माता भी थे।

द्विवेदी जी ने किवता के महान पिवत्र रूप को देखा। वे प्राचीन और आधुनिक किवता के सिन्ध-स्थल पर खड़े होकर दोनों ओर निहारते हैं और अपना मार्ग चयन कर लेते हैं। उन्होंने संस्कृत काव्य-शास्त्रियों द्वारा स्वीकृत काव्य-लक्षणों के आधार पर निर्मित किवता को ही किवता माना है—

'सुरम्यता ही कमनीय कान्ति है, अमूल्य आत्मा रस **है मनोहरे।**

शरीर तेरा सब शब्द मात्र है, नितान्त निष्कर्ष यही, यही, यही।

आधुनिक किवता तो द्विवेदी जी को तुकबन्दी मात्र प्रतीत होती है। ऐसीं किवता को द्विवेदी जी ने किवता न कहकर तुकबन्दी या पद्य माना है, वे कहते हैं— "तुकान्त ही में किवतान्त है, यही प्रमाण कोई मितमान मानते।" इसी आधार पर द्विवेदी जी ने स्वयं को किव नहीं माना है। उनका कथन है— "किवता करना आप लोग चाहे जैसा समर्फे, हमें तो एक तरह दुस्साध्य ही जान पड़ता है। अज्ञता और अविवेक के कारण कुछ दिन हमने भी तुकबन्दी का आयास किया। पर कुछ समफ आते ही हमने अपने को इस काम का अनाधिकारी समफा। अतएव उस मार्ग से जाना ही प्रायः बन्द कर दिया।" किन्तु द्विवेदी जी का यह कथन कि सुलभ शालीनता का परिचय देता है। कालिदास ने भी अपने लिये यही कहा था— "मन्दः किवयशः प्रार्थी गिमध्याम्युपहास्यताम्" और इसी परम्परा में हमारे सामने आते हैं तुलसीदास। वे कहते हैं— "किव न होहूँ निहं चतुर प्रवीना।"

द्विवेदी जी ने 'काव्य मञ्जूषा' के नाम से अपनी किवताओं का संग्रह निकाला था, जिसमें तेतीस किवताएँ थीं। यह पुस्तक अप्राप्य थी। श्री मैथिली शरण गुप्तजी ने इस पुस्तक को पुनः प्रकाशित करना चाहा और उनकी इच्छा थी कि उनकी अन्य अप्रकाशित रचनाओं को भी छपवाना चाहिए। गुप्तजी ने अपने प्रस्ताव को सानुरोध द्विवेदी जी के सम्मुख रखा। द्विवेदी जी ने आज्ञा दी इन शब्दों में—''मुफ अपने कोई पद्य पसन्द नहीं। × × × आपकी सलाह है इससे चुनकर भेजता हूँ। नाम पुस्तक का आप ही रख दीजिए। नाम में पद्य हो काव्य या किवता नहीं। नाम बिल्कुल ही हीनता सूचक होना चाहिए।'' यह कथन भी उनकी नम्रता, शालीनता व शिष्टता का परिचय देता है। इसी पुस्तक का नाम गुप्तजी ने 'सुमन' रखा, जिसकी सुगन्ध से साहित्य वाटिका महक उठी।

द्विवेदी जी ने किवता लिखना एक दैवी गुण माना है। किवता का निर्माण करना किव की जन्म-जात प्रतिभा है, वह ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा है, इसीलिए किवता 'असाधारण' वस्तु है। द्विवेदी जी ने रसात्मकता को किवता का शाश्वत गुण माना है। रसात्मकता के लिए एक ओर नम्म सत्य की आवश्यकता है, तो दूसरी ओर कत्यना की। निडरता और निर्भीकता को द्विवेदी जी ने किव का प्रमुख गुण माना है। भावाभिव्यक्ति के लिए किव को किसी प्रकार के बन्धन को स्वीकार नहीं करना चाहिए। उनका कथन है—''संसार में जो बात जैसी देख पड़े, किव को उसे वैसे ही वर्णन करनी चाहिए। उसके लिए किसी तरह की रोक या पाबन्दी का होना अच्छा नहीं। '' ''किव के लिए कोई रोक नहीं होनी चाहिए अथवा जिस विषय में रोक हो उस विषय पर किवता नहीं लिखनी चाहिए।'' किवता में स्वाभाविकता और सहजता को अनिवार्य माना है। बनावट

से किवता बिगड़ जाती है। बन्धन व बनावट से रसात्मकता कम पड़ जाती है। इसी दृष्टिकोण को सामने रखकर द्विवेदीजी ने किवता का निर्माण विया। 'सुमन' पुस्तक में हमें उनकी इन्हीं मान्यताओं का परिचय मिलता है। 'सुमन' पुस्तक के दो खण्ड हैं। प्रथम खण्ड में संस्कृत की किवताएँ हैं और द्वितीय खण्ड में खड़ी बोली की। इस पुस्तक की अधिकांश रचनाओं में उनकी निर्भीकता के दर्शन होते हैं। कान्यकुब्ज लीलामृतम्, समाचारपत्रसम्पादकस्तवः, ग्रन्थकार लक्षण, विधि विडम्बना, ग्रन्थकारों से विनय, देशोपालम्भ, ठहरौनी, कान्यकुब्ज-अबला-विलाप, कान्यकुब्ज बन्धुओं से प्रार्थना आदि ऐसी ही किवतायें हैं, जिनमें द्विवेदी जी ने नम्म वा कट सत्य का उद्घाटन अपने शब्द-चित्रों द्वारा किया है।

'कान्यकुब्जलीलामृतम्' किवता में सर्व प्रथम किव ने कान्यकुब्ज ब्राह्मणों को नमस्कार किया है और फिर क्षमायाचना करके उनके दुर्गुणों को अत्यन्त व्यंग्यात्मक भाषा में अभिव्यक्त किया है। वे कहते हैं—आप बड़े दयालु हैं। इससे अधिक किहए और क्या दयालुता हो सकती है, कि मनमाना रुपया एंठ कर आप निद्य से भी निद्यों को उनकी कन्या का पाणिग्रहण करके उन्हें चन्द्रमा के समान उज्ज्वल कर देते हैं। शास्त्रीय वार्ता होने पर आपकी जीभ आपके मुखार-विन्द में कीलों से जड़ सी दी जाती है, परन्तु विवाह काज की बात निकलते ही अह ! आपकी जवान एक मिनट में सौ मील के हिसाब से दौड़ने लगती है। उस समय क्या शेष महाराज आपको अपनी हजार जिह्नार्य दे देते हैं, जो आपकी बातों के वेगगामी प्रवाह के सामने बड़े-बड़े वक्ताओं को भी हार माननी पड़ती है। द्विवेदीजी ने कान्यकुब्ज ब्राह्मणों के पतन को देखा, उनके झूठे अभिमान को देखा और देखा कि वे आज किस प्रकार से परिवार को, समाज को, देश को दूपित कर रहे हैं। वे इस अत्याचार को सहन न कर सके। फलस्वरूप सत्य का उद्घाटन करने के लिए किवता का निर्माण किया।

द्विवेदों जी ने समाज के उपेक्षित पात्रों को अत्यिषक महत्ता दी है। नारी भी सदेव उपेक्षित रही है, अतः द्विवेदी जी ने नारी जीवन की महत्ता दिखाने के लिए, पुरुषों को उनके अत्याचारों के प्रति सचेत करने के लिए 'कान्यकुब्ज-अबला-विलाप' नामक कविता लिखी। नारी को विधाता ने कष्ट सहन करने के लिए ही उत्पन्न किया है, पर मर्मकृत्तकारी विपत्तिको सहन करने की भी एक सीमा होती है। नारी ने अपना सब कुछ दिया, और प्रतिदान स्वरूप ग्रहण किया—दुःख प्रताडुना, विपत्ति, लांछना। दुखी नारी कहती है—

"महा मिलन से मिलन काम हम करती रहती हैं दिन रात, दुःखी देख पित, पिता, पुत्र को व्याकुल हो क्रश करती गात। है भगवान, हाय! तिस पर भी उपमा कैसी पाती हैं, "ढोल-तुल्य बाड़न-अधिकारी" हम बताई जाती हैं।"

नारी पुरुष की शक्ति है। मनुष्य के पास बुद्धि, विद्या, बल सब कुछ है, किन्तु नारी के बिना इनका कुछ भी महत्व नहीं है। नारी मनुज-रहों को जन्म देने वाली है, बियाबान को नन्दन बन बनाने वाली है। जहाँ नारी का आदर होता है, वहाँ देवता निवास करते हैं, जहां निरादर होता है, वह घर सत्यानाश हो जाता है, परन्तु फिर भी नारी ही सबसे अधिक कष्ट भेलती है। हमें गृप्त जी की 'यशोधरा' का कथन याद आ जाता है—'दो-दो मात्रायें लेकर है नारी नर से भारी।'' सहनशक्ति खण्डित होने पर वे भगवान से प्रकन पूछती हैं:—

"हे भगवान ! भला फिर क्यों तुम हमें हाय उपजाते हो ? क्या न हमारे लिए ठिकाना कहीं और तुम पाते हो ? नारी नर दोनों ही जग में यदि प्रभु तुम पठाते हो, तो कहिए किस लिए दया-मय पक्षपात दिखलाते हो।"

पुरुषों की भूठी कुलीनता को धिक्कारती हुई वे उनसे रक्षा की, लज्जा की कामना करती हैं। उन्हें 'कनविजयापन' छोड़ने के लिए कहती हैं।

कान्यकुब्ज ब्राह्मण धर्म के ठेकेदार हैं, कभी वे पूज्य थे, किन्तु आज उनकी महत्ता कम हो गई है, क्योंकि वे कर्मच्युत हो गये हैं। आज उनमें केवल कुली-नता का दम्भ है। 'कान्यकुब्ज-बन्धुओं से प्रार्थना' नामक कविता में वे इस पतन का कारण पूछते हैं, तथा उनसे प्रार्थना करते हैं, कि या तो सन्ति को शिक्षित करें या फिर ब्याह का नाम न लें। क्योंकि आज उनके लड़कों का कुमन्त्र हैं—

''पट्टे नहीं पहाड़ी हैं हम, टुईंयां नहीं, न गंगाराम, बाबा हम कुलीन कनवजिया, पढ़ने-लिखने से क्या काम।

स्पष्टता और सत्यता को द्विवेदीजी ने किवता का गुण माना है। द्विवेदीजी ने कहा है — "किव को असिलयत का सबसे अधिक घ्यान रखना चाहिए। अच्छी किवता की सबसे बड़ी परीक्षा यह है कि उसे मुनते ही लोग बोल उठें कि सच कहा।" ऐसी ही सची बातें करने वाले द्विवेदी जी स्वयं हैं।

'समाचारपत्रसम्पादकस्तवः' नामक किवता में द्विवेदी जी ने समाचार पत्र के सम्पादकों का रहस्य उद्घाटित किया है। द्विवेदी जी की यह विशेषता है, कि जिनकी पोल खोलना चाहते हैं, पहले उन्हें नमस्कार अवश्य कर लेते हैं। दुर्जन वन्दना तो हमारे यहाँ प्राचीन युग से चली आ रही है। द्विवेदी जी वन्दना करने के उपरान्त बड़ी नम्रता से तीखे व्यंग कसते हैं। वे सम्पादकों से कहते हैं कि आप साक्षात् ब्रह्मा, विष्णु और महेश हैं। सारे संसार के नेत्र रूपी अपने पत्र में तीन पैर, तीन सिर, तीन हाथ के लड़के इत्यादि की अपूर्व सृष्टि आप कुतूहल से रचते हैं, अतः सम्पादक जी आप साक्षात ब्रह्मदेव हैं। अपने पत्र का मृत्य वसूल करने के लिए नाना प्रकार के उपहारों का विधि-विधान करने में आप समस्त मायावी जनों को मात करते हैं। इस कारण हम आप ही को मायामय विष्णु

भगवान का अवतार समभते हैं। अपने दोषों के ढेर को तृणवत् देखकर, दूसरों की अत्यत्प त्रुटि की आलोचना में न लिखने योग्य लेख लिख-लिख कर आप काल का नाश करते हैं, अतएव आप भयंकर महाकालेश्वर हैं।

तथाकथित सम्पादक कभी भी ईमानदारी और सच्चाई से काम नहीं कर सकते। कभी वे निन्च लेख अपने पत्र में छाप कर लेखक को महान सिद्ध कर देते हैं और कभी विद्वानों के लेखों को भी निन्च प्रमाणित कर देते हैं। सम्पादक चौर्यकला में भी चतुर होते हैं। द्विवेदी जी सम्पादकों से कहते हैं—''हमारी एक विज्ञित आप अवश्य सुन लीजिए। हम आपके अच्छे के लिए कहते हैं। सम्पादकजी आप छिपे-छिपे दूसरों की पुस्तकों और पत्रों से मजमून की चोरी कभी न किया कीजिए।'' बड़े ही सहज भाव से द्विवेदी जी कहते हैं—''आप मूल्य लेने में नम्रता दिखाते हैं, पत्र के उत्तर देने में मौनालम्बन करते हैं और अपने दोष दिखलए जाने पर रुष्ट होते हैं। अच्छा कहिए तो सही, किस नीति-विशारद से आपने यह विलक्षण नीति सीखी हे? सम्पादकों के कारण समाज को बहुत हानि उठानी पड़नी है। इन लोगों में आत्मसम्मान की भावना भी नहीं होती। द्विवेदी जी कहते हैं कि इससे अधिक और क्या साधुता हो सकती है कि आप पहले तो अपमान जनक लेख छापकर लोगों का अपमान करते हैं और फिर भय उपस्थित होने पर हाथ जोड़ कर क्षमा याचना भी करते हैं। 'विधिविष्टम्बना' में वे विधि से सम्पादकों की ओर लक्ष्य करके कहते हैं—

''शुद्धाशुद्ध शब्द तक का जिनको नहीं विचार, लिखवाता है उनके कर से नये-नये अखबार।'

आज मानव दोष-प्रस्त है, समाज दोष-प्रस्त है, क्यों ? क्यों कि मानव का निर्माण करने वाला विधाता ही दोषप्रस्त है। विधि-विङम्बना में द्विवेदी जी ने विधाता के दोपों का अनावरण किया है। दोष-राशि से दूषित विधाता की करतून दिखलाते हुए कहते हैं कि विधाता ने विक्रम भोज आदि महान पुरुगों से भूतल भूषित किया है। काव्य-कला कुशल कालिदास व भवमूर्ति आदि महाकवियों को अन्य लोक में पहुँचाकर कविता-वधू को विधवा कर दिया। किपल, कणाद, पतञ्जल, गौतम, व्यास आदि ज्ञानियों को क्षण-भंगुर बनाया है। रम्य-रूप, रस-राशि, विमल वपु, लीला-लिलत, मनोहारी सब रकों में श्रेष्ठ शिशप्रभ कमल-कोमलांगी नारी का निर्माण किया और फिर उसे जरा-जीर्ण भी बनाया। मानव सहन करता है विधाता द्वारा किया गया उपलपात, जलपात, वज्जपात, देहपात; पर अपात्र पर किया गया पक्षपात उसके लिए दु:खदायी हो जाता है। विधाता की विचित्र प्रवृत्ति है। कटु इन्द्रायण को सुन्दर फल देता है और मधुर ईस को एक भी नहीं। पलाश को सुगन्धहीन बना दिया। काक और पिक को एक वर्ण बना दिया। वायस गलियों में घूमते हैं, और हंस कहीं दिखाई नहीं देते। सर्वत्र

कण्टक दिखाई देते हैं, कमल कुल कहीं-कहीं। मृगमद यदि दिया है, तो वह केवल पशुओं को। द्विवेदी जी ने विश्व में व्याप्त असत्यभाषी एवं अहंवादी व्यक्तियों को देखा, उनके सम्पर्क में आए और उनके कारण होने वाले अहित को देखा। ऐसे लोगों से बचना सम्भव नहीं, क्योंकि उन्हें पहचाना नहीं जाता। इसीलिए द्विवेदीजी विधाता से कहते हैं:—

"नित्य असत्य बोलने में जो तिनक नहीं सकुचाते हैं, सींग क्यों नहीं उनके सिर पर बड़े बड़े उग आते हैं? घोर घमण्डी पुरुषों की क्यों टेढ़ी हुई न लंक चिह्न देख जिसमें सब उनको पहचानते निशंक।"

द्विवेदी जी की कलम तथाकथित ग्रन्थकारों को भी कविता का विषय वनाने से नहीं छोड़ती। 'ग्रन्थकारलक्षण' किवता में द्विवेदी जी ने ऐसे ग्रन्थकारों पर आक्षेप किया है। इस किवता की शैली बड़ी रोचक है। वे अपनी तरफ से कुछ नहीं कहते क्योंकि वे स्वयं भी ग्रन्थकार हैं। उन्हें एक माध्यम की आवश्यकता पड़ी। इस माध्यम द्वारा सुनी गई बात को वे ग्रन्थकारों तक पहुँचाना अपना कर्त्तव्य समभते हैं। एक प्रवासी तीर्थवासी बुद्धिराशि विद्या का वारिधि किव के पास आता है और ग्रन्थकारों के मनोहर माहात्म्य को सुनाता है। किव ने उसे सुना, उसका आधार लेकर ग्रन्थकारों को उनके लक्षण बताते हैं—

''शब्द शास्त्र है किसका नाम इस भगड़े से जिन्हें न काम; नहीं विराम चिन्ह तक रखना जिन लोगों को आता है इघर-उघर से जोर बटोर, लिखते हैं वे तोड़ मरोड़, इस प्रदेश में वे ही पूरे ग्रन्थकार कहलाते हैं।''

ऐसे ग्रन्थकार नाम की प्रसिद्धि चाहते हैं; वे जानते कुछ नहीं। उनकी मित और गित नितान्त कुटिल है। भाषा पर उनका कुछ भी अधिकार नहीं। वे भाड़े पर विज्ञ-विशेष रख कर उनसे निज लेख लिखवाते हैं। ऐसे लोगों की जिह्वा तो तीक्ष्ण खर धार के समान है, किन्तु लेखनी उनके हाथ में आते ही धारहीन हो जाती है। ऐसे ग्रन्थकारों के निकट लक्ष्मी व सरस्वती दोनों ही नहीं आतीं। वे इर्षानल से जलते रहते हैं। गृष्ठ को गाली देने में भी लज्जा अनुभव नहीं करते। ए० बी० सी० डी० का तो उन्हें ज्ञान है नहीं, किन्तु अंग्रेजी उद्युत करने में लिज्जत नहीं होते। अपने ही ग्रन्थों का विज्ञापन स्वयं लिखते हैं, अपने को व्यास और वाल्मीिक तुल्य बतलाते हैं। अपनी पुस्तकों की समीक्षा स्वयं लिखते हैं और अन्य नाम से अखबारों में छपवा देते हैं। कभी पुस्तक विक्रेता के चारों ओर घूमते हैं, कभी समालोचक के। कुछ ग्रन्थकार धनिकों की व्यर्थ बड़ाई में ग्रन्थ

िळव कर वन प्राप्त करके ग्रन्थकार गुण्ओं के भी कर्णधार कहलाते हैं। ऐसे ही भारतवर्ष के ग्रन्थकार हैं। ऐसे ग्रन्थकारों से विनय करने को वाष्य हो जाते हैं। अतः 'ग्रन्थकारों से विनय' नामक कविता में वे अति विनम्र होकर ग्रन्थकारों से कहते हैं, कि सत्काव्य, इतिहास, विज्ञान और सत्पुरुगों का चरित्र अति कला-कौशल से, कुशलता से लिखिए, उसीमें देश का कल्याण हे। दूसरों के चार-विचार ले लेने में कुछ दोप नहीं है। अंग्रेजी और संस्कृत इन दोनों के 'अर्थ-रत्न' लेकर प्रेम सहित हिन्दी भाषा को अर्पण कर दीजिए। वह भक्ति-अधिकारी है, माता से भी अधिक पूज्य है। माता से जग के बीच जन्म मिलता है, किन्तु भाषा से सदा सब व्यवहार चलता है। भाषा से ही विज्ञ कीर्ति पाते हैं—

'इसलिए स्व-भाषा भक्ति देश-हितकारी कर भली भांति हुजिए पुण्य-अधिकारी, रचिए गुण-गौरवपूर्ण-ग्रन्थ-गण सारा, बस यही आपसे विनय विनीत हमारा।"

द्विवेदी जी प्रकृति प्रेमी हैं। आपने लिखा है—''कवि का काम हे कि वह प्रकृति विकास को खूब ध्यान से देखें '''िं जिस कि में प्राकृतिक हरूय और प्रकृति के कौशल को देखने और सममने का जितना अधिक ज्ञान होता है, वह उतना ही बड़ा कि भी होता है।'' द्विवेदी जी स्वयं एक बड़े कि हैं, अतः वे प्रकृति के किव हैं।

द्विवेदी जी की प्रकृति संवेदनशील है। आपने प्रकृति का मुन्दर भाव-चित्रण एवं रूप-चित्रण किया है। द्विवेदी जी की प्रकृति कोमल, मधुर व मुन्दर है। वह कभी भी भयंकर रूप धारण नहीं करती। द्विवेदी जी ने प्रकृति का आलम्बनगत और उद्दीपनगत दोनों रूपों में चित्रण किया है, किन्तु आलम्बनगत चित्रण अधिक मुन्दर और सफलता पूर्वक किया है। आपने आलम्बनगत चित्रण को अधिक महत्त्व भी दिया है। द्विवेदी जी की प्रकृति भावना-प्रधान है। 'प्रभात वर्णनम्' में प्रभात की अरुणाई के मिस शोक से रात्रि पाण्डुरता धारण कर लेती है। सूर्य से भयभीत होकर तारागण लुत हो जाते हैं। रात्रि का नाश देख कर चन्द्रमा पश्चिम समुद्र में डूब जाता है। रात्रि पर क्रोधित होकर सूर्य अंगारे के समान जलकर लाल हो जाता है। इस कितता में हमें मुन्दर दृष्टान्त भी मिलते हैं जैसे—सूर्य के बिम्ब को वेग के साथ आकाश से निकलते देख अन्धकार लोप हो गया। ठीक है महात्माओं के सम्मुख दुर्विनीत जन कितनी देर ठहर मकेंगे! अथवा सिंह के आते ही जैसे और सब छोटे-छोटे जंगली जीव जंगल को छोड़ कर अन्दर चले जाते हैं, वैसे ही सूर्य के भय से भीत तारागण धीरे-धीरे लोप होने लगे।

'मेघमाला प्रतिचन्द्रिकोक्ति' नामक कविता में चन्द्रिका के उद्गार हमें सुनाई

पड़ते हैं। चन्द्रिका को दु:ख है कि मेघमाला अकारण ही उस पर क्रोध प्रकट करती है। चन्द्रिका बड़ी सरसता से अपना परिचय देती है-वह उस चन्द्रमा के अंग से उत्पन्न हुई है, जिसका पिता रत्नाकर है, जिसकी बहिन लक्ष्मी है, जिसका भगिनी-पति स्वयं नारायण है, जो महादेव जी के भाल पर सदैव शोभाय-मान रहता है। मेघमाला के क्रोध का कारण बताते हुए चन्द्रिका कहती है---मुम्मे जान पड़ता है कि तुझे उन्माद हो गया है, यदि उन्माद नहीं तो सन्निपात जरूर हुआ है, सन्निपात नहीं तो तेरे ऊपर कोई पिशाच सवार है। मेघमाला अनेक दोषों की भागी है। मेघमाला के कारण ही बिना पानी और अन्न के असंख्य मनुष्य क्षुधार्त होकर यमपूरी चले गये। नवीन विवाहित स्त्रियाँ विधवा हो गईं। मनुष्य बिना भाई और बाप के हो गये थे। • मेघमाला कभी पृथ्वी को जलमञ्ज कर प्रलय उत्पन्न कर देती है। जिस समुद्र से मेघमाला सदैव हाथ जोड़-जोड़ कर पानी लेती है, उस पर भी वज्रपात करने से नहीं चूकती। मेघमाला के कारण ही रात्रि में घना अन्धकार होता है और उस अन्धकार में अनेक व्यभि-चार होते हैं, अनेक चोर चोरी करते हैं। अन्यकार के कारण बड़े-बड़े घोर सर्प रात्रि में दंश करते हैं। इतना सब करने पर भी मेघमाला का जीवन क्षणिक है। हवा का एक भोंका उसके जीवन को नष्ट करने में समर्थ है।

'कथमहं नास्तिकः' नामक किता में कित के घार्मिक विचार प्रकट होते हैं। घोर कट्टरता के विरोधी होने पर भी उनमें घार्मिक सहृदयता है। उन्हें ईश्वर की सत्ता में विश्वास है। ईश्वर सर्वव्यापी है, उसकी मिहमा का पार पाना सम्भव नहीं है। ईश्वर महान है, वह करुणा-सागर है। फिर भी मनुष्य ईश्वर में विश्वास नहीं करता, वह नास्तिक बन जाता है। इस नास्तिकता का कारण है घोर कट्टरपन। घर्म के नाम पर अनेक अत्याचार होते हैं। अनेक घार्मिक कुप्रथाएँ हैं, जिनसे मानव का अहित होता है। ऐसी ही एक प्रथा 'ठहरौनी' है। द्विवेदी जी ने 'ठहरौनी' नामक कितता में इस प्रथा के दोषों का उद्घाटन किया है।

'काककूजितम्' कविता में द्विवेदी जी ने दुष्टों का चित्र चित्रण करने का प्रयास किया है। आज के युग में दुष्ट ही महान हैं, उन्हीं की माया चारों ओर दिखाई देती है। काक दुष्ट लोगों का प्रतीक है। कोकिल शुक, हंस, नीलकंठ आदि सज्जन लोगों के प्रतीक हैं। आज सज्जनता पर असज्जनता का राज्य है, यही दिखाने का प्रयास इस कविता में द्विवेदी जी ने किया है।

द्विवेदी जी एक राष्ट्रीय किव हैं। आपने अपने देश और अपनी भाषा को सबसे अधिक महत्त्व दिया है। देश व भाषा की उन्नित ही राष्ट्र की उन्नित है। ''सन्देश', 'प्यारा वतन' 'जै जै प्यारे भारत देश', मेरे प्यारे हिन्दोस्तान', 'जन्मभूमि' आदि किवतार्ये देश-प्रेम को अभिव्यक्त करती हैं। भाषा का महत्त्व माता से भी बढ़ कर है। भाषा का उत्थान देश का उत्थान है। 'विधि-विडम्बना' किवता में

सत कबीर

रागु गूजरी

8

चारि पाव दुइ सिंग गुंग मुख तब कैसे गुन गई है।

ऊठत बैठत ठेगा परि है तब कत मूड लुकई है॥

हिरि बिनु बैल बिराने हुई है।

फाटे नाकन टूटे काधन कोंदउ को भुसु खई है॥ १॥

सारो दिनु डोलत बन महीश्रा श्रजहु न पेट श्रघई है।

जन भगतन को कहो न मानो कीश्रो श्रपनो पई है॥ १॥

दुख सुख करत महा अभि वृडो श्रनिक जोनि भरमई है।

रतन जनमु खोइश्रो प्रभु बिसरिश्रो इहु श्रउसर कत पई है॥ ३॥

श्रमत फिरत तेलक के किप जिउ गित बिनु रैन बिहुई है।

कहत कबीर राम नाम बिनु मूड धुने पहुतई है॥ ४॥

हरता है। जहाँ प्रजा पीड़ित होती है वहाँ मेरा शक्ति मूल है। जहाँ भेद व विरोध नहीं वहाँ मैं निडर होकर वास करती हूँ। जब शान्ति राज मिलेगा, तब कृतार्थ हो जाऊँगी।

'शिवाष्टकम्' उनकी शिव भक्ति सम्बन्धी कविता है, जिसमें उन्होंने शिव की महिमा का गान किया है। 'द्रौपदी वचन वाणावली' में द्रौपदी के क्रोध का वर्णन है। द्रौपदी ने धर्मराज के मुख से दुर्योधन की विशाल सिद्धि सुनी, वह उसे सहन न कर सकी। वह धर्मराज से कहती है, कि तेरे वंशज सुरनायक के समान तेज-निधान होते हैं, उन्होंने धरणी को आज तक अखण्ड रखा, लेकिन उसी मही को तूने इस प्रकार से फेंक दिया, जिस प्रकार महामत्त गजराज सिर से हार फेंक देता है। आज तेरी पराजय हुई है। इस पराजय का कारण, यह है, कि तुम कपटी और कुटिल मनुष्यों के साथ भी सहृदय रहते हो। आज शान्त होकर बैठना तुम्हें शोभा नहीं देता। तुम कार्यरत होकर अपने अधिकार को वापिस ले लो। इस कविता में द्रौपदी नारी जाति का प्रतिनिधित्व करती है। नारी पुरुष की शक्ति है, वह उसे सचेत करती है, और उसे उसके कर्तव्य का बोध कराती है।

द्विवेदी जी ने मनुष्य को महान्, सज्ञान और विवेकवान बनने का भी मार्ग बताया है। उन्होंने 'विचार करने योग्य बातें' नामक कविता में कुछ प्रश्न मानव के सामने उपस्थित किये हैं। जो इन प्रश्नों पर एकान्त में विचार करेगा, वह अवश्य महान, सज्ञान और विवेकवान बनेगा। कुछ प्रश्न हैं—"मैं कौन हूं? किस लिए यह जन्म पाया? क्या क्या विचार मन में किसने पठाया? माया किसे, मन किसे, किसको शरीर, आत्मा किसे कह रहे सब धर्म धीर।"

'सन्देश' और 'कर्तव्य पंचदशी' में भी इन्होंने मानवता के कल्याण की भावना सामने रख कर मनुष्य को सुभाव दिये हैं।

अतः इस पुस्तक में द्विवेदी जी हमारे सामने एक भक्त, एक समाज-सुधारक, एक व्यंगकार, एक कवि, एक देश भक्त, एक मार्ग दर्शक, एक साहित्य निर्माता के रूप में आते हैं। द्विवेदी जी का कौन-सा रूप अधिक निखरा हुआ है—यह हम नहीं कह सकते। उनका व्यक्तित्व सूर्य के समान है, चाहे जिस ओर से देखो प्रकाश की ही रिसमयाँ दिखाई देंगी।

'खड़ी बोली काव्यः द्विवेदीजी के नेतृत्व में'

'स्वर्गीय द्विवेदीजी हिन्दी वाङ्मय जगत् के एक युग प्रवर्त्तक थे। कुछ लिख पढ़ लेना तो बहुत लोग जानते हैं, परन्तु द्विवेदीजी उन इने-गिने लोगों में थे जो साहित्य ही नहीं साहित्यकों की सुष्टि करने की क्षमता रखते हैं।'

(डा० सम्पूर्णानन्द)

बस्तुतः आचार्य द्विवेदीजी एक साथ युग द्रष्टा व युग सक्टा थे। उन्होंने अपने युग को उसकी न्यूनताओं सहित देखा और आवश्यकतानुसार क्रान्तिकारी परिवर्तन भी किए। उनकी दृष्टि एक निर्मम चिकित्सक की दृष्टि थी, जो बुराइयों को कभी भी सहानुभूति की दृष्टि से नहीं देख सकी। वे साहित्योद्यान के माली थे; एक जागरूक व कुशल भाली की भौति सुन्दर व श्रेष्ट साहित्यिक पांधों व पुष्पों का चयन कर साहित्योद्यान को हरा-भरा किया। केवल श्रेष्ट पांधों की रक्षा ही नहीं की वरम् विगलित अंभों को काट छाँटकर दूर फेक दिया तथा श्रेष्ट पोंधों की, स्वतन्त्र रूप से विकसित करने के लिए यह से पानी व खाद देकर, सेवा की। द्विवेदीजी साहित्यिक की अभेक्षा श्रेष्ट साहित्यकार निर्माता थे। उनका योगदान आचार्य व अधिनायक के रूप में सर्वाधिक वन्दनीय है।

कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जो युग के साथ चलते हैं, तो दूसरी ओर कुछ व्यक्ति ऐसे भी होते हैं जो युग को साथ लेकर चलते हैं। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ऐसे ही व्यक्ति थे जो स्वयं तो अपने आदर्शों व सिद्धान्तों पर चले ही साथ ही दूसरों को भी अपने आदर्शों व सिद्धान्तों पर चलाया।

कुछ साहित्यकार ऐसे होते हैं जो गतानुगतिक विचारों व भावनाओं तथा रचनाओं की प्राचीन साँसों से बुरी तरह चिपटे रहते हैं। दूसरी ओर कुछ साहित्यान नुरागी ऐसे भी होते हैं जो नवीनता को, नये ढंग की रचनाओं व प्रवृत्तियों को सहानुभूति की दृष्टि से अवश्य देखते हैं तथा नवस्तुजन की ओर प्रयास भी करते हैं, पर कुछ साहित्यानुरागी ऐसे भी होते हैं, जिनकी दृष्टि यह पहचान लेती है कि पिछला युग अब समाप्त हो चूका है, पुराने विचारों व पुरानी परम्पराओं को छोड़ नवीन को अपनाना ही होगा। इसी तीसरे वर्ग में आते हैं आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी।

प्रो० सुधीन्द्र का यह कथन द्विवेदी जी पर पूर्ण रूपेण खरा उतरता है:—
''बीसवीं शताब्दी के साथ-साथ साहित्यिक क्षितिज पर इस सूर्य (द्विवेदी जी)
का अरुणोदय हुआ और तुरन्त इस उदयादित्य ने आलोक वृत्त का निर्माण किया।
आचार्य श्री ने केन्द्र में रहकर अपने वृत्त के ज्योतिष्क पिण्डों को पोषण और प्रकाश
दिया और वाङ्मय के सभी कक्ष विविध प्रतिभाओं से उद्भासित हो उठे।"

द्विवेदी जी के साहित्यिक क्षितिज पर आने के पूर्व भारतेन्द्र नवीन क्रान्ति का सूत्रपात कर चुके थे, नवीन विषयों की ओर संकेत भी कर चुके थे, भाषा परिवर्तन के भी इच्छुक थे, पर व्यावहारिक रूप में काव्य में उतनी क्रान्ति उपस्थित न कर सके, जितनी कि सिद्धान्त रूप में करने के इच्छुक थे। अन्तरंग में नवीनता लाकर उनके युगने कविता को जीवन की कविता तो बना दिया, परन्तु उसका माध्यम ब्रज-वाणी ही बनी रही। भारतेन्द्र ने स्वयं स्वीकार किया है—

'मैंने कई बेर परिश्रम किया कि खड़ी बोली में कुछ कविता बनाऊँ पर वह मेरी चिन्तानुसार नहीं बनी, इससे यह निश्चय होता है कि ब्रजभाषा में ही कविता करना उत्तम होता है।'

अतएव काव्य की भाषा तो ब्रज-भाषा ही बनी रही, और जहाँ तक विषय वस्तु का प्रश्न है, वहाँ भी नवीनता व विविधता के दर्शन उनके नाटकों में आई किविताओं अथवा विशेष अवसरों पर—जैसे प्रिंस ऑफ वेल्स (पीछे सम्राट्स सम एडवर्ड) का आगमन, मिस्र पर भारतीय सेना द्वारा ब्रिटिश सरकार की विजय लिखी गई किविताओं में ही उपलब्ध होते हैं। स्वतन्त्र रूप से जिन किवताओं का प्रणयन हुआ वे तो अब भी चिर परिचित भिक्त व रीति लोलीन परम्परा का ही अनसरण कर रही थीं।

नाटकों में जहाँ किव भारतेन्द्र नवीन भावों से ओतप्रोत सजग कलाकार के रूप में सम्मुख आते हैं —

'अंगरेज-राज सुख साज सजे सब भारी। पै धन विदेश चिल जात यहै अति ख्वारी॥'

वहीं स्वतन्त्र कविताओं में अब भी भक्ति व रीतिकालीन धारा बहीते दिखाई पड़ते हैं। कभी-कभी तो ऐसा लगता है कि अष्टछाप का नवम् स्वर गूंज उठा है—

> 'रहैं क्यों एक म्यान असि दोय। जिन नैनन में हिर रस छायौ, तिहिं क्यों भावे कोय॥ जा तन-मन में रिम रहै मोहन, तहाँ ग्यान क्यों आवे। चाहै जितनी बात प्रबोधौ, ह्याँ को, जो पितयावे॥

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भाषा, भाव, विषय-वस्तु, छन्द और काव्य रूप सभी में क्रान्तिकारी परिवर्तन किए।

जिस समय आचार्य द्विवेदी जी हिन्दी साहित्य क्षेत्र में आए, उस समय तक

बिहार के श्री अयोध्या प्रसाद खत्री खड़ी बोली को काव्य की भाषा बनाने का नारा अवस्य बुलन्द कर चुके थे और श्रीधर पाठक भी 'एकान्तवासी योगी' के माध्यम से इसका व्यावहारिक स्वरूप भी प्रस्तुत कर चुके थे, फिर भी उस समय तक ऐसी कोई सहाकत शक्ति सम्मुख नहीं आ पाई थी जो इस प्रवृत्ति व धारा को उचित और तीव्र प्रवाह दे सके। इसी सशक्त शक्ति के रूप में सम्मुख आए आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी।

द्विवेदी जी ने पहले पाठक जी की भाँति खड़ी बोली के माध्यम से कविता की सृष्टि की तथा अपनी क्षमताओं का निरीक्षण-परीक्षण किया। कविता का माध्यम एक अप्रचलित भाषा को बनाने पर जो किठनाइयाँ आने वाली थीं, उनका आभास उन्हों मिल गया था, अतः उन्होंने दूसरा कार्य काव्य-रीति का प्रति-पादन विया। कविता के लिए विषय और छन्द तथा अर्थ का विधान भी उन्होंने दिया। यह परोक्ष नेतृत्व बीद्य ही प्रत्यक्ष नेतृत्व में प्रतिफलित हो गया।

जुलाई १६०१ में 'सरस्वती' के पृष्ठों में द्विवेदी जी का यह आचार्योचित निर्देशन 'किव कर्त्तव्य' के रूप में सम्मुख आया। यह किव कर्त्तव्य वस्तुतः भावी सूत्र संचालन के लिए द्विवेदी जी की घोषणा है। इसमें द्विवेदी जी के सभी विचार व सिद्धान्त अत्यन्त सरल भाषा व मुलभे हुए रूप में पाठकों व लेखकों के सम्मुख आए। गतानुगिनिक्ता पर घोर प्रहार करके प्रगति का पथ दिखलाने वाले 'किव-कर्त्तव्य' शीर्षक लेख में हिन्दी किवियों को किवता के अन्तरंग व बाह्य उपकरणों के विषय में आदेश-निर्देश हैं।

सन् १६०३ से १ १० तक का समय द्विवेदी जी के सम्पादनकाल का समय है। इस काल में उन्होंने बड़ी योग्यता से 'सरस्वती' का सम्पादन किया, साथ ही अपने सिद्धान्तों व विचारों को कार्य रूप में परिणत करने और कराने का भी प्रयास किया। द्विवेदी जी ने समय-समय पर कियों को जो निर्देश दिए, उनके फलस्वरूप द्विवेदी जी का सरस्वती के लिये एक किव-वर्ग तथार हो गया था, जो बराबर उनके निर्देशन, आचार्यत्व और सम्पादकत्व में काव्य-साधना करता रहा तथा द्विवेदी जी के विचारों, स्वामें व आदर्शों को कार्य रूप में परिणत करता रहा।

सरस्वती के लिए लिखने वाले द्विवेदी युग के कवियों को हम तीन वर्गों में विभाजित कर सकते हैं—

प्रथम वर्ग तो उन किवयों का है जो पहले से ही काव्य-साधना में रत थे और द्विवेदी जी के सम्पर्क में आने के पश्चात् उनके सिद्धान्तों व विचारों के अनुरूप अपने को ढालने का प्रयत्न करने लगे तथा कालान्तर में सफल भी हुए। इन किवयों में प्रमुख हैं—

१—'एकान्तवासी योगी' तृतीय बार १८६६ में राजपूत ऐंग्लो ओरिएण्टल प्रेस, आगरा से प्रकाशित हुआ।

श्रीघर पाठक, अयोघ्या सिंह 'हरिऔध', रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण', नाथूरामशंकर शर्मा, सेठ कन्हैयालाल पोद्दार आदि ।

द्वितीय वर्ग उन किवयों का है जो द्विवेदी जी के प्रसाद व आशीर्वाद से ही पनपे तथा जीवन भर उनके आदर्शों पर ही चलते रहे। इनमें शीर्ष स्थान श्री मैथिलीशरण गुप्त का है। अन्य प्रमुख किव हैं—

सर्वश्री कामताप्रसाद गुरु, रामचरित उपाध्याय, लोचनप्रसाद पाण्डेय, सिया-रामशरण गुप्त, रूपनारायण पाण्डेय, मुकुटघर पाण्डेय, लक्ष्मीघर बाजपेयी तथा गोपालशरण सिंह।

तृतीय वर्ग उन कवियों का है जिन्होंने परोक्ष प्रभाव ग्रहण किया। इनमें प्रमुख हैं—

श्री गिरिधर शर्मा, गयाप्रसाद शुक्क 'सनेही', रामनरेश त्रिगाठी, बदरीनाथ भट्ट आदि ।

हमारे निवन्ध का विषय यही है कि यह किव वर्ग किस प्रकार आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के आचार्यत्व व निर्देशन में पनपा तथा अन्त तक उनके आदर्शों पर चलता रहा।

द्विवेदी जी का सर्वाधिक क्रान्तिकारी कदम यही था कि काव्य की भाषा भी गद्य की भाँति खड़ी बोली हो। 'कवि कर्त्तव्य' शीर्षक लेख में उनकी स्पष्ट घोषणा है—

''गद्य और पद्य की भाषा पृथक्-पृथक् न होनी चाहिए। यह एक हिन्दी ही ऐसी भाषा है जिसके गद्य में एक प्रकार की और पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सम्य समाज की जो भाषा हो उसी भाषा में गद्य-पद्यात्मक साहित्य होना चाहिए।'

यद्यपि इसके पूर्व भी इस आन्दोलन का सूत्रपात हो चुका था, पर उसे गति व प्रवाह न मिल सका था, द्विवेदीजी ने सरस्वती के माध्यम से उस आन्दोलन को गति दी। युग-द्रष्टा आचार्य अच्छी तरह जानते थे कि—

'किसी समय बोलचाल की हिन्दी भाषा ब्रज भाषा की कविता को अवश्य छीन लेगी। इसलिए कवियों को चाहिए कि क्रम-क्रम से वे गद्य की भाषा में भी कविता करना आरम्भ करें। क्योंकि बोलना एक भाषा और कविता में प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमों के विरुद्ध है।'

यही कारण है कि द्विवेदीजी सर्वदा इसी बात के लिए प्रयत्नशील रहे कि 'सरस्वती' में उन्हीं किवताओं को स्थान दें जो खड़ी बोली हिन्दी में लिखी गई हैं। यद्यपि क्रज भाषा की किवताओं का भी एकाएक पूर्ण वहिष्कार नहीं किया, पर प्रयत्न सदैव खड़ी बोली हिन्दी की रचनाओं के लिए ही रहा, फलस्वरूप क्रज-

१-कवि कर्त्तव्य-१६०१ जुलाई में प्रकाशित।

हेम्त-पारिच्य



हुमंत शीत प्रधान ऋतु है। यद्यपि शीत का आरंभ शरद ऋतु में हो जाता है, तथापि उसका उन्नत रूप हेमंत में ही दिखलायी देता है। यदि शरद में शीत का बाल्य काला है, तो हैमत में उसका पूर्ण यौवन काला होता है।

शरद मे निर्मे क श्राकाश श्रीर उज्जवक चद्र-चंद्रिका का महत्व है, जिनके कारण शरद-यामिनी सब के किए अत्यंत सुखद श्रीर श्रानद्दायक ज्ञात होती है, किंतु हेमत मे तुपार के श्राधिक्य के कारण न तो श्राकाश ही श्रधिक स्वच्छ रहता है, श्रीर न चद्रमा ही विशेष प्रकाशवान दिखलायी देता है। इसके साथ हो कड़ाके का जाडा श्रीर सनसनाती हुई बर्फीली वायु के कारण हेमंत की लंबी रातें जन-साधारण के किए कष्टकर बन जाती हैं।

हेमत की लंबी रातों से ऊब कर सब लोग स्थोंदय की वही उत्सुकता पूर्वक प्रतीचा करते हैं। जैसे-तेसे सुर्य निकलता है, किंतु उसकी किरणों में स्वाभाविक ऊष्मा नहीं होती है। राजा-रंक, श्रमीर-गरीब सब शीत के कष्ट से मुक्ति पाने के लिए सूर्य की शरण मे जाते हैं, किंतु वहाँ पर भी उनकी मनोभिलाषा की कठिनता से पूर्ति होती है। दो पहर दिन चढ़ने पर सूर्य की किरणों में कुछ तेजी श्राती है, तब कही धूए में बैठना सार्थक होता है। इस प्रकार सूर्य-सेवन का सुखानुभव कुछ हो समय के लिए होता है कि दिनकर भगवान श्रस्ताचल की श्रोर जाने की तैयारी करने लगते हैं। बात की बात में दिन समास हो जाता है श्रीर फिर वही भयावनी लंबी रात श्रारंभ हो जाती है।

इस प्रकार हेमत ऋतु अपनी कठोरता के कारण सब के लिए कष्टदायक है, किंतु जिन सम्पन्न व्यक्तियों को शीन निवारक सर्व साधन सुलभ हैं, वे इस ऋतु में भी सुल का अनुभव करते हैं। व्रजभाषा कवियों ने इस प्रकार की साधन-सामग्री श्रीर उसके उपभोग का बड़े ठाट-वाट से वर्णन किया है।

ब्रजभाषा कान्य में हेमंत जिनत कष्ट से छुटकारा पाने वाले साधनों में पंच तकार का विशेष वर्णन मिलता है। पंच तकार तरुणी, तांबूल, तैल, तूल श्रीर तरिण बतलाये गये हैं। तरुणी छी का सहवास, बिह्या मसालों से बने हुए तांबूल का चर्वण, तैल-मर्दन, तूल अर्थात् रुई के वस्त्रों का धारण श्रीर तरिण श्रर्थात् सूर्यं की धूप का सेवन-ये वे साधन हैं, जिनका विलासी जन बीजुरी जोति धुरा फहरै घन गर्जन शब्द सोई हैं नगारे।

सन् १६०२ में भी अधिकांश किवताएँ ब्रज-भाषा में ही हैं। महावीर प्रसाद द्विवेदी अवश्य सरस्वती में बराबर खड़ी बोली में लिखते रहे पर उनके अलावा एकाध किव को छोड़कर सभी ने ब्रज-भाषा में रचनाएँ प्रस्तुत कीं।

कन्हैयालाल पोद्दार, रायदेवी प्रसाद पूर्ण आदि कविगण ब्रज-भाषा से प्रारम्भ करके खड़ी बोली के पथ पर अग्रसर हुए।

सन् १६०२ में प्रकाशित कन्हैयालाल पोद्दार के 'गोपीगीत' में मिश्रित भाषा के दर्शन होते हैं—

> विपिन जात जब ना दिखाते हों, पल वही हमें युग समान हो। कलित अलकमू देखतें तुम्हैं, जड़ विधी अहो ! पल्क दक किये।

लेकिन १६०३ में प्रकाशित 'अन्योक्ति दशक' में खड़ी बोली के दर्शन होने लगते हैं—

> 'जो भृङ्ग मत्तगज के मद से बढ़े थे, उत्फुद्ध-कञ्ज-रज-सौरभ में बसे थे। काटें वही दिवस हा! अब दैव भारे; निम्बादि-वृक्ष-वन-बीच छिपे बिचारे॥'

इसी प्रकार बागीश्वर मिश्र की 'प्रचण्ड प्रभाकर' व 'प्रचण्ड मार्तण्ड' खड़ी बोली में है। श्रीधर पाठक के 'वर्षा ऋतु वर्णन' में खड़ी बोली व ब्रज-भाषा का मिश्रित स्वरूप है।

गौरीदत्त बाजपेयी की 'आशीर्वाद' कविता (१६०३ में प्रकाशित) शुद्ध खड़ी बोली में है—

> फिर मिलना हम दोनों का हे प्रिये ! कठिन दिखलाता है, चिरंजीव तुम रहो, यहीं अब मन मुभसे कहलाता है।

इस प्रकार हम १६०२ व १६०३ में स्पष्ट विभाजक प्रवृत्ति के दर्शन करते हैं। १६०२ में जहाँ ब्रज-भाषा का बोलवाला था वहीं १६०३ में उसका स्थान खड़ी बोली छीन रही थी।

१ सरस्वती, १६०१ जून, पृष्ठ १८६। २ सरस्वती, सन् १६०२ पृष्ठ ३५२ ३ सरस्वती सन् १६०३, सितम्बर, पृष्ठ ३०५।

सन् १६०४ में तो कन्हैयालाल पोद्दार की 'कोकिल' कविता में शुद्ध खड़ी. बोली के दर्शन होते हैं—

अति-मन्नुर-रसीला शब्द तू है सुनाती ; रसिक-जन सभी तू नींद रो है जगाती। इसके बाद पोहारजी बराबर खडी बोली में लिखते रहे।

रायदेवी प्रसाद पूर्ण भी कन्हैयालाल पोहार की भाँति क्रज-भाषा से आरम्भ करके खड़ी बोली के पथ पर गतिवान हुए हैं। १६०३ में 'चातक सन्ताप', 'अविवेकी मेघ', 'वर्षा का आगमन' आदि क्रज-भाषा में रचनाएँ प्रस्तुत कीं, १६०४ में 'शरद वर्णन' कविता सम्मुख आई, इसमें भी खड़ी बोली के दर्शन नहीं हुए, पर १६१२ में 'दरकार दर्शन' नामक कविता तीन भागों में प्रकाशित हुई और इसमें शुद्ध व परिमार्जित खड़ी बोली के दर्शन हुए—

जले हैं आज करोड़ों दीप, हुआ है दिन के सहश प्रकाश, उधर है तारों का सामान, भूमि सम है जगमग आकाश। सुपावन भरत खण्ड का आज हुआ दुनिया में रोशन नाम, करे सब पूर्ण सच्चिदानन्द प्रजावत्मल भूगति के काम।

इस प्रकार द्विवेदीजी के आदर्शों के अनुरूप एक किव वर्ग अपनी प्राचीन व प्रतिष्ठित् भाषा ब्रज-भाषा को छोड़ कर धीरे-धीरे खड़ी बोली को अपना रहा था।

दूसरी ओर एक और किव वर्ग था, जो आचार्य जी के प्रसाद व आशीर्वाद से पनपा तथा उनके आदर्शों पर चलता रहा। इस वर्ग के कवियों ने प्रारम्भ से ही खड़ी बोली में अपनी रचनाएँ प्रस्तुत कीं। इनमें मूर्घन्य किव हैं—श्री मैथिली शरण गुप्त। इनके अतिरिक्त श्री सियारामशरण गुप्त, गोपालशरण सिंह आदि ने प्रारम्भ से ही खड़ी बोली में कविताएँ कीं।

गुप्तजी की सरस्वती में प्रकाशित प्रथम कविता हेमन्त (१६०५ में) खड़ी बोली में है—

> हुआ हिमाच्छादित सूर्यमण्डल; समीर सीरी बहती अखण्डल। प्रियंगु के पेड़ प्रफुछ हो चले; हरे-हरे अंक्र खेत में भले।

इनके अतिरिक्त गिरिधर शर्मी का 'कलंकी को ऐड्रस' (१६०५) में भी खड़ी बोली में लिखा गया है।

इसके बाद से ये सभी किन बरायर खड़ी बोली में लिखते रहे, यद्यपि स्फूट प्रयत्न अजभाषा के भी यत्र-तत्र दिखाई पड़े, पर वे नगण्य थे।

श्री द्विवेदी जी की दृष्टि संस्कृत के सभी कृति कवियों (कालिदास, दंडी,

मोह न देखि सकति डीठि-डर नखिल वन नवल छवि-ऐन। बार्नंद्रवन प्रानिन पोखत हो बालि अमीनिधि वैन॥ (83) ें इकताल विरह-दयथा -प्रान मेर तम संग लागि रहे व्रजमाहन। इतने पें घर ही में जीवति ए अपराधी तजत न गोहन। सव विधि तुम्हं सुखी चाहति है स्याम सुजान सुभाय की सोहन । श्रपने पर्पाहनि राखि लीजियै श्रानदघन पिय विग्ह-विछोहन॥ विरुद्ध-रचा [भारताल विरुद्दे सुमिरि वेसँभारनि सँभारौ। अकारन-करन, कहा करनी निहारौ। सकृती कुसल हे मिलाँ तुमहिं तो कही या विधि कृपानिधि पलै पन तिहारी। संकटहरन प्रभु प्रभाव कित दुरि रहाँ। दलमलत दीन यह प्रवल मतवारौ।

ताप-स्रातप तलिक विलिख मुरमात जन नाम स्रानद्यन कौन हित धारो ॥ (१4)

तालजान्रा ध

यमुना-प्रशस्ति] तरनितन्जा तोहि तकोँ।

चंचलता तजि भजि नँदलाले मन करि तेरे तीर थकीँ। श्वीर-समीर सुदेस ठावँ ठिक ठहरि भला विधि पनिहँ पकीँ। सावकास है घनी घटनितं विसद पुलिन मँडराय सकीँ। सरस सिंगार सदेस स्याम को लिख चर्डि मादिक-रूप छकी। निरवधि रस की रासि रसीली तरल तरंगनि संग वकौँ। उघरि परो अनुराग-उमँग म नाद-विवस मरजाद ढको। व्रज्ञ-नववधू-विमोहन लीला लटिक एक टक टेक टकीँ। एरी कुँवरि कलिंदनंदनी बिनती विरचि विचारि चकीँ। महिमा श्रमित कृपा श्रानँद्धन चोपनि चातक जलपि जकौँ।

युक्त। [१३] गोहन = साथ। सोह = शपथ। [१४] हित = लिए। [१५] सावकास॰ = छुटकर । मादिक॰ = सौंद्येरूप मदिरा । ढकौँ = धारण करूँ।

नहीं उमंगित हुआ, वृथा है उसका पृथ्वी पर जीवन॥ ⁹

(अनुवादक-गौरीदत्त बाजपेयी)

इसी तरह अनेक रचनाएँ सम्मुख आईं। गंगासहाय की 'तक्णी' (१६०४, दिसम्बर)अंगरेजी कवि बाइरन की 'वुमन' के आधार पर है। कालीशंकर व्यास की 'मित्रता' अंगरेजी कवि शेक्सपियर की 'फ्रेंडशिप' का भावार्थ है।

इन अनूदित रचनाओं में खड़ी बोली का उदीयमान सौष्ठव दिखाई देता है। इन्हें केवल शोब्दिक अनुवाद नहीं कह सकते। इनमें पर्याप्त भाव स्वतन्त्रता भी है।

सरस्वती के प्रारम्भिक वर्षों में संस्कृत ग्रन्थों से अनुवाद का अम्बार-सा लग गया था। 'अन्योक्ति दशक' (कन्हैयालालपोद्दार) 'वर्षा ऋतु वर्णन' (श्रीधर पाठक) 'अन्योक्ति पंचक' (श्रीधर पाठक) 'वसन्त वर्णन' (श्रीधर पाठक—कालि-दास के ऋतु संहार से) 'संच्या वर्णन' (गृप्त जी—शिशुपाल वध से) 'अन्योक्ति सप्तक' (गुप्त जी—संस्कृत से अनुवाद) 'महाकवि भारिव का शरद्वर्णन' (पिडत गिरिधर शर्मी) आदि रचनाएँ सम्मुख आईं।

द्विवेदीजी ने अपने 'कविकर्त्तव्य' शीर्षक निबन्ध में संस्कृत के वर्णवृत्तों को अपनाने का भी आग्रह दिखाया—

'हम समभते हैं कि दोहा, चोपाई, सोरठा, घनाधरी, छप्पय और सर्वेया आदि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका। किवयों को चाहिए कि यदि वे लिख सकते हैं तो इनके अतिरिक्त और भी छन्द वे लिखा करें। हम यह नहीं कहते कि ये छन्द नितान्त परित्यक्त ही कर दिये जायें। हमारा अभिप्राय यह है कि इनके साथ साथ संस्कृत काव्यों में प्रयोग किए गए वृक्तों में से दो चार उत्तमोत्तम वृक्तों का भी हिन्दी में प्रचार किया जाय। इन वृक्तों में से द्रुतविलम्बित, वंशस्थ और वसन्तिलिका आदि वृत ऐसे हैं जिनका प्रचार भाषा में होने से भाषा-काव्य की विशेष शोभा बढ़ेगी '।'

'महिम्न स्तोत्र' 'बिहार बाटिका' और 'ऋतु तरंगिणी' आदि काव्यों में द्विवेदी जी ने संस्कृत के प्रायः सभी असिद्ध गणवृत्तों का प्रयोग किया है। उदा-हरणार्थ शिखरिणी, भुजंग प्रयात, मालिनी, शार्दू लिबिकीड़ित, वंशस्थ, मन्दाक्रान्ता

१ सरस्वती १६०४, दिसम्बर, पृष्ठ ४२४।

२ १६०३। ३ १६०३, कालिदास के ऋतु संहार से

४ १९०४, भामिनी विलास से । ५ १९०५ । ६ १९१० फरवरी

७ सरस्वती सन् १६११ जनवरी, पृष्ठ २३

प सरस्वती सन् १६०५ अक्टूबर पृष्ठ ३७३

६ सरस्वती सन् १६०१ जुलाई पृष्ठ २३३

उपेन्द्रवज्रा, इन्द्रवज्रा आदि।

'देवी-स्तुति-शतक' में आद्योपान्त वसन्तितिलका वृत्त का ही प्रयोग है। इन्हीं वृत्तों का प्रयोग संस्कृत किवताओं में हुआ है। द्विवेदीजी ने इस प्रकार मराठी भाषा के काव्य की स्पर्द्धी में संस्कृत काव्य परम्परा का सम्पूर्ण छन्द विधान हिन्दी किवता में पुनः प्रतिष्ठित किया।

ब्रज भाषा में अनेक वर्णिक छन्द लिखकर द्विवेदीजी ने नवीन शताब्दी के प्रथम वर्ष के साथ 'हे कविते!' से खड़ी बोली में भी वर्णिक छन्द विधान की परम्परा चलाई। 'हे कविते!' में किव का पूर्ण कर्तृत्व प्रकट हो गया है। संस्कृत वर्णिक छन्द का प्रयोग खड़ी बोली का माध्यम और कविता के स्वरूप में नवीन कविता का संकेत—तीनों के उसमें दर्शन उपलब्ध होते हैं।

इस वर्णिक छन्द परम्परा का पालन इस युग के सभी कवियों ने किया। रायदेवी प्रसाद पूर्ण, सीताराम भूप, कन्हैयालाल पोद्दार आदि किव कालिदास, भारिव आदि कृति-किवयों के काव्यांशों को हिन्दी किवता में रूपान्तरित करते थे और कभी-कभी तो मूल काव्य के वृत्त में ही अनुवाद भी होता था। हिन्दी काव्याकाश में द्रुतिवलिम्बित, मालिनी, वंशस्थ, शिखरिणी, वसन्तिलिका आदि में अनेक रचनाएं सम्मुख आईं।

श्री मैथिली शरण गुप्त ने भी वर्णवृत्तों में अनेक रचनाएं प्रस्तुत कीं। 'महा-राणा राजसिंह का पत्र '' (औरंगजेब के नाम) मन्दाकान्ता छन्द में, ''महा-राज पृथ्वीराज का पत्र '' (महाराज प्रताप सिंह के नाम) स्रम्थरा छन्द में तथा औरंगजेब का पत्र '' (पुत्र के नाम) मालिनी छन्द में प्रकाशित हुआ— 'औरंगजेब का पत्र' (पुत्र के नाम)—

> ''प्रिय सुत! अब मेरा आ गया काल सा है; इस समय तुम्हारी भेंट की लालसा है। तनु शिथिल हुआ है; क्षीणता छा गई है; अति जटिल जरा की जीर्णता आ गई है॥"

सन् १९१४ में प्रकाशित "स्वर्गीय संगीत" भी वर्ष वृत्तों में ही है।

श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय के महाकाव्य 'प्रिय प्रवास' में तो आद्योपान्त वर्ण वृत्त के ही दर्शन होते हैं। ग्रन्थ का आरम्भ ही द्रुतविलिम्बित छन्द से होता है—

दिवस का अवसान समीप था। गगन था कुछ, छोहित हो चला। तरु-शिखा पर थी अब राजती। कमिलनी-कुल-वक्कम की प्रभा॥ ४

१—सरस्वती सन् १६१२ फरवरी २—सरस्वती सन् १६१२ मार्च ३—सरस्वती सन् १६१२ अप्रैल ४—प्रियप्रवास, पृष्ठ १

पर संस्कृत काव्य में छन्द अन्त्यानुप्रास से मुक्त था। हिन्दी के किव इस मोह को बीघ्र न छोड़ सके। इस काल के सभी किवयों ने प्रायः अन्त्यानुप्रास युक्त गण-वृत्तों का प्रयोग किया है। श्री मैं यिली शरण गुप्त, रामचरित उपाध्याय, लोचन प्रसाद पाण्डेय, गिरिश्नर शर्मा आदि ने राशि राशि रचनाएँ ऐसे वर्णिक छन्द में कीं जिनमें अन्त्यानुप्रास का बन्धन अञ्चण्य है।

महाबीर प्रसाद द्वियेद्री ने अन्त्यानुप्रासहीन छन्द छिखने के लिए कवियों का आह्वान किया। 'कवि कर्त्तव्य' निबन्ध में लिखते हैं—

'हमारा यह मत है कि पादान्त में अनुप्रास-हीन छन्द भी भाषा में लिखे जाने चाहिए, इस प्रकार के छन्द जब संस्कृत, अंग्रेजी और बंगला में विद्यमान हैं तब, कोई कारण नहीं, कि हमारी भाषा में वे न लिखे जायँ। ……अतएव पादान्त में अनुप्रासहीन छन्द भाषा में लिखे जाने की बड़ी आवश्यकता है'। 9

फलस्वरूप अत्त्यानुप्रास-हीन रचनाएं भी सरस्वती के माध्यम से हमारे सम्मुख आईं। सन् १६१३ मार्च में रूपनारायण पाण्डेय की 'निलॉजिल' नामक रचना अन्त्यानुप्रास-हीन छन्द में सम्मुख आई —

'जल गया स्थूल नश्वर शरीर, तो उससे फिर क्या होता है ? होता है हिन्दू लोगों में नश्वर शरीर-सम्बन्ध नहीं। आत्मा अविनाशी माना हे, सच्चा उसका ही नाता है। परमात्मा तुम को सद्धि दे, गुभको भी तुम सी फिर जाया॥

इसके अतिरिक्त और भी रचनाएं गम्मुख आई । अन्त्यानुप्रास के बन्धन का पूर्ण उच्छेद करते हुए संस्कृत गृत प्रणाली का पूर्ण परिपालन अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'प्रिय-प्रवास' में किया । अनुकाना गणगृत्तों में उनका 'प्रिय-प्रवास' महाकाव्य इस युग की एक महान देन है ।

'प्रियप्रवास' की इस छन्द रीति पर ही द्विवेदी काल के दूसरे प्रसिद्ध किव राम-चरित उपाध्याय ने 'रामचरित चिन्तामणि' के कुछ सर्गों की रचना की । आचार्य जी का निर्देश था कि विषय के अनुकूल छन्दों की योजना होनी चाहिए। 'प्रियप्रवास' महाकाव्य में सर्वत्र विषय के अनुकूल छन्द का प्रयोग किया गया है।

भाषा की सरलता व सुबोधता पर आचार्यजी ने सर्वदा बल दिया-

"किव को ऐसी भाषा लिखनी चाहिए जिसे सब कोई सहज में समभ कर अर्थ हृदयंगम कर सकें। पद्म पढ़ते ही उसका अर्थ बुद्धिस्थ हो जाने से विशेष आनन्द प्राप्त होता है और पढ़ने में जी लगता है।"³

यही कारण है कि द्विवेदी युग में इतिवृत्तात्मक व वर्णनात्मक रचनाओं की

[े]श सरस्वती, १६०१ जुलाई, पृष्ठ २३४। २ सरस्वती, १६१३ मार्च पृष्ठ १५५ ३ सरस्वती १६०१ 'कवि कर्त्तव्य' लेखा ४ वही

वाढ़-सी आ गई और द्विवेदी युग के बाद तक भी द्विवेदी युग के किव इतिवृत्तात्मक वर्णनात्मक रचनाएं ही प्रस्तुत करते रहे। श्री मैथिलीशरण गुप्त, सियाराम शरण गुप्त, गोपाल शरण सिंह, रामचिरत उपाध्याय, लोचन प्रसाद पाण्डेय आदि सभी की रचनाओं में वर्णनात्मकता व इतिवृत्तात्मकता के ही दर्शन होते हैं। गुप्तजी यद्यिप जयद्रथ-वय, यशोधरा, विष्णु-प्रिया जैसे खण्ड काव्य और साकेत जैसा महा-काव्य हिन्दी साहित्य जगत को दे चुके हैं, फिर भी उनकी रचनाओं में वही सरलता व सुबोधता अब भी बनी हुई है जिसके कि आकांक्षी आचार्य जी थे। 'साकेत' का एक अंश देखिये—

'भव में नव वैभव व्याप्त कराने आया, नर को ईश्वरता प्राप्त कराने आया ! सन्देश यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया, इस भूतल को ही स्वर्गबनाने आया।'

कितनी बड़ी बात कितनी सरल व सुबोध भाषा में पाठकों के सम्मुख रख दी। सियाराम शरण गुप्त में भी इसी विशेषता के दर्शन होते हैं।

इनके 'मोर्य-विजय' नामक खण्ड काव्य में भी सर्वत्र सरलता व सुबोधता बनी हुई है। रामचरित उपाध्याय के 'मुक्ति मन्दिर' में गीता का मर्म सरल व सुबोध भाषा में कृष्ण के मुख से अर्जुन को सुनते हुए पढ़ते हैं।

भाषा की सरलता व सुबोधता के साथ-साथ आचार्यजी ने 'अर्थ-सौरस्य' पर भी पर्याप्त बल दिया। द्विवेदीजी अर्थ-सौरस्य को ही कविता का प्राणतत्त्व मानते हैं, अतः वर्णित विषय व भाव के साथ कवि हृदय के तादात्म्य पर विशेष बल देते हैं—

'अर्थ सौरस्य ही किवता का जीवन है। जिस पद्य में अर्थ का चमत्कार नहीं वह किवता ही नहीं। किव जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादात्म्य हो जाना चाहिए। ऐसा न होनेसे अर्थ-सौरस्य नहीं आ सकता; विलाप वर्णन करने में किव के मन में यह भावना होनी चाहिए कि वह स्वयं विलाप कर रहा है और वर्णित दु:ख का स्वयं अनुभव कर रहा है।'

यह गुण द्विवेदी मण्डल के प्रायः सभी किवयों में प्राप्त होता है, पर मैथिली-शरण गुप्त का इस ओर विशेष अनुराग पाते हैं। 'शकुन्तला को कष्व का आशी-वीद' में किव का हृदय ऋषि कष्व के हृदय से पूर्णतः एकाकार हो गया है। आज शकुन्तला की विदाई है, ऋषि भी गृहस्थ के ही समान दुःख से विह्नल हो रहे हैं। इसी तरह 'यशोधरा' खण्ड काव्य में किव यशोधरा के हृदय की विह्नलता व दुःख में एकाकार हो उसके सुर में सुर मिलाकर कहते हैं—

१ सरस्वती १६०१ 'कवि कर्त्तव्य' लेख

सिद्धि हेतु स्वामी गये, यह गौरव की बात ; पर चोरी-चोरी गये यही बड़ा व्याघात। राखि, वे मुफ से कहनर जाते, कह, तो क्या मुफको वे अपनी पथ-बाधा ही पाते ? ⁹

काव्य के विषय क्या हों ? किस प्रकार के हों ? इस पर भी आचार्य जी ने स्पष्ट सम्मति दी है। ये संसार के किसी भी भाव, किसी भी विषय को काव्य-विषय के रूप में स्वीकार करने को नत्पर हैं, पर शर्त यह कि वह विषय मनोरंजक व उपदेशजनक अवश्य होना चाहिए।

भाषा में यद्यपि एकता की प्रतिष्ठा हो रही थी, पर विषय में छन्द की भाँति अनेकता व विविधता थी। दिवेदीजी ने कविता का एकमात्र पिष्टपेषित विषय निषिद्ध कर दिया था। उनकी स्पष्ट घोषणा थी—'कविता का विषय मनोरंजक और उपदेशजनक होना चाहिए। व

रीति युगीन कढ़िग्नस्त काव्य-विषय के विरोध में उन्होंने कहा—'यमुना के किनारे केलि-कौतूहरू का अद्भुत-अद्भुत वर्णन बहुत हो चुका। न परकीयाओं पर प्रबन्ध लिखने की अब कोई आवश्यकता है और न स्वकीयाओं के 'गतागत' की पहेली बुकाने की। चींटी से लेकर हाथी-पर्यन्त पश् ; भिश्चक से लेकर राजा पर्यन्त मनुष्य ; बिन्दु से लेकर समुद्र पर्यन्त जल ; अनन्त आकाश; अनन्त पृथ्वी; अनन्त पर्वत—सभी पर कविता हो सकती है ; सभी से उपदेश मिल सकता है और सभी के वर्णन से मनोरंजन हो सकता है। फिर क्या कारण है कि इन विषयों को छोड़कर कोई-कोई कवि स्त्रियों की चेष्टाओं का वर्णन करना ही कविता की चरमसीमा समभन्ते हैं। 3

यही कारण है कि द्वियेदी-मण्डल के कवियों में मनोरंजकता से भी अधिक उपदेशात्मकता की भलक उपलब्ध हुई। सभी कवि; कवि से अधिक उपदेशक के रूप में सम्मुख आए।

जनार्दन भा की 'शिक्षा-शतक' कविता शुद्ध उपदेश से भरी हुई है —

'बाकी रहे घड़ी दो रात। उठ बैठो तब जान प्रभात॥ भक्ति सहित लो हिर का नाम। सोचो अर्थ, धर्म का काम॥४'

१ यशोधरा, पृष्ठ २४

२ सरस्वती १६०१ जुलाई, 'कविकर्तव्य' पृष्ठ २३७।

३ सरस्वती १६०१ जुलाई, 'कवि कर्त्तव्य' पृष्ठ २३७।

४ सरस्वती १६०४ नवम्बर पृष्ठ ३७४।

इसी तरह रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण' की 'मृत्युंजय' किवता में मृत्युं की काल-करालता का वर्णन है, तथा यह बताया है कि उससे कोई भी बच नहीं सकता, लेकिन ज्ञानी पुरुष मृत्यु के भय से ऊपर उठ जाते हैं। नाथूराम शंकर शर्मा की 'उद्बोधनाष्टक' , 'सदुपदेश' आदि प्रसिद्ध उपदेश-परक कविताएँ हैं। लोचनप्रसाद पाण्डेय 'आदर्श-जीवन में कर्त्तव्य-पथ' को गहने को कहते हैं—

'पंजर-बक कीर' में किव गुप्त जी कीर के काज से उन मनुष्यों को सन्देश देते हैं, जो गुलामी में ही संसार का सारा ऐश्वर्य व सुख समभे बैठे हैं। कीर को राजा के यहाँ सभी प्रकार की सुख-सुविधाएँ प्राप्त हैं, फिर भी किव सावधान करते हुए कहता है—'

'भूप और भुजंगमों का साथ एक समान है। चूक होने पर कहीं भी फिर नहीं कल्याण है। ४'

जिस कीर पर राजा को तिनक भी विश्वास नहीं, जिसके दोनों पक्ष राजा ने काट दिए, उसी राजा से कीर इतना सन्तुष्ट है, इससे बड़ी विडम्बना और क्या हो सकती है—

'निकल जाय न हाथ से तू कर हृदय में लक्ष ये, काटता है नाथ तेरे कीर ! दोनों पक्ष ये। हाय ! इतना भी जिसे तेरा नहीं विश्वास है, प्रेम पूर्वक वास करता तू उसी के पास है। '' श्री गुफ्तजी ने भी लिखा था—

> केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए। उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए।^६

इस काल में इन कवियों की लेखनी से उपदेशात्मक काव्य इतने विपुल परि-माण में प्रसूत हुआ है कि उसका अनुमान नहीं कराया जा सकता। कोई किव ऐसा नहीं था जो इस दिशा में न चला हो। 'भारत-भारती' तो समाज-जागरण की भैरवी है ही।

गुप्त जी का 'स्वर्गीय संगीत' सन्देश प्रधान कविताओं का आगार ही है। किव पुरुषों का आह्वान पुरुषार्थ करने के लिए करते हैं—

प्रवल जो तुममें पुरुषार्थ हो— मुलभ कौन तुम्हें न पदार्थ हो ?

१ सरस्वती १६०४ ,, ,, ,, । २ सरस्वती १६११ मार्च, पृष्ठ११६। ३ सरस्वती १६११ अप्रेल, पृष्ठ १७६। ४ सरस्वती १६११ अगस्त, पृष्ठ३५६। ५ सरस्वती १६११ पृष्ठ ३५६।

प्रगति के पथ में विचरो, उठो ;
पुरुष हो पुरुषार्थ करो, उठो ।''
इसी तरह कवि बताते हैं कि कौन-सी मृत्यु बांछनीय है—
'विचार छो कि मर्त्य हो, न मृत्यु से डरो कभी,
मरो, परन्तु यों मरो कि याद जो करे सभी ।"

श्री रामचरित उपाच्याय ने नैतिक गुणों वाली कई उपदेशात्मक कविताओं की सृष्टि की। 'माता का पुत्र को उपदेश' में आज्ञा पालन की प्रेरणा है।

अन्योक्तियों व सूक्तियों के माध्यम से भी उपदेश की सृष्टि इस युग में हुई। प्रारम्भिक वर्षों में तो कवियों ने अन्योक्तियों की धूम मचा दी थी। नाथूराम, शंकर शर्मा, राय देवीप्रसाद पूर्ण, मैथिलीशरण गुप्त, कन्हैयालाल पोहार आदि सभी कवियों ने अन्योक्तियाँ व सूक्तियाँ लिखीं। 'अन्योक्ति सप्तक' में कवि गुप्त जी ने भ्रमर, काक, मेघ, चक्रवाक सभी पर अन्योक्तियाँ प्रस्तृत की हैं।

द्विवेदी युग के पश्चात् भी ये कवि बराबर अपनी रचनाओं में उपदेश को प्रमुखता देते रहे। रामचरित उपाध्याय के 'मुक्ति-मन्दिर' में अर्जुन कृष्ण को उपदेश देते हैं, लोचन प्रसाद पाण्डेय के ग्रन्थ 'नीति कविता' में केवल नीति विगयक उपदेश भरे हुए हैं, काक्यात्मकना का अभाव है—

'तात मात प्रिय श्रात, बहन रहती जहाँ पुष्प भूमि उसके समान जग में कहाँ ?'

द्विवेदीजी ने काव्य-विषय के लिए विविध विषयों की ओर संकेत किया था, फल्क्स्वरूप वस्तु जगत के सभी दृश्य और पदार्थ किव की कविता के विषय वनने लगे। प्रारम्भ मुक्तक (स्फुट) कविताओं से हुआ। ये त्रिविध थे

(१) प्रकृति (२) लीकिक घटना या संघटना (३) आदर्श चरित

प्रकृति पर सरस्वती में पर्याप्त रचनाएं प्रकाशित हुई । शायद कोई भी ऋतु ऐसी नहीं थी जिस पर इस युग में रचना न हुई हो । गुप्तजी का सरस्वती में प्रवेश प्रकृति के किव के रूप में ही होता है । उनकी प्रथम किवता 'हेमन्त' है । प्रकृति को लेकर इस युग में कुछ अनुवाद सम्मुख आए और कुछ मौलिक रचनाएँ भी । अनूदित रचनाओं में प्रमुख हैं—श्रीधर पाठक की ''वर्ष ऋतु वर्णन'' 'वसन्त वर्णन', महाकिव भारिव का 'शरद्वर्णन' (गिरिधर शर्मा) आदि । अन्य प्रसिद्ध रचनाएँ हैं—पण्डित गिरिधर शर्मा की—ग्रीष्म (१६०६ जून); शरद् (१६०६ सितम्बर), हेमन्त (१६०७ जनवरी), वसन्त (१६०० अप्रेल), राय देवीप्रसाद पूर्ण की शरद् (१६०४ नवम्बर), पण्डित लोचन प्रसाद पाण्डय की ग्रीष्म (१६०७ जून), वर्षा (१६०७ सितम्बर), बावू मैथिली शरण गुप्त

१--भारत-भारती।

२-सरस्वती १९१४ जनवरी पृष्ठ ४।

की निदाघ वर्णन (१६०७ जुलाई), वर्षा वर्णन (१६०७ सितम्बर) ग्रीष्मा-गमन (१६०८ मई) आदि।

इसी प्रकार पशु-पक्षियों पर भी पर्याप्त रचनाएँ सम्मुख आईं। बुलबुल (सत्य-शरण १६०४ जुलाई) कोकिल (कन्हैयालाल पोहार १६०४ अक्टूबर), अयोध्या सिंह उपाध्याय की 'कोयल' (१६०८ मार्च) आदि।

लेकिन यह प्रवृत्ति प्रारम्भिक वर्षों में ही रही। १६१० में हमें इसमें कुछ परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगते हैं। अब तक किवयों की शैलियाँ भी परिमार्जित हो गई थीं और विषयों के चुनाव में भी कुछ भिन्नता व विशिष्टता दिखाई पड़ने लगी थी। युग की जीवित समस्याएँ अपनी-अपनी प्रतिक्रिया किव-मानस पर कर रही थीं। जीवन के अनुभव ही किवयों के लिह वर्ष्य-विषय रह गए थे।

रूपनारायण पाण्डेय की कविता 'सरस्वती' में माँ सरस्वती का रेखाचित्र है, उनकी आराधना है, फिर अज्ञान दूर करने के लिए माता से प्रार्थना है—

> सेवा तेरी तजी, मोह से करती यारी, यद्यपि यह अपराध हुआ है हमसे भारी। तदिप भारती मात रूठना तुम्हें न चाहिए, भारत-नाते पुत्र जान कर दूर न रहिए। पुत्र कुपुत्र अनेक हैं देखे सुने जहान में, किन्तु कुमाता की भनक कहीं पड़ी नहीं कान में।

'त्राह्मणों से विनय' किवता में किव गुप्तजी जहाँ एक ओर ब्राह्मणों की पूर्व, यशस्वी गाथा गाते हुए उन्हें उनके ज्ञान व शक्ति का स्मरण दिलाते हैं; वहीं दूसरी ओर उनकी दुर्दशा की ओर संकेत भी करते हैं। एक समय था जब पृथ्वी पर त्राह्मण सबसे महान्, सबसे पूज्य और सर्वाधिक शक्तिशाली थे, वे ही ब्राह्मण आज दर-दर की ठोकरें खा रहे हैं, द्वार-द्वार पर भटक रहे हैं। किव कहते हैं कि अब भी समय है तुम चेत जाओ, सावधान हो जाओ और अपने अतीत गुणों को पून: अजित कर लो; और यदि अब भी ऐसा न करोगे तो—

> यदि अब भी तुम कर्त्तव्य न पालोगे अपना, तो रह जावेगा पूर्व काल निश्चय सपना। हिन्दु समाज के दोप तुम्हीं पर आते हैं, सब बातों में अगुआ ही पूछे जाते हैं।'

ठाकुर गोपालशरण सिंह ने भी विविध विषयों पर रचनाएँ प्रस्तुत कीं। 'ग्रंथ' शीर्पक कविता में जहाँ कवि ग्रन्थ की महत्ता पर प्रकाश डालता है, वहीं 'अभ्यर्थना, शीर्पक कविता में भगवान से प्रार्थना करता है कि हमें कभी भी ज्ञान व आत्मबल-हीन न बनाना—

१ सरस्वती १६११ अक्टूबर, पृष्ठ ४३८ । २ सरस्वती १६१० मई पृष्ठ २०५

मिले सुतीक्षन घाइकै, पुलक नैन जल घार।
जीहें विधि सिव जेगीस सुनि, ध्यावत हृदि आगार॥
हृदि मन्दिर ध्यावत सदा, आये ते वन आज हैं।
देखहु नैन सनेह भरि, मूरित सुख रघुराज हैं॥
अन्तरजामी घार मन, मूरित नेह लगाइ कै।
** राम जगाये प्रेम परि, मिले सुतीक्षन घाइ कै॥।।।

सङ्ग गये। मग मैं चर्यो, जात लखत प्रभु रूप।

ऋषि अगस्ति आश्रम गये, हरिष सकल सुरभूप।।

र हरिष देखि सुर भूप मिले सुनि भाग बखान्यो।

आसन आदर पूजि वेद प्रतिमित प्रभु जान्यो॥

जानि टानि सुख मानि प्रभु, मधुर वचन बेले भलो।

सुभ अस्थान बताइ ऋषि, सङ्ग गये। मग मैं चल्यो।।८।।

^{* &}quot;मुनिहिं राम बहु भाँ ति जगावा" । (रा॰ च० मा०, ग्रर॰ का०)

⁽७) ध्यावृत =ध्यान करते हैं । हृदि = हृदय । आगार = राशि, घर । ब्रह्मा, महादेव, योगी और मुनि हृदय के मन्दिर में सदा जिनका ध्यान रखते हैं वही राम आज वन में आये हैं, अतः राम के मुखद स्वरूप के दर्शन आँखों में स्नेह भरकर करूँ गा, यह कहते हुए मन में अंतर्यामी की मूर्ति से ली। लगाकर बैठ गये । जब राम ने समाधि से जगाया ते। नेत्रों से प्रेमाश्रु बहाते हुए सुतीव्र्ण दै। इकर राम से मिले ।

^{† &}quot;मुनि करि वहु प्रकार प्रभु पूजा । मेहि सम भाग्यवंत नहिं दूजा" ॥
(रा॰ च० मा॰, अप्रर० का०)

⁽६) मग = मार्ग, रास्ता । हरिष = प्रसन्न होकर । सुरभ्य = देवतात्रों के स्वामी, राम । भाग = भाग्य । ठानि = दृढ्ता । जब रामचन्द्रजी प्रसन्न होकर अगस्त्य मुनि के आश्रम को गये, सुतीक्या भी मार्ग में उनके दर्शन करते हुए साथ में चले गये । अगस्त्य ने राम को देखकर अपने भाग्य की प्रशंसा की, आदर करके उन्हें आसन दिया और भगवान् समभकर उनकी वेद-विहित पूजा की । यह दृढ्ता देखकर राम ने यह मधुर वचन कहे कि हमें रहने के लिए कोई अच्छी जगह बताहए ।

को परिचित कराते हैं। 'मान का मूल्य' किवता में आत्मसम्मान को सर्वोपरि-स्थान देते हैं। आत्म सम्मान खोकर जीने से अच्छा मर जाना है।

गुप्तजी ने पत्र शैली पर कुछ किवताएँ प्रस्तुत की । इनमें प्रमुख हैं — 'और-गजेब का पत्र' (पुत्र के नाम), 'महाराज पृथ्वीराज का पत्र' (महाराना प्रताप सिंह के नाम) 'महारानी अहल्या बाई का पत्र' (राघोबा के प्रति), महाराना राजसिंह का पत्र' (औरंगजेब के नाम)।

(औरंगजेब के नाम) 'महाराना राजसिंह का पत्र' लिखते हुए किव ने हिन्दू मुसलिम ऐक्य का समयोचित आदेश दिया है—

विश्वात्मा के निकट सब हैं एक से, भेद क्या है ? है सो स्वामी विदित सबका, क्या किसी एक का है ? नामों से है कुछ न उसमें भिन्नता-भेद-भाव, न्यारी न्यारी प्रकृति रचना है उसी का प्रभाव। गाते मुझा सुगुण उसके मसजिदों में तुम्हारे, पूजा जाता प्रभुवर वही मन्दिरों में हमारे। ये दोनों ही विविध विधि से हैं उसी को रिभाते, हैं अज्ञानी नर बस वही जो उसे भूल जाते।

स्थूल ही नहीं क्रोध और प्रणय जैसे सूक्ष्म मनोभावों पर भी कवियों ने वर्णनात्मक उक्तियाँ कीं। बाद की रचनाओं में आध्यात्मिकता की भी भलक मिलने लगी थी। गुप्तजी की 'हाट' और 'मोह' कविताएँ ऐसी ही हैं।

'गंगा में दीपक' किवता में जीव को परोक्ष रूप से कहा गया है कि वह मौत से घबराता क्यों है। मरना तो सभी को एक दिन है, फिर मौत से डरने से क्या फायदा, जिस दिन मौत होनी होगी, वह किसी न किसी निमित्त से होगी ही—

> जब तक उसकी मरजी है तब तक न किसी का कुछ भय है, वरना फिर तो अनिल, अनल, जल, एक बहाना निश्चय है। ६ व्य काल की कविता का एक बहा अंग्र आक्यान-प्रधान है। ये आक

आलोच्य काल की कविता का एक बड़ा अंश आख्यान-प्रधान है। ये आख्यान त्रिविध हैं—

- (क) पौराणिक अथवा प्रागैतिहासिक
- (ख) ऐतिहासिक
- (ग) काल्पनिक

१ सरस्वती १६१६ अप्रैल, पृष्ठ २०६-२०७। २ सरस्वती १६१२ अप्रैल

३ १४ मार्च ४ १६१४ मई

प्र , फरवरी

६ सरस्वती १६१६ नवम्बर पृष्ठ २३६-२३७ कवि बदरीनाथ भट्ट 🕟

इस काल में जो राम और कृष्ण से सम्बन्धित आण्यान काव्य लिखे गये उनमें राम और कृष्ण को जाति या मानवता के सर्वोच्च प्रतीक के रूप में किएत किया गया है और उनमें किसी प्रकार की मानवीय दुर्बलता की कल्पना कियों ने नहीं की है। इन्हें मानवता के धरातल पर उतारा अवश्य है पर उनके चित्र मानवोत्तर हैं। 'साकेत' और 'प्रियप्रवास' इसके सर्वोत्कृष्ट उदाहरण हैं।

पौराणिक कथानकों के आधार पर आख्यानक कविता लिखने वालों में प्रमुख हैं, सर्वध्री गुप्त जी, रामचरित उपाध्याय, गिरिधर शर्मा, सियारामशरण गुप्त आदि।

गुप्तजी ने इतिहास-पुराण को लेकर सर्वाधिक लिखा। 'लीला संवरन' 'विदुरवाणी' , मुनि का मोह' 3, 'वन्यु-विरोध' ४, 'गोवर्धन-धारण' ५, 'कुरुक्षेत्र के संग्राम का परिणाम' ६, 'उत्तर और वृहन्नला' ७, धृतराष्ट्र का द्रौपदी को वरदान' ८ आदि सभी रचनाएँ इतिहास-पुराण के आधार पर हैं। ये सभी आख्यानक कवि-ताएँ हैं, इनमें वर्णनात्मकता की प्रधानता है।

'धृतराध्न का द्रौपदी को वरदान' में धृतराष्ट्र द्रौपदी से कुछ माँगने को कहते हैं तब द्रौपदी पाण्डवों की पराधीनता से मुक्ति माँगती है। धृतराष्ट्र पुनः कुछ और माँगने को कहते हैं तब द्रौपदी का विनीत प्रत्युक्तर है—

> मुभे और कुछ नहीं माँगना अच्छी नहीं तृष्णा, जो पुरुषों में पौरुष होगा तो सब कुछ हो जावेगा ; तात ! अन्यथा यह भिक्षा का बैभव फिर खो जावेगा ।

'श्री रामनवमी' में किव राम से पुनः अवतार लेने की प्रार्थना करता है, क्योंकि जिन कारणों से राम का अवतार होता है, वे सब पुनः उपस्थित हो गये हैं।

गिरिधर शर्मी की 'अंशुमती' अौर 'च्यवन पत्नी सुकन्या' " भी पुराण पर आधारित आख्यानक कविताएँ हैं।

सियाराम शरण गुप्त का ''श्री राघव-विलाप'' भी पुराण पर आधारित है। स्थान को शक्ति लगने पर राम का करण विलाप है।

> तुम देखकर हमको दुःसी आँसू बहाते थे सदा, आपत्ति में तुम ही हमें धीरज बँघाते थे सदा।

१	सरस्वती	१६१०	मार्च	Ŕ	सरस्वती	१६१०	जुलाई
२	27	5,	अप्रैल	Ę	>7	5,	अगस्त
₹	11	"	मई	৩	,,	27	सितम्बर
¥	77	33.	जून	5	"	7,	अक्टूबर
3	27	11	जून	१०	33	,,	जुलाई
११	77	11	अगस्त				

हैं हो रहे हम आँसुओं से आज आर्द्र शरीर यों ; तुम देखते तक हो नहीं हमको तदिप हे घीर ! क्यों ?

रामचरित उपाघ्याय की 'लंका का जयचन्द' , 'रावण की विचारसभा' , लक्ष्मण का क्रोघ ³ आदि सभी पुराण पर आश्वित आख्यानक कविताएँ हैं।

'लंका का जयचन्द' में किव विभीषण को बुरा-भला कहता है, क्योंकि इसीने लंका का भेद राम को दिया था। अन्त में निष्कर्ष रूप में किव कहता है—

> 'भारतीयों पर विभीषण का असर होवे नहीं, भीरु हो जयचन्द से हम आत्मबल खोवें नहीं। ईश! बस इतनी कृपा कर हम सदा सोवें नहीं, हो अनादृत शत्रुओं के सामने रौवें नहीं॥

इतिहास को आधार मानकर आख्यानक किवता लिखनेवालों में सियाराम-शरण गृप्त का 'मौर्य विजय' सर्वश्रेष्ठ है। सन् १६१४ में तीन खण्डों (अप्रैल, मई, जून) में प्रकाशित हुआ था। अब यह ग्रन्थ रूप में है। इसमें चन्द्रगृप्त मौर्य व सेल्युक्स के युद्ध व मैत्री का चित्रण है। इतिहास के आधार पर खण्ड काव्य है। श्री मैथिलीशरण गृप्त का 'वीररत बाजीप्रभु देशपाण्डे' इसी कोटि में आता है।

काल्पनिक आख्यानक कविता का सुन्दर उदाहरण गुप्त जी की 'निन्नानबे का फेर' है।

इस मण्डल के सभी किव भारत के अतीत का गौरव गान करते हैं और वर्त-मान की दुर्दशा पर आँसू बहाते हैं।

'हमारा हास' कि किवता में किव सियाराम शरण गुप्त अपने पतन पर क्षोभ व्यक्त करते हैं, फिर भगवान से प्रार्थना करते हैं कि हमें शक्ति दो।

किव मैथिलीशरण गुप्त की किवता 'प्राचीन भारत' में किव प्राचीन भारत का गौरव-गान करने के साथ-साथ आज के भारत की दुर्दशा पर आँसू बहाता है। पहले जहाँ कुछ भी 'अलम्य' नहीं था, वह भारत कहाँ गया—

> सुख सभी जिसको तुमने दिये, विविध रूप धरे जिसके लिए। न कुछ वस्तु अलम्य रही जहाँ, अब हरे! वह भारत है कहाँ।

१ सरस्वती १६१४ सितम्बर पृष्ठ ४८८, २ सरस्वती १६१४ अक्टूबर पृष्ठ ५६५ ३ वही, नवम्बर पृष्ठ ६२२, ४ सरस्वती १६१० नवम्बर पृष्ठ ४८१

५ सरस्वती १६१० सितम्बर पृष्ठ ३६७, ६ सरस्वती १६१३ अक्टूबर

७ सरस्वती १६१० जनवरी।

इसी भाव का विकास 'भारत-भारती' काव्य ग्रंथ में उपलब्ध होता है। 'भारत भारती' सन् १६१२ में प्रकाशित हुई, इस ग्रन्थ को किव ने तीन खण्डों में विभक्त किया है, यथा—अतीत खण्ड, वर्तमान खण्ड, भविष्यत् खण्ड। अतीत खंड में किव अतीत गौरव, विद्या-बुद्धि, आदर्श्य, साहित्य, दर्शन, संगीत, वीरता आदि की भूरि-भूरि प्रशंसा करता है। अतीत में हमारे पास किसी भी वस्सु का अभाव नहीं था। घन-धान्य से भरी-पूरी पृथ्वी थी, वही आज (वर्तमान खण्ड में)—

'दुभिक्ष मानों देह धर के घूमता सब ओर है,

हा ! अन्न ! हा ! हा ! अन्न का रव गूंजता घनघोर है।

वर्तमान में साहित्य, शिक्षा, व्यापार सभी क्षेत्रों में अव्यवस्था व दुर्दशा फैल रही है। फिर भी भविष्य के लिए किव आशावान है। भविष्यत् खण्ड में किव उद्बोधन करता हुआ कहता है—

> पुग्यत्व दिखलाओ पुरुष हो, बुद्धि बल से काम लो, तब तक न थककर तुम कभी अवकास या विश्राम लो— जब तक कि भारत पूर्व के पद पर न पुनरासीन हो, फिर ज्ञान में विज्ञान में, जब तक न वह स्वाधीन हो।

द्विवेदी मण्डल के किव द्विवेदीजी के सम्पादन काल में तो उनके पंथ व निर्दे-शन में चलते ही रहे, पर उसके बाद भी अर्थात् द्विवेदीजी के सम्पादक पद से हट जाने पर भी वे सरस्वती में तथा स्वतन्त्र रूप से भी उनके दिखाए पथ पर काव्य साधना करते रहे।

१६३५-३६ में प्रकाशित इन किवयों की रचनाओं में हमें द्विवेदी युग की छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। गुप्त जी के द्वापर का आरम्भिक अंश सर्वप्रथम सन् १६३५ के अप्रैल अंक में छपा था—

राम भजन कर पाञ्चजन्य तू, वेणु बजा छूं आज अरे, जो मुनना चाहे सो मुनले स्वर ये मेरे भाव भरे। कोई हो, सब धर्म छोड़ तू आ बस, मेरा शरण धरे, डर मत, कौन पाप वह, जिससे मेरे हाथों तून तरे।

१६३१ फरवरी में रामचरित उपाध्याय की 'कविते' शीर्षक कविता में सत्कविता की शक्ति का उल्लेख है-

विध्वंसक का वंश ध्वंश हो अंश सत्य का स्थिर हो, अति अतीत का वर्तमान के आगे ऊँचा सिर हो। हटे निराशा की विभावरी आशा-लितके फूले, फिर अनन्त-नभ में त्रिशंकु सा दुर्जन का मन ऋले। कर दिखलायेगी यदि उसको कविते! जिसे कहेगी, अचला मिटे क्योंकि मिट्टी है पर तू अमिट रहेगी।

इसी प्रकार जनवरी सन् १६३४ में प्रकाशित ठाकुर गोपालशरण सिंह की 'दुलहिन' कविता में द्विवेदी युग की छाप स्पष्ट है—

'है हृदय देश पर करना शासन, क्या-क्या साधन है। श्रुचि प्रेम भव्य भोलापन अमृतोपम मधुर वचन है॥ मन्त्री बस सदय हृदय है उपमन्त्री कोमल मन है। श्रुचि सत्य शील ही बल है, धन केवल जीवन धन है॥'

स्वतन्त्र रचनाओं में अर्थात् वे रचनाएँ जो 'सरस्वती' में प्रकाशित नहीं हुईं उनमें भी द्विवेदी मण्डल की विशेषता के दर्शन होते हैं। द्विवेदीजी का स्वप्न था—

'हमारी अल्प बुद्धि के अनुसार रस-कुसुमाकर और जसवन्त जसो (!) भूषण के समान ग्रन्थों की इस समय आवश्यकता नहीं। इनके स्थान में यदि कोई कवि किसी आदर्श पुरुष के चरित का अवलम्बन करके एक अच्छा काव्य लिखता तो उससे हिन्दी साहित्य को अलभ्य लाभ होता।'

रसज्ञ रंजन-पृष्ठ १२।

और इसी स्वप्न को साकार करते हुए सम्मुख आए श्री मैथिलीशरण गुप्त का 'साकेत' महाकाव्य व 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य तथा हरिऔधजी का 'प्रियप्रवास' महाकाव्य ।

इतना ही नहीं श्री मैथिलीशरण गुप्त जी के पंचवटी, हिन्दू, यशोधरा, विष्णुप्रिया; सियारामशरण गुप्त के 'मौर्य-विजय', रामचरित उपाध्याय के मुक्ति-मन्दिर
लोचनप्रसाद पाण्डेय की नीति-कविता, पद्य-पुष्पाञ्जलि आदि राशि-राशि ग्रन्थों में
द्विवेदी मण्डल व युग की छाप के स्पष्ट दर्शन होते हैं। इनमें से अधिकांश ग्रंथ
इतिहास या पुराण को आधार मानकर निर्मित किये गए हैं, तथा द्विवेदी युग की
विशेषता इतिद्वत्तात्मकता, वर्णनात्मकता व उपदेशपरकता के अनुपम उदाहरण हैं।
इन ग्रंथों में वे ही दृत्तियां विकसित रूप में उपलब्ध होती हैं जिनका बीजारोपण
द्विवेदी जी द्वारा हो गया था।

आचार्य द्विवेदी और छायावाद

आचार्य पं महाबीर्प्यसाद द्विवेदी आधुनिक हिन्दी के ऐसे विधायक के रूप में इतिहास में प्रतिष्ठित हैं, जिनका कृतित्व २० वीं सदी के आरम्भ के दो दशकों तक अनन्य श्रीसंपदामय है। हिन्दी काव्य मन्दिर में खड़ी बोली की कविता के प्राणप्रतिष्टापक तथा कथासाहित्य की दीपशिखा के ज्योतिबर्दक के रूप में भी उनका मान सर्वव से श्रद्धावंदित रहा है। १६ वीं सदी के उत्तराई में हिन्दी साहित्य ने काव्य के क्षेत्र में जिस नवीन चेतना को जन्म दिया, उसको संयम एवं अन्यासनपूर्वक योवन के हार तक पहुँचाने में दिए गए आचार्य हिवेदी के योगदान के मुफल से हिन्दी साहित्य में नयी कांति का उदय हुआ। इस अनुष्ठान की साधिका 'सरस्वती' के माध्यम ने उन्होंने हिन्दी भाषा और भाव के आंदोलन में नवीनता का पक्ष लिया । काव्य की भाषा के क्षेत्र में 'हिन्दोस्थान' द्वारा उठाये गयं आंदोलन को, जो नवीन भाषा (खड़ी बोली) को काव्य की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाने का पक्षपाती था, द्विवेदी जी ने एक परिपुष्ट आधारमात्र ही नहीं दिया अपित एक ओजस्वी रूप एवं रंग भी दिया। वे केवल भाषा के क्षेत्र में ही नवीनता के पक्षपाती नहीं थे अपितृ भाव के क्षेत्र में भी वे उसके समर्थक, आराधक एवं प्रतिष्ठापक हैं। वे ऐसे कृतिकार थे जिसका अपना आदर्श था और जिसकी परम्परा इस धरती की सम्पत्ति थी। उनकी इस मान्यता में युग की आकांक्षापूर्ति का संकल्प भी था। उनकी इस नवीनता की उपासना के मूल में सहज व्यावहा-रिक शिष्टाचार मात्र नहीं एक ऐसा संकल्पात्मक आदर्श भी था जिसकी अनुभूति द्विवेदी जी ने युग की आवश्यकताओं से अनुप्राणित होकर अध्ययन, लोकदर्शन तथा अपने चिन्तन के आधार पर की थी। उनके इस संकल्प में अडिंग आस्था का स्वाभिमान, निस्पृह कर्म की कठोरता एवं एकांत निष्ठा की एकांगिता थी। वह साहित्य का धर्म जनमंगल को स्वीकार करती थी, न कि व्यक्तिपरक एकांत

१—श्री राजा रामपाल सिंह, कालाकांकर नरेश द्वारा इङ्गलैंड से हिन्दी एवं अंग्रेजी में सन् १८८३ में हिन्दी की सेवा के लिए प्रकाशित पत्र जो सन् १८८४ में हिन्दी दैनिक होकर यहीं से प्रकाशित होने लगा।

राग-विराग को।

ऐसे संकल्प वाले व्यक्तित्व कर्म एवं पुरुषार्थ के आगार होते हैं तथा धुन के घनी भी। वे सामान्यं जीवन के आचार-व्यवहार में भी कर्मयोगी की सहज स्थिति में रहने के अभ्यासी हो जाया करते हैं। इसलिए उनके ओज के ताप से अनेकों को जलन एवं उनकी सिद्धि-श्री के प्रसाद से वंचित रहने के कारण अनेकों को उनसे अतृप्ति का बोध होता है। ऐसे अनेक मिलकर रागविराग से भरपूर हो ऐसी शक्ति का विरोध करते हैं। यह विरोध स्वतः अपने में महत्वहीन होता है और क्षणिक भी। पर ऐसे कुछ लोगों का विरोध अपना महत्व रखता है जिनके जीवन का सत्य ऐसे मनीषियों के नियंत्रित कार्यकलाप की भाव-परिधि में अपना प्रतिरूप न पाने के कारण उनका विरोधी हो जाता है.। यदि ये शक्तिशाली और लगनशील हुए तो अपना नया मार्ग निर्मित करते हैं अन्यथा ये भी एकांत असंतोष के ताप में स्वयं को स्वाहा कर लेते हैं। ऐसी स्थिति में यगविधायक स्रष्टा का कर्म एक ओर जहाँ उसे नवीन की स्थापना के लिए अपने व्यक्तित्व को प्राचीन के विलोम में खड़ा करता है वहीं उसे सत्यानुभूतिलसित भावी नवीनता के विरोध का भी सामना करना पड़ता है। क्योंकि वह अपने संकल्प को मूर्त्त रूप देने के कारण और अधिक नवीनता को स्थान नहीं दे पाता । हिन्दी काव्य के क्षेत्र में द्विवेदी जी का व्यक्तित्व ऐसे ही महारथी का व्यक्तित्व है।

उन्होंने 'सरस्वती' के माध्यम से हिन्दी काव्य में खड़ी बोली को काव्य की भाषा के रूप में प्रतिष्ठित किया। साथ ही हिन्दी काव्य की परिधि में विषय की दृष्टि से नवीन भावभूमि की स्थापना भी की। हिन्दी काव्य को नये रूप, रंग तथा साज-सजा से सुसज्जित करने के इस अनुष्ठान में उन्हें कुछ ऐसे सहज भावों की उपेक्षा भी करनी पड़ी जिनका सम्बन्ध जीवन से सनातन है। समाज में हो रहे चतुर्दिक सुधार-परिष्कार का दर्पण वे साहित्य को मानने वाले ऐसे मनीषी थे जो गद्य और पद्य दोनों की भाषा का नियमन, संस्कार एवं परिष्कार एक ही सूत्र से करना चाहते थे। इसलिए संस्कृत साहित्य के रसज्ञ होते हुए भी हिन्दी पद्य में इतिवृत्तात्मकता एवं गद्य की नीरसता को द्विवेदी जी ने संरक्षण दे प्रविधित किया। यह कार्य इन्होंने निरंकुश होकर किया।

इस निरंकुशता का कारण यह भी हो सकता है कि इनके पूर्व जिन लेखकों ने ऐसे युगविधायक कार्य किए वे या तो अपने व्यक्तिगत जीवन की परिस्थितियों के कारण तत्कालीन साहित्य में अपना एक छत्र शासन स्थापित नहीं कर पाते थे या ऐसे मंडलों के द्वारा वे अपने आदर्श को रूपायित करते थे जिनमें एक ही वय और

१ — पं वेबीदत्त शुक्क का 'सरस्वती हीरक जयंती ग्रंथ' में 'सरस्वती के इतिहास का सिंहावलोकन' शीर्षक निबंध, पृ० ३१-३२ । ३१ दिसंबर १६६१ ।

स्रहास ज्यों तन ते मनस अंत कहूं नहि जावे। स्र। मनुसा—सं० पु० [सं० मनुष्य]

मनुसा—स॰ पु॰ [स॰ मनुष्य] मनुष्य। श्रादमी। पति। खाविद।

मरकट—सं० पु० [सं० मर्कट]
बंदर। बानर। उ० डरइ जहाँ
मरकट भट भारी। तु०। आ०
जीव।

मरजीव—सं० पु० [हिं० मरना+ जीन] मरजिया। पानी में डूब कर उसके भीतर से चीजों को निकालने वाला। समुद्र में डूब कर उसके भीतर से मोती श्रादि निकालने वाला। गोता खोर। उ० जस मरजिया संमुर धँसि मारे हाथ श्राव तव सीप। जा०। श्रा० जीवात्मा।

मरन—सं॰ पु॰ [सं॰ मरण] मृत्यु।मौत।

मरम—सं॰ पु॰ [सं॰ ममं]
रहस्य । भेद । तत्व । स्वरूप ।
मासदिवस का दिवस भा मरम न
जाने कोय । दु॰

मरजादा— सं० स्त्री० [सं० मर्थाद]

मान । प्रतिष्ठा । गौग्व ।

मरिया— कि० श्र० [सं० मरण]

मरता । मृत्यु को प्राप्त होना ।

मरोरे— कि० स० [हिं० मोडना]

मरोडना । ऍठना । छोड़ाना ।

मरखा—सं० पु० [सं० मडव]

एक प्रकार का फूल वाला पौथा इस की पत्ती भी फूल के समान सुगंधित होती हैं, जिसका आकार दुलसी के समान होता है, इसके फूल देवताओं पर चढ़ते हैं।

भरुवा—सं० पु० [सं० मंड वा मेड वा त्रान०] हिंडोले में वह ऊपर की लक्षड़ी जिस में हिंडोला लटकाया जाता है वा हिंडोले को लटकाने की लकड़ी जड़ी व लगाई जाती है। उ० कंचन के खंभ मयारि मरुत्रा डांडी खचित हीरा विच लाल प्रवाल। रेशम बुनाई नव रतन लाई पालनो लटकन बहुत पिरोजा लाल। —स्र

मल—सं० पु० [सं०] शरीर से निकलने वाली मेल व विकार। ये मल बारइ प्रकार के माने गए हैं। वासा (चर्बी) शुक्र, रक्त, मजा, मूत्र, विष्ठा, कर्णमल (खूँट) नख, श्लेष्मा (क्रफ) श्राँस, शरीर के उत्पर जमी हुई मैल। पसीना।

मस्तयागिर — सं० पु० [सं० मस्तय गिरि] माल्यवान । मस्य नामक पर्वत जो दिच्या में है । वहाँ चन्दन श्रिषक श्रीर उत्तम उत्पन्न होता है मस्तयगिरि में उत्पन्न चंदन । उ० बेधी जानि मस्तय-गिरि बासा । सीस चढ़ी सोटिह चहुँ पासा । जा० । श्रा० सतसंग । ईसाइयों के 'फैन्टास्माटा' या 'सिम्बोलिज्म' की दुहाई बोली जा रही थी। कहीं इसे गैली और कहीं इसे बाद के रूप में उपस्थित किया जा रहा था। इतना ही नहीं, उपनिषद् से लेकर योरोप के 'रोमांटिसिज्म' तक को इस कविता का आधार बताया जाता था। ऐसी अराजक स्थिति में इस निबंध का प्रकाशन हुआ।

इस निबन्ध के प्रकाशन के साथ ही उस पक्ष की ओर से द्विवेदी जी पर प्रबल-तम प्रहार आरम्भ हुआ जो पक्ष 'छायावाद' का समर्थक था। इस विरोध में द्विवेदीजी के निबन्धगत विचारों के विरोध का यत्न कम, उनके अतीत के अज़य व्यक्तित्व के प्रति आक्रोश की भावना अधिक थी। इसका कारण ढुंढ़ने अधिक दूर जाने की आवश्यकता नहीं। श्री नन्दद्लारे वाजपेयी ने 'सत्समालोचना' शीर्षक अपने तत्कालीन निबन्ध में ऐसे विरोधों के कारणों को स्पष्ट करने का यत्न किया है—'इस प्रकार के वैयक्तिक आक्षेपों का उद्देश्य अधिकतर पराने वैर का प्रतिकार हुआ करता है। इस पराने वैर का आधार या तो कोई साहित्यिक मतमेद होता है या परनिंदा-व्याज से अपनी प्रशंसा की इच्छा होती है । १ 'छायावाद के सम्बन्ध में बाबू स्यामसुन्दर दास ने प्रयाग की कायस्थ पाठशाला के बोर्डिंग हाउस में २२ नवम्बर १६२६ को सार्वजनिक रूप से अपने एक अभिभाषण में कहा था कि-'हाँ, इस युग की कविता में एक विशेषता हुई। अब लोग खड़ी बोली में कविता करने लगे हैं और इस प्रकार कविता का प्रचार बढ़ रहा है। यह अवश्यम्भावी और अनिवार्य है, पर छायावाद और समस्यापृति से हिन्दी कविता को बड़ी हानि पहुँच रही है। छायावाद की ओर नवयुवकों का भुकाव है और जहाँ वे गुनगुनाने लंगे कि चट दो चार पद जोड़कर किव बनने का साहस कर बैठते हैं। इनकी कविताओं का अर्थ समभ्ता कुछ सरल नहीं है। कविता लिखने के अनन्तर वेचारा कवि भी उसके अर्थ को भूल जाता है और उसके भाव तक को समभाने से असमर्थ हो जाता है। पुज्य रवीन्द्रनाथ का अनकरण करके ही यह अत्याचार हिन्दी में हो रहा है। उस कविश्रेष्ठ की विद्या-बृद्धि की समता करने में असमर्थ होते हुए भी कुछ ऐसी बातें कह जाना जिसका कोई अर्थ ही न समभ सके. ये कवि अपने कवित्व की पराकाष्ठा समभने लगे हैं। खडी बीली के बढते हुए प्रचार को देखकर और उससे भयभीत होकर कुछ पूरानी लकीरों के फकीरों ने समस्यापूर्ति की धूम मचा रखी है। इसी मुक्तक काव्य को, जिससे हिन्दी कविता का इतना अनिष्ट हुआ है पुनर्जीवित करने का प्रयत्न हो रहा है: किव सम्मेलनों की धूम भी इस कार्य में सहयोग देकर हिन्दी कविता का अनिष्ट साधन कर रही है।" र

यद्यपि बाबू साहब का यह भाषण सरस्वती के साथ ही साथ अनेक पत्र-पत्रि- काओं में प्रकाशित हुआ था तो भी 'छायावाद' के प्रति ऐसी धारणा रखने के

१—माधुरी, वर्ष ७, खंड १, संख्या १, अगस्त-सितम्बर, १६२८, पृ० १०८। १—सरस्वती भाग २८, खंड १, जनवरी १६२७, पृ० ६।

प्रथम प्रेमभाव की उत्पत्ति का आधार सौंदर्य को ही माना है और दिखलाया है कि किस प्रकार वह प्रत्यक्ष दर्शन, चित्र-दर्शन, स्वप्न-दर्शन, गुण-श्रवण अथवा प्रेम-पात्र संबंधी किसी वस्तु के दिष्ट में आने मात्र के माध्यम से भी अपना काम करने लग जाता है। उसका प्रभाव फिर क्रमशः एक प्रेमी के हृदय पर इतना गहरा होता चला जाता है कि वह अपने जीवन की सारी अन्य बातों के प्रति उपेक्षा प्रदर्शित करते हुए केवल अभीष्ट व्यक्ति को अपना बनाकर संतोष की साँस लेने के सिवाय और कोई बात पसंद नहीं करता तथा तब तक वह अत्यंत व्याकुल और बेचैन भी रहा करता है। इसलिए जब उसे अपने घर पर रहते किसी सफलता की आशा नहीं रह जाती, वह किसी परामर्शदाता की सहायता से उसे छोड़ बाहर निकल पड़ता है। वह या तो जोगी बन जाता है, कठिन मार्गों से होकर भुलता-भटकता फिरता है, बीहड़ वनों, समुद्री लहरों, मरुस्थलों की यात्रा करता है वा गली-कूचों की खाक छानता फिरता है अथवा दानवों या परियों के क्षेत्रों में भी पहुँच कर अपने प्राणों को संकट में डालता रहता है। उसे अनेक प्रकार से युद्ध करने पड़ जाते हैं, कभी बंदी-जीवन व्यतीत करना पड़ता है, कभी दासता स्वीकार करनी पड़ जाती है और कभी-कभी लंबी अवधियों तक व्रतोपवास और मंत्र-साधना तक का उपचार करना पड़ता है और देवी-देवताओं की सहायता से अथवा किसी महापुरुष के सदुपदेश के द्वारा ही वह अंत में, फिर सफल होता है। सुफियों के अनुसार प्रेम-साधना में निरत 'सालिक' वा साधक की दशा बार बार तपाए जाने वाले स्वर्ण की जैसी हुआ करती है और वह अंत तक सँभलता व निखरता ही जाता है। संकटों से होकर निकलना और यंत्रणाओं का झेलना उसकी अग्नि-परीक्षा के साधन हैं और उनकी अनुभृति के बिना अंतिम सिद्धि की उपलब्धि असंभव है।

सूफी प्रेमाख्यानों के रचयिताओं ने इन जैसी बातों का वर्णन करते समय इसे सदा अपने घ्यान में रखा है कि कहानी की प्रतीकात्मकता बराबर बनी रहे। उसके प्रेमी नायक के हृदय में प्रेमासक्ति जाग्रत कर उन्होंने उसमें यथाशीघ्र विरह की आग भी सुलगा दी है जिससे यह प्रकट हो जाय कि उसकी प्रेमपात्री उसके लिए अपरिचित नहीं है। जिस प्रकार अपने प्रियतम परमात्मा से वियुक्त होने की स्थिति का अनुभव कर एक सूफी बेचैन हो सकता है, ठीक उसी प्रकार एक प्रेमी अपनी प्रेमपात्री नायिका के प्रति आकृष्ट होते ही उसकी जुदाई के कारण पूरा विरही भी बन जाता है और उसे ऐसा लगता है जैसे अपनी सदा की संगिनी ही उससे दूर पड़ गई हो। इसी प्रकार जैसे फिर, किसी सुफी सालिक के अपने प्रियतम परमात्मा के लिए अधीर हो जाने पर उसे किसी पीर द्वारा मार्ग-प्रदर्शन मिला करता है और उसे कुछ न कुछ सांत्वना भी मिल जाती है, ठीक उसी प्रकार इस प्रेमी को भी किसी सूए वा अन्य ऐसे माध्यम से सुझाव मिलने लग जाते है और वह कूछ संभल-सा जाता है। परंतु एक सूफी की प्रेम-साधना का मार्ग कभी सरल नहीं होता और उसे उस पर चलते समय विषथ करने वाले अनेक अंतराय आ उपस्थित हो जाते हैं जिन्हें वह किसी प्रकार सावधान बन कर ही, दूर कर पाता है। वैसे ही यहाँ पर प्रेमी नायक को भी विभिन्न प्रकार से जूझने एवं बाल-बाल बचते जाने की स्थिति में दिखाया जाता है। जैसे-जैसे कठिनाइयों से मिक्त मिलती जाती है, इन दोनों प्रकार के साधनों का उत्साह बढ़ता जाता है और इनकी विरहाग्नि भी अधिका धिक प्रज्वलित होती चली जाती है और इसके बीच में कभी-कभी इनकी दशा उन बावलों की सी भी हो जाती है जिन्हें अपने जीवन संबंधी किसी भी अन्य व्यापार से कोई लगाव नहीं रह

है कि वे छायावाद के किवयों के उद्देश्य के विरोधी नहीं थे और ३-४ व्यक्तियों की काव्यशक्ति के प्रशंसक भी थे।

इतना होते हुए भी नवीनता के उत्साह के प्रवाह में छायावाद का कट्टर समर्थन इसी निवन्य को आधार बना कर श्रीकृष्णदेवप्रसाद गौड़ और रामनाथ सृमन ने किया। इसके साथ ही छाग्रावाद के समर्थन के आन्दोलन को नन्द-हुलारे वाजपेगी के निवन्धों से विशेष बल मिला। आज यदि उन निबन्धों का दर्शन किया जाय तो वे निबन्ध द्विवेदीजी द्वारा उठाये गये प्रक्तों का समाधान प्रस्तुत करते हुए नहीं दीखते, अपितु, ऐसे लगते हैं मानो जबर्दस्ती किसी बात का समर्थन करने के लिये परिकरबद्ध हैं। बाद में इन्हीं लेखकों द्वारा 'छायावाद' के सम्बन्ध में लिखे गये निबन्धों में उन आरोपों को सत्य स्वीकार किया गया है जिन्हें द्विवेदीजी ने अपने इस निबन्ध में व्यक्त किया था। इस प्रकार ये द्विवेदीजी की विचारसरणी के अनुमोदक भाव ही सिद्ध नहीं हुए उनकी दृष्टि की व्यापकता एवं सारग्राहिता के प्रमाण भी बने।

वस्तुस्थिति तो यह दीखती है कि छायावाद की हितचिंतना की दृष्टि से ही द्विवेदीजी ने यह निवन्य लिखा था। इसकें सम्बन्ध में केवल यह साक्ष्य ही पर्याप्त न होगा कि 'छायावाद' के सम्बन्ध में उनके द्वारा की गई भविष्यवाणी का अधिकांश अब इतिहास का सत्य हो गया है, अपितु छायावाद के प्रवर्द्धन एवं संरक्षण के लिए किए गए उनके कार्यों को भी देखना होगा।

'छायावाद' के विकास में उनके योगदान की बात उन्हें आश्चर्यजनक लग सकती है, जिन्होंने 'सरस्वती' का पूर्णरूप से दर्शन नहीं किया है। किंतु उनके इस कृतित्व का परोक्ष समर्थक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' भी है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने लिखा है कि 'खड़ी बोली की किवता जिस रूप में चल रही थी उससे संतुष्ट न रह कर द्वितीय उत्थान में कई किव खड़ी बोली के काव्य को कल्पना का नया रूप रंग देने और उसे अधिक अंतर्भाव-व्यंजक बनाने में प्रवृत हुए, जिसमें प्रधान थे सर्वश्री मैथिली शरण गृत, मुकुटघर पाण्डेय और बदरी नाथ भट्ट। कुछ अंग्रेजी ढर्रा लिये जिस प्रकार की फुटकर किन-ताएँ प्रगति मुक्तक (लिरिक्स) बंगला में निकल रहे थे, उनके प्रभाव से कुछ विश्वाह्मल वस्तुविन्यास और अनूठे शीर्षकों के साथ चित्रमयी कोमल और व्यंजक भाषा में इनकी नए ढंग की रचनाएं सं० १६७०-७१ से ही निकलने लगी थीं। जिनमें से कुछ के भीतर रहस्य भावना भी रहती थी। '' र

१—देखिए, माधुरी, वर्ष ५, खं० २, सं० ६, ६ जुलाई १६२७, पृ० ७८६ तथा श्री गौड़ की पुस्तक 'साहित्यप्रवाह', पृ० ३२, तथा माधुरी, वर्ष ७, खं० १, सं० १, अगस्त-सितम्बर, १६२८, पृ० १६२। २—हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६१८। (सं० २०१८ वि०)

ऐसी रचनाओं का क्रमिवकास दिखाते हुए श्री मैथिली शरण गृप्त की 'नक्षत्र निपात', 'अनुरोध', 'पुष्पांजिल' एवं 'स्वयं आगत की' ओर, उन्होंने ब्यान आकृष्ट किया। ये रचनाएं १६१४ से १६१८ के बीच की हैं। " ' उसके साथ ही श्री बदरीनाथ भट्ट वे और मुकुट्घर पांडिय की रचनाओं की ओर भी उन्होंने ब्यान आकृष्ट किया। भट्ट जी की १६१३ की रचना 'दे रहा दीपक जल कर फूल' ओर श्री मुकुट्घर पाण्डिय की 'आंसू और उद्गार' शीपंक रचनाओं को इस मान्यता के साक्ष्य के रूप में उपस्थित किया है। उनके अनुसार मुकुट्घर जी बराबर नूतन पद्धित पर ही चले। उगुप्त जी के सम्बन्ध में उन्होंने यह स्पष्ट किया है कि किसी विशेष पद्धित या वाद में न रह कर कई पद्धितयों पर चलने वाले कि बि हैं '।

शुक्ल जी की इस मान्यती को अपने शोधप्रबन्ध 'हिन्दी साहित्य का विकास' १६००-२५ 'में श्रीकृष्णलाल ने इस रूप में समर्थन दिया है—'स्वच्छंदता का दूसरा चरण केवल साहित्यिक आंदोलन मात्र न था, बरन वह कलात्मक और दार्शनिक आंदोलन भी था। उसमें विश्व की वेदना, स्रुप्टि का रहस्य, उदात्त-भावना तथा प्रेम और वीरता को अपनाने की तीव्र आकांक्षा, अलम्य श्रम से उद्भूत एकांत वेदना और अनन्त निराशा आदि विधिष्ट दार्शनिक दृत्तियों का प्रदर्शन था। यह हितीय आन्दोलन १६१४ के आस-पास मैथिली धरण गृत, मुकुट-धर पांडेय, रायकृष्णदास, बदरीनाथ भट्ट और पतुमलाल पन्नालाल बस्शी की स्फुट कविताओं से आरम्भ होता है, किंतु इसका वास्तविक प्रारम्भ १६१८ से मानना चाहिए जब से 'प्रसाद', 'गृमित्रानन्दन पंत' और 'निराला' की नवीन शेली की कविताओं का प्रकाणन होता है। '

छायावाद के विकासक्रम की इन मान्यताओं को हिन्दी जगत की स्वीकृति प्राप्त है। ऐसी रचनाएं जिनका उल्लेख इन समालोचकों ने किया है उनसे उस सरस्वती से क्या सम्बन्ध रहा जिसके साक्षात सम्पादक श्री द्विवेदी जी थे, अब इसे देखना अप्रासंगिक न होगा। छायावाद के बीजबिंदु स्वरूप प्रकाशित इन रचनाओं को यदि द्विवेदी जी की सरस्वती ने प्रश्रय दिया है तो निश्चय ही काव्य के इस रूप के विरोधी के रूप में उन्हें उपस्थित करना शालीनता और इतिहास की मर्यादा भंग करना है।

श्री मुकुटघर पांडेय की दो रचनाओं में से कुछ अंश उनके शीर्पक 'आंसू' और 'उद्गार' का उल्लेख करते हुए शुक्ल जी ने इस प्रसंग में लिखा है और

१—हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृष्ठ ६१
 । (सं २०१८ वि०)

र-वही, पृ० ६२०! ३-वही, पृ० ६१६। ४-वही, पृ० ६२१।

५ -- हिन्दी परिषद् प्रयाग से १६४८ में प्रकाशित।

बिना शीर्षक के एक रचना १ का एक अंश उन्होंने उद्धृत किया है। आंसू' २ का प्रकाशन सरस्वती में दिसम्बर १६१६ में विश्वबोध ३ का उसी में दिसम्बर १६१७ में तथा 'उद्गार' ४ का प्रकाशन अप्रैल १६१८ में हुआ है मैथिलीशरण गुप्त की 'अनुरोध' ५ 'नक्षत्रनिपात' ६ 'स्वयं आगत' ७ 'पुष्पांजिल' ८ शीर्षक रचनाएं भी यहीं प्रकाशित हुई हैं। बदरीनाथ भट्ट की जिस रचना का उल्लेख शुक्ल जी ने किया है वह भी सरस्वती में ही सन् १६१३ में प्रकाशित हुई है। डा० श्रीकृष्णलाल जी ने रायकृष्णदास और पदुमलाल पुन्नालाल बख्दी की जिन रचनाओं का इस प्रसंग में नाम लिया है वे इसी काल की सरस्वती की ही देन हैं। इतना ही नहीं 'छायावाद' की चिरपरिचित 'स्वप्न' शीर्षक निम्नलिखित प्रतिनिधि रचना भी सरस्वती में दिसम्बर १६१६ में (पृ० ३२६) पर प्रकाशित हुई थी:—

स्वप्न

बालक के कंपित अधरों पर वह किस अक्षय स्मृति का हास, जग की इस अविरत निद्रा का आज कर रहा है उपहास ? उस स्वप्नों की शुचि सरिता का सजिन ! कहां है जन्म स्थान ? मुसक्यानों में उछल-उछल वह बहती है किस ओर अजान ?

× × ×

अहा ! परम धन अन्धकार में डूब रहा है अब संसार । कौन जानता है, कब इसके छूटेंगे ये स्वप्न असार ? सिख ! क्या कहती है -- प्राची से फिर उज्ज्वल होगा आकाश ? उषा-स्वप्न क्या भूल गई तु ? क्या उसमें है प्रकृत प्रकाश ?

सुमित्रानन्दन पंत

१ - सरस्वती में 'विश्वबोध' शीर्षक से प्रकाशित।

२-देखें पृ० ४०२, वही ।

३ - वही, पृ० ३२६।

४-वही पृ० २१२-१३ ।

५--सरस्वती, अप्रैल, १६१५ पृ० २०६-१०।

६— ,, जुन, १६१४, पृ० ३०४ ।

७-- ,, नवम्बर, १६१८, पृ० २२७-२२८।

⁻⁻⁻ ,, जून, १६१७, पृ० ३०३ ,

'सरस्वती' में 'छायाबाद' की इस प्रतिनिधि रचना तथा अन्यान्यों का प्रकाशन इस मान्यता को संप्रष्ट करता है कि द्विवेदी जी ने अपने विचार छायावाद के हित की दृष्टि से ही प्रकट किये थे, क्योंकि उन्होंने छायाबादी पढ़ित की रचनाओं को अपनी 'सरस्वती' से ऐसी स्थिति में व्यापक प्रकाशन दिया जिसमें किसी प्रकार का प्रतिबन्ध उन पर नहीं था। वे तो केवल उन्हीं रचनाओं को प्रकाशित करने के लिए ख्यात हैं, जो उन्हें एचिकर लगीं। उनका वास्तविक विरोध तो छायाबाद के ऐसे पक्ष से जिसे छायावाद के तत्कालीन समर्थकों ने और स्वयं छायावादी शीर्षस्य कवियों ने भी बाद में अग्राह्म माना। अपरिपक्वता, आडम्बर, अक्षमता और अनुकरण के विरोध का शतशः स्वागत होना चाहिए था और तत्वानिवेषी दृष्टि तो सदा से ही इनका विरोध करती चली आ रही है। इस दृष्टि से देखा जाय तो छायाबाद के सम्बन्ध में द्विवेदी जी की दृष्टि तत्व एवं मर्म से पूर्ण थी। इस संबंध में यह भी निवेदन करना उचित होगा कि हिन्दी के सुप्रसिद्ध नाटककार स्यातिलब्ध छायावादी काव्य 'अन्तर्जगत' के कवि तथा छायावाद के रामर्थ आलोचकों द्वारा उद्धत कवि पं० लक्ष्मीनारायण मिश्र अब अपनी उत रचनाओं को स्वस्थ मानने को तैयार नहीं और स्वयं उन मान्यताओं के बायल हो। गये। जो मान्यतार्ये छायाबाद के सम्बन्य में दिवेदी जी ने इस निबन्ध में स्थिर की ।

इतिहास में छायावाद का उदय एक रसात्मक घटना है, किन्तु उसका जीवन अत्यन्त स्वरूप रहा। यदि द्विवेदीजीद्वारा विजित तत्थों का छायावादी कवियों ने तिरस्कार कर दिया होता तो निश्चय ही 'छायावाद' का जीवन और मृज्यविश्वत दीर्घ एवं श्रेयमय होता। ऐसी स्थिति में अब यह मानना कि द्विवेदी जी छायावाद के विरोधी थे, इतिहास के सत्य को तिरस्कृत करना है, इसिलए अब द्विवेदीजी न केवल खड़ीबोली की इतिदृत्तात्मक कविता के प्रवर्द्धक मात्र के रूप में स्मरण के पात्र हैं अपितु 'छायावाद' के ऐतिहासिक महत्व के हित्विन्तक के रूप में भी।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी--(१८६४-१६३८)

यन्थपुटी : कृतित्व और आलोचना

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की मृत्यु के अनन्तर श्री प्रेमनारायण टण्डन कृत द्विवेदी मीमांसा (१६३६) इण्डियन प्रेस, इलाहाबाद ने प्रकाशित की । द्विवेदी जी की जीवनी और प्रमुख रचनाओं की आलोचना सम्बन्धी यह प्रथम पुस्तक है। किन्तु इसमें लेखक ने किसी प्रकार का ग्रन्थपुटीय (Bibliographical) प्रयत्न नहीं किया है। हंस के 'द्विवेदी अभिनन्दनांक' में एक सूची छुपी थी। इसे आचार्य शिवपूजन सहाय ने संपादित किया था। यह सूची डॉ॰ उदयभानु सिंह ने अपने प्रबन्ध-ग्रन्थ 'महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग' (१९५१) में उद्धृत की है और साथ ही यत्रतत्र टिप्पणियों सहित अपनी सूची भी दी है। इस सूची में ८१ ग्रंथ (अनुवाद, मौलिक आदि) हैं। प्रत्येक ग्रंथ का प्रथम प्रकाशन वर्ष भी अंकित है। यह प्रयत्न संख्या बल की दृष्टि से डॉ॰ सिंह के शब्दों में पूर्ण है। किन्तु यह सूची ग्रंथपुटीय प्रयत्न नहीं है। किसी भी रचना की प्रामाणिक साक्षी (identification) के लिये प्रकाशक और आकार विवरण का उल्लेख आवश्यक है। इस सूची द्वारा यह कमी पूरी कर दी गई है। किन्तु भर्तृ हरि, जयदेव और पंडितराज जगन्नाथ की कृतियों के आचार्य द्विवेदी कृत अनुवाद स्थानीय पुस्तकालयों में देखने को नहीं मिले। विशेषांकों या अभिनन्दन ग्रंथों का विवरण सहित उल्लेख नहीं किया जा सका है। निकट भविष्य में परिशिष्ट द्वारा यह अभाव पूरा करने की चेष्टा की जायगी। इधर शतवार्षिकी के सिलसिले में भी कुछ पत्रिकाओं से सामग्री प्राप्त होने की सम्भावना है।

द्विवेदीजी ने पाठावली, वर्णमाला आदि सम्बन्धी पाठमालाएँ भी लिखी थीं। इन रचनाओं को, साहित्यिक मूल्य न होने के कारण, इस ग्रंथपुटी में सम्मिलित नहीं किया गया है। कहीं-कहीं प्रविष्टियों में टिप्पणी लगी है। ऊर्घ्वकौम (Inverted comma) युक्त टिप्पणी ग्रंथ-विशेष से उद्धृत हैं।

अनुक्रम

१-मालिक: आलीचना आदि

२-अन्य व्यक्तियों द्वारा संपादित

३ मोलिक: काव्य

४--अप्रकाशित

५ --अनुवाद

६ द्विवेदी सम्बन्धी साहित्य

मौलिक: आलाचना, जीवनी, निबन्ध आदि

नैषधचरितचर्चा

बनारस, नागरी प्रचारिणी सभा (मुद्रक : बनारस, हरिप्रकाश यन्त्रालय), १८६६ । ४, ७२ पृ० २० सें० ।

परिचयात्मक

हिन्दी कालिदास की समालोचना

कानपुर, मर्चेन्ट प्रेस, १६०१। ४, १५८ पृ० २२-५ सें॰ ला॰ सीताराम कृत कुमार सम्भव भाषा, मेघदूत भाषा और रघुवंश भाषा की आलोचना

श्यामसुन्दरदासः संपा० : हिन्दी वैज्ञानिक कोप।

वाराणसी, नागरी प्रचारिणी सभा, १६०६।

म॰ प्र॰ द्वि॰, संपादित : दार्शनिक परिभाषा, पृ॰ २४३-२५६ तक । प्रथम स्वतन्त्र मृद्रण १६०१ ई॰ में

विक्रमांकदेवचरित चर्चा

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६०७। २, ८०, १३ पृ० १८ सें० बिल्हण कृत विक्रमांकदेव का परिचय

हिन्दी भाषा की उत्पत्ति

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६०७। २, ६६ पृ० १६ सें०

संपत्तिशास्त्र

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६० = । ३६६ पृ० सिवत्र २४ सें० भूमिका १६०७ में लिखी गई। अंग्रेजी की कुछ पुस्तकों के अधार पर सर्व-प्रथम 'सरस्वती' और 'आरा नागरी प्रचारिणी सभा पत्रिका' में कुछ निबन्च छपे।

कालिदास की निरंकुशता

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६११। २, ८८ पृ० १६ सें० आलोचना

नाट्यशास्त्र

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६११। ६, ५६ पृ० २१ सें० १६०३ में लिखी जा चुकी थी।

प्राचीन पंडित और कवि

जुही (कानपुर), कर्माशयल प्रेस, १६१८ ८ प्राचीन विद्वानों पर लेख—सरस्वती में प्रकाशित ।

वनिता विलास

जुही (कानपुर), कमर्शियल प्रेस, १९१६। ४, ५४ पृ० १५ सें० सरस्वती में प्रकाशित १२ लेख।

कालिदास

जबलपुर, राष्ट्रीय हिन्दी मन्दिर, १६२० (१६७७ वि०) ६, २३४ पृ० १८ सें० कालिदास सम्बन्धी ९ लेख ।

कालिदास और उनकी कविता

जबलपुर, राष्ट्रीय हिन्दी मन्दिर, १६२०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

रसज्ञ-रंजन

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६२०। सरस्वती में प्रकाशित लेखों का संग्रह।

औद्योगिकी

जबलपुर, राष्ट्रीय हिन्दी मन्दिर, १६२१ (१६७८ वि०) ६, ११२ पृ० १८ सें० भूमिका १६२० में लिखी गई। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की स्वागतकारिणी समिति के सभापति पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी का वक्तव्य। कानपुर, स्वागत समिति (कमिश्चयल प्रेस कानपुर से मुद्रित), ३० मार्च १६२३। ७७ पृ० १८ सें०।

अतीत-स्पृति

मुरादाबाद, मानस-मुक्ता-कार्यालय, रामिकशोर शुक्क (मुद्रक सरस्वती क्रेस, काशी), १६२४। ६, २४१ पृ० १५ सें० सरस्वती में प्रकाशित सांस्कृतिक ऐतिहासिक लेखों का संग्रह।

सुकवि-संकीर्तन

लखनऊ, गंगा पुस्तकमाला, १६२४ (१६८१ वि०) ४, १६६ पृ० मु० चि० १८ सें०।

भूमिका, अक्टूबर, १६२२ को लिखी गई। १३ लेख---दुर्गाप्रसाद, माइकेल, नवीनचन्द्र आदि पर।

अद्भुत आलाप

लखनऊ, गंगा पुस्तक माला कार्यालय, १६२४ (१६५**१ वि०**) ४, **१५**६ पृ०१ मर्से०।

सरस्वती में प्रकाशितु विभिन्न विषयों पर २१ लेख ।

महिला-मोद

लखनऊ, गंगा पुस्तकमाला कार्यालय, १६२४ । ८, ६७ पृ० सिचत्र १८ में० सरस्वती में प्रकाशित महिलोपयोगी १० लेख ।

आख्यायिका-सप्तक

उलाहाबाद, इंडियन प्रेस, १६२७, ६, ५६ पृ० १८ सें०। 'सामग्री बंगला, अंग्रेजी और संस्कृत से ली गई है'—७ निबंध।

आध्या दिमकी

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६२७। ८, २०३ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित धर्म-दर्शन सम्बन्धी लेख।

कोविद-कीर्तन

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६२७ । ४, १३८ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित १२ विद्वानों के संक्षिप्त जीवन-करित।

विदेशी विद्वान

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६२७। २, १२६ पृ० १८ सें ०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

आळोचळांजळि

्डलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १६२८। ६, १७४ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

रूय-दर्शन

किलकत्ता, सुलभ ग्रन्थ प्रचारक मंडल, १६२८। १३३ पृ० १८ सें । सरस्वती में प्रकाशित लेखा।

लेखांजलि

कलकत्ता, हिन्दी पुस्तक एजेंसी, १६२८। ८, १६७ पृ० १८ सें० सामाजिक विषयों पर १६ लेख।

वैचित्रय-चित्रण

सम्पादक-प्रेमचन्द । लखनऊ, नवलिकशोर प्रेस, १६२८ । ६,१२५ पृ० १८ सें० ।

६ अष्यायों में नराष्याय, बानराष्याय, जलचराष्याय, स्थलचराष्याय, उद्भि-ज्जाष्याय, प्रकीर्णिकाष्याय । सरस्वती में प्रकाशित लेख ।

साहित्य-संदर्भ

लखनऊ, गंगा पु० मा० कार्यालय, १६२८ (१६८५ वि०) ६, २७४ पृ० १८ सें०।

सरस्वती में प्रकाशित २० लेख। ४ अन्य लेखकों के भी।

पुरावृत्त

इलाहाबाद, इण्डियन प्रेस, १९२६ । ८, १५४ पृ० १८ सें० । सरस्वती में प्रकाशित १२ इतिहास सम्बन्धी लेख ।

पुरातत्व-प्रसंग

चिरगांव, साहित्य प्रेस, १६२६। ६, १७१ पृ० १७ से०। सरस्वती में प्रकाशित पुरातत्व सम्बन्धी १३ लेख।

प्राचीन-चिह्न

लाहाबाद, इण्डियन प्रेस १६२६। २, १२३ पृ० १८ सें०। ाती में प्रकाशित सांची, एलौरा, खुजराहो सम्बन्धी लेख।

साहित्यालाप

पटना, खड्गविलास प्रेस, १६२६। ८, ३५२ पृ० १८ सें०। इस संग्रह में कुछ अन्य अभिन्नआत्मा लेखकों के भी लेख शामिल कर लिये गये हैं। सरस्वती में प्रकाशित हिन्दी भाषा-लिपि सम्बन्धी १८ लेख।

चरितचर्या

भांसी, साहित्य सदन, १६३०। १३३ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

वाग्विलास

लहेरियासराय, हिन्दी पुस्तक भण्डार, १९३०। ६, २८८ पृ० १७ सें०। भाषा, व्याकरण, लिपि, समालोचना तथा अन्य १४ निबन्ध।

विज्ञान-वार्ता

लखनऊ, नवलिकशोर प्रेस, १६३० । २, २३३ पृ० १८ सें० । सरस्वती में प्रकाशित लेख ।

समालोचना-समुभय

इलाहाबाद, रामनारायणलाल, १६३०। २४६ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित विभिन्न विषयों पर २० निबन्ध।

साहित्य-सीकर

इलाहाबाद, तरुण-भारत ग्रंथावली, १६३० (१६५७ वि०) ६,१४१ पृ० १५ सें०।

सरस्वती में प्रकाशित २१ लेख।

विचार-विमर्श

वाराणसी, भारती भंडार, १६३१। २, ४४५ पृ॰ १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

संकलन

वाराणसी भारती भंडार, १६३१। १७६ पृ० १८ सें०। सरस्वती में प्रकाशित लेख।

चरित्र-चित्रण

इलाहाबाद, हिन्दी प्रेस, १६३४. २, १७४ पृ∙ १८ सें० सरस्वती में प्रकाशित लेख—जीवनी साहित्य

प्रबन्ध-पुष्पांजिल

न्भांसी, साहित्य सदन, १६३५ (१६६२ वि०) ६, १४७ पृ० १७सें० ११. लेख ४ उत्तरी ध्रुव और दक्षिणी ध्रुव सम्बन्धी तथा अन्य

(अन्य व्यक्तियों द्वारा सम्पादित)

द्विवेदी-पत्रावली

संपा० बैजनाथसिंह विनोद, भूमिका—मै० श० गुप्त, वाराणसी, भारतीय ज्ञानपीठ, १६५४. २२६ पृ० १८ सें०।

संचयन

संपा० प्रभात शास्त्री. इलाहाबाद साहित्यकार संघ, १६४६. २७, १४५ पृ० १८ सें० विभिन्न विषयो पर साहित्य सम्बन्धी लेख

द्विवेदी पत्रावली

२८०१ पत्र नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षित

मौलिकः काव्य

देवी-स्तुति शतक

जुही (कानपुर), ग्रंथकार, १८६२ चंडी-स्तुति (पद्यात्मक)

नागरी

जयपुर, वेदविद्या प्रचारिणी सभा, १६० ०. ४, २३ पृ० १५ सँ० नागरी विषयक चार कविताओं का संग्रह

काव्य मंजुषा (प्रथम भाग)

जयपुर, जैन वैद्य, १६०३. (हरिप्रकाश और तारा मंत्रालय बनारस में मुद्रित) ६, १४३ पृ० २१ सें० (१८६७-१६०२ तक मौलिक कविताओं का संग्रह. १६२३ में 'सुमन' नाम से संशो० सं०).

कविता कलाप नामक सचित्र कविताओं का संप्रह

इलाहाबाद, इंडियन प्रेस, १६०६. ७० पृ० फलक २६ सें० (द्वि० द्वारा संपा० निजी, दे० प्र० पूर्ण, नाथू शंकर का, का० गुरू और मै० क० गुप्त की कविताएँ)

सुमन

भांसी, साहित्य सदन, १६२३ २, १३४ पृ० १५ सं० हिन्दी और संस्कृत की पद्यात्मक रचनाएँ, काव्य मंजूषा का संशोधित संस्करण

द्विवेदी-काव्यमाला

संपा॰ देवीदत्त शुक्ल. इलाहाबाद, इंडियन प्रेस, १६४०. १६, ४५४ पृ॰ २१ सें॰ संपूर्ण काव्य-संग्रह

तरुणोपदेश १८६४ ई०

अप्रकाशित. दौलतपुर में, २१० पृ० ४ अधिकरणों में. विस्तृत विक् देखिए डा॰ उदयभानु सिंह कृत् प्रवन्त्र, पृश्येन कामशास्त्र पर उप-देशात्मक पुस्तक.

कौटिल्य कुठार

अप्रकाशित. नागरी प्रचारिणी सभा में सुरक्षित पुस्तक में रायदेवी प्रसाद कृत संक्षिप्त भूमिका अंग्रेजी में. विस्तृत विवरण के लिए देखिए डा॰ उदयभानुसिंह कृत प्रबन्ध, पृ॰ ६०

सोहागरात

अप्रकाशित. दौलतपुर में, बाइरन के 'बाइडल नाइट' का खायानुवाद, विस्तृत विवरण देखिए--डा॰ उदयभानुसिंह कृत प्रबन्ध पृ॰ ८६

अनुवाद

भर्च हरि

विनय-विनोद १८६६ वैराग्यशतक का पद्यात्मक (दोहा) अनुवाद

जयदेव

विहार-बाटिका १८६० गीतगोविन्द का भावानुवाद

भर्हिर

स्नेहमाला १८६० श्रृंगारशतक का पद्यात्मक अनुवाद

कालिदास

ऋतु-तरंगिणी. कलकत्ता, आयीवर्त प्रेस, १८६१, ६, ५७,७ पृ० १७सें ॰ ऋतुसंहार पद्यात्मक छायानुवाद

पंडितराज जगन्नाथ

गंगा लहरी १८६१ सबैया छन्दों में अनुवाद

— भामिनी-विलास अम्बई, खेमराज कृष्णदास, १८६१, १६, १६८ पृ० २० सँ०

गद्यात्मक अनुवाद --- अमृत-स्रहरी १८६६

यमुनास्तोत्र का अनुवाद

पुष्पदन्त

(श्री) महिम्नस्तीत्र १=६१ पद्यात्मक अनवाद

The University Library

ALLAHABAD

ession No. 227932 Hundi

Call No. 809-H